

**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH IUB WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ
PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej (tj. wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej oraz projektów „standardowych” z komponentem ponadnarodowym). Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

UWAGA! Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		02.03.2015r.
1	Właściwa IP/IP 2	Świętokrzyskie Biuro Rozwoju Regionalnego
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Iwona Witecka Starszy specjalista ds. obsługi projektów Świętokrzyskie Biuro Rozwoju Regionalnego Biuro PO KL www.pokl.sbrr.pl, 25-956 Kielce, ul. Jagiellońska 70. (041) 335 05 02 wew. 136 iwona.witecka@pokl.sbrr.pl
3	Numer konkursu	PN/9.2/POKL/2011
4	Wartość alokacji na konkurs	5 711 510,00 PLN
5	Data podpisania umowy	01.06.2012 r.
6	Numer podpisanej umowy	UDA-POKL.09.02.00-26-118/11-00
7	Okres realizacji projektu	01.05.2012 r. – 31.10.2014 r.
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	jw.
9	Zakontraktowany budżet projektu	1 802 680,00 PLN
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	1 802 680,00 PLN
11	Tytuł projektu	„Zmieni rzeczywistość –wybierz zawód”
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny upowszechniający

		<input checked="" type="checkbox"/> wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej <input type="checkbox"/> projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji <i>(proszę wybrać właściwy)</i>	<i>(patrz instrukcja)</i> <input checked="" type="checkbox"/> konkursowy <input type="checkbox"/> systemowy
14	Opis projektu <i>(maks. 3 000 znaków):</i>	
	a) cel główny projektu	Podniesienie jakości i atrakcyjności oferty edukacyjnej ZS w Staszowie poprzez przeszkol. 6 nauczycieli i 6 nauczycielek oraz zwiększ. zdolności adaptacyjnej do przyszłego zatrudnienia przez 60 uczennic i 60 uczniów ww. szkół przez zaadaptowanie rozwiązań podnoszących jakość szkolnictwa zawodowego stosowanych w Wielkiej Brytanii przez CSV do 31.10.2014 r.
	b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa <i>(dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</i>	Głównym problemem Zespołu Szkół w Staszowie jest niska jakość i efektywność oferty edukacyjnej oraz jej niedostosowanie do wymagań zmieniającego się rynku pracy. Nauczyciele preferują encyklopedyczne ujęcie treści zamiast podejścia praktycznego co nie sprzyja nauce zawodu, rozwijaniu kreatywności, myślenia i postaw przedsiębiorczych. Dodatkowo zauważamy niską jakość praktyk zawodowych. Zespół Szkół, w niskim stopniu współpracuje z lokalnymi przedsiębiorcami. Program nauczania w ZS jest mało atrakcyjny i niedostosowany do rynku pracy. Praktyki zawodowe w niewielkim stopniu przygotowują uczniów do zawodu. Wynika to z nieodpowiedniego podejścia pracodawców do praktykantów. Nauka języków obcych w ZS w niewielkim stopniu uwzględnia specjalistyczne zagadnienia.
	c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej <i>(dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</i>	1) Implementacja rozwiązań CSV w zakresie współpracy szkolnictwa zawodowego z sektorem biznesu, efektywnych form zarządzania szkołą zawodową, realizowania praktyk zawodowych oraz dostosowanie oferty nauczania do rynku pracy do 31.10.2014 r. 2) Zwiększenie zdolności 60 uczennic i 60 uczniów do przyszłego zatrudnienia poprzez uczestnictwo w kursach zawodowych i zajęciach dodatkowych prowadzonych wg standardów CSV do 31.10.2014 r. 3) Zwiększ. zdolności 30 uczennic i 30 uczniów do przyszłego zatrudnienia poprzez zdobycie nowych kwalifikacji zawodowej dzięki uczestnictwu w praktykach zawodowych wg modelu „shadowing” i kursach zawodowych w Wielkiej Brytanii do 31.10.2014 r. 4) Zaadaptowanie na rynek lokalny e-portfolio (nowatorskiego sposobu prezentowania swoich umiejętności i kwalifikacji do 31.10.2014 r. 5) Przeniesienie modelu współpracy z przedsiębiorcami w zakresie praktyk „shadowing” na grunt lokalny do 31.10.2014r.
d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej <i>(dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</i>	<u>Rezultaty</u> – 60 uczniów ZS w Staszowie uczestniczy w prowadzonych według scenariusza CSV kursach w Polsce; – 60 uczniów SP w Staszowie prowadzących kształcenie zawodowe wezmą udział w praktykach u partnera hiszpańskiego w ramach projektu – 60 uczestników projektu podniesie swoje umiejętności w posługiwaniu się językiem angielskim – 12 nauczycieli, którzy wezmą udział w szkoleniu prowadzonym przez ekspertów CSV „Efektywne Metody Nauczania” <u>Produkty</u> – 2 wyjazdy studyjne przedstawicieli Lidera projektu i ZS w Staszowie do organizacji Community Service Volunteers w Preston – 3 czterogodzinne Fora przedsiębiorczości – 1 instrukcja wdrażania na rynek lokalny modelu praktyk zawodowych „shadowing” – Dwutygodniowe praktyki i kursy zawodowe dla 60 uczestników projektu, uczniów ZS w Staszowie w Preston w CSV – 120 h zajęć z wizażu w Polsce; – 120 h zajęć z cateringu w Polsce; – 240 h zajęć z projektowania wnętrz w Polsce; – 240 h zajęć z projektowania stron internetowych w Polsce; – 3600 h zagranicznych praktyk zawodowych w CSV w Preston – 320 h zagranicznych kursów zawodowych w CSV w Preston – 200 h zajęć z języka angielskiego – 1 seminarium wymiany doświadczeń i nawiązywania współpracy – Portal e-cv	
c) zwięzły opis działań upowszechniających <i>(dotyczy tylko projektów)</i>	Nie dotyczy	

	innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)			
	d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy		
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Fundacja Centrum Europy Lokalnej ul. Paderewskiego 29/3, 25-017 Kielce, tel: 412302310, strona internetowa: www.fundacja-cel.pl, adres e-mail: biuro@fundacja-cel.pl		
16	Typ instytucji Beneficjenta	fundacja		
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Aneta Nasternak-Kmieć, ul. Zapolskiej 25/31, 25-435 Kielce, tel: 412302310, adres e-mail: aneta.nasternak@fundacja-cel.pl		
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego		
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia		
	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy		
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	Regionalny/świętokrzyskie		
22	Grupa docelowa, w tym:	<table border="0"> <tr> <td> <p>a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p> <p><input type="checkbox"/> Absolwenci</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja rządowa</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja samorządowa</p> <p><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze</p> <p><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe</p> <p><input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R</p> <p><input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kobiety</p> <p><input type="checkbox"/> Media</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców</p> <p><input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast</p> <p><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych</p> <p><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie</p> <p><input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby bezdomne</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia</p> </td> <td> <p>a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p> <p><input type="checkbox"/> Absolwenci</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja rządowa</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja samorządowa</p> <p><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze</p> <p><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe</p> <p><input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R</p> <p><input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kobiety</p> <p><input type="checkbox"/> Media</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców</p> <p><input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast</p> <p><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych</p> <p><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie</p> <p><input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby bezdomne</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia</p> </td> </tr> </table>	<p>a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p> <p><input type="checkbox"/> Absolwenci</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja rządowa</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja samorządowa</p> <p><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze</p> <p><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe</p> <p><input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R</p> <p><input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kobiety</p> <p><input type="checkbox"/> Media</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców</p> <p><input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast</p> <p><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych</p> <p><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie</p> <p><input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby bezdomne</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia</p>	<p>a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p> <p><input type="checkbox"/> Absolwenci</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja rządowa</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja samorządowa</p> <p><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze</p> <p><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe</p> <p><input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R</p> <p><input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kobiety</p> <p><input type="checkbox"/> Media</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców</p> <p><input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast</p> <p><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych</p> <p><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie</p> <p><input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby bezdomne</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia</p>
<p>a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p> <p><input type="checkbox"/> Absolwenci</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja rządowa</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja samorządowa</p> <p><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze</p> <p><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe</p> <p><input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R</p> <p><input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kobiety</p> <p><input type="checkbox"/> Media</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców</p> <p><input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast</p> <p><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych</p> <p><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie</p> <p><input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby bezdomne</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia</p>	<p>a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p> <p><input type="checkbox"/> Absolwenci</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja rządowa</p> <p><input type="checkbox"/> Administracja samorządowa</p> <p><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze</p> <p><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy</p> <p><input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe</p> <p><input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R</p> <p><input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kobiety</p> <p><input type="checkbox"/> Media</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców</p> <p><input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast</p> <p><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych</p> <p><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie</p> <p><input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby bezdomne</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia</p>			

		<input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne <input type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input checked="" type="checkbox"/> Osoby pracujące <input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input checked="" type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input type="checkbox"/> Pracodawcy <input type="checkbox"/> Pracownicy naukowci <input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input type="checkbox"/> Studenci <input checked="" type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy <input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych <input checked="" type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Związki zawodowe <input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):	<input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne <input type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input checked="" type="checkbox"/> Osoby pracujące <input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input checked="" type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input type="checkbox"/> Pracodawcy <input type="checkbox"/> Pracownicy naukowci <input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input type="checkbox"/> Studenci <input checked="" type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy <input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych <input checked="" type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Związki zawodowe <input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	1) Instrukcja wdrażania na rynek lokalny modelu praktyk zawodowych „shadowing” 2) Portal e-cv dla uczniów, nauczycieli i lokalnych przedsiębiorców z terenu powiatu staszowskiego 3) Film z realizacji projektu 4) Dokumentacja fotograficzna	
	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)	1) Instrukcja wdrażania na rynek lokalny modelu praktyk zawodowych „shadowing” Instrukcja objaśnia czym jest Metoda „shadowing”. Polega na tym, że każdy praktykant ma przydzielonego wykwalifikowanego pracownika. „Mistrz zawodu” będzie wyznaczał praktykantowi odpowiedzialnie zadania, które następnie będzie monitorował i czuwał nad ich prawidłowym wykonaniem. Po zakończeniu praktyk każdy uczestnik będzie miał za zadanie przygotować swoje e-portfolio. 2) portal e-cv Portal e-cv powstał na wzór brytyjskiego e-portfolio. Dzięki niemu uczniowie mogą dokumentować wszystkie swoje osiągnięcia i sukcesy, odpowiadać na oferty pracy zamieszczone przez pracodawców, a lokalni przedsiębiorcy monitorować jacy absolwenci, potencjalni pracownicy pojawiają się na rynku pracy.
		b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Produkty opisane w części a) zostały wypracowane wspólnie przy zaangażowaniu zarówno Lidera projektu, Zespołu Szkół w Staszowie jak i partnera ponadnarodowego. Wszystkie dotyczą nowych aspektów, i opierają się na doświadczeniach organizacji partnera w realizacji praktyk zawodowych metodą „shadowing”. Partner czuwał nad organizacją i zapewniał programy pobytu uczniów, nauczycieli i kadry projektu, którzy byli bezpośrednimi interesariuszami projektu, przyczyniającymi się do wypracowania produktów; podczas wizyt studyjnych, zagranicznych praktyk i kursów zawodowych. Zapoznał szczegółowo z metodą shadowing i narzędziem e-portfolio, dzięki któremu powstał portal e-cv.

	<p>c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wypracowane produkty pozwalają wzbogacić ofertę edukacyjną szkoły, poprawić jej wizerunek w regionie, zwiększyć zainteresowanie kształceniem zawodowym uczniów i podnieść jej konkurencyjność oraz zwiększyć szanse na rynku pracy jej absolwentów. • Wypracowane produkty wzbogacają warsztat pracy nauczycieli, podnoszą jakość ich pracy, zdobywają nowe nie znane dotychczas doświadczenia, wiedzę i umiejętności, poszerzają horyzonty zawodowe • Wypracowane produkty podnoszą jakość kształcenia. • Usprawniają procesy działań grupowych interdyscyplinarnych w szkole, wśród uczniów i nauczycieli.
	<p>d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej</p>	<p>Produkty mogą być wykorzystane jako narzędzie do komunikacji między uczniami, absolwentami szkół, nauczycielami i pracodawcami, dzięki czemu uczniowie będą mogli być bardziej konkurencyjni na rynku pracy, a pracodawcy mogą zamieszczać oferty pracy, opiniować uczniów, którzy odbywali u nich praktyki zawodowe. Instrukcja metody „shadowing” pozwoli nauczycielom wprowadzić do nauczania nowe techniki, treści, a pracodawcom pokazać nowe możliwości w organizacji uczniom praktyk zawodowych.</p>
	<p>e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)</p>	<p><i>Nie dotyczy</i></p>
25	<p>Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótką charakterystyka)</p>	<p>Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Staszowie to placówka, w której rocznie kształci się średnio 1200 uczniów pochodzących głównie z terenów powiatu staszowskiego. Szkoła rozpoczęła działalność 1 września 1951 roku. Dzisiejsza „Staszicówka” – bo tak nazywana jest szkoła w środowisku lokalnym – to 3-letnie liceum ogólnokształcące, 4-letnie technikum, a także 3-letnia zasadnicza szkoła zawodowa. W technikum można zdobyć kwalifikacje w zawodach: technik informatyk, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych. Szkoła zatrudnia blisko 80 nauczycieli, doskonałych specjalistów w swoich dziedzinach. Dzięki temu ma ogromne zasługi w kształceniu profesjonalnej kadry. Szkoła zawodowa oferuje naukę zawodów: elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, mechanik, monter maszyn i urządzeń, cukiernik, fryzjer, piekarz, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, murarz, tynkarz, stolarz, wędliniarz, krawiec, operator urządzeń przemysłu szklarskiego, kucharz, betoniarz-zbrojarz, blacharz samochodowy, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Zespół Szkół w Staszowie dysponuje bardzo dobrze wyposażonym internatem.</p>
	<p>Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótką charakterystyka)</p>	<p>Community Service Volunteers – organizacja charytatywna działająca na terenie Wielkiej Brytanii. Misją CSV jest stworzenie społeczeństwa aktywnego, w którym wszyscy mają możliwości działania na równych prawach. CSV daje ogromne możliwości rozwoju młodzieży w wieku 16-24 lat oferuje im szereg szkoleń, a także pomoc w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych. Specjalizuje się w wykorzystywaniu mediów do rozwoju społeczeństwa lokalnego. Grupę docelową CSV tworzą w szczególności osoby z mniejszymi szansami, a także osoby bezrobotne. CSV dysponuje swoim radiem internetowym, a także studiem telewizyjnym VoITV, magazynem młodzieżowym „reVOLution”, które dają możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa lokalnego. Od 2010 roku CSV otrzymał oficjalnie możliwość kształcenia młodzieży w systemie szkolnictwa zawodowego.</p>

Informacja w zakresie danych osobowych:

1. W niniejszej informacji, w przypadku osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta podano prywatny numer telefonu i/lub prywatny adres e-mail, wykorzystywany do celów służbowych:


TAK

NIE

2. W przypadku zaznaczenia odpowiedzi: tak, proszę podpisać poniższe oświadczenie.

Oświadczenie osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta w zakresie przetwarzania danych osobowych

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.


Agnieszka Kmiciek

(Imię i Nazwisko - czytelny podpis osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta)



Fundacja
Centrum Europy Lokalnej

ul. Paderewskiego 29/3, 25-017 Kielce
NIP: 959 189-71-78. REGON: 260401252
tel. 41 230 23 10 e-mail: biuro@fundacja-cel.pl
www.fundacja-cel.pl

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- **w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- **w pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- **w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania'*;
- **w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.
- Fiszka powinna zostać zaktualizowana i ponownie złożona do KIW w sytuacji, gdy dane w niej zawarte ulegną zmianie.