

## FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

**Szanowni Państwo,**

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej (tj. wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej oraz projektów „standardowych” z komponentem ponadnarodowym). Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL na portalu KIW ([www.kiw-pokl.org.pl](http://www.kiw-pokl.org.pl)). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

**Dziękujemy za współpracę!**

**Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej**

**UWAGA!** Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

<b>Data wypełnienia fiszki</b>		30.06.2014 r.
1	<b>Właściwa IP/IP 2</b>	Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy w Wałbrzychu
2	<b>Opiekun projektu z IP/IP 2</b> (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Agnieszka Stanoch  Oddział ds. Oceny i Obsługi Projektów Konkursowych Wydział Integracji Społecznej Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy Filia we Wrocławiu Al. Armii Krajowej 54 50-541 Wrocław <a href="mailto:agnieszka.stanoch@dwup.pl">agnieszka.stanoch@dwup.pl</a> tel. 71 39 74 132
3	<b>Numer konkursu</b>	I/7.2.1/A/11
4	<b>Wartość alokacji na konkurs</b>	12 000 000,00 PLN
5	<b>Data podpisania umowy</b>	2011-07-27
6	<b>Numer podpisanej umowy</b>	UDA –POKL.07.02.01-02-014/11-00
7	<b>Okres realizacji projektu</b>	od 2011.12.01 do 2014-11-30
8	<b>Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)</b>	od 2014.04.01 do 2014-11-30
9	<b>Zakontraktowany budżet projektu</b>	2 072 076,77 PLN
10	<b>Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)</b>	137 207,00 PLN
11	<b>Tytuł projektu</b>	Aktywne Wrocławianki
12	<b>Rodzaj projektu</b> (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny upowszechniający

		<input type="checkbox"/> wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej <input checked="" type="checkbox"/> projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym	
13	<b>Tryb realizacji</b> (proszę wybrać właściwy)	<p>(patrz instrukcja)</p> <input checked="" type="checkbox"/> konkursowy <input type="checkbox"/> systemowy	
14	<b>Opis projektu</b> (maks. 3 000 znaków):	a) <b>cel główny projektu</b>	Zwiększenie szans na zatrudnienie 60 kobiet niezatrudnionych, zagrożonych wykluczeniem społecznym z co najmniej jednego powodu spośród wskazanych w art. 7 ustawy z dnia 12.03.2004 o pomocy społecznej, zamieszkałych we Wrocławiu, w tym 30K w wieku 50-64 lata i 18K niepełnosprawnych, które otrzymały zasiłek okresowy z tytułu niepełnosprawności, poprzez udział w zajęciach integracji zawodowo-społecznej, kursy staże zawodowe w okresie od 01.12.2011 – 30.11.2014.
		b) <b>problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa</b> (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Poprawa jakości usług świadczonych na rzecz uczestniczek projektu nie byłaby możliwa bez zastosowania współpracy z partnerami zagr. oraz w sposób bezpośredni przyczyni się do realizacji celu głównego, czyli zwiększenia szans na zatrudnienie osób zagrożonych wykl. społ. oraz na realizację celów szczegół. Wpłyne też na realizację wskaźnika – zatrudnieniowego na otwartym rynku pracy. Zwiększenie efektywności działań związanych z zatrudnieniem uczestniczek projektu dzięki adaptowaniu nowych rozwiązań stosowanych w krajach UE oraz zwiększenie wiedzy kadry projektu na temat metod, narzędzi stosowanych w aktywizacji zawodowej kobiet po 50 roku życia w kontekście współpracy z pracodawcami (w tym organizacji giełd pracy) i podnoszenia motywacji do samodzielnego poszukiwania zatrudnienia.
		c) <b>cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej</b> (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	<p>Cel szczegółowy: Przygotowanie nowego modelu wsparcia dla osób wykluczonych społecznie opartego na współpracy: pracodawca – instytucja rynku pracy – osoba wykluczona społecznie z wykorzystaniem metod i narzędzi współpracy stosowanych przez partnerów zagranicznych. Do modelu zostaną zaadaptowane rozwiązania wypróbowane przez przedstawicieli sektora organizacji pozarządowych – Erlacher Hohe oraz prywatnego przedsiębiorcy Regavision GmbH. Organizacje te posiadają bogate doświadczenie w realizacji projektów skierowanych do kobiet 50 + oraz osób niepełnosprawnych, wśród których na uwagę zasługują nowoczesne metody coachingu stosowane w aktywizacji osób wykluczonych, a także promowanie i wdrażanie zasad ekonomii społecznej.</p> <p>Cel szczegółowy związany z wprowadzeniem komponentu ponadnarodowego określony dla realizacji projektu jest możliwy do osiągnięcia jedynie we współpracy ponadnarodowej, dzięki wymianie doświadczeń oraz adaptowaniu nowych rozwiązań stosowanych przez instytucje partnerskie.</p>
		d) <b>planowane efekty współpracy ponadnarodowej</b> (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększenie wiedzy kadry projektu na temat metod aktywizacji zawodowej stosowanych przez partnerów.</li> <li>• Zwiększenie przez kadre projektu umiejętności z zakresu pracy z osobami wykluczonymi społecznie oraz współpracy z pracodawcami.</li> <li>• Zwiększenie świadomości na temat funkcjonowania rynku pracy w poszczególnych krajach oraz barier związanych z aktywizacją zawodową</li> <li>• Zwiększenie szans na zatrudnienie uczestniczek.</li> <li>• Zwiększenie motywacji uczestniczek projektu do poszukiwania i podejmowania zatrudnienia</li> <li>• Zwiększenie wiedzy uczestniczek projektu na temat europejskiego rynku pracy</li> <li>• Wzrost samooceny uczestniczek</li> <li>• Zwiększenie wiedzy uczestników rynku pracy (pracodawcy, instytucje rynku pracy i osoby fizyczne) na temat psychospołecznych uwarunkowań procesów wsparcia osób bezrobotnych.</li> </ul>
		c) <b>zwięzły opis działań upowszechniających</b> (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
d) <b>zwięzły opis działań włączających</b> (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z	Nie dotyczy		

		<i>komponentem ponadnarodowym)</i>	
15	<b>Beneficjent</b> <i>(nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)</i>	Fundacja in Posterum,	
16	<b>Typ instytucji Beneficjenta</b>	Organizacja pozarządowa	
17	<b>Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta</b> <i>(imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)</i>	IWONA TWOREK UL. STRZEGOMSKA 7 53-611 WROCŁAW Tel.: 71 359 09 50	
18	<b>Priorytet/Działanie/Poddziałanie</b>	VII, 7.2, 7.2.1	
19	<b>Typ operacji</b> <i>(dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)</i>	3 - kursy i szkolenia umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji i kompetencji zawodowych 4 – staże, subsydiowane zatrudnienie i zajęcia reintegracji u pracodawcy 5 - poradnictwo psychologiczne, psychospołeczne lub zawodowe, prowadzące do integracji społecznej i zawodowej 7 - rozwój usług społecznych przezwyciężających indywidualne bariery w integracji społecznej w tym w powrocie na rynek pracy	
20	<b>Temat projektu innowacyjnego</b> <i>(dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)</i>	Nie dotyczy	
21	<b>Komponent centralny/regionalny</b> <i>(w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)</i>	Dolny Śląsk	
22	<b>Grupa docelowa, w tym:</b>	<p>a) <b>odbiorcy</b> <i>(dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</i></p> <p>b) <b>dla projektu</b> <i>(dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)</i> <i>(patrz instrukcja)</i></p> <p><input type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe <input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R <input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca <input checked="" type="checkbox"/> Kobiety <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych <input checked="" type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie <input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe <input type="checkbox"/> Osoby bezdomne <input checked="" type="checkbox"/> Osoby bezrobotne <input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie <input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia <input checked="" type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia <input checked="" type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne</p>	<p>a) <b>użytkownicy</b> <i>(dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</i></p> <p>b) <b>dla współpracy ponadnarodowej</b> <i>(dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)</i> <i>(patrz instrukcja)</i></p> <p><input type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input checked="" type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe <input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R <input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca <input checked="" type="checkbox"/> Kobiety <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych <input checked="" type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie <input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe <input type="checkbox"/> Osoby bezdomne <input checked="" type="checkbox"/> Osoby bezrobotne <input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie <input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia <input checked="" type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia <input checked="" type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne</p>

		<input checked="" type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input type="checkbox"/> Osoby pracujące <input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input type="checkbox"/> Pracodawcy <input type="checkbox"/> Pracownicy naukowci <input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input type="checkbox"/> Studenci <input type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy <input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Związki zawodowe <input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie): <p>.....</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input type="checkbox"/> Osoby pracujące <input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input checked="" type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input checked="" type="checkbox"/> Pracodawcy <input type="checkbox"/> Pracownicy naukowci <input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input type="checkbox"/> Studenci <input type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy <input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Związki zawodowe <input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie): <p>.....</p>
23	<b>Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej</b>	Model wsparcia: Osoba wykluczona społecznie – Instytucja rynku pracy – Pracodawca	
24	<b>Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)</b>	a) <b>jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 wizyty studyjne kadry projektu u partnerów zagranicznych w celu zapoznania się z wynikami badań, poznanie wypracowanych rozwiązań i metod pracy z os. bezrobotnymi stosowanymi u partnerów dającymi najwyższą efektywność w postaci zatrudnienia os. wykl. społ. i utrzymania tego zatrudnienia. Nabycie umiejętności niezbędnych do prowadzenia i upowszechniania nowoczesnych metod pracy.</li> <li>• 2 wizyty studyjne uczestniczek projektu u partnerów zagr., których celem była wymiana doświadczeń związanych z rynkiem pracy, poznanie przez uczestniczki europejskiego rynku pracy i doświadczeń innych nacji związanych z bezrobociem i sposobami wyjścia z trudnej syt.</li> <li>• 2- tygodniowe staże u partnerów dla doradcy zawod. i specjalisty ds. rynku pracy – celem staży było poznanie metod współpracy z os. wykluczonymi zwłaszcza po 50 r.ż i niepełnospr. oraz metod współpracy z instytucjami rynku pracy. Celem stażu było również nabycie umiejętności niezbędnych do prowadzenia i upowszechniania nowych metod pracy. Wartością dodaną tej formy działania jest opracowanie nowej metody doradztwa zawodowego skierowanego do osób 50+ i niepełnospr..</li> <li>• Testowanie nowych rozwiązań – rozszerzenie działań na rzecz uczestniczek, np. praca z doradcą zawod. w ramach CAZ, organizacja gield pracy i współpraca z pracodawcami.</li> <li>• panel ekspertów – wspólna praca nad zastosowaniem rozwiązań wypracowanych w kraju partnerów w celu udoskonalenia rozwiązań stosowanych w Polsce. Wspólna praca dotyczy adaptacji rozwiązań wypracowanych u partnerów i włączenie ich do wypracowanego „Modelu wsparcia dla os. wykluczonych społ. opartego na współpracy: pracodawca-instytucja rynku pracy-os. wykluczona społ.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie merytorycznej publikacji dotyczącej „Modelu wsparcia...” oraz wydruk w jęz. polskim oraz niemieckim lub angielskim. - zawierać będzie informacje na temat nowoczesnych metod stosowanych w pracy z os.wykl.na pdst doświadczeń partnerów ze szczególnym określeniem modelu możliwego do stosowania w Polsce, biorąc pod uwagę dotychczasowe doświadczenia Lidera oraz adaptując doświadczenia stosowane u partnerów i przetestowane w Polsce.</li> <li>Upowszechnienie „Modelu wsparcia...” Poprzez ogłoszenia w prasie oraz podczas konferencji podsumowującej projekt, podczas której planujemy wystąpienia partnerów zagranicznych.</li> </ul>
	b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
	c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	<p>Poprawa jakości usług świadczonych na rzecz osób wykluczonych społecznie, kobiet po 50roku życia, niepełnosprawnych</p> <p>Zwiększenie szans na znalezienie zatrudnienia.</p>
	d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanych produktów /produktów współpracy ponadnarodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwiększenie wiedzy kadry projektu na temat metod aktywizacji zawodowej stosowanych przez partnerów.</li> <li>Zwiększenie przez kadrę projektu umiejętności z zakresu pracy z osobami wykluczonymi społecznie oraz współpracy z pracodawcami.</li> <li>Zwiększenie świadomości na temat funkcjonowania rynku pracy w poszczególnych krajach oraz barier związanych z aktywizacją zawodową</li> <li>Zwiększenie szans na zatrudnienie uczestniczek.</li> <li>Zwiększenie motywacji uczestniczek projektu do poszukiwania i podejmowania zatrudnienia</li> <li>Zwiększenie wiedzy uczestniczek projektu na temat europejskiego rynku pracy</li> <li>Wzrost samooceny uczestniczek</li> <li>Zwiększenie wiedzy uczestników rynku pracy (pracodawcy, instytucje rynku pracy i osoby fizyczne) na temat psychospołecznych uwarunkowań procesów wsparcia osób bezrobotnych.</li> </ul>
	e) <u>jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego</u> (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	<p>(patrz instrukcja)</p> <p>Nie dotyczy</p>
25	<b>Partnerzy krajowi</b> (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótką charakterystyka)	Brak.
26	<b>Partnerzy ponadnarodowi</b> (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótką charakterystyka)	<p>Partnerzy:</p> <p>1. Erlacher Höhe Calw - Nagold jest filią niemieckiej organizacji społecznej Erlacher Höhe – diakonii specjalizującej się w pomocy osobom wykluczonym społecznie(w tym w szczególności osobom bezdomnym, niepełnosprawnym oraz długotrwale bezrobotnym) działającej na obszarze całego kraju, prowadzącej ośrodki wsparcia i realizującej projekty aktywizujące dla w/w grup. Erlacher Höhe Calw – Nagold posiada doświadczenie w realizacji wielu projektów krajowych oraz międzynarodowych, w tym projektów skierowanych do kobiet po 50 roku życia oraz niepełnosprawnych. Obecnie realizuje dwa projekty finansowane przez EFS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „AliSchwa” – projekt, którego celem jest integracja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych poprzez realizację staży zawodowych w innych krajach UE.</li> <li>- ZiJo ( Zurück in den Job/ Powrót do pracy ) jest projektem skierowanym do</li> </ul>

	<p>długotrwale bezrobotnych kobiet z regionu północnego Schwarzwald. W ramach projektu oferowane są: doradztwo zawodowe, szkolenia, coaching, staże zawodowe.</p> <p>2. Regiovision GmbH założona w 2002 roku spółka specjalizująca się w usługach związanych z szeroko rozumianą aktywizacją i reintegracją zawodową. Organizacja posiada doświadczenie w realizacji wielu projektów krajowych i międzynarodowych, których celem jest wyrównywanie szans osób wykluczonych społecznie w tym w szczególności osób bezrobotnych. Obecnie realizowane są między innymi projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QuEo – „Qualifizierungs- und Erfahrungsoffensive der Bundesinitiative” "Perspektive 50plus" (Perspektywa 50 plus) – projekt skierowany do osób bezrobotnych po 50 roku życia, którego celem jest reintegracja zawodowa poprzez: doradztwo zawodowe, staże u pracodawców, coaching, szkolenia.</li> <li>- XENOS - Integration und Vielfalt (projekt finansowany w ramach środków EFS) (Integracja i Różnorodność) – międzynarodowy projekt aktywizacji społecznej i zawodowej skierowany do migrantów, więźniów, osób długotrwale bezrobotnych.</li> </ul>
--	---

### Informacja w zakresie danych osobowych:

1. W niniejszej informacji, w przypadku osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta podano prywatny numer telefonu i/lub prywatny adres e-mail, wykorzystywany do celów służbowych:

TAK

XNIE

2. W przypadku zaznaczenia odpowiedzi: tak, proszę podpisać poniższe oświadczenie.

### Oświadczenie osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta w zakresie przetwarzania danych osobowych

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

.....Iwona Tworek.....  
(Imię i Nazwisko - czytelny podpis osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta)

### Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

#### Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w **pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w .... itp.);
- w **pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- w **pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- w **pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane.**

- Fiszka powinna zostać zaktualizowana i ponownie złożona do KIW w sytuacji, gdy dane w niej zawarte ulegną zmianie.