

**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ
PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

Data wypełnienia fiszki		10.09.2013	
1	Właściwa IP/IP 2	Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie	
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 <i>(imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)</i>	Magdalena Kalandyk, Pl. Na Stawach 1, 30-107 Kraków, mkalandyk@wup-krakow.pl , tel. (12) 428 78 11	
3	Numer konkursu	Nie dotyczy (projekt systemowy)	
4	Wartość alokacji na konkurs	Jw.	
5	Data podpisania umowy	Projekt realizowany na podstawie <i>Uchwały Nr 1436/12 Zarządu Województwa Małopolskiego z dnia 27 listopada 2012 r. w sprawie realizacji projektu innowacyjnego testującego „PFK - Podmiotowe finansowanie kształcenia” wdrażanego w trybie systemowym w ramach Priorytetu VIII Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki</i>	
6	Numer podpisanej umowy	Jw.	
7	Okres realizacji projektu	02.11.2012-30.06.2015	
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	02.11.2012-30.06.2015	
9	Zakontraktowany budżet projektu	5 000 000 zł	
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	229 025,92 zł	
11	Tytuł projektu	PFK – Podmiotowe finansowanie kształcenia	
12	Rodzaj projektu <i>(proszę wybrać właściwy)</i>	<input type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący <input checked="" type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny upowszechniający <input type="checkbox"/> wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej <input type="checkbox"/> projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym	
13	Tryb realizacji <i>(proszę wybrać właściwy)</i>	<input type="checkbox"/> konkursowy <input checked="" type="checkbox"/> systemowy	
14	Opis projektu <i>(maks. 3 000 znaków):</i>	a) cel główny projektu	Wdrożenie systemu podmiotowego finansowania kształcenia dla rozwoju kapitału intelektualnego MŚP w Małopolsce
		b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	System podmiotowego finansowania kształcenia, opracowany w ramach projektu, opiera się na rozwiązaniu funkcjonującym od 1998 roku w belgijskim regionie Walonia. Analiza zagranicznych rozwiązań podmiotowego finansowania kształcenia wskazuje na modele regionalne jako formy, które sprawdziły się w praktyce. Zaadaptowanie niektórych elementów modelu walońskiego do systemu opracowanego w ramach projektu pozwoli zatem już na wstępie wyeliminować kluczowe bariery i ograniczenia, mogące osłabić system i jego funkcjonowanie.
		c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem)	Wypracowanie i upowszechnienie systemu PFK w oparciu o doświadczenia walońskich służb zatrudnienia FOREM.

		<i>ponadnarodowym)</i>	
		d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (<i>dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym</i>)	Współpraca ponadnarodowa pozwoli na adaptację rozwiązań wypracowanych w Walonii oraz wypracowanie nowych rozwiązań.
		c) zwięzły opis działań upowszechniających (<i>dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym</i>)	Celem działań upowszechniających jest zachęcenie instytucji szkoleniowych oraz MŚP do udziału w systemie, co zapewni jego sprawne przetestowanie i rzetelne opracowanie ostatecznej wersji produktu finalnego, na które będą miały wpływ także opinie przedstawicieli powiatowych urzędów pracy oraz instytucji otoczenia biznesu z Małopolski. Propagowanie wiedzy na temat systemu i zbieranie o nim opinii wśród dysponentów środków publicznych na szkolenia, innych instytucji decyzyjnych, Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego oraz mediów będzie sprzyjało z kolei wdrożeniu systemu do polityki. Dla skuteczniejszego oddziaływania na poszczególne grupy interesariuszy działania upowszechniające i włączające będą prowadzone równoległe, co zapewni spójność kampanii oraz zwiększy jej efektywność.
		d) zwięzły opis działań włączających (<i>dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym</i>)	Celem działań włączających jest zaprezentowanie dysponentom środków publicznych na szkolenia oraz innym instytucjom decyzyjnym systemu podmiotowego finansowania kształcenia i zachęcenie ich do wdrożenia go w szerszej perspektywie. Działania włączające będą komplementarne do działań upowszechniających.
15	Beneficjent (<i>nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www</i>)		Województwo Małopolskie – Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, Pl. Na Stawach 1 30-107 Kraków, pfk@wup-krakow.pl , www.wup-krakow.pl
16	Typ instytucji Beneficjenta		wojewódzka samorządowa jednostka organizacyjna
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (<i>imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail</i>)		Małgorzata Dudziak, Pl. Na Stawach 1 30-107 Kraków, tel. 12 61 98 482, mdud@wup-krakow.pl
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie		<i>VIII Regionalne kadry gospodarki/ 8.1.Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie/ 8.1.1.Wspieranie rozwoju kwalifikacji i doradztwo dla przedsiębiorstw</i>
19	Typ operacji (<i>dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej</i>)		
20	Temat projektu innowacyjnego (<i>dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym</i>)		Rozwój MŚP poprzez tworzenie kapitału intelektualnego organizacji
21	Komponent centralny/regionalny (<i>w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa</i>)		Małopolska
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (<i>dotyczy tylko projektów innowacyjnych</i>): b) dla projektu (<i>dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej</i>) (<i>patrz instrukcja</i>)	a) użytkownicy (<i>dotyczy tylko projektów innowacyjnych</i>): b) dla współpracy ponadnarodowej (<i>dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej</i>) (<i>patrz instrukcja</i>)
		<input type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input checked="" type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe	<input type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input checked="" type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe

- Jednostki naukowe i jednostki B+R
- Kadra zarządzająca
- Kobiety
- Media
- Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców
- Mieszkańcy miast
- Nauczyciele szkół podstawowych
- Nauczyciele szkół gimnazjalnych
- Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
- Osoby wykluczone społecznie
- Organizacje pozarządowe
- Osoby bezdomne
- Osoby bezrobotne
- Osoby chore psychicznie
- Osoby do 25 roku życia
- Osoby po 45/50 roku życia
- Osoby niepełnosprawne
- Osoby niepracujące
- Osoby odchodzące z rolnictwa
- Osoby opuszczające placówki zastępcze
- Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej
- Osoby pracujące
- Osoby uzależnione
- Otoczenie osób wykluczonych społecznie
- Osoby opuszczające jednostki penitencjarne
- Organizacje zawodowe i gospodarcze
- Placówki opiekuńczo-wychowawcze
- Podmioty ekonomii społecznej
- Placówki oświatowe
- Pozostali uczniowie
- Pozostali nauczyciele
- Pracodawcy
- Pracownicy naukowci
- Pracownicy przedsiębiorstw
- Przedsiębiorcy
- Rodzice
- Społeczności lokalne
- Spółki pracownicze
- Studenci
- Szkoły
- Szpitale
- Terapeuci
- Uchodźcy
- Uczelnie wyższe
- Uczniowie szkół podstawowych
- Uczniowie szkół gimnazjalnych
- Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych
- Związki zawodowe

Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):

.....

- Jednostki naukowe i jednostki B+R
- Kadra zarządzająca
- Kobiety
- Media
- Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców
- Mieszkańcy miast
- Nauczyciele szkół podstawowych
- Nauczyciele szkół gimnazjalnych
- Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
- Osoby wykluczone społecznie
- Organizacje pozarządowe
- Osoby bezdomne
- Osoby bezrobotne
- Osoby chore psychicznie
- Osoby do 25 roku życia
- Osoby po 45/50 roku życia
- Osoby niepełnosprawne
- Osoby niepracujące
- Osoby odchodzące z rolnictwa
- Osoby opuszczające placówki zastępcze
- Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej
- Osoby pracujące
- Osoby uzależnione
- Otoczenie osób wykluczonych społecznie
- Osoby opuszczające jednostki penitencjarne
- Organizacje zawodowe i gospodarcze
- Placówki opiekuńczo-wychowawcze
- Podmioty ekonomii społecznej
- Placówki oświatowe
- Pozostali uczniowie
- Pozostali nauczyciele
- Pracodawcy
- Pracownicy naukowci
- Pracownicy przedsiębiorstw
- Przedsiębiorcy
- Rodzice
- Społeczności lokalne
- Spółki pracownicze
- Studenci
- Szkoły
- Szpitale
- Terapeuci
- Uchodźcy
- Uczelnie wyższe
- Uczniowie szkół podstawowych
- Uczniowie szkół gimnazjalnych
- Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych
- Związki zawodowe

Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):

Dysponenci środków publicznych na szkolenia: Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Zarząd Województwa Małopolskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego i Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, a także pozostałe instytucje decyzyjne w obszarach związanych z systemem (tj. pomoc publiczna): Urząd Zamówień Publicznych, Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Ministerstwo Finansów, Izba Skarbowa w Krakowie.

23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	System podmiotowego finansowania kształcenia	
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymieniń najważniejsze elementy i je scharakteryzować)	Produkt finalny obejmuje: księgę procedur systemu PFK; opis mechanizmu dystrybucji środków; opis uwarunkowań w zakresie zapewniania jakości szkoleń, w tym opis przygotowania bazy zweryfikowanych pod względem spełniania Małopolskiego Standardu Usług Edukacyjno-Szkoleniowych instytucji szkoleniowych; podręcznik nt. metody wsparcia MŚP w zakresie rozwoju kapitału intelektualnego; projekt zapisów na poziomie regionalnym i krajowym w zakresie dysponowania środkami publicznymi na szkolenia dla MŚP w Programie Operacyjnym 2014-2020 (zapisy do uwzględnienia w wytycznych i/lub szczegółowych opisach priorytetów i planach działań); rekomendacje w zakresie implementacji systemu i materiały szkoleniowe.
		b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	FOREM dysponuje rozwiązaniami własnego pomysłu, które samodzielnie rozwija, posiada ekspertów z wiedzą i doświadczeniem w tym zakresie. Rozwiązanie jest dostosowane do MŚP i ma wyeliminowane bariery, które osłabiają podmiotowe finansowania kształcenia. Wypracowanie systemu PFK w sposób optymalny i efektywny w Małopolsce będzie możliwe jedynie przez zaadaptowanie niektórych elementów systemu przetestowanych i funkcjonujących w Walonii.
		c) jakie problemy rozwiązują wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	W Małopolsce zdiagnozowano problem niewystarczającego wsparcia sektora mikro, małych i średnich przedsiębiorstw w zakresie szkoleń. Dotychczasowe doświadczenia w finansowaniu szkoleń ze środków publicznych w Małopolsce dowodzą, że brakuje kompleksowego podejścia łączącego wysoką jakość szkoleń, pomoc finansową i pomoc doradczą. W obecnym systemie dystrybucji środków publicznych na szkolenia brakuje mechanizmu szybkiego zakupu dobrej jakości szkoleń adekwatnych do aktualnych potrzeb przedsiębiorcy, co ma zapewnić system podmiotowego finansowania kształcenia
		d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej	We wprowadzeniu systemu podmiotowego finansowania kształcenia upatruje się usprawnienie przepływu środków na szkolenia przy jednoczesnym zapewnieniu odpowiedniej jakości usług i większym ich dostosowaniu do potrzeb przedsiębiorców. Instytucjom szkoleniowym system może przynieść korzyści, zwłaszcza w sytuacji, gdy rynek szkoleń niedofinansowanych w Małopolsce przeżywa kryzys, co jest spowodowane głównie obecnym systemem finansowania szkoleń z budżetu unijnego. Instytucje szkoleniowe widzą w nim szansę na poszerzenie współpracy z nowymi klientami, a co za tym idzie – rozwój firmy i dodatkowe finansowanie swojej działalności, które przyczyni się do wypracowania zysków i utrzymania dotychczasowych miejsc pracy.
		e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Produkt finalny nie został jeszcze zwalidowany.
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótki charakterystyka)	brak	
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótki charakterystyka)	Le FOREM – Office Wallon de la Formation Professionnelle et de l'Emploi/Belgia. FOREM jest instytucją, w ramach której wszystkie struktury regionu Walonia zajmujące się rynkiem pracy i kształceniem zawodowym współpracują ze sobą. FOREM w sposób systemowy traktuje współpracę międzynarodową, stworzył specjalny departament, który tą współpracę inicjuje i rozwija widząc w tym źródło inspiracji i wiedzy oraz możliwość wypromowania swoich innowacyjnych produktów. FOREM jest dysponentem środków publicznych, w tym funduszy UE - m.in. systemu podmiotowego finansowania kształcenia.	

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

.....
(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- **w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- **w pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- **w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- **w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane.**