

FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej (tj. wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej oraz projektów „standardowych” z komponentem ponadnarodowym). Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

UWAGA! Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		25.11.2015
1	Właściwa IP/IP 2	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Martyna Zieja ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa tel. (22) 542 20 58, e-mail: martyna.zieja@mazowia.eu
3	Numer konkursu	1/POKL/VIII/IN/2012
4	Wartość alokacji na konkurs	24 014 193,52 PLN
5	Data podpisania umowy	24.01.2013
6	Numer podpisanej umowy	UDA-POKL.08.01.01-14-007/12
7	Okres realizacji projektu	1.01.2013 – 30.06.2015
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy.
9	Zakontraktowany budżet projektu	4 323 650,00 zł
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
11	Tytuł projektu	„Aktywne Łącza” Multimedialny System Ekspercki
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) <input checked="" type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny upowszechniający <input type="checkbox"/> wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej <input type="checkbox"/> projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) <input checked="" type="checkbox"/> konkursowy

		<input type="checkbox"/> systemowy
14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	<p>a) cel główny projektu</p> <p>Do VI 2015 zwiększenie indywidualizacji doskonalenia zawodowego jako modelu wdrażania idei flexicurity w środowisku pracowników placówek przedszkolnych i opiekuńczych przez włączenie do praktyki 1 innowacyjnego rozwiązania opartego na systemie eksperckim.</p> <p>b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</p> <p>c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</p> <p>d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</p> <p>c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</p> <p>Działania upowszechniające będą prowadzone przez cały okres realizacji projektu. W ramach działań upowszechniających stworzona zostanie strona www projektu, przeprowadzona zostanie 8 miesięczna kampania internetowa wykorzystująca 4 wzory banerów, opublikowanych zostanie 15 artykułów; odbędzie się 6 seminariów upowszechniających dla łącznie 600 osób, opublikowane zostaną wytyczne oraz instrukcja Multimedialnego Systemu Eksperckiego oraz zostanie on udostępniony do powszechnego użytku.</p> <p>Adresatem działań upowszechniających będą pracownicy placówek przedszkolnych i opiekuńczych województwa mazowieckiego jak i całego kraju.</p> <p>Institutionalnymi partnerami działań upowszechniających i mainstreamingowych będą władze samorządowe, którym podlegają placówki opiekuńczo-przedszkolne.</p> <p>d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</p> <p>Działania włączające rozpoczną się po walidacji produktu finalnego. Obejmą one:</p> <ul style="list-style-type: none"> - publikowanie artykułów w prasie branżowej - organizacja seminariów upowszechniających, które będą pełniły również rolę włączających - możliwość rejestracji w Multimedialnym Systemie Eksperckim - e-szkolenia dla użytkowników MSE - prowadzenie doradztwa dotyczącego rozwiązania przez zespół projektowy - prowadzenie indywidualnych konsultacji przez zespół projektowy
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Fundacja Drabina Rozwoju ul. Dobra 5/2 00-384 Warszawa 22 646 48 38 fundacja@drabina.org
16	Typ instytucji Beneficjenta	Fundacja

17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Dorota Szatkowska Dorota Drozdowska-Szymborska Ul. Dobra 5/2 00-384 Warszawa 22 646 48 38 fundacja@drabina.org	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	Priorytet VIII – Regionalne kadry gospodarki Działanie – Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie Poddziałanie – Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	Nie dotyczy.	
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	„Aktywne Łączy” Multimedialny System Ekspertyki	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	Komponent regionalny – województwo mazowieckie.	
22	Grupa docelowa, w tym:	<p>a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe <input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R <input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca <input checked="" type="checkbox"/> Kobiety <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie <input checked="" type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe <input type="checkbox"/> Osoby bezdomne <input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne <input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie <input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne <input type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input checked="" type="checkbox"/> Osoby pracujące</p>	<p>a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p> <p><input type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input checked="" type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe <input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R <input checked="" type="checkbox"/> Kadra zarządzająca <input checked="" type="checkbox"/> Kobiety <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie <input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe <input type="checkbox"/> Osoby bezdomne <input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne <input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie <input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne <input type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input checked="" type="checkbox"/> Osoby pracujące</p>

		<input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input checked="" type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input type="checkbox"/> Pracodawcy <input type="checkbox"/> Pracownicy naukowci <input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input checked="" type="checkbox"/> Studenci <input type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy <input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Związki zawodowe <input checked="" type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>): osoby bezpośrednio pracujące z dziećmi oraz osoby łączące funkcje opiekuńczo-wychowawcze z zarządczymi	<input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input checked="" type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input checked="" type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input checked="" type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input checked="" type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input checked="" type="checkbox"/> Pracodawcy <input type="checkbox"/> Pracownicy naukowci <input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input type="checkbox"/> Studenci <input type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy <input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Związki zawodowe <input checked="" type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>): przedszkola publiczne i niepubliczne, punkty przedszkolne, zespoły przedszkolne oraz punkty opieki nad dziećmi prowadzone przez osoby prywatne i organizacje pozarządowe
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	Model wdrażania idei flexicurity w zawodach opiekuńczo-wychowawczych oparty na Multimedialnym Systemie Ekspertycznym „Aktywne Łąca	
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymieni najważniejsze elementy i je scharakteryzować)	Produkty finalne. <ol style="list-style-type: none"> Platforma internetowa - MSE Aktywne Łąca: <ul style="list-style-type: none"> - system udostępniania e-szkoleń - system definiowania problemów i wskazywania rozwiązań - instrukcja rejestracji i logowania - dokumentacja użytkownika - dokumentacja administratora - moduł rozwijania kompetencji psychoedukacyjnych Programy szkoleń dla odbiorców i użytkowników: <ol style="list-style-type: none"> Szkolenie narzędziowe: formy i warunki korzystania z MSE. Szkolenie: formy i warunki zatrudnienia w placówkach: podniesienie wiedzy nt. nowoczesnych rozwiązań rynku pracy. Szkolenie: samorozwój – planowanie, narzędzia, monitorowanie: poznanie form i sposobów samorozwoju i doskonalenia zawodowego. Szkolenie: podstawy bajkoterapii. Szkolenie: rozwój emocjonalny i poznawczy dziecka. Szkolenie: komunikacja z dzieckiem, nawiązywanie relacji, rozwiązywanie konfliktów formularz „Plan wdrożenia flexicurity w placówce przedszkolnej lub opiekuńczej”

		<p>3. Baza narzędzi dydaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 rozgrywek komputerowych (mini-gier) - 30 multimedialnych bajek edukacyjnych - 30 zestawów materiałów dydaktycznych - 100 artykułów metodycznych i specjalistycznych <p>4. „Wytyczne dotyczące stosowania flexicurity w zawodach wychowawczych i opiekuńczych.”</p> <p>5. „Wytyczne dotyczące stosowania flexicurity w zawodach wychowawczych i opiekuńczych ANNEX.”</p> <p>6. „Instrukcja stosowania rozwiązania „Aktywne Łąca – Multimedialny System Eksperski”</p> <p>7. „Raport z badania na temat warunków zatrudnienia kadry przedszkolnej i placówek opiekuńczych” wraz z aneksem „Informacja o wywiadzie grupowym (FGI)”</p> <p>8. „Raport z badania na temat barier rozwoju zawodowego kadry przedszkolnej i placówek opiekuńczych” wraz z aneksem „Informacja o wywiadzie grupowym (FGI)”</p> <p>9. „Raport z ewaluacji MSE”</p>
	<p>b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</p>	
	<p>c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej</p>	<p>Multimedialny System Eksperski odpowiada na takie problemy jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ograniczony dostęp pracowników placówek przedszkolnych i opiekuńczych do wsparcia eksperckiego, metodycznego i samorozwoju - trudny dostęp do szkoleń dla osób pracujących na terenach wiejskich - niedostępność szkoleń dla pracowników bez wykształcenia zawodowego - niski stopień przygotowania środowiska przedszkolnego i opiekuńczego do sprawnego reagowania na zmiany rynkowe i gospodarcze - brak rozwiązań opartych na systemie eksperckim adresowanych do pracowników sektora oświaty
	<p>d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej</p>	<p>Korzyści z powstania i zastosowania Multimedialnego Systemu Eksperskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podniesienie świadomości potrzeby samorozwoju i rozwinięcie umiejętności samokształcenia - zwiększenie zdolności do zatrudnienia, adaptacyjności pracowników przez wsparcie szkoleniowe, doradcze i narzędziowe wspomagające rozwój zawodowy - wzrost kompetencji w zakresie kreatywności, innowacyjności, elastyczności - zwiększenie dostępności do eksperckich narzędzi wsparcia i rozwoju zawodowego - zwiększenie dostępności do nowoczesnych narzędzi dydaktycznych wzmacniających atrakcyjność i mobilność pracowników na rynku pracy - wypracowanie modelu przydatnego dla innych środowisk - ułatwienie mobilności na rynku pracy oraz godzenia życia zawodowego z prywatnym i rodzinnym
	<p>e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy</p>	<p><i>Duża ilość placówek zadeklarowała włączenie produktu finalnego – MSE Aktywne Łąca do polityki placówki (w tym przedszkola publiczne i prywatne, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, i inne).</i></p> <p><i>Powstanie Bazy Placówek Otwartych na Innowacje, która jest zamieszczona na stronie www.aktynnelacza.com.</i></p>

	<i>tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)</i>	<i>Stale rosnąca liczba użytkowników zarejestrowanych na platformie MSE. Blisko 10 tysięcy pobrań produktu i/lub jego elementów (wytyczne, bajki, scenariusza, artykuły) przez zarejestrowanych użytkowników i odbiorców. Udzielenie licznych konsultacji w zakresie wykorzystania produktu finalnego.</i>
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótką charakterystyka)	Nie dotyczy
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótką charakterystyka)	Nie dotyczy

Informacja w zakresie danych osobowych:

1. W niniejszej informacji, w przypadku osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta podano prywatny numer telefonu i/lub prywatny adres e-mail, wykorzystywany do celów służbowych:

TAK

NIE

2. W przypadku zaznaczenia odpowiedzi: tak, proszę podpisać poniższe oświadczenie.

Oświadczenie osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta w zakresie przetwarzania danych osobowych

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

.....
(Imię i Nazwisko - czytelny podpis osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta)

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- w pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których produkty finalne zostały zwalidowane.

- Fiszka powinna zostać zaktualizowana i ponownie złożona do KIW w sytuacji, gdy dane w niej zawarte ulegną zmianie.