



Kynnys ry



Raport z ewaluacji rezultatów projektu „Indywidualne ścieżki zatrudnienia”

Projekt realizowany przez
Elbląską Radę Konsultacyjną Osób Niepełnosprawnych
w partnerstwie z
Kynnys ry Turun toimikunta z Finlandii

Opracowała: Beata Ciężka

Elbląg, październik 2011



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Indywidualne ścieżki zatrudnienia”
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
Projekt jest realizowany w ramach umowy podpisanej z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Olsztynie.

Spis treści

Wstęp	3
Wyniki badania	3
1. Ocena projektu dokonana przez beneficjentów ostatecznych	3
1.1. Zadowolenie z uczestnictwa w projekcie	3
1.2. Rezultaty udziału w projekcie.....	5
1.3. Samoocena umiejętności beneficjenta przed i po projekcie.....	7
1.4. Umiejętności nabyte dzięki udziałowi w projekcie	8
1.5. Wpływ udziału w projekcie na motywację	10
1.6. Ocena przydatności poszczególnych form działań dla zwiększenia szans na podjęcie zatrudnienia.....	12
Załącznik: Dane metryczkowe respondentów ankiety z beneficjentami	14

Wstęp

Raport został sporządzony w oparciu o wyniki:

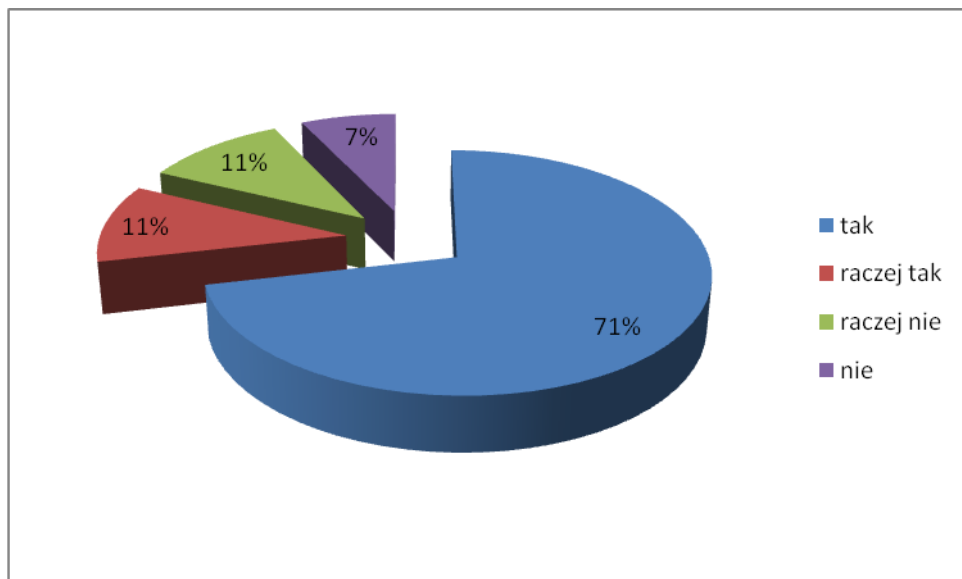
- Ankiety ewaluacyjnej dotyczącej rezultatów wsparcia projektowego zrealizowanej z beneficjentami ostatecznymi projektu „Indywidualne ścieżki zatrudnienia”. Anketę wypełniło 28 osób.

Wyniki badania

1. Ocena projektu dokonana przez beneficjentów ostatecznych

1.1. Zadowolenie z uczestnictwa w projekcie

Czy jest Pani/Pana zadowolony/a, że uczestniczył/a Pani/Pan w projekcie? <i>Beneficjent mógł zaznaczyć jedną z odpowiedzi.</i>	liczebność	%
⇒ tak	20	71
⇒ raczej tak	3	11
⇒ raczej nie	3	11
⇒ nie	2	7



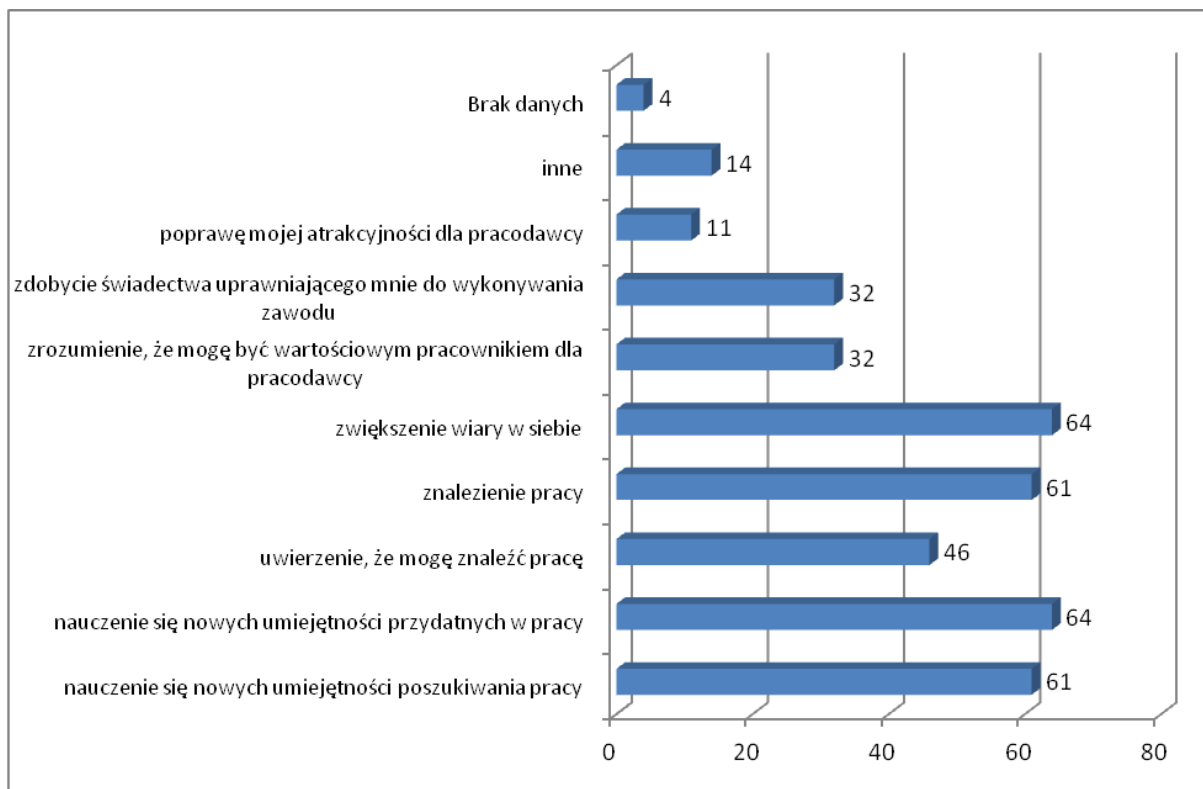
Wśród wyrażających zadowolenie z uczestnictwa w projekcie, aż 14 argumentuje to przede wszystkim faktem uzyskania pracy, 4 z tych osób dodają, że nauczyły się wielu ciekawych rzeczy, inne, że dostały ponadto dużo wsparcia. Dla 7 osób, oprócz znalezienia pracy cenna była możliwość udziału w szkoleniu, nauczania się czegoś nowego czy też zdobycia doświadczenia zawodowego. Respondenci podkreślają ponadto wartość poznania „cudownych ludzi”, „pobudowania własnej wartości”, czy też poczucia, że ktoś się nimi interesuje. Dwie z osób (które nie mają nadal pracy) chwalią możliwość uczestniczenia w szkoleniu zawodowym.

Natomiast osoby niezadowolone z uczestnictwa w projekcie, narzekają przede wszystkim na to, że projekt nie pozwolił im podjąć zatrudnienia. Niezadowolenie wyrażają również z powodu niemożności znalezienia adekwatnego dla nich szkolenia zawodowego. Jedna z osób narzeka, że musiała być dyspozycyjna, a mimo to zatrudnienia nie znalazła, inna, że uczestnictwo w projekcie zabrało jej dużo czasu – również bez efektów zatrudnienia.

1.2. Rezultaty udziału w projekcie

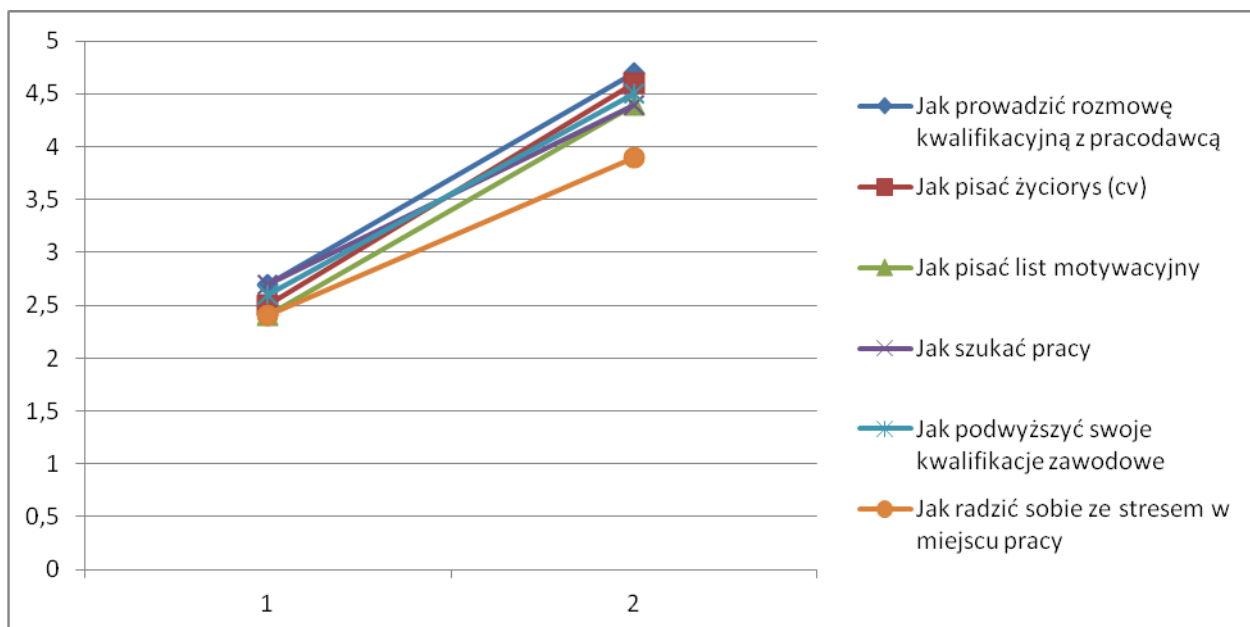
Czy udział w projekcie <u>pozwoił</u> Pani/Panu na: <i>Beneficjent mógł zaznaczyć więcej niż jedną z odpowiedzi.</i>	liczebność	%
⇒ nauczenie się nowych umiejętności poszukiwania pracy	17	61
⇒ nauczenie się nowych umiejętności przydatnych w pracy	18	64
⇒ uwierzenie, że mogę znaleźć pracę	13	46
⇒ znalezienie pracy	17	61
⇒ zwiększenie wiary w siebie	18	64
⇒ zrozumienie, że mogę być wartościowym pracownikiem dla pracodawcy	9	32
⇒ zdobycie świadectwa uprawniającego mnie do wykonywania zawodu	9	32
⇒ poprawę mojej atrakcyjności dla pracodawcy	3	11
⇒ inne (<i>umiejętności komputerowe, zawodowe, pracy w grupie, pisanie cv, listu motywacyjno</i>)	4	14
Brak danych	1	4

Poniższy wykres prezentuje dane procentowe.



1.3. Samoocena umiejętności beneficjenta przed i po projekcie

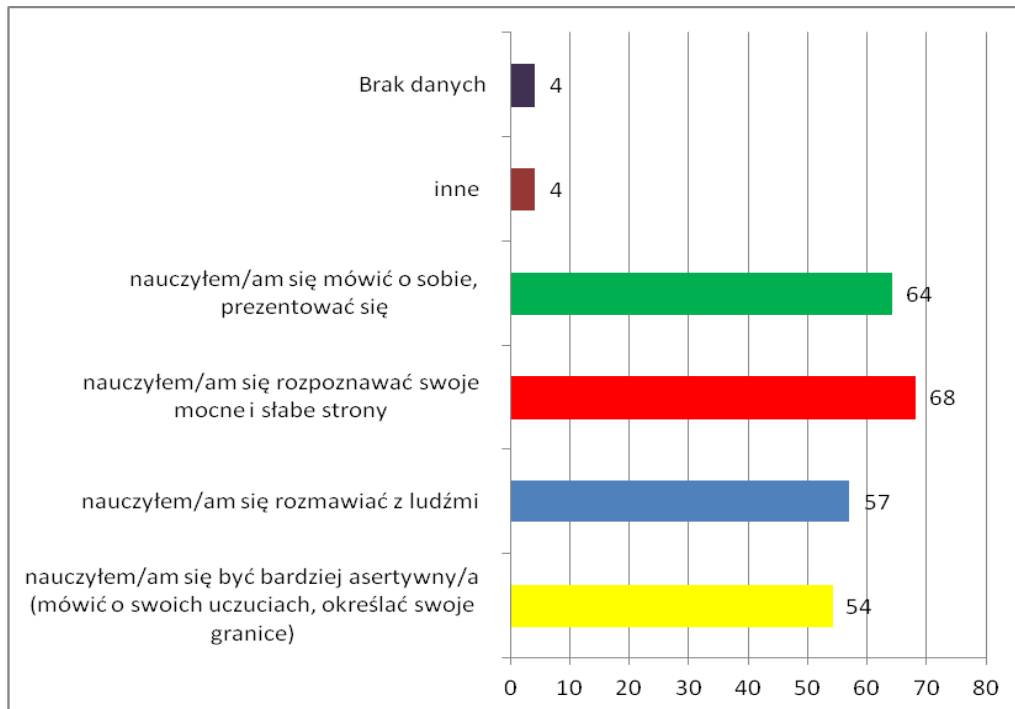
Jak ocenia Pani/Pan swoje umiejętności przed przystąpieniem do projektu i po jego zakończeniu? <i>Beneficjent mógł zaznaczyć odpowiedzi na dwóch skalach przyjmując 1 jako najniższą punktację a 5 jako najwyższą punktację</i>	Przed przystąpieniem do projektu	Po zakończeniu projektu
	Średnia ocen	Średnia ocen
⇒ Jak prowadzić rozmowę kwalifikacyjną z pracodawcą	2,7	4,7
⇒ Jak pisać życiorys (cv)	2,5	4,6
⇒ Jak pisać list motywacyjny	2,4	4,4
⇒ Jak szukać pracy	2,7	4,4
⇒ Jak podwyższyć swoje kwalifikacje zawodowe	2,6	4,5
⇒ Jak radzić sobie ze stresem w miejscu pracy	2,4	3,9



1.4. Umiejętności nabyte dzięki udziałowi w projekcie

Jakich jeszcze <u>umiejętności</u> nauczył/a się Pani/Pan w projekcie:	liczebność	%
<i>Beneficjent mógł zaznaczyć więcej niż jedną z odpowiedzi.</i>		
⇒ nauczyłem/am się być bardziej asertywny/a (mówić o swoich uczuciach, określać swoje granice)	15	54
⇒ nauczyłem/am się rozmawiać z ludźmi	16	57
⇒ nauczyłem/am się rozpoznawać swoje mocne i słabe strony	19	68
⇒ nauczyłem/am się mówić o sobie, prezentować się	18	64
⇒ inne (komputerowe)	1	4
Brak danych	1	4

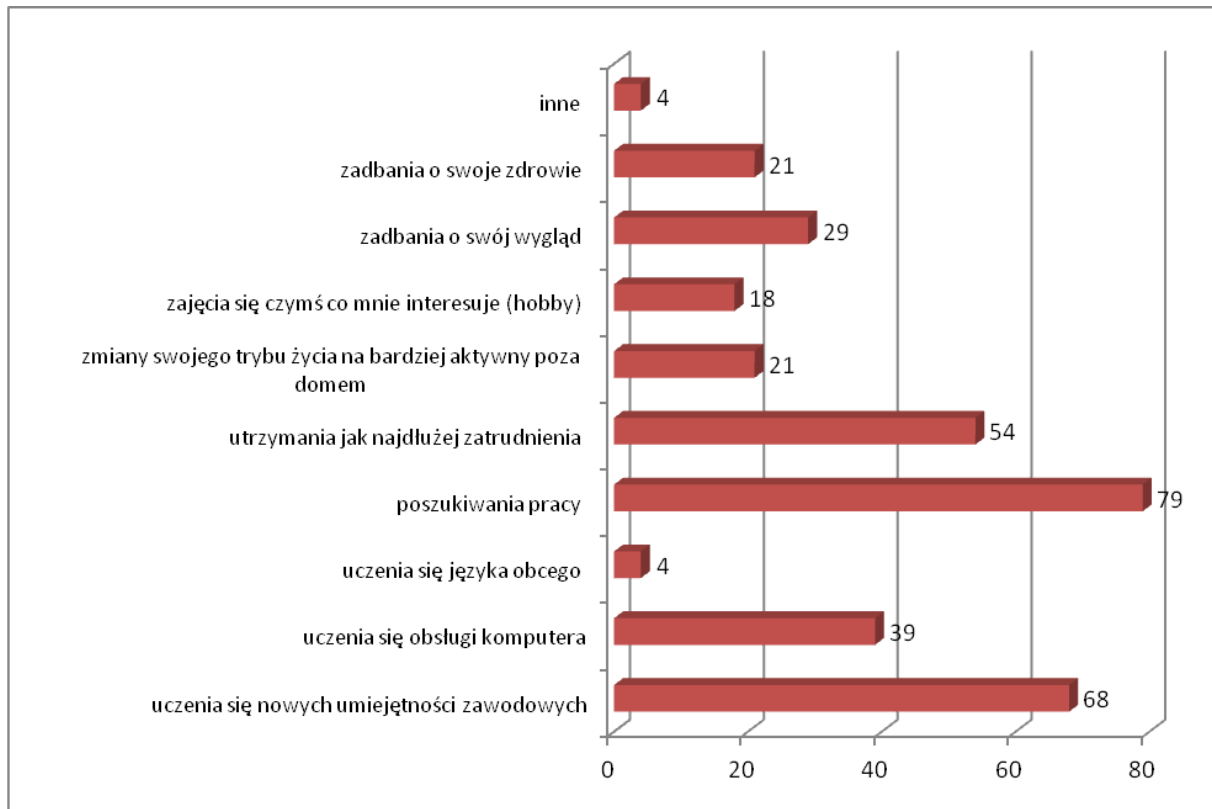
Poniższy wykres prezentuje dane procentowe.



1.5. Wpływ udziału w projekcie na motywację

Czy udział w projekcie <u>zwiększył</u> Pani/Pana motywację do: <i>Beneficjent mógł zaznaczyć więcej niż jedną z odpowiedzi.</i>	liczebność	%
⇒ uczenia się nowych umiejętności zawodowych	19	68
⇒ uczenia się obsługi komputera	11	39
⇒ uczenia się języka obcego	1	4
⇒ poszukiwania pracy	22	79
⇒ utrzymania jak najdłużej zatrudnienia	15	54
⇒ zmiany swojego trybu życia na bardziej aktywny poza domem	6	21
⇒ zajęcia się czymś co mnie interesuje (hobby)	5	18
⇒ zadbania o swój wygląd	8	29
⇒ zadbania o swoje zdrowie	6	21
⇒ inne (przychodzenia do ERKON)	1	4

Poniższy wykres prezentuje dane procentowe.



1.6. Ocena przydatności poszczególnych form działań dla zwiększenia szans na podjęcie zatrudnienia

Jak Pani/Pan ocenia przydatność poszczególnych form działań, w których brał(a) Pan(i) udział w czasie realizacji projektu z punktu widzenia zwiększenia Pani/Pana szans na podjęcie pracy? <i>Respondent mógł zaznaczyć odpowiedź na poniższej skali przyjmując 1 za najmniej przydatne, 5 za najbardziej przydatne.</i>	Średnia ocen	Nie korzystał + braki danych (liczebność)
---	--------------	--

Wsparcie pracowników projektu

⇒ Diagnoza lekarza	4,2	2
⇒ Wsparcie doradcy zawodowego	4,5	0
⇒ Wsparcie psychologa	4,6	1

Wsparcie trenera pracy

⇒ na etapie poszukiwania pracodawcy	4,8	0
⇒ na etapie rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą	4,5	3
⇒ na etapie praktyki u pracodawcy	4,5	9
⇒ na etapie podpisywania umowy z pracodawcą	4,4	11
⇒ na etapie podjęcia pracy	4,6	10
⇒ na etapie chodzenia do pracy	4,5	11

Szkolenia

⇒ Zachowanie asertywne	4,7	13
⇒ Prawidłowe pisanie cv	4,6	4
⇒ Komunikacja	4,5	13
⇒ Prawidłowe pisanie listu motywacyjnego	4,7	5
⇒ Przygotowanie i zachowanie się podczas rozmowy kwalifikacyjnej	4,8	4
⇒ Szkolenia zawodowe	4,5	8

Załącznik: Dane metryczkowe respondentów ankiety z beneficjentami

Płeć	liczebność	%
⇒ Kobieta	23	82
⇒ Mężczyzna	5	18

Wykształcenie	liczebność	%
⇒ Podstawowe	4	14
⇒ Zasadnicze zawodowe	6	21
⇒ Średnie (liceum, technikum)	10	36
⇒ Pomaturalne/ policealne	3	11
⇒ Wyższe i licencjackie	5	18

Sytuacja zawodowa	liczebność	%
⇒ jestem zarejestrowany w urzędzie pracy jako bezrobotny	7	25
⇒ nie jestem zatrudniony ani zarejestrowany w urzędzie pracy	0	0
⇒ jestem zatrudniony	19	68
⇒ prowadzę własną firmę	0	0
⇒ uczę się, studiuje	0	0
⇒ pobieram rentę inwalidzką	0	0
⇒ inne (zasilek chorobowy, renta rodzinna)	2	7