

FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej. Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które **zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL** na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

UWAGA! Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		28.08.2013
1	Właściwa IP/IP 2	Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Hubert Rybarczyk, Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego, ul. M Skłodowskiej-Curie 73, 87-100 Toruń, tel. 56/ 656 11 41; e-mail: h.rybarczyk@kujawsko-pomorskie.pl
3	Numer konkursu	2/POKL/8/D.1.1/2010
4	Wartość alokacji na konkurs	10 000 000,00 PLN
5	Data podpisania umowy	29.09.2011 r.
6	Numer podpisanej umowy	UM_PR.433.1.774.2011 (nr projektu: POKL.08.02.01-04-032/10)
7	Okres realizacji projektu	Od 01.09.2011 do 31.05.2014
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	Od 01.09.2011 do 31.05.2014
9	Zakontraktowany budżet projektu	1 526 582,23 zł
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	43 760,00 zł
11	Tytuł projektu	inLAB – Innowacyjne laboratorium współpracy nauki i biznesu
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☐ projekt innowacyjny testujący ☒ projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym ☐ projekt innowacyjny upowszechniający ☐ wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej ☐ projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☒ konkursowy ☐ systemowy

14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	a) cel główny projektu	Opracowanie, przetestowanie i upowszechnienie modelu transferowania wiedzy w postaci „Laboratoriów inLAB” oraz narzędzia „Kwestionariusz potencjału środowiska akademickiego w zakresie prac B+R” służących poszerzeniu dopływu innowacyjnych rozwiązań na rzecz gospodarki.
		b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Niewystarczający poziom aplikacyjności polskiej nauki: W odniesieniu do europejskich liderów komercjalizacji badań (Szwecji, Finlandii, Szwajcarii) poziom aplikacyjności polskiej nauki jest niewystarczający. Z jednej strony wynika to z niskich nakładów a z drugiej jest konsekwencją niewypracowania orientacji proinnowacyjnej na uczelniach i jednostkach badawczo – rozwojowych. Brak skutecznych rozwiązań pozwalających wykorzystać wyniki badań naukowych w sektorze gospodarki: Problem ten dotyczy szczególnie województwa kujawsko-pomorskiego, które cechuje niski (poniżej średniej krajowej) potencjał innowacyjny.
		c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	1. Opracowanie modelu funkcjonowania laboratoriów inLAB poprzez zaadaptowanie rozwiązań wypracowanych i wdrożonych przez Uniwersytet Laurea – partnera zagranicznego. 2. Opracowanie nowatorskiego rozwiązania pozwalającego zwiększyć dochody szkół wyższych poprzez udrożnienie kanałów komunikacji środowiska naukowego z otoczeniem biznesowym.
		d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Opracowanie i przetestowanie modelu funkcjonowania laboratorium inLAB - procedury, regulaminy, zasady funkcjonowania i finansowania w formie podręcznika i portalu internetowego.
		c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Działania upowszechniające skierowane będą przede wszystkim do grup potencjalnych użytkowników i odbiorców opracowywanych produktów finalnych: Uczelni wyższych z regionu, Przedsiębiorców, Jednostek prowadzących prace badawczo-rozwojowe, Pracowników naukowych, Studentów i absolwentów, Instytucji otoczenia biznesu. Plan działań upowszechniających: 1) Konferencja podsumowująca I etap wdrażania projektu innowacyjnego, 2) Artykuły sponsorowane w prasie podsumowujące I etap wdrażania projektu innowacyjnego, 3) Artykuły sponsorowane w prasie po zakończeniu etapu testowania produktów, 4) Przygotowanie i kolportaż publikacji opisującej produkt finalny, 5) Zaktualizowanie i rozbudowa strony www projektu, stworzenie portalu z materiałami w formie elektronicznej, 6) Konferencje podsumowujące efekty projektu, 7) Promocja na portalach beneficjentów, a także w miarę możliwości na portalu KIW, 8) Programy promocyjne w telewizji.
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Działania włączające skierowane będą przede wszystkim do grup potencjalnych użytkowników opracowywanych produktów finalnych, a także do instytucji i osób mogących wspomóc w skutecznym mainstreamingu nowych rozwiązań: Uczelni wyższych z regionu, Przedsiębiorców, Jednostek badawczo-rozwojowe, Pracowników naukowych, studentów i absolwentów, Instytucji otoczenia biznesu, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Instytucje mogących wzmocnić działania włączające (Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Regionalna Sieć Tematyczna, Regionalne Ośrodki EFS). Plan działań włączających: 1) Spotkania z władzami (decydentami) i przedstawicielami działów nauki uczelni wyższych z regionu, 2) Spotkania z przedsiębiorcami 3) Szkolenie dla użytkowników produktów finalnych (inLAB), 4) Prowadzenie Portalu z gotowymi materiałami, 5) Współpraca z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
			Polskie Towarzystwo Ekonomiczne - Oddział w Bydgoszczy, ul. Długa 34, 85-034 Bydgoszcz, tel. 52 3226720, fax: 52 3226781, e-mail: sekretariat@pte.bydgoszcz.pl, www.pte.bydgoszcz.pl

16	Typ instytucji Beneficjenta	stowarzyszenie	
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Grzegorz Grześkiewicz, ul. Długa 34, 85-034 Bydgoszcz, tel. 52 3226720, e-mail: grzeskiewicz@pte.bydgoszcz.pl	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	VIII. Regionalne kadry gospodarki, 8.3. Projekty innowacyjne (8.2.1 POKL)	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)		
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Rozwijanie przedsiębiorczości akademickiej jako formy kształtowania innowacyjnych kadr nowoczesnej gospodarki oraz rozwiązania w zakresie wykorzystania wyników badań naukowych przez przedsiębiorców	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	Komponent regionalny – województwo kujawsko-pomorskie	
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja) ☒ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☒ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja) ☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☒ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej

		☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☒ Pracownicy naukowci ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☒ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☒ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):	☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowci ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☒ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej		Model funkcjonowania laboratorium inLAB oraz narzędzie diagnozujące – „Kwestionariusz potencjału środowiska akademickiego w zakresie prac B+R”
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować) b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	Model funkcjonowania laboratorium inLAB - zawierać będzie opis metody powoływania takiego laboratorium i jego prowadzenia (procedury, regulaminy, zasady funkcjonowania i finansowania), w tym: zasady zarządzania inLAB i umiejscowienia w strukturze uczelni, biznes plan oraz ramy prawne i zasady ochrony własności intelektualnej, opis wymaganych kompetencji pracowników inLAB wraz z programami rozwijania kwalifikacji kadry, zasady promocji, działań PR i nawiązywania współpracy, instrukcje dotyczące finansowania zarówno samego laboratorium, jak i realizowanych w jego ramach prac badawczo-rozwojowych (tworzenie montażu finansowego projektów B+R). Produkt finalny na etapie upowszechnienia przyjmie formę podręcznika oraz strony internetowej z dostępnymi procedurami i materiałami gotowymi do pobrania. Narzędzie diagnozujące – „Kwestionariusz potencjału środowiska akademickiego w zakresie prac B+R” – istotą tego narzędzia będzie pomiar takich aspektów, jak gotowość podjęcia prac, umiejętności w zakresie transferu wiedzy i poszukiwania nowych rozwiązań, stosunek do innowacyjności, czy styl pracy w zespole. Opracowany został podręcznik, który zawiera opis metody badawczej, opis teorii i sposobu doboru grup empirycznych, procedurę badania, informacje dotyczące charakterystyki psychometrycznej testu, a więc jego trafności, rzetelności itd. oraz klucz odpowiedzi z rozbudowanym komentarzem do poszczególnych wymiarów kompetencji w zakresie prac B+R. Dzięki współpracy ponadnarodowej (wymiana doświadczeń, wizyty studyjne, staże pracowników SIDlab) zaadaptowano niestandardowe rozwiązania stosowane w Finlandii w zakresie rozwijania sieci współpracy i wymiany informacji między pracownikami naukowymi a przedsiębiorstwami. Opracowany produkt finalny zwiększa efektywność funkcjonowania uczelni w zakresie transferu wiedzy i poszerzenie dopływu innowacyjnych rozwiązań na rzecz gospodarki z uczelni wyższych.

		d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej	• Zwiększenie dopływu innowacyjnych rozwiązań do przedsiębiorstw, • Efektywniejsze wykorzystanie potencjału uczelni i zwiększenie dochodów uczelni z tytułu komercjalizacji badań, • Skuteczniejsze i efektywniejsze wykorzystanie potencjału kadrowego uczelni obejmującego pracowników naukowych, studentów i absolwentów, • Rozwinięcie sieci współpracy i wymiany informacji między badaczami naukowymi a przedsiębiorstwami dzięki zaadaptowaniu nowatorskich rozwiązań stosowanych w innym kraju (Finlandia).
		e) jakie są efekty działań <u>włączających</u> podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótką charakterystyka)		• Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy – niepubliczna uczelnia wyższa, pod względem liczby studentów i kadry naukowej jedna z trzech największych uczelni niepublicznych w regionie kujawsko-pomorskim. Proces dydaktyczny realizowany jest na ponad 20 kierunkach studiów licencjackich i inżynierskich (I stopnia) oraz magisterskich (II stopnia). Na Uczelni funkcjonuje Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, Kreator Innowacyjności oraz Studencka Strefa Biznesowa wspomagająca przedsiębiorczość studentów i pracowników naukowych. • Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu – państwowy uniwersytet i największa uczelnia Polski Północnej zarówno pod względem potencjału naukowego, jak i liczby oferowanych kierunków, form kształcenia oraz liczby studentów i absolwentów (z oferty UMK korzystają obecnie około 31 tysięcy studentów, którzy kształcą się na 79 kierunkach studiów, ponad 100 specjalnościach). Częścią Uniwersytetu jest Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy. Uniwersytet posiada nowoczesną bazę badawczą. Prace prowadzone są w obiektach własnych oraz w innych ośrodkach w kraju, a także za granicą, np. na Spitsbergenie.
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótką charakterystyka)		• Laurea University of Applied Science – politechnika z obszaru metropolitalnego Helsinki (Finlandia). Oferuje programy w języku fińskim i angielskim. Została założona w 1992 roku i do 2001 r. była znana jako Espoo-Vantaa Politechnika. Jej kampusy znajdują się w Hyvinkaa, Kerava, Espoo (w Leppävaara i Otaniemi), Lohja, Porvoo i Vantaa. Laurea kształci w zakresie kompetencji w dziedzinie innowacji usługowych i prowadzi kształcenie zorientowane zawodowo, w zakresie rozwoju regionalnego oraz działań badawczo-rozwojowych, postępując zgodnie z ideą uczenia się przez rozwój (LBD). Zatrudnia ponad 500 pracowników

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

Grzegorz Grusiewicz

(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)

PREZES
Teresa Głuch

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiskę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;

POLSKIE TOWARZYSTWO EKONOMICZNE
ODDZIAŁ W BYDGOSZCZY
85-034 BYDGOSZCZ, ul. Długa 34
tel. (52) 322-65-52
NIP 554-031-24-38

- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- **w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- **w pkt. 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- **w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- **w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.