

FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej. Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

UWAGA! Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		30.06.2015
1	Właściwa IP/IP 2	Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy, ul. Ogrodowa 5b, 58-306 Wałbrzych
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Dorota Rzeszotarska, Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy w Wałbrzychu - Filia we Wrocławiu; Al. Armii Krajowej 54, 71 39 74 130, dorota.rzeszotarska@dwup.pl
3	Numer konkursu	I/VII/INN/11
4	Wartość alokacji na konkurs	8 000 000,00
5	Data podpisania umowy	22.02.2012r.
6	Numer podpisanej umowy	UDA-POKL.07.03.00-02-194/11-02
7	Okres realizacji projektu	01.02.2012-31.12.2014
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	IV-VII.2014r.
9	Zakontraktowany budżet projektu	1 573 850,16 zł
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	110 188,00zł
11	Tytuł projektu	PI-PWP E-learning na rzecz niewidomych i niedowidzących
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	<p>(patrz instrukcja)</p> <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący <input checked="" type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny upowszechniający <input type="checkbox"/> wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej <input type="checkbox"/> projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	<p>(patrz instrukcja)</p> <input checked="" type="checkbox"/> konkursowy <input type="checkbox"/> systemowy

14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	a) cel główny projektu	Wzrost skuteczności instytucji integracji społecznej w aktywizacji niepracujących osób niepełnosprawnych poprzez wypracowanie modelu funkcjonowania zdalnego systemu szkoleń wspierających aktywizację osób niewidomych i niedowidzących, do 30.09.2014, na Dolnym Śląsku.
		b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Współpraca ponadnarodowa pozwoliła na rozwinięcie i uzupełnienie rozwiązań i narzędzi utworzonych w ramach projektu. Dzięki wymianie wiedzy i doświadczeń możliwe było uzupełnienie oferty e-learningowej o elementy z zakresu tworzenia i dystrybucji dostępnych kursów e-learningowych. W Polsce nie istnieje instytucja centralna monitorująca stan dostępności i egzekwująca jej zapewnienie w obszarze informacji cyfrowej. Na Malcie taki organ istnieje, realizatorzy projektu zapoznali się ze sposobem jego funkcjonowania, dzięki czemu mogli sporządzić stosowne rekomendacje.
		c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Celem realizacji komponentu ponadnarodowego jest adaptacja maltańskich rozwiązań w zakresie aplikacji i technologii ICT zwiększających dostęp osób niewidomych i niedowidzących do zatrudnienia i edukacji. Nie będą tworzone nowe rozwiązania – nastąpi adaptacja metody z zagranicy. Wszystkie zaplanowane z partnerem zagraniczne działania są nastawione na efektywne wdrożenie metody w Polsce. Metody i rozwiązania są możliwe do wdrożenia w Polsce ze względu na grupę wyspecjalizowanej kadry NGO w zakresie ICT, wspierających aktywizację zawodową osób niewidomych i niedowidzących. Wypracowanie wspólnych rozwiązań z zakresu szkoleń e – learningowych w oparciu o doświadczenia polskie i maltańskie.
		d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Adaptacja maltańskich rozwiązań w zakresie aplikacji i technologii ICT zwiększających dostęp osób niewidomych i niedowidzących do zatrudnienia. Wymiana doświadczeń i transfer wiedzy pomiędzy realizatorami projektu i partnerem maltańskim skutkujące zwiększeniem potencjału narzędzi opracowanych w ramach projektu. Implikacja możliwych do zastosowania na gruncie polskim rozwiązań maltańskich, które sprawdzają się w warunkach maltańskich i mają potencjał pozwalający na efektywne ich wykorzystanie w projekcie. Opracowanie publikacji prezentującej przebieg realizacji komponentu ponadnarodowego oraz opracowanych w jego ramach rozwiązań i narzędzi. Nawiązanie długofalowej współpracy z partnerem maltańskim, stała wymiana wiedzy, wspólne działania i inicjatywy, także wybiegające poza działania związane z realizacją projektu.
		c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Realizacja upowszechniania będzie się odbywała podczas 3 faz projektu poprzez różne działania, kanały komunikacyjne i formy przekazywania informacji tj: organizację konferencji oraz seminariów, rozpowszechnienie plakatów i ulotek, prowadzenie strony projektu - www.nowaperspektywa.org , informacje na portalach tematycznych, mailing z informacją o projekcie i rozwiązaniach technologicznych umożliwiających zdalne wsparcie szkoleniowe dla osób niewidomych i niedowidzących, dystrybucję katalogu prezentującego rezultaty projektu i produkt finalny, spotkania bezpośrednie personelu z instytucjami integracji społecznej i osobami decyzyjnymi.
		d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Celem działań mainstreamingowych będzie dążenie do włączenia w nurt polityki rekomendacji w zakresie stosowania innowacyjnych i opartych na nowych technologiach rozwiązań (platforma E-learningowa) służących aktywizacji zawodowej i społecznej osób niewidomych i niedowidzących. Działania włączające zostaną skierowane do osób decyzyjnych reprezentujących instytucje integracji społecznej, urzędników szczebla wojewódzkiego, przedstawicieli powiatowych społecznych rad ds. osób niepełnosprawnych, przedstawicieli władz gmin i powiatów, przedstawicieli instytucji działających na rzecz osób niepełnosprawnych, przedstawicieli KIW, IP2, Sieci Tematycznych, Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych, posłów i senatorów z regionu. Rekomendacje do stosowania produktu finalnego zostaną ponadto przekazane MPiPS, MAiC, PFRON.
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Fundacja Widzialni, ul. Warszawska 53, 42-202 Częstochowa	
16	Typ instytucji Beneficjenta	Fundacja	
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Wojciech Kulesza, ul. Warszawska 53, 42-202 Częstochowa, 784 039 354, wojtek@widzialni.eu	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	Priorytet VII Promocja integracji społecznej, Działanie 7.2 Przeciwdziałanie wykluczeniu	

		<i>i wzmocnienie sektora ekonomii społecznej, Poddziałanie 7.2.1 Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym</i>	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	Nie dotyczy	
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Zwiększenie oferty istniejących, wykreowanie nowych instytucji działających na rzecz integracji społecznej (prowadzącej do zatrudnienia), grup marginalizowanych wykluczonych bądź zagrożonych wykluczeniem społecznym.	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	Województwo dolnośląskie	
22	Grupa docelowa, w tym:	<p>a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p>	<p>a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p>
		<input type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe <input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R <input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca <input type="checkbox"/> Kobiety <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie <input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe <input type="checkbox"/> Osoby bezdomne <input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne <input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie <input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia <input checked="" type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne <input type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input type="checkbox"/> Osoby pracujące <input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input type="checkbox"/> Pracodawcy <input type="checkbox"/> Pracownicy naukowci	<input type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input checked="" type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe <input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R <input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca <input type="checkbox"/> Kobiety <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie <input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe <input type="checkbox"/> Osoby bezdomne <input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne <input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie <input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne <input type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input type="checkbox"/> Osoby pracujące <input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input type="checkbox"/> Pracodawcy <input type="checkbox"/> Pracownicy naukowci

		<input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input type="checkbox"/> Studenci <input type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy <input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Związki zawodowe <input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>): 	<input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input type="checkbox"/> Studenci <input type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy <input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Związki zawodowe <input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	Model funkcjonowania zdalnego systemu szkoleń wspierających aktywizację osób niewidomych i niedowidzących	
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	<p>a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)</p> <p>Model będzie wyposażony w wymagane aplikacje i funkcjonalności, dążąc do maksymalizacji efektywności zdobywania wiedzy niezbędnej do wejścia na rynek pracy, w tym w obszarach kursów specjalistycznych.</p> <p>Elementy modelu to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6 ogólnodostępnych kursów e-learningowych (2 podstawowe, 4 specjalistyczne) – tematyka kursów ustalona została na etapie badań z osobami niewidomymi i niedowidzącymi, pracodawcami oraz przedstawicielami administracji publicznej, w pełni dostępna platforma e-learningowa, katalog kompetencji poszukiwanych przez pracodawców, zalecenia techniczne dotyczące dostępności stron www niezbędnych dla dostępności portali dla osób niewidomych i niedowidzących, zalecenia stosowania szkoleń e-learningowych w rozwijaniu kompetencji osób niewidomych i niedowidzących, instrukcja dla pracowników jednostek pomocy społecznej, informator prawny, giełda pracy/ baza danych, savoir vivre wobec osób niewidomych i niedowidzących, komunikatory społeczne (wiadomości, forum, blog, grupy) 	
		<p>b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</p> <p>Realizacja komponentu ponadnarodowego pozwoliła zweryfikować poprawność zastosowanych rozwiązań, porównać je z innymi metodami stosowanymi w Polsce i Unii Europejskiej oraz wzbogacić produkt finalny o element dodatkowy – listę kontrolną dla twórców kursów e—learningowych pozwalającą zweryfikować ich dostępność dla osób niewidomych i niedowidzących.</p>	
		<p>c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej</p> <ol style="list-style-type: none"> Brak odpowiednich kwalifikacji zawodowych wśród osób niewidomych i niedowidzących. Niski poziom zatrudnienia osób niewidomych i niedowidzących. Nieskuteczność instytucji integracji i pomocy społecznej w aktywizacji osób niewidomych i niedowidzących – brak rozwiązań dedykowanych osobom niewidomym i niedowidzącym. 	
		<p>d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania</p> <ol style="list-style-type: none"> Oferowane w ramach platformy kursy e-learningowe dostępne dla osób niewidomych i niedowidzących pozwolą na wzrost kompetencji zawodowych tych 	

		wypracowanego/ ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej	osób. b) Wypracowane w projekcie narzędzie (baza ofert pracy i baza profili kompetencyjnych) będzie pomocne w poszukiwaniu pracy przez osoby niewidome i niedowidzące. c) Instytucje integracji i pomocy społecznej otrzymają nowe narzędzie aktywizacji zawodowej dostosowane do potrzeb osób niewidomych i niedowidzących.
		e) <u>jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego</u> (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Platforma e-learningowa w postaci plików i instrukcji uruchomienia może zostać wykorzystana przez dowolny podmiot dysponujący odpowiednią infrastrukturą. W ramach działań upowszechniających Fundacja Widzialni nawiązała współpracę z Dolnośląską Szkołą Wyższą. Istotą współpracy jest osadzenie platformy na serwerach DSW, zapewnienie jej administrowania oraz sprawnej obsługi technicznej oraz wzbogacanie jej o nowe kursy, będące odpowiedzią na zapotrzebowanie studentów oraz wszystkich jej użytkowników. Fundacja Widzialni odpowiedzialna będzie za administrowanie i stały nadzór nad dostępnością zamieszczanych w jej obszarze treści.
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)		Fundacja Imago - Fundacja działa w obszarze tworzenia innowacyjnych rozwiązań na rzecz osób niepełnosprawnych, instytucji rynku pracy i pomocy społecznej. Wspiera także bezrobotną młodzież oraz osoby +50. Fundacja angażuje się ponadto w promocję przedsiębiorczości, w tym indywidualnej, a także działania ponadnarodowe. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej - Fundacja adresuje działalność do przedstawicieli samorządów terytorialnych i administracji rządowej, sektora organizacji pozarządowych, przedsiębiorców, przedstawicieli oświaty i młodzieży oraz do społeczności lokalnych. FRDL prowadzi szkolenia i doradztwo, realizuje specjalistyczne projekty dotyczące wszystkich dziedzin istotnych dla samorządów oraz w zakresie aktywizacji obywatelskiej w Polsce.
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)		Partner FITA Foundation for Information Technology Accessibility (Malta) - posiada doświadczenie w zakresie działań mających na celu poprawę dostępności technologii ICT dla osób niepełnosprawnych, m.in opracowała krótkie e-książki koncentrujące się na wykorzystaniu nowoczesnych technologii ICT przez osoby niepełnosprawne, opracowano oprogramowanie dla syntetyzatorów mowy dla osób niepełnosprawnych, organizacja pracuje też nad budową ekranów dotykowych, aby umożliwić osobom z niepełnosprawnością wzroku dostęp do informacji w formie graficznej i tekstowej.

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

Wojciech Kulesza

.....
(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- w pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;

- **w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- **w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.