

**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ
PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

Data wypełnienia fiszki		06.11.2013
1	Właściwa IP/IP 2	Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Marcin Fiklewicz Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu ul. Kościelna 37 60-537 Poznań 61 846 3897 m.fiklewicz@wup.poznan.pl
3	Numer konkursu	1/POKL/9/D.1.1/10
4	Wartość alokacji na konkurs	10 000 000 mln zł
5	Data podpisania umowy	10.08.2011
6	Numer podpisanej umowy	POKL.09.01.02-30-363/10-00
7	Okres realizacji projektu	01.08.2011-31.07.2013
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	01.08.2011-31.07.2013
9	Zakontraktowany budżet projektu	1 597 600,00 zł
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	230 000 zł
11	Tytuł projektu	INTELaktywni nauczyciele – projektanci edukacyjnej przyszłości
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☐ projekt innowacyjny testujący ☒ projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym ☐ projekt innowacyjny upowszechniający ☐ wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej ☐ projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☒ konkursowy ☐ systemowy
14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	
	a) cel główny projektu	Celem projektu jest wdrożenie interaktywnej platformy ITAO (Intel Teach Advanced Online) oraz kursu e-learningowego PBA (Intel Teach Project Based Approaches) w celu podniesienia efektywności procesu dydaktycznego i ukierunkowanie go na kształcenie u uczniów umiejętności XXI wieku. W tym celu, w ramach projektu nauczyciele zostaną przeszkoleni z zakresu stosowania metody projektów oraz zbudowania współpracy na platformie ITAO.
	b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	- dostosowanie systemu oświatowego do wyzwań społeczeństwa informacyjnego - konieczność kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia nauczycieli - niedostosowanie procesu nauczania do kształtowania u uczniów umiejętności istotnych dla współczesnego rynku, tzw. kompetencji XXI wieku, brak wiedzy nauczycieli na ten temat, a także narzędzi, jakie mogliby w tym celu wykorzystać - błąd komunikacyjny podczas międzyszkolnych kontaktów nauczycieli prowadzących zajęcia z różnych przedmiotów i możliwości ustalenia przez nich jednej wizji realizacji projektu
	c) cele do osiągnięcia	- zaadaptowanie 2 programów firmy Intel (platforma ITAO; Intel Teach Advanced Online)

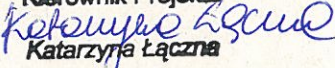
		we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	oraz kurs e-learningowy PBA; Intel Teach Project Based Approaches) - zaadaptowanie sprawdzonych rozwiązań wypracowanych w innym kraju - efektywne zaadaptowanie programów poprzez wsparcie merytoryczne, techniczne, konsultacyjne ze strony partnera - współpraca pomiędzy projektami realizowanymi w różnych krajach	
		d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	- kompleksowe przygotowanie dwóch programów (platformy ITAO; Intel Teach Advanced Online oraz kursu e-learningowego PBA; Intel Teach Project Based Approaches) - zachęcenie nauczycieli z całej Polski do korzystania z przygotowanych programów dzięki wykorzystaniu międzynarodowych praktyk i wsparciu partnera przy koordynowaniu prac na platformie	
		c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	- cykl szkoleń pod tyt. „Platforma ITAO szansą na interdyscyplinarną edukację”; liczba warsztatów w szkołach: >20; liczba warsztatów w Ośrodkach Doskonalenia Nauczycieli: >3 - promocja na portalach edukacyjnych, w prasie specjalistycznej, kampania Google AdWords, kolportaż ulotek; plakatów - konferencja naukowa, zaproszenie gości, mediów, kolportaż materiałów promocyjnych	
		d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	- dotarcie z ofertą produktu finalnego do: władzy szkół, Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli, Kuratorium Oświaty, Przedstawicieli władz: samorządów regionalnych i ministerstw, beneficjentów innych projektów POKL z zakresu edukacji - Do działań włączających wypracowane rozwiązania do praktyki zaangażowani zostaną uczestnicy projektu oraz metodycy z Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli, którzy wspomogą działania poprzez kontakt z kolejnymi instytucjami i przedstawicielami władz	
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)		INVESTIN Sp. z o.o. Al. Jerozolimskie 51/5 00-697 Warszawa 22 835 77 33 www.investin.pl	
16	Typ instytucji Beneficjenta		Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)		Katarzyna Łączna Al. Jerozolimskie 51/5 00-697 Warszawa k.laczna@investin.pl 606288163	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie		IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach 9.6 Projekty innowacyjne	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)		Nie dotyczy	
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)		INTELaktywni nauczyciele – projektanci edukacyjnej przyszłości	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)		Regionalny – województwo wielkopolskie	
22	Grupa docelowa, w tym:		a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy

	(patrz instrukcja)	ponadnarodowej) (patrz instrukcja)
	☐ Absolvenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☒ Nauczyciele szkół podstawowych ☒ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☒ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☒ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☒ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowci ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☒ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o	☐ Absolvenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☒ Nauczyciele szkół podstawowych ☒ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☒ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☒ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowci ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☒ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o

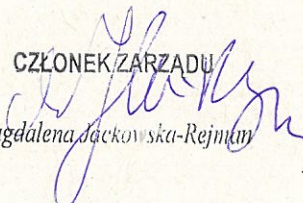
		<u>dofinansowanie):</u>	<u>dofinansowanie):</u>
			
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	Model procesu nauczania oparty na innowacyjnej metodzie projektów i ścieżkach edukacyjnych, wdrażany za pomocą programu Intel Teach Elements – Project-Based Approaches i platformy Intel Teach – Advanced Online.	
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować) Produktem finalnym jest model składający się z: 1. kursu e-learningowego Intel Teach Elements – Project-Based Approaches 2. platformy Intel Teach – Advanced Online 3. innowacyjnej metody projektów i interdyscyplinarnych ścieżek edukacyjnych realizowanych za pomocą platformy ITAO Narzędzia składające się na model zostały stworzone przez Partnera – Intel Corporation. Program Intel Teach – Advanced Online jest to internetowa platforma, z której może korzystać każdy nauczyciel pracujący na komputerze z dostępem do Internetu. Platforma zlokalizowana jest pod adresem www.italo.edu.pl. ITAO jest to wirtualne środowisko integrujące nauczycieli, pozwalające im na tworzenie wspólnych interdyscyplinarnych ścieżek edukacyjnych, a w efekcie umożliwiające tworzenie wspólnej bazy projektowej. Program szkoleniowy PBA jest narzędziem do nauki stosowania metody projektów na lekcjach. Jest to kurs online, który został zbudowany w programie Adobe Flash i umieszczony na ITAO, aby wszyscy użytkownicy mogli z niego korzystać niezależnie od pozostałych funkcjonalności. Kurs zaprojektowany został w taki sposób, aby każdy nauczyciel mógł poznać dokładnie metodę projektów, lub poszerzyć swoją wiedzę w jej zakresie. b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) Dzięki współpracy ponadnarodowej zaadaptowane do polskich warunków zostały 2 programy firmy Intel (platforma ITAO; Intel Teach Advanced Online oraz kurs e-learningowy PBA; Intel Teach Project Based Approaches). c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej - dostosowanie systemu oświatowego do wyzwań społeczeństwa informacyjnego - konieczność kształcenia, dokształcania i doskonalenia nauczycieli - niedostosowanie procesu nauczania do kształtowania u uczniów umiejętności istotnych dla współczesnego rynku, tzw. kompetencji XXI wieku, brak wiedzy nauczycieli na ten temat, a także narzędzi, jakie mogliby w tym celu wykorzystać - nabycie przez uczniów umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi - problem wśród uczniów z przełożeniem teorii na praktykę, wyjściem poza rutynowe postępowanie i samodzielny opanowaniu nieznanego materiału - brak umiejętności interdyscyplinarnego myślenia u uczniów, a przede wszystkim brak metod, które kształcą taki sposób myślenia - błąd komunikacyjny podczas międzyszkolnych kontaktów nauczycieli prowadzących zajęcia z różnych przedmiotów i możliwości ustalenia przez nich jednej wizji realizacji projektu d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej - zbudowanie internetowego środowiska współpracy nauczycieli - stworzenie bazy wiedzy dla nauczycieli składającej się z interdyscyplinarnych scenariuszy zajęć - dostosowanie systemu oświatowego do wyzwań społeczeństwa informacyjnego - efektywna komunikacja nauczycieli prowadzących zajęcia z różnych przedmiotów i możliwości ustalenia przez nich jednej wizji realizacji projektu	

	e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	- otrzymanie honorowych patronatów od: Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Mazowieckiego Kuratora Oświaty, Ośrodka Rozwoju Edukacji, Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji - zrealizowanie szkoleń pod tyt. „Platforma ITAO szansą na interdyscyplinarną edukację” w ponad 20 szkołach i w 8 Ośrodkach Doskształcania Nauczycieli
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)	Nie dotyczy
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)	Intel Corporation, gigant na ogólnoswiatowym rynku informatycznym. Od 1998 prowadzi działalność w sferze edukacji. Przeznacza rocznie około 10 mln dolarów na wspieranie kształcenia uczniów z zakresu nauk ścisłych, a także przygotowanie pod tym kątem nauczycieli. Intel realizował w Polsce program „Intel – Nauczanie ku Przyszłości”. W ramach jego realizacji przeszkolono ponad 80 tys. polskich nauczycieli.

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

Kierownik Projektu

 Katarzyna Łączna

Kierownik Projektu „INTELaktywni nauczyciele – projektanci edukacyjnej przyszłości”
 Katarzyna Łączna

CZŁONEK ZARZĄDU

 Magdalena Jackowska-Rejman

INVESTIN Sp. z o.o.
 00-697 Warszawa, Al. Jerozolimskie 51/5
 REGON 015229366, NIP 525-22-45-152
 KRS 0000128933
 (1)

