

FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej. Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które zostaną zamieszczone w **Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL** na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

UWAGA! Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		21.01.2015
1	Właściwa IP/IP 2	(patrz instrukcja)
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Iwona Witecka
3	Numer konkursu	PI/9.2/POKL/2011
4	Wartość alokacji na konkurs	2 419 806,00
5	Data podpisania umowy	16.01.2012
6	Numer podpisanej umowy	UDA-POKL.09.02.00-26-084/11-00
7	Okres realizacji projektu	01.02.2012- 31.01.2015
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	
9	Zakontraktowany budżet projektu	2 419 806,00
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	(patrz instrukcja)
11	Tytuł projektu	AKADEMIA KARIERY
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☒ projekt innowacyjny testujący ☐ projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym ☐ projekt innowacyjny upowszechniający ☐ wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej ☐ projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☒ konkursowy ☐ systemowy

14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	a) cel główny projektu	Rozwijanie Kompetencji kluczowych po przez wyrównywanie skutków nieharmonijnego rozwoju 153 dzieci (71% chłopców i 29% dziewczynek) 3/4/5/ letnich w zakresie mowy, sensoryki ciała, motoryki małej i dużej, percepcji wzrokowo-słuchowej w czasie 36 miesięcy Projekt dotyczy wypracowania nowego modelu pracy z dziećmi w wieku 3/4/5 letnimi przejawiającymi różnorodne deficyty rozwojowe. Produktem finalnym jest opracowanie programu w tym scenariuszy zajęć praktycznych wraz z załącznikami audiowizualnymi, pomocami dydaktycznymi jak również wskazówkami metodycznymi do jego realizacji. Warunkiem koniecznym stosowania produktu jest umiejętność jego realizacji przez kadrę pracującą z dziećmi w określonym wieku, która posiada różne umiejętności i doświadczenie w tym zakresie. Z tego też względu projektodawca zdecydował, że w skład produktu finalnego wejdą w/w scenariusze wraz z załącznikami dla kadry nauczającej i pracującej z dziećmi w wieku 3/4/5 letnimi z nieharmonijnym rozwojem w zakresie mowy, sensoryki ciała, motoryki małej i dużej a także percepcji wzrokowo – słuchowej.
		b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	
		c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	
		d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	
		c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Projekt dotyczy wypracowania nowego modelu pracy z dziećmi w wieku 3/4/5 letnimi przejawiającymi różnorodne deficyty rozwojowe. Produktem finalnym jest opracowanie programu w tym scenariuszy zajęć praktycznych wraz z załącznikami audiowizualnymi, pomocami dydaktycznymi jak również wskazówkami metodycznymi do jego realizacji. Warunkiem koniecznym stosowania produktu jest umiejętność jego realizacji przez kadrę pracującą z dziećmi w określonym wieku, która posiada różne umiejętności i doświadczenie w tym zakresie. Z tego też względu projektodawca zdecydował, że w skład produktu finalnego wejdą w/w scenariusze wraz z załącznikami dla kadry nauczającej i pracującej z dziećmi w wieku 3/4/5 letnimi z nieharmonijnym rozwojem w zakresie mowy, sensoryki ciała, motoryki małej i dużej a także percepcji wzrokowo – słuchowej. Celem działań upowszechniających jest promowanie inicjatyw podjętych w realizowanym Projekcie. Informacje na temat produktu finalnego przekazywane będą Użytkownikom: a) odbiorcom indywidualnym: rodzicom dzieci z deficytami rozwojowymi i specjalistom pracującym z małym dzieckiem b) instytucjom udzielającym pomocy i wsparcia małym dzieciom w województwie świętokrzyskim:

		- poradniom psychologiczno-pedagogicznym - przedszkolom i placówkom wychowania przedszkolnego (samorządowym i prywatnym). - uczelniom kształcących przyszłych pedagogów; Działania w zakresie upowszechniania skierowane są do następujących grup docelowych: • 34 przedszkola samorządowe i 10 przedszkoli prywatnych w Kielcach; • 18 powiatowych poradni psychologiczno-pedagogicznych z województwa świętokrzyskiego, 5 poradni psychologiczno-pedagogicznych z województwa małopolskiego, 2 – z województwa lubelskiego, 4 - z mazowieckiego, 2 – z łódzkiego oraz 2 z województwa śląskiego; • 256 specjalistów pracujących z małym dzieckiem (logopedzi, pedagodzy, psycholodzy, terapeuci integracji sensorycznej i rehabilitanci), • 294 rodziców dzieci z deficytami rozwojowymi. Narzędziem wykorzystywanym w tym celu będą biuletyny dla rodziców i pedagogów rozsyłane do przedszkoli i do poradni, zamieszczane na bieżąco na stronie internetowej Akademii Kariery materiały i informacje, audycje radiowe, artykuły prasowe, plakaty i ulotki informacyjne.
	d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Celem działań włączających jest wprowadzenie produktu finalnego do założeń i praktyki realizacji polityki oświatowej państwa i lokalnej polityki oświatowej. Rozporządzenie MEN nr 1488 z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie szczegółowych zasad działania poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych obliguje je do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom od urodzenia (do rozporządzenia odnosi się statut MZ PPP). Rozporządzenie MEN nr 1487 z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach obliguje nauczycieli przedszkoli do wspierania nieharmonijnego rozwoju dziecka. Produkt finalny w powszechnej praktyce ma ogromne szanse na wdrożenie. Produkt powstał jako odpowiedź na potrzeby dzieci z opóźnieniami i deficytami rozwojowymi, ich rodziców, specjalistów: pedagogów, logopedów, psychologów, pracujących z nimi, nauczycieli placówek do których uczęszczają dzieci. Specjaliści praktycy – dzieciom, rodzicom, praktykom. Nowatorski model diagnozy funkcjonalnej małego dziecka i kompleksowych oddziaływań dynamizująco-terapeutycznych z wykorzystaniem najnowszych metod (terapia SI, EEG-biofeedback), model pedagogizacji rodziców dają realną szansę dzieciom z opóźnieniami i deficytami rozwojowymi na dobry start szkolny. Planowane do realizacji działania transferowane będą do grup docelowych horyzontalnie i wertykalnie. Produkt będzie dostępny na naszej stronie internetowej w wersji elektronicznej a tym samym będzie upowszechniany w całym kraju.
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Gmina Kielce/Miejski Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kielcach, ul. Urzędnicza 16, 25-729 Kielce; TEL : 41 345 86 09, www.mzppp.pl
16	Typ instytucji Beneficjenta	Placówka Oświatowa JST
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Grzegorz Ślęzak ul Urzędnicza 16 25-728 Kielce tel: 606526389 grzegorzslęzak@wp.pl
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

		Działanie: 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)		
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Wsparcie uczniów o indywidualnych /specjalnych potrzebach edukacyjnych	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)		
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja) ☐ Absolwenci ☐ Administracja ☒ Administracja rządowa ☒ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☒ Kobiety ☐ Media ☒ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☒ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☒ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☒ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☒ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowci ☐ Pracownicy przedsiębiorstw	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja) ☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowci ☐ Pracownicy przedsiębiorstw

		☐ Przedsiębiorcy ☒ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☒ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☒ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>): dzieci od 3 roku życia i przedszkola	☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	Projekt dotyczy wypracowania systemowego modelu pracy dynamizująco-terapeutycznej z dziećmi od 3 roku życia, przejawiającymi różnorodne opóźnienia i deficyty rozwojowe.	
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)	Na produkt finalny składać się: 1. Model badań przesiewowych: mowy, funkcjonowania poznawczego i społecznego dzieci trzyletnich. 2. Strukturalny model rozwoju dziecka. 3. Model diagnozy funkcjonalnej dzieci trzyletnich z zaburzeniami i opóźnieniami rozwojowymi oparty o wypracowany strukturalny model rozwoju dziecka. W tym w następnych latach: - o Model diagnozy funkcjonalnej dzieci czteroletnich z zaburzeniami i opóźnieniami rozwojowymi oparty o wypracowany strukturalny model rozwoju dziecka. - o Model diagnozy funkcjonalnej dzieci pięcioletnich z zaburzeniami i opóźnieniami rozwojowymi oparty o wypracowany strukturalny model rozwoju dziecka. - o Model długoterminowych wielospecjalistycznych oddziaływań dynamizująco-terapeutycznych: ✓ logopedycznych, ✓ pedagogicznych, ✓ psychologicznych, ✓ integracji zmysłów (SI), ✓ EEG – biofeedback, ✓ rehabilitacyjnych. Program indywidualny oparty na wynikach diagnozy początkowej, modyfikowany jest wynikami diagnozy kontrolnej, weryfikowany - rozmiarem pozytywnej zmiany w rozwoju dzieci. Integralną częścią są 64 scenariusze zajęć z dziećmi. Dodatkowo częścią Produktu Finalnego są : 1. Koncepcja pedagogizacji rodziców: ❖ „Szkoła dla Rodziców” – szkolenia, warsztaty, ❖ publikacja: <i>Akademia Kariery drogą do.....sukcesu. Co rodzice wiedzieć powinni?</i> ❖ porady: Punkt Konsultacyjny;

		❖ grupowe zajęcia otwarte dla rodziców. 2. Koncepcja rozwoju zawodowego: kwalifikacyjnego i doskonalącego specjalistów: logopedów, pedagogów, psychologów: ✓ kursy kwalifikacyjne, ✓ zewnętrzne szkolenia i warsztaty doskonalące, ✓ doskonalenie wewnętrzne - zajęcia otwarte, ✓ publikacja: <i>Akademia Kariery drogą do.....sukcesu. Wieloaspektowa praca z małym dzieckiem</i>, ✓ spotkania z ekspertami.
	b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	
	c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	Problem zaniedbania dzieci z pogranicza normy intelektualnej, które nie są objęte ze względu na swoje deficyty rozwojowe niezbędną pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Problem rodziców tych dzieci, którzy nie są świadomi konsekwencji jakie na ich prawidłowy rozwój intelektualny mają deficyty rozwojowe z okresu wczesnego dzieciństwa. Problemy specjalistów, którzy boją się pracować z małym dzieckiem
	d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej	Innowacja będzie służyła: 1. Dzieciom, pomagając im pokonywać opóźnienia i deficyty rozwojowe. 2. Specjalistom z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 3. Rodzicom dzieci z zaburzeniami i deficytami rozwojowymi. 4. Kadry pedagogicznej placówek wychowania przedszkolnego.
	e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Zwalidowany PF upowszechniany był na dwóch konferencjach w 9 maja 2014 roku przy udziale ŚBRR w Kielcach oraz 28 listopada 2014 na konferencji podsumowującej projekt. Wydane publikacje dostępne są w Bibliotece Narodowej w Warszawie i w Bibliotece Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Wszystkie elementy składowe produktu dostępne są na stronie internetowej mzppp.pl/akademiakariery Produkt finalny rozesłano po poradniach PP w Świętokrzyskim i po placówkach oświatowych w Kielcach i powiatach ościennych. Promowano go na spotkaniach z przedstawicielami władz lokalnych oraz posłami na Sejm. Upowszechnia się go wśród studentów pedagogiki kieleckich uczelni.
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)	
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)	

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

Grzegorz Ślęzak Kierownik Projektu

Grzegorz Ślęzak
(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w pkt. 1 wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- w pkt 10: w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca 'ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- w pkt. 18 stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- w pkt. 12, 13 i 22 (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- pkt. 24e wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których produkty finalne zostały zwalidowane.