

FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej. Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

UWAGA! Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		15-05-2013
1	Właściwa IP/IP 2	(patrz instrukcja)
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Małgorzata Zgrzywa, ul. Traugutta 21/23, 90-113 Łódź, tel: (042) 663-32-33, e-mail: malgorzata.zgrzywa@lodzkie.pl
3	Numer konkursu	
4	Wartość alokacji na konkurs	
5	Data podpisania umowy	
6	Numer podpisanej umowy	UDA-POKL.09.02.00-10-121/11
7	Okres realizacji projektu	Od 01.06.2012 do 31.03.2014
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	Od 01.06.2012 do 31.03.2014
9	Zakontraktowany budżet projektu	
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	333 900,00 PLN
11	Tytuł projektu	PWP Zawodowe Centrum Kariery- program rozwojowy dla szkół w Koluszkach, jako narzędzie podnoszące atrakcyjność i jakość kształcenia zawodowego
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	<p>(patrz instrukcja)</p> <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny upowszechniający <input type="checkbox"/> wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej <input type="checkbox"/> projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	<p>(patrz instrukcja)</p> <input type="checkbox"/> konkursowy <input type="checkbox"/> systemowy

14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	a) cel główny projektu	Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej ZSP 1 i ZSP 2 poprzez zaadaptowanie programów i metod kształcenia stosowanych w APS (łączenie teorii, testowania i praktyki) w okresie 21 miesięcy
		b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	- dysproporcja i niskie osiągnięcia z zakresu kompetencji kluczowych;
		c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	- wzrost poziomu wiedzy u 90 BO z zakresu kompetencji kluczowych; - nabycie kompetencji przez 14 nauczycieli z zakresu nowoczesnych metod nauczania
		d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	-wprowadzenie programów rozwojowych szkół, które obejmują dodatkowe zajęcia pozalekcyjne; - stworzenie ZCK zapewniającego doradztwo edukacyjno-zawodowe; - zwiększenie liczby wykwalifikowanych specjalistów o kwalifikacjach odpowiadających aktualnym wymagom pracodawcom
		c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy – projekt z komponentem ponadnarodowym
		d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy – projekt z komponentem ponadnarodowym
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Uniwersytet Łódzki	
16	Typ instytucji Beneficjenta		
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Anna Wieczorek Uniwersytet Łódzki ul. Matejki 22/26, 90-237 Łódź tel. (+4842) 635 49 58, e-mail: awieczorek@uni.lodz.pl	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	(patrz instrukcja)	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	2	
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)		
21	Komponent centralny/regionalny (w		

	przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)		
22	Grupa docelowa, w tym:	<p>a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p>	<p>a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p>
		<input type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe <input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R <input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca <input type="checkbox"/> Kobiety <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych <input checked="" type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie <input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe <input type="checkbox"/> Osoby bezdomne <input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne <input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie <input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne <input type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input type="checkbox"/> Osoby pracujące <input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input type="checkbox"/> Pracodawcy <input type="checkbox"/> Pracownicy naukowcy <input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input type="checkbox"/> Studenci <input type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy <input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe	<input type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe <input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R <input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca <input type="checkbox"/> Kobiety <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych <input checked="" type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie <input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe <input type="checkbox"/> Osoby bezdomne <input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne <input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie <input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne <input type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input type="checkbox"/> Osoby pracujące <input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input type="checkbox"/> Pracodawcy <input type="checkbox"/> Pracownicy naukowcy <input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input type="checkbox"/> Studenci <input type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy <input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe

		<input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych x <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Związki zawodowe <input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>): 	<input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych x <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Związki zawodowe <input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej		200 h zajęć z modułu ICT; 200 h zajęć z modułu przedsiębiorczości , raport dot. doświadczeń we wdrażaniu komponentu ponadnarodowego,
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)	- na 200 h zajęć z modułu ICT składają się 3 obszary: obszar nauki – czyli warsztaty podczas których przekazywana będzie wiedza nt. ataków w sieci i sposobach obrony, zaporach systemowych bezpiecznej konfiguracji sieci i systemów, konfiguracji VPN, rozpoznawaniu prób ataków oraz sposobów ich zapobiegania; obszar testowania – zostaną utworzone 2 grupy zadaniowe, gdzie jedna grupa będzie miała za zadanie zaatakować system komputerowy, a druga – podejmie próbę jego obrony; obszar praktyki – wizyta w przedsiębiorstwie branżowym , związanym z prowadzonym kierunkiem kształcenia, które wykorzystuje procedury bezpieczeństwa w swojej bieżącej działalności; - na 200 h zajęć z modułu przedsiębiorczości składają się 3 obszary – obszar nauki – będą to zajęcia w ramach których zostanie przekazana wiedza teoretyczna związana z uruchomieniem działalności; praca zespołowa – na zasadzie „team building” realizowana w kilku fazach (wybór wygasłego patentu w oparciu o którego dana grupa będzie pracowała; zrekonstruowanie opatentowanego urządzenia za pomocą „technicznych” komponentów klocków LEGO; wprowadzenie urządzenia na rynek poprzez opracowanie biznesplanu na jego sprzedaż, broszury informacyjnej oraz prezentacji); konkurs – prace uczestników zostaną zaprezentowane na audytorium zewnętrznym; - na raport dot. doświadczeń we wdrażaniu komponentu ponadnarodowego – składają się - opracowanie i publikacja książkowa raportu;
		b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
		c) jakie problemy rozwiązuje/lją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	- 200 h zajęć z modułu ICT – wzrost poziomu wiedzy teoretycznej oraz praktycznej nt. bezpieczeństwa w sieci. Ponadto realizacja zajęć pomoże rozwiązać problem związany z: niskimi kompetencjami informatycznymi , brakiem znajomości prawa pod kątem piractwa i zagrożeń z cyberprzestrzeni; deficytem młodzieży w zakresie ćwiczeń praktycznych i pracy w zespole; brak umiejętności kreatywnego myślenia, wykorzystania wiedzy w praktyce, logicznego myślenia, planowania, komunikowania swoich pomysłów oraz niedostrzegania związków przyczynowo skutkowych - 200 h zajęć z modułu przedsiębiorczości - wzrost poziomu wiedzy teoretycznej oraz praktycznej nt. funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku poczynając od zagadnień związanych z uruchomieniem działalności gospodarczej po plany finansowe i marketingowe, zarządzanie firma oraz tworzenie biznesplanu. Ponadto realizacja zajęć pomoże rozwiązać problem związany z: deficytem młodzieży w zakresie ćwiczeń praktycznych, a także umiejętności rozwiązywania problemów i pracy w zespole; brak umiejętności kreatywnego myślenia, wykorzystania wiedzy w praktyce, logicznego myślenia, planowania, komunikowania swoich pomysłów oraz niedostrzegania związków przyczynowo skutkowych - raport dot. doświadczeń we wdrażaniu komponentu ponadnarodowego – zawarte w raporcie informacje dotyczące wymiany doświadczeń we wdrażaniu komponentu

			krajowego i ponadnarodowego (różnice, podobieństwa, dobre praktyki, wskazówki na przyszłość) – przyczyni się do niwelowania problemu związanego z nieatrakcyjną ofertą kształcenia zawodowego oraz przekonaniem iż kształcenie zawodowe jest dla osób nieambitnych bądź odrzuconych w procesie rekrutacji do innych szkół
		d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanych produktów finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej	- wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej poprzez zaadaptowanie programów i metod kształcenia stosowanych w USA; - zaadaptowanie z USA programów rozwijających kompetencje kluczowe - zwiększenie liczby wykwalifikowanych specjalistów o kwalifikacjach odpowiadających aktualnym wymogom pracodawców - nawiązanie współpracy z USA w zakresie poszerzania programów rozwojowych szkół zawodowych, które w przyszłości mogą zaowocować szerszym zakresem działań
		e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótką charakterystyka)		
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótką charakterystyka)		

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

.....
(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- w pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: 'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie,

które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania’;

- **w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.