

FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej (tj. wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej oraz projektów „standardowych” z komponentem ponadnarodowym). Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

UWAGA! Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		12.04.2016
1	Właściwa IP/IP 2	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Agnieszka Walas Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie ul. A. Mickiewicza 41, 70-383 Szczecin tel. 91 42 56 160 e-mail: agnieszka_walas@wup.pl
3	Numer konkursu	1/9.2/IN/11
4	Wartość alokacji na konkurs	12 589 810,00 zł
5	Data podpisania umowy	08.12.2011 r.
6	Numer podpisanej umowy	UDA-POKL.09.02.00-32-025/11-00
7	Okres realizacji projektu	01.01.2012-31.12.2015
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	01.01.2012-31.12.2015
9	Zakontraktowany budżet projektu	2 655 200,00 zł
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	144 692,00 zł
11	Tytuł projektu	Innowacyjne podręczniki do kształcenia zawodowego
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☐ projekt innowacyjny testujący ☒ projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym ☐ projekt innowacyjny upowszechniający ☐ wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej ☐ projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym

13	Tryb realizacji <i>(proszę wybrać właściwy)</i>		<i>(patrz instrukcja)</i> ☒ konkursowy ☐ systemowy
14	Opis projektu <i>(maks. 3 000 znaków):</i>	a) cel główny projektu	Opracowanie, przetestowanie oraz upowszechnienie i wprowadzenie do polityki rozwoju innowacyjnego modelu e-podręcznika do kształcenia zawodowego na przykładzie zawodu: technik hotelarstwa w oparciu o doświadczenia brytyjskie wśród uczniów i nauczycieli szkół zawodowych z terenu województwa zachodniopomorskiego w okresie od 01.01.2012 do 31.12.2015 roku
		b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa <i>(dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</i>	- przestarzała forma podręczników do kształcenia zawodowego - brak atrakcyjnych materiałów do nauki przedmiotów zawodowych - brak polskich e-podręczników do kształcenia zawodowego - brak wystarczającego know-how w zakresie zastosowania multimedialnych w kształceniu zawodowym
		c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej <i>(dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</i>	- opracowanie i testowanie 1 modelu e-podręcznika do kształcenia zawodowego na przykładzie zawodu technik hotelarstwa w oparciu o doświadczenia brytyjskie - opracowanie i testowanie 2 programów szkoleń nauczycieli kształcenia zawodowego w zakresie stosowania innowacyjnych narzędzi - opracowanie 1 edukacyjnej platformy zawierającej interaktywne elementy wspierania kształcenia zawodowego inspirowane rozwiązaniami brytyjskimi - opracowanie ostatecznej wersji produktu finalnego i upowszechnienie go w WZ
		d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej <i>(dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</i>	- wskazanie modelowych rozwiązań pomocnych przy opracowywaniu modelu e-podręcznika do kształcenia zawodowego - 2 ekspertyzy dotyczące wstępnej oraz finalnej wersji produktu - opracowanie analizy rozwiązań w zakresie zastosowania e-podręczników w szkolnictwie zawodowym w Wielkiej Brytanii - zapoznanie kadry projektu i nauczycieli z najnowocześniejszymi brytyjskimi metodami nauczania w kształceniu zawodowym (m.in. wykorzystanie ICT, inne nietradycyjne metody)
		c) zwięzły opis działań upowszechniających <i>(dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</i>	I faza (III kw. 2015) - uruchomienie (po walidacji), moderowanie i promocja portalu edukacyjnego, - wysyłka pakietów informacyjnych (poczta tradycyjna i mailing) do szkół i nauczycieli KZ, organów prowadzących, Kuratorium Oświaty, ośrodków doskonalenia nauczycieli, - media – relations – kontakt z mediami regionalnymi i specjalistycznymi II faza (III - IV kw. 2015) - artykuły sponsorowane (4 artykuły w prasie branżowej), - 4 artykuły w prasie regionalnej, - wydruk i upowszechnienie publikacji dotyczącej innowacyjnych multimedialnych narzędzi kształcenia zawodowego (500 szt.), - szkolenia dla nauczycieli z zakresu stosowania modelu – 30 osób z 15 szkół, - 4 seminaria dla dyrektorów szkół, nauczycieli, kierowników KZ, przedstawicieli samorządów i innych osób zgłaszających zainteresowanie produktem finalnym – 4 x 50 osób, - szkolenia blended learning dla 400 uczniów pokazujące praktyczne zastosowanie e-podręczników na tle podręczników tradycyjnych, - konferencja podsumowująca projekt (upowszechniająca) dla około 100 os.
		d) zwięzły opis działań włączających <i>(dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</i>	- spotkania Rady Programowej, Komitetu Sterującego i Zespołu Projektowego z udziałem ekspertów biorących udział w projekcie (mainstreaming horyzontalny) - szkolenia nauczycieli na etapie testowania (mainstreaming horyzontalny) - szkolenia dla nauczycieli w fazie upowszechniania produktu (mainstreaming horyzontalny) - seminaria w 4 subregionach WZ (mainstreaming wertykalny) - opiniowanie produktu przez specjalistów Kuratorium Oświaty w Szczecinie i MEN (mainstreaming wertykalny)

			- szkolenia blended learning dla uczniów (mainstreaming wertykalny) - wizyty ekspertów brytyjskich w Polsce (mainstreaming wertykalny) - konferencja upowszechniająca (mainstreaming horyzontalny-nauczyciele) i wertykalny-władze)
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Elżbieta Pilch EUROPIL ul. Gwarna 52/5, 70-789 Szczecin tel. 508 308 344 e-mail: europil@europil.pl	
16	Typ instytucji Beneficjenta	Osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą – mikro przedsiębiorstwo	
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Elżbieta Pilch – kierownik projektu ul. Gwarna 52/5, 70-789 Szczecin tel. 508 308 344 elzbieta.pilch@europil.pl	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach/ Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	Nie dotyczy	
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionalnego rynku pracy	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	Zachodniopomorskie	
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)
		☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa	☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☒ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa

		☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowcy ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☒ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):	☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowcy ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej		Model e-podręcznika do kształcenia zawodowego
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)	1) Modelowy e-podręcznik dla szkół zawodowych z uwzględnieniem dorobku szkolnictwa brytyjskiego - podręcznik w wersji multimedialnej zamieszczony na platformie internetowej www.ebook-24.edu.pl (nie jest podręcznikiem w rozumieniu Rozporządzenia MEN z 8 lipca 2014 roku w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników, a materiałem multimedialnym osadzonym w wirtualnym środowisku edukacyjnym. Model e-podręcznika dla szkół zawodowych został zaprojektowany w taki sposób, by możliwe było jego łatwe wykorzystanie we wszystkich ośmiu (8) obszarach kształcenia zawodowego wymienionych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 roku w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Przygotowano szablon, na podstawie którego można tworzyć i publikować multimedialne materiały edukacyjne dla wszystkich zawodów. Na podstawie modelu, w ramach realizacji projektu, wykonano i przetestowano e-podręcznik dla zawodu technik hotelarstwa. 2) Multimedialna platforma kształcenia zawodowego wykorzystująca rozwiązania brytyjskie w tej dziedzinie - centralny element wirtualnego środowiska edukacyjnego. Dzięki platformie możliwy jest nie tylko dostęp do treści edukacyjnych zamieszczonych pod adresem internetowym www.ebook-24.edu.pl, ale platforma stanowi również uniwersalne narzędzie wspierające nauczyciela w wielu aspektach jego pracy – od przygotowania zajęć, poprzez opracowanie materiałów dla uczniów, pracę z e-podręcznikiem w czasie lekcji, aż po sprawdzanie stanu wiedzy i postępów w przyswajaniu materiału przez jego podopiecznych. Platforma umożliwia utworzenie następujących rodzajów kont użytkowników: uczniów; nauczycieli; inne. 3) Podręcznik metodyczny dla nauczycieli wraz z modelowymi konspektami zajęć - narzędzie wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego. Stanowi poradnik metodyczny do pracy z wykorzystaniem e-podręcznika opracowanego w ramach projektu. Nie jest podręcznikiem metodycznym do projektowania jednostki lekcyjnej

		w rozumieniu przepisów obowiązujących w tym obszarze. Publikacja adresowana jest przede wszystkim do nauczycieli hotelarstwa, gdyż odnosi się do e-podręcznika dla kierunku technik hotelarstwa zgodnego z podstawą programową obowiązującą od dnia 1 września 2012 roku (kod 4224021). Dodatkowym atutem tego opracowania są przygotowane do wykorzystania gotowe konspekty zajęć. 4) Dwa programy szkoleń dla nauczycieli: - Zastosowanie metod multimedialnych w procesach kształcenia szkolnictwa zawodowego: korzyści, bariery, efekty – 5 godzin dydaktycznych; - E-podręcznik - narzędzie wsparcia procesu edukacji: program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego – 19 godzin dydaktycznych. Na bazie szkolenia nr 1 opracowano suplement w postaci programu szkolenia dla dyrektorów szkół pt. „Multimedia w procesach kształcenia szkolnictwa zawodowego – korzyści i bariery” – 4 godziny dydaktyczne. 5) Publikacja dotycząca wykorzystania multimedialnych narzędzi wsparcia kształcenia zawodowego pt. „E-podręcznik do zawodu technik hotelarstwa. Innowacyjne narzędzie wsparcia kształcenia zawodowego” stanowi narzędzie promocji i upowszechniania modelowego e-podręcznika do kształcenia zawodowego. Uzupełnieniem publikacji są multimedialne materiały dołączone na płycie DVD.
	b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Współpraca ponadnarodowa warunkowała powstanie wstępnej i finalnej wersji produktu. Partner ponadnarodowy dostarczył analizę rozwiązań brytyjskich w zakresie zastosowania e-podręczników w kształceniu zawodowym w Wielkiej Brytanii, wykonał po dwie ekspertyzy wstępnej i finalnej wersji produktu w oparciu o doświadczenia brytyjskie, przygotował merytorycznie i zrealizował 2 wizyty studyjne w Wielkiej Brytanii dla kadry projektu i nauczycieli biorących udział w testowaniu, przeprowadził w Polsce szkolenie dla nauczycieli biorących udział w testowaniu z wykorzystania PREZI w przygotowywaniu materiałów multimedialnych, uczestniczył w realizacji projektu w charakterze eksperta.
	c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	- przestarzała forma podręczników do kształcenia zawodowego - brak atrakcyjnych materiałów do nauki przedmiotów zawodowych - brak polskich e-podręczników do kształcenia zawodowego - brak wystarczającego know-how w zakresie zastosowania multimedii w kształceniu zawodowym
	d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej	- podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego - podniesienie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego w zakresie tworzenia i wykorzystania multimedii w edukacji zawodowej
	e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Włączenie, przez 11 kolejnych szkół oraz 10 szkół biorących udział w teście, produktu finalnego do swojej praktyki
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)	- AG Doradztwo Adam Górski – osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą – mikro przedsiębiorstwo, ul. Lelewela 28, 61-409 Poznań - Doradztwo Społeczne i Gospodarcze Krzysztof Bondyra – osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą – mikro przedsiębiorstwo, ul. Św. Wojciech 22/24 m.7, 61-749 Poznań
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj)	Olga Mausch-Dębowska – osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą – mikro przedsiębiorstwo, Flat 5/1, 11 Tinwald Path, G51 2PT Glasgow, UK - Wielka Brytania – firma badawczo-konsultingowa, zajmująca się zarządzaniem w edukacji

¹ Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej – KOWEziU

pochodzenia/krótka charakterystyka)	zawodowej, narzędziami ICT w edukacji. Firma prowadzona przez eksperta w zakresie multimediiów i kształcenia zawodowego dr Olę Mausch-Dębowską (University of Glasgow).
-------------------------------------	---

Informacja w zakresie danych osobowych:

1. W niniejszej Informacji, w przypadku osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta podano prywatny numer telefonu i/lub prywatny adres e-mail, wykorzystywany do celów służbowych:

☐ TAK

☒ NIE

2. W przypadku zaznaczenia odpowiedzi: tak, proszę podpisać poniższe oświadczenie.

Oświadczenie osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta w zakresie przetwarzania danych osobowych

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

(Imię i Nazwisko - czytelny podpis osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta)

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- w pkt. 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.
- Fiszka powinna zostać zaktualizowana i ponownie złożona do KIW w sytuacji, gdy dane w niej zawarte ulegną zmianie.