

FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej. Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

UWAGA! Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		22.10.2014
1	Właściwa IP/IP 2	Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Anna Łukaszewska, Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego ul. Poleska 89 tel. 856654273 anna.lukaszewska@wrotapodlasia.pl
3	Numer konkursu	1/POKL/VII/IN/11
4	Wartość alokacji na konkurs	5 000 000
5	Data podpisania umowy	20.12.2011 r.
6	Numer podpisanej umowy	UDA-POKL.07.02.01-20-272/11-00
7	Okres realizacji projektu	01.11.2011 – 31.05.2014
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	
9	Zakontraktowany budżet projektu	917810,00
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	(patrz instrukcja)
11	Tytuł projektu	Innowacyjny system wsparcia wychowanków instytucji pieczy zastępczej w Białymstoku
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	☒ projekt innowacyjny testujący ☐ projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym ☐ projekt innowacyjny upowszechniający ☐ wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej ☐ projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji	(patrz instrukcja)

	(proszę wybrać właściwy)	☒ konkursowy ☐ systemowy
14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	a) cel główny projektu Zwiększenie szans wejścia na rynek pracy wychowanków instytucji opieki zastępczej (placówek opiekuńczo-wychowawczych, rodzinnych domów dziecka i rodzin zastępczych) w Białymstoku w wieku 15-19 lat, do końca maja 2014 r. poprzez wypracowanie i wdrożenie innowacyjnego systemu obejmującego wsparcie bezpośrednie i pośrednie. b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) Przebieg procesu upowszechniania jest realizowany w odniesieniu do etapów realizacji projektu oraz przebiega dwutorowo uwzględniając mentoring i model ośrodka konsultacyjno-szkoleniowego. Na etapie testowania wykorzystywane były przekazy medialne, współpraca z patronem medialnym, ogłoszenia prasowe oraz materiały informacyjne. Jednocześnie podejmowane były działania dostosowane do specyfiki grup adresatów. Na etapie upowszechniania i włączenia do głównego nurtu zrealizowane zostały: konferencja upowszechniająca wyniki testowania, 2 seminaria dla opiekunów/wychowawców i pracowników Miejskiego ośrodka Pomocy Rodzinie w celu promocji mentoringu jako narzędzia pracy z wychowankami oraz ośrodka konsultacyjno-szkoleniowego, wydany został podręcznik pt. „MOC RELACJI – modelowy system wsparcia wychowanków pieczy zastępczej” mentoringu w zakresie pracy z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym i budowania wspierającego otoczenia wydany w formie papierowej i elektronicznej. d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) Działania włączające miały charakter wertykalny i horyzontalny. Działania wertykalne – skierowane zostały do decydentów mających wpływ na kształtowanie polityki lokalnej w tym min. Dyrektorów Departamentów Spraw Społecznych i Dyrektora MOPR i pracowników socjalnych związanych z zespołem, ds. pieczy zastępczej, ROPS. Działania horyzontalne – skierowane głównie do użytkowników produktu finalnego (dyrekcji placówek opiekuńczo wychowawczych typu rodzinnego i instytucjonalnego) oraz wychowawców, opiekunów zastępczych, opiekunów usamodzielnienia.
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Fundacja Edukacji i Twórczości ul. Ks. A. Abramowicza 1, 15-872 Białystok, biuro@mentoring.pl www.mentoring.pl
16	Typ instytucji Beneficjenta	Fundacja
17	Osoba do kontaktu w instytucji	Anna Dąbrowska,

	Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	ul. Ks. A. Abramowicza 1, 15-872 Białystok, 503908631 biuro@mentoring.pl	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	VII/7.2/7.2.1	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)		
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu młodzieży powyżej 15 roku życia (ukierunkowanych na poprawę sytuacji zawodowej tych osób)	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	Województwo Podlaskie	
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja) ☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☒ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☒ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☒ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja) ☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☒ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☒ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☒ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☒ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie

		☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukow ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie): 	☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukow ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej		Innowacyjny system wsparcia wychowanków instytucji pieczy zastępczej obejmujący wsparcie bezpośrednie (mentoring skierowany do wychowanków instytucji pieczy zastępczej, a docelowo do młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym i pośrednie (w formie ośrodka konsultacyjno-szkoleniowego)
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować) b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy	Produkt finalny obejmuje: 1. Mentoring jako narzędzie wzmacniania aktywności zawodowej i społecznej wychowanków opieki zastępczej, profil zawodowy i osobowościowy mentora, formalne aspekty pracy mentora, monitorowanie narzędzia, model pracy mentora w środowisku lokalnym, standardy nauczania mentoringu, wskaźniki skuteczności wsparcia – opracowany w postaci podręcznika i programu szkoleń mentorów 2. Model działania ośrodka konsultacyjno-szkoleniowego (oks): szczegółowa oferta szkoleń, zakres konsultacji indywidualnych, opis grupy docelowej, zakres działań edukacyjnych skierowanych do otoczenia, wskaźniki skuteczności Produkt finalny jest odpowiedzią na problemy związane z niską skutecznością metod wzmacniania aktywności zawodowej młodzieży objętej pieczą zastępczą, brakiem osobistego wsparcia wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych, niedostatecznym systemem wsparcia osób bezpośrednio pracujących z wychowankami instytucji pieczy zastępczej. Korzyści związane są z wypracowaniem narzędzia pracy z podopiecznymi instytucji pieczy zastępczej ukierunkowanym na wzmacnianie aktywności zawodowej i społecznej w oparciu o indywidualną relację oraz wypracowaniem wielopoziomowego wsparcia mentorów (zarówno wychowawców, opiekunów usamodzielniania i opiekunów tworzących rodzinne formy opieki zastępczej) odnoszącym się do 3 głównych elementów: bezpośrednio do potrzeb mentorów, tworzenia sieci współpracy z różnymi typami podmiotów społecznych działających lokalnie oraz stworzeniem trwałego zaplecza umożliwiającego zintegrowanie całego systemu.

		ponadnarodowej	
		e) jakie są <u>efekty działań włączających</u> podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	W efekcie działań włączających w ramach Fundacji Edukacji i Twórczości funkcjonuje Ośrodek Konsultacyjno-Szkoleniowy oferujący kompleksowe wsparcie osobom związanym z pieczą zastępczą współfinansowany ze środków Prezydenta Miasta Białystok. Ośrodek działa zgodnie z wypracowanym w ramach projektu innowacyjnego standardem. W ramach ośrodka realizowany jest program mentoringowy obejmujący szkolenie wychowawców – mentorów, superwizję mentorów oraz działania aktywizujące skierowane do wychowanków objętych mentoringiem (warsztaty edukacyjne, zajęcia integracyjne, konsultacje specjalistyczne). Obecnie mentoringiem objęci zostali wychowankowie dwóch rodzinnych domów dziecka, placówki opiekuńczo-wychowawczej „Jedynka” oraz prowadzona jest współpraca z placówką opiekuńczo-wychowawczą „Dom powrotu” prowadzona przez Stowarzyszenie pomocy rodzinie „Droga” oraz z wychowawcami i podopiecznymi Placówki opiekuńczo-wychowawczej Nasz Dom Dobry Pasterz.. Ponadto w statutach białostockich placówek wpisano zapis o tym iż wychowawca pracuje z usamodzielnianymi wychowankami metodą mentoringu. Zapisy dotyczące mentoringu jako metody pracy z wychowankami pieczy zastępczej oraz działalności ośrodka konsultacyjno-szkoleniowego znajdują się w dokumentach strategicznych dla Miasta Białystok: Strategia Rozwoju Miasta Białystok na lata: 2011-2020, Miejska strategia rozwiązywania Problemów Społecznych miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020”. Opublikowany w nakładzie 500 egzemplarzy podręcznik został przesłany do podmiotów związanych z pieczą zastępczą w całej Polsce (30 egzemplarzy), potencjalnym użytkownikom produktu w Białymstoku a także przekazany zostanie uczestnikom wizyt studyjnych w Ośrodku konsultacyjno-Szkoleniowego a także przekazane do biblioteki Fundacji.
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)		Partnerem projektu było Miasto Białystok. Partner jest organem prowadzącym placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz sprawuje nadzór na rodzinami zastępczymi
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)		

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

KOORDYNATOR PROJEKTU

.....
(druk nazwisko i nazwa własna)
(druk nazwisko i nazwa własna)

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w pkt. 1 wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- w pkt 10: w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- w pkt. 18 stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: 'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2

przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania;

- **w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.