

FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej. Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które **zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL** na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

UWAGA! Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		
1	Właściwa IP/IP 2	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Krzysztof Duraj, Specjalista ds. Programów Wydział Realizacji Projektów Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu tel. 77 44 17 454 e-mail: k.duraj@wup.opole.pl
3	Numer konkursu	2/POKL/9.2/IN/2010
4	Wartość alokacji na konkurs	1 124 393,84 PLN
5	Data podpisania umowy	09.12.2011
6	Numer podpisanej umowy	POKL.09.02.00-16-036/10-00
7	Okres realizacji projektu	Od 01.11.2011 Do 31.12.2013
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
9	Zakontraktowany budżet projektu	1 110 900,60 PLN
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
11	Tytuł projektu	EDU-NAWIGATOR - APLIKACJA ANALITYCZNO - PROGNOSTYCZNA DLA EDUKACJI
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☒ projekt innowacyjny testujący ☐ projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym ☐ projekt innowacyjny upowszechniający ☐ wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej ☐ projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☒ konkursowy ☐ systemowy

14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	a) cel główny projektu	Głównym celem projektu jest poprawa dostępności do pogłębionych i rozszerzonych informacji o aktualnych trendach zmian na lokalnym i regionalnym rynku pracy w woj. opolskim, poprzez przygotowanie i wdrożenie Aplikacji Analityczno-Prognostycznej (AAP) dostosowanej do zaspokajania potrzeb i oczekiwań w tym obszarze wyszczególnionej grupy docelowej (kadry pedagogiczne doradcy zawodowi oraz kadry kierownicze placówek edukacyjnych kształcenia zawodowego oraz ich organów prowadzących)
		b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
		c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
		d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
		c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	W ramach działań upowszechniających zostanie zorganizowanych 8 dwudniowych szkoleń wdrożeniowych łącznie dla 120 uczestników projektu, (80 odbiorców i 40 użytkowników), w tym 4 na etapie testowania ze wszystkich powiatów województwa opolskiego. Celem szkoleń wdrożeniowych będzie przekazanie umiejętności obsługi AAP oraz zapoznanie z możliwościami jej wykorzystania w praktyce. Zwieńczeniem prac będzie konferencja podsumowująca realizację projektu i promująca jego rezultaty dla 100 osób. Będzie ona dedykowana dla kluczowych osób decydujących o kierunkach rozwoju edukacji zawodowej w poszczególnych powiatach i w województwie, co pozwoli na rozpowszechnienie rezultatów projektu wśród wszystkich zainteresowanych ich zastosowaniem środowisk decyzyjnych w województwie opolskim.
		d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Działania włączające do głównego nurtu polityki (mainstreaming) zaplanowane w strategii wdrażania projektu realizowane będą w dwóch płaszczyznach: 1. Mainstreaming horyzontalny (wpływ na praktykę) • transfer wiedzy o AAP i możliwościach jej wykorzystania w działaniach planistycznych, zarządczych i doradczych w obszarze edukacji i rynku pracy do podmiotów zainteresowanych jej użytkowaniem (rozpowszechnianiem) - informacja, szkolenia, doradztwo, praktyka wdrożeniowa. • transfer umiejętności wykorzystania AAP przez jej użytkowników i odbiorców oraz upowszechnienie praktyki jej wykorzystywania w działaniach planistycznych, zarządczych i doradczych. 2. Mainstreaming wertykalny (wpływ na legislację i rozwiązania prawne) • działalność lobbingsowa na rzecz włączenia stosowania AAP do aktywnej polityki edukacyjnej w woj. opolskim, • formułowanie rekomendacji i propozycji zmian legislacyjnych pozwalających na systemowe wdrożenie rozwiązań wypracowanych w ramach projektu w drodze konsultacji społecznych. Dzięki wykorzystaniu Aplikacji Analityczno-Prognostycznej monitorującej trendy

		na lokalnym i regionalnym rynku pracy odbiorcy projektu będą potrafili przewidywać, jakiego rodzaju oferta edukacyjna będzie najbardziej atrakcyjna dla uczniów w perspektywie ich przyszłego wejścia na rynek pracy. Użytkownicy projektu za pomocą aplikacji będą natomiast posiadali dostęp do informacji, jakiego rodzaju kompetencje (wiedza, umiejętności, cechy charakteru) są najbardziej oczekiwane i poszukiwane przez lokalnych i regionalnych przedsiębiorców na rynku pracy oraz jakie są ich działania i plany w obszarze kreowania popytu na pracę. Aplikacja pozwoli szkołom szybko reagować na zmieniające się potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy poprzez modyfikację ofert kształcenia w danym roku szkolnym. Nauczyciele będą mogli skutecznie projektować swoje doskonalenie zawodowe, a uczniowie odnaleźć punkt odniesienia dla swoich aspiracji związanych z kształceniem gwarantującym rozwój osobisty i zdobycie w przyszłości atrakcyjnej pracy, a nie zasilanie szeregów bezrobotnych.
15	Beneficjent <i>(nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)</i>	Partnerstwo: Lider: Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu ul. Małopolska 18, 45-301 Opole Tel. +48 (077) 400 33 15, Fax +48 (077) 400 33 01 e-mail: cdn@wzdz.opole.pl www.wzdz.opole.pl/ckn.htm Partner: ASM Centrum Badań i Analiz Rynku Sp. z o.o. ul. Grunwaldzka 5, 99-301 Kutno Tel.: +48 (0 24) 355 77 00; Faks +48 (0 24) 355 77 01 e-mail: sekretariat@asm-poland.com.pl www.asm-poland.com.pl
16	Typ instytucji Beneficjenta	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu – stowarzyszenie ASM Centrum Badań i Analiz Rynku Sp. z o.o. – małe przedsiębiorstwo, spółka z ograniczoną odpowiedzialnością
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta <i>(imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)</i>	Leszek Zając, Dyrektor Projektu Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego ul. Małopolska 18, 45-301 Opole tel. 77 40 03 315, e-mail: lazajac@wzdz.opole.pl
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	Priorytet IX - Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.2 - Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego
19	Typ operacji <i>(dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)</i>	Nie dotyczy
20	Temat projektu innowacyjnego <i>(dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)</i>	Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionalnego rynku pracy.
21	Komponent centralny/regionalny <i>(w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)</i>	opolskie
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy <i>(dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</i> b) dla projektu <i>(dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)</i> <i>(patrz instrukcja)</i> a) użytkownicy <i>(dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</i> b) dla współpracy ponadnarodowej <i>(dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)</i> <i>(patrz instrukcja)</i> ☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Absolwenci ☒ Administracja ☐ Administracja rządowa ☒ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej

	☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☒ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☒ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☒ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☒ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowcy ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☒ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):	☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☒ Kadra zarządzająca ☒ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☒ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowcy ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☒ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):
--	--	--

23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej		APLIKACJA ANALITYCZNO – PROGNOSTYCZNA (AAP)
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)	- Finalna wersja AAP wraz z dokumentacją techniczną. - Finalna wersja dokumentacji merytorycznej opisującej metodologię gromadzenia danych, ich analizy i prognozowania stosowanych w AAP. - Finalne wersje: Podręcznika obsługi AAP, Programu Szkoleń, Konspektu Zajęć i Prezentacji dla trenerów prowadzących zajęcia szkoleniowe przygotowujące do korzystania z AAP.
		b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
		c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	W dotychczasowym systemie monitorowania rynku pracy brakuje zintegrowanych metod i narzędzi informatycznych wykorzystywanych do gromadzenia, analizy, prognozowania oraz prezentacji (wizualizacji) danych dotyczących rynku pracy, których funkcjonalność byłaby dostosowana do potrzeb przeciętnego użytkownika z grupy docelowej (instytucje i osoby zaangażowane w system edukacji zawodowej w województwie opolskim). Podstawowym problemem grupy docelowej jest brak bieżącej informacji o powiatowym i wojewódzkim rynku pracy w przekroju zawodowym, udostępnianej w formie kompleksowej i czytelnej dla użytkownika. Podejmowanie dobrych decyzji wymaga dostępu do dobrej informacji. Obecnie brak jest rozwiązań wspomagających procesy podejmowania decyzji. Konsekwencją problemów z dostępem do informacji o lokalnym i regionalnym rynku pracy (szczególnie w przekroju zawodowym) jest także brak szybkiej reakcji systemu edukacji na zmieniającą się sytuację społeczno-gospodarczą, co prowadzi do znacznych niedopasowań strukturalnych w obszarze podaży pracy i popytu na pracę. Jest to również przyczyną osłabiania możliwości konkurencyjnego rozwoju województwa i powiatów w coraz dynamiczniejszym świecie. Innowacyjnym rozwiązaniem problemu dostępu do bieżącej informacji o lokalnym (powiatowym) rynku pracy w przekroju zawodowym dla podejmowania świadomych decyzji jest przede wszystkim zapewnienie dostępu do aktualnych informacji opisujących trendy na lokalnym i regionalnym rynku pracy oraz prognoz dzięki wykorzystaniu AAP, a także upowszechnienie możliwości analizy danych na dostępnej informacji statystycznej. Narzędziem stosowania innowacyjnego sposobu rozwiązania wskazanego problemu jest Aplikacja Analityczno-Prognostyczna.
		d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej	AAP daje szkole i organowi prowadzącemu możliwość obserwacji zmian w lokalnym rynku pracy i skoncentrowania środków finansowych na przekwalifikowanie nauczycieli i przedstawienie oferty kształcenia odpowiadającej potrzebom rynku pracy. Zatem efektem zastosowania innowacji będzie nie tylko modyfikacja kierunków rozwoju kształcenia zawodowego, ale również nowa jakość w zarządzaniu finansami szkoły. Działania te mogą w kilkuletniej perspektywie przyczynić się do zwiększenia atrakcyjności kształcenia zawodowego i wprost przeciwdziałać likwidacji szkół zawodowych.
		e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w	ZABEZPIECZENIE ADMINISTRACJI AAP PO ZAKOŃCZENIU PROJEKTU: - Spotkania z przedstawicielami publicznych służb zatrudnienia: 29 sierpnia 2012r. z Wicedyrektorem Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu i pracownikami Opolskiego Obserwatorium Rynku Pracy, 31 sierpnia br. z Dyrektorem Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu oraz z Dyrektorem Departamentu Edukacji i Rynku Pracy Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego.

	tym z komponentem ponadnarodowym)	2. Spotkania z przedstawicielami instytucji edukacyjnych i otoczenia biznesu. - Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu - Państwowy Instytut Naukowy - Instytut Śląski - Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego - ASM-Centrum Badań i Analiz Rynku Sp. z o.o. 2.1 Podpisanie listu intencyjnego z dnia 31.10.2012r. Cel: - Budowy sieci współpracy na rzecz modernizacji systemu edukacji zawodowej w woj. opolskim. Zobowiązania stron: - Wymiana informacji o projektach/działaniach realizowanych w obszarze edukacji zawodowej na terenie woj. opolskiego. - Współpracy w realizacji projektów/działań realizowanych w obszarze edukacji zawodowej na terenie woj. opolskiego polegającej na uwzględnianiu działań każdej ze stron we własnych przedsięwzięciach. - Integracji rezultatów projektów/działań realizowanych w obszarze edukacji zawodowej na terenie woj. opolskiego. 3. Spotkania z przedstawicielami instytucji edukacyjnych i otoczenia biznesu. - Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu - Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki - Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego - ASM-Centrum Badań i Analiz Rynku Sp. z o.o. 3.1 Podpisanie listu intencyjnego z dnia 15.05.2013r. Cel: - Budowy sieci współpracy na rzecz modernizacji systemu edukacji zawodowej w woj. opolskim. Zobowiązania stron: - Wymiana informacji o projektach/działaniach realizowanych w obszarze edukacji zawodowej na terenie woj. opolskiego. - Współpracy w realizacji projektów/działań realizowanych w obszarze edukacji zawodowej na terenie woj. opolskiego polegającej na uwzględnianiu działań każdej ze stron we własnych przedsięwzięciach. - Integracji rezultatów projektów/działań realizowanych w obszarze edukacji zawodowej na terenie woj. opolskiego
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)	Lider projektu: Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu jest stowarzyszeniem oświatowym powstałym 30 listopada 1989 roku w wyniku przekształcenia "Zakładu Doskonalenia Rzemiosła" powołanego aktem z dnia 1 września 1951 roku. Obecnie działalność WZDZ oparta jest na trzech filarach działalności oświatowej, zawartych w słowach: - UCZY - poprzez prowadzenie 32 szkół na różnym poziomie edukacyjnym, - KSZTAŁCI - poprzez prowadzenie praktycznej nauki zawodu w pięciu branżach zawodowych, - DOSKONALI - poprzez prowadzenie sieci ośrodków doskonalenia zawodowego i kształcenia ustawicznego. WZDZ posiada Certyfikat ISO 9001:2009 z 2010 r. w zakresie świadczenia usług doradczych oraz szkoleniowych oraz 2 Certyfikaty Ministerstwa Gospodarki i Przemysłu z 2004 r., wpisy do rejestru Agencji Pośrednictwa Pracy i rejestru Agencji Zatrudnienia. W 2000 r. otrzymał Srebrny Laur Umiejętności i Kompetencji Wojewody Opolskiego. WZDZ posiada stosowną do zadań realizowanych w projekcie bazę logistyczną (biura z wyposażeniem w sprzęt i meble, sale dydaktyczne etc.) i personalną (kadrę doświadczoną w zarządzaniu projektów współfinansowanych z EFS). Więcej informacji na stronie: www.wzdz.opole.pl Partner Projektu: Instytut ASM Centrum Badań i Analiz Rynku jest podmiotem specjalizującym się od ponad 10 lat w badaniach społecznych, ewaluacyjnych oraz rynku budowlanego. Od wielu lat działa w oparciu o standardy ISO , aktualnie ISO 9001:2009 z 2010, oraz OFBOR. Za wybitne osiągnięcia uzyskane w Programach Ramowych UE ASM dwukrotnie (2005r i 201 Or) wyróżniono nagrodą Kryształowej Brukselki. W 2005r ASM zostało laureatem Certyfikatu Innowacyjności 2005 przyznawanego przez BRE Bank, PAN i Gazetę Prawną dla 500 najbardziej innowacyjnych firm w Polsce, a w 2007 otrzymało pierwszą nagrodę w kategorii najbardziej innowacyjne przedsiębiorstwo MŚP w Polsce. W

		roku 2008 ASM zostało laureatem organizowanego przez MRR Konkursu „Innowacja Roku” za innowacyjne działania technologiczne prowadzone w ramach Polskiej Platformy Technologicznej Budownictwa. Więcej informacji na stronie: www.asm-poland.com.pl
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)	Nie dotyczy

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

PREZES ZARZĄDU
WZPDZ Opole
(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)
mgr Ryszard Dziubandowski

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- w pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.

