

FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej. Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

UWAGA! Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		21.05.2013
1	Właściwa IP/IP 2	Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, Pl. Na Stawach 1
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Aneta Zapart Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, pl. Na Stawach 1 tel.12 428 78 38
3	Numer konkursu	POKL/7.4/I/09
4	Wartość alokacji na konkurs	8 908 619,00
5	Data podpisania umowy	21.07.2010
6	Numer podpisanej umowy	UDA – POKL.07.02.01-12-113/09-00
7	Okres realizacji projektu	01.08.2010- 31.03.2013
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	-
9	Zakontraktowany budżet projektu	926 605,00
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	(patrz instrukcja)
11	Tytuł projektu	„Innowacyjne programy nauczania szansą na awans edukacyjny”
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☒ projekt innowacyjny testujący ☐ projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym ☐ projekt innowacyjny upowszechniający ☐ wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej ☐ projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☒ konkursowy ☐ systemowy

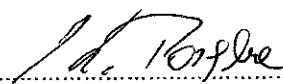
14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	a) cel główny projektu	Głównym celem projektu jest stworzenie programu nauczania zapisu języka migowego <i>SignWriting</i> jako narzędzia ograniczającego wykluczenie społeczne i wspomagające proces edukacyjny oraz przetestowanie go na wybranych grupach docelowych.
		b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
		c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
		d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
		c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Głównym celem upowszechnienia jest transfer innowacji/produktu do grup interesariuszy projektu, czyli osób Głuchych i ich rodzin, nauczycieli/wychowawców pracujących w szkołach prowadzących kształcenie osób głuchych, przedstawicieli instytucji szkoleniowych, stowarzyszeń, zrzeszeń, związków, w tym Polskiego Związku Głuchych, działających na rzecz i/lub ich w interesie z terenu Małopolski.
		d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Włączanie do głównego nurtu polityki odbywał się poprzez kolportaż materiałów informacyjnych i materiałów dydaktycznych (podręcznik) oraz opis uzyskanych rezultatów do potencjalnych grup użytkowników i odbiorców Programu (szkół dla ONS, organizacji pozarządowych działających w otoczeniu osób niesłyszących, oddziałów PZH z terenu małopolski). Działania były wspierane informacjami o wytycznych i dyrektywach Unii Europejskiej odnośnie osób Głuchych oraz ustawie o j. migowym. Kluczowe dla działań podejmowanych w ramach mainstreamingu jest partnerstwo z Polskim Związkiem Głuchych, który jest głównym beneficjentem programu nauczania <i>SignWriting</i> .
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Centrum Zespołów Analityczno - Strategicznych Sp. z o.o. 33-300 Nowy Sącz, ul. Myśliwska 4c/8, biuro@czas.sacz.pl , www.czas.sacz.pl	
16	Typ instytucji Beneficjenta	Szkoleniowo- doradcza	
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Krzysztof Poręba 33-300 Nowy Sącz, ul. Myśliwska 4c/8, 18 547 62 42 biuro@czas.sacz.pl	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	VII. Promocja integracji społecznej/7.4 projekty innowacyjne	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	Nie dotyczy	
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem	Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży	

	ponadnarodowym)		
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	Małopolska	
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja) ☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☒ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☒ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☒ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☒ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowci ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☒ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja) ☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☒ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☒ Nauczyciele szkół podstawowych ☒ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☒ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☒ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☒ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☒ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☒ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowci ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☒ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci

		☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☒ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie): osoby niesłyszące	☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	Program nauczania zapisu języka migowego (SignWriting) w odniesieniu do PJM.	
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować) b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ wypracowanych produktów finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Program będzie obejmował: opis materiału dydaktycznego, cele zajęć, treści nauczania, metody, formy pracy, użyte środki dydaktyczne i pomoce naukowe, charakterystykę przebiegu zajęć oraz stworzenie podręcznika do nauki SignWriting wraz z konspektem zajęć. Nie dotyczy Wzrostu efektywności i obniżenia kosztów nauczania PJM osób Głuchych i słabo słyszących, a także pośrednio ograniczyć wykluczenie społeczne tych osób. W dłuższej perspektywie ma doprowadzić do awansu edukacyjnego i wyrównywania szans na awans społeczny i zawodowy w grupie niesłyszących i na rynku pracy. Lepszej integracji wewnętrznej osób Głuchych, budowaniu tożsamości kulturowej mniejszości językowej jaką są osoby Głuche. Ponadto zastosowanie SW doskonale się sprawdza w nauce j. migowego przez osoby słyszące. Im bardziej słysząca większość pozna j. migowy tym lepiej będzie się komunikować z Głuchą mniejszością, co doprowadzi do lepszego zrozumienia osób niesłyszących oraz powodować wzrost tolerancji i akceptacji społecznej. 1. Dotarcie do szerokiej rzeszy odbiorców (Bardzo pozytywne opinie surdopedagogów nt. programu nauczania SW i ominięcie procedur – zgoda MEN i Kuratorium Oświaty dzięki temu, że j. migowy nie jest oficjalnym przedmiotem w szkole i w gestii dyrektorów i nauczycieli szkół specjalnych leży wybór podręcznika i sposobu nauczania PJM – uprościło wprowadzenie programu nauczania SW do szkół) i Użytkowników (seminaria) 2. PZG jest głównym organizatorem i certyfikatorem kursów j. migowego, jako depozitorium Programu SW, włączył go jako pomoc do nauki PJM na organizowanych szkoleniach. 3. Organizacje pomocy wykorzystują wypracowany produkt Program SW swojej działalności.: Fundacja „Między uszami” w swojej działalności statutowej oraz Viribus Unitis do realizacji 2 międzynarodowych projektów.

25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)	Polski Związek Głuchych o. Małopolski – zrzeszenie działające na rzecz osób niesłyszących.
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)	Nie dotyczy

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.


 (Imię i Nazwisko - czytelny podpis)

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- w pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których produkty finalne zostały zwalidowane.