

# FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

**Szanowni Państwo,**

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej (tj. wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej oraz projektów „standardowych” z komponentem ponadnarodowym). Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL na portalu KIW ([www.kiw-pokl.org.pl](http://www.kiw-pokl.org.pl)). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

**Dziękujemy za współpracę!**

**Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej**

**UWAGA!** Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		2015.07.29
1	Właściwa IP/IP 2	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	
3	Numer konkursu	1/POKL/9.2/2012
4	Wartość alokacji na konkurs	10 000 000,00 zł
5	Data podpisania umowy	2015.02.13
6	Numer podpisanej umowy	UDA-POKL.09.02.00-08-040/12-02
7	Okres realizacji projektu	2013.01.02 ÷ 2015.06.30
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	2015.01.01 ÷ 2015.06.30
9	Zakontraktowany budżet projektu	859 086,31 zł
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	128 299,55 zł
11	Tytuł projektu	Innowacyjni technicy na lubuskim rynku pracy
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	<p>(patrz instrukcja)</p> <p><input type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący</p> <p><input type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym</p> <p><input type="checkbox"/> projekt innowacyjny upowszechniający</p> <p><input type="checkbox"/> wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym</u></p>
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	<p><input checked="" type="checkbox"/> <u>konkursowy</u></p> <p><input type="checkbox"/> systemowy</p>
14	Opis	a) cel główny projektu
		Poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Budowlanych w

	<b>projektu</b> (maks. 3 000 znaków):		Zielonej Górze przez wdrożenie równościowego programu rozwojowego szkoły w r. szk. 2012/13, 2013/14 zorientowanego na wyrównanie edukacyjno – zawodowych szans co najmniej 160 uczniów (min. 50% K) i praktyczną naukę zawodu, w tym podniesienie ich zdolności do efektywnego funkcjonowania na rynku pracy do 30.06.2015 r.
	b) <b>problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa</b> (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)		Nie dotyczy
	c) <b>cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej</b> (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)		Nie dotyczy
	d) <b>planowane efekty współpracy ponadnarodowej</b> (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)		
	c) <b>zwięzły opis działań upowszechniających</b> (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)		Nie dotyczy
	d) <b>zwięzły opis działań włączających</b> (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)		Nie dotyczy
15	<b>Beneficjent</b> (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Miasto Zielona Góra / Zespół Szkół Budowlanych im. Tadeusz Kościuszki ul. Botaniczna 50; 65 – 392 Zielona Góra tel.: 68 451 39 50; e-mail: zsb@zgora.dialog.net.pl	
16	<b>Typ instytucji Beneficjenta</b>	Szkoła ponadgimnazjalna	
17	<b>Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta</b> (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Wiesław Ragiel; 669 73 10 37; wragiel1815@wp.pl	
18	<b>Priorytet/Działanie/Poddziałanie</b>	<b>Priorytet IX; Działanie 9.2</b>	
19	<b>Typ operacji</b> (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)		
20	<b>Temat projektu innowacyjnego</b> (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy	
21	<b>Komponent centralny/regionalny</b> (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	Województwo lubuskie	

22	<b>Grupa docelowa, w tym:</b>	<p>a) <b>odbiorcy</b> (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) <b>dla projektu</b> (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p>	<p>a) <b>użytkownicy</b> (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) <b>dla współpracy ponadnarodowej</b> (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p>
		<input type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe <input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R <input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca <input type="checkbox"/> Kobiety <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie <input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe <input type="checkbox"/> Osoby bezdomne <input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne <input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie <input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne <input type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input type="checkbox"/> Osoby pracujące <input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input type="checkbox"/> Pracodawcy <input type="checkbox"/> Pracownicy naukowcy <input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input type="checkbox"/> Studenci <input type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy <input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Związki zawodowe	<input type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe <input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R <input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca <input type="checkbox"/> Kobiety <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie <input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe <input type="checkbox"/> Osoby bezdomne <input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne <input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie <input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne <input type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input type="checkbox"/> Osoby pracujące <input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input type="checkbox"/> Pracodawcy <input type="checkbox"/> Pracownicy naukowcy <input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input type="checkbox"/> Studenci <input type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy <input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Związki zawodowe

		<input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie): .....	<input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie): .....
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	staże uczniowskie u partnera niemieckiego; wizyta studyjna u partnera niemieckiego; konferencja upowszechniająca	
24	<div> <div> Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków) </div> <div> a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować) </div> <div> b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) </div> <div> c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej </div> <div> d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej </div> <div> e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym) </div> </div>	Staż uczniowski u partnera niemieckiego dla 16 uczniów ZSB Wizyta studyjna u partnera niemieckiego dla 25 uczniów i 4 nauczycieli ZSB Konferencja upowszechniająca	
		Nie dotyczy	
		Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Budowlanych w Zielonej Górze	
		Nie dotyczy	
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)		
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)	Berufsbildende Schulen Verden; Niemcy; 27283 Verden (Aller), Neue Schulstrasse 5 tel. +49422319760 fax. +49 4231976164, <a href="http://www.bbsverden.de">www.bbsverden.de</a> ; Berufsbildende Schulen Verden jest publiczną, prowadzoną przez miasto, szkołą wielozawodową, która została założona w 1831 r. Prowadzi kształcenie w szkołach	

	<p>młodzieżowych i dla dorosłych w systemie dualnym zawodach: ekonomiczno-socjalnych, gastronomicznych, budowlano – drzewnych, mechanicznych i architektury krajobrazu – ogrodniczych. Jest szkołą partnerską Zespołu Szkół Budowlanych w Zielonej Górze. Kształcenie zawodowe jest realizowane we współpracy z lokalnymi pracodawcami oraz władzami miasta. W szkole uczy się 3176 uczniów w 170 oddziałach. Kadra nauczycielska obejmuje 179 nauczycieli.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Informacja w zakresie danych osobowych:

1. W niniejszej Informacji, w przypadku osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta podano prywatny numer telefonu i/lub prywatny adres e-mail, wykorzystywany do celów służbowych:

☒ TAK

☐ NIE

2. W przypadku zaznaczenia odpowiedzi: tak, proszę podpisać poniższe oświadczenie.

#### Oświadczenie osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta w zakresie przetwarzania danych osobowych

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

(Imię i Nazwisko - czytelny podpis osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta)

#### Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

##### Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w .... itp.);
- w pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.
- Fiszka powinna zostać zaktualizowana i ponownie złożona do KIW w sytuacji, gdy dane w niej zawarte ulegną zmianie.