Załącznik nr 3

**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

***Szanowni Państwo,***

*Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej. Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które* ***zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL*** *na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl).* **Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. *Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.***

*Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.*

***Dziękujemy za współpracę!***

***Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej***

***UWAGA!*** *Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Data wypełnienia fiszki**  | *10.04.2014 r.* |
| 1 | **Właściwa IP/IP 2** | Województwo Lubelskie |
| 2 | **Opiekun projektu z IP/IP 2***(imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)* | Agnieszka Sudoł – Kwaśniak, Ul. Czechowska 19,20-072 Lublin,Tel. (81) 44 16 748, agnieszka.sudol@lubelskie.pl |
| 3 | **Numer konkursu** | 7/POKL9.2/PWP/2012 |
| 4 | **Wartość alokacji na konkurs** | 5 000 000,00 zł |
| 5 | **Data podpisania umowy** | 02.04.2013 r. |
| 6 | **Numer podpisanej umowy** | 1062/POKL.09.02.00-06-093/12-00 |
| 7 | **Okres realizacji projektu** | 01.07.2013 – 30.09.2014 |
| 8 | **Okres realizacji współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | 01.07.2013 – 30.09.2014 |
| 9 | **Zakontraktowany budżet projektu** | 1 274 019,04 zł |
| 10 | **Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | 350 524,00 zł |
| 11 | **Tytuł projektu** | Edukacja i praca – to się opłaca |
| 12 | **Rodzaj projektu***(proszę wybrać właściwy)* | *(patrz instrukcja)*[ ]  projekt innowacyjny testujący[ ]  projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym[ ]  projekt innowacyjny upowszechniający[ ]  wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej[x]  projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym |
| 13 | **Tryb realizacji***(proszę wybrać właściwy)* | *(patrz instrukcja)*[x]  konkursowy[ ]  systemowy |
| 14 | **Opis projektu** (*maks. 3 000 znaków*): | a) **cel główny projektu** | Zdobycie doświadczenia zawodowego przez 225 uczniów (80 K) szkół zawodowych z terenu województwa lubelskiego w wyniku współpracy z pracodawcami w ciągu 15 m-cy. |
| b) **problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | - niewystarczające doświadczenie zawodowe zdobywane przez uczniów szkół zawodowych,- nieefektywność praktyk szkolnych ze względu na dużą liczbę osób jednocześnie w nich uczestniczących,- spadek motywacji uczniów do nabywania praktycznych umiejętności, uczniowie czują się pozostawieni sami sobie, a w praktykach uczestniczą z obowiązku, aby mieć podpisane sprawozdanie z ich realizacji,- nieaktualne programy praktyk zawodowych, które są przeładowane, niemożliwe do wykonania i często przestarzałe, niedostosowane do europejskiego rynku pracy,- niedostosowanie programu nauczania do wymagań współczesnych pracodawców,- krótkie okresy przygotowania zawodowego uczniów w ramach praktyk obowiązkowych. |
| c) **cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | - zwiększenie transferu know-how w zakresie kształcenia zawodowego między Belgią, a Polską,- adaptacja istniejących na rynku belgijskim rozwiązań praktycznej nauki zawodu. Projekt zakłada przeniesienie na grunt polski elementów belgijskiego programu kształcenia zawodowego Apprenticeship. |
| d) **planowane efekty współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | Programy staży będą wykraczały poza zakres przewidziany obowiązkowymi praktykami zawodowymi uczniów i zapewnią długofalową współpracę przedsiębiorców ze szkołami oraz przyczynią się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego i uatrakcyjnią ofertę szkół zawodowych.  |
| c) **zwięzły opis działań upowszechniających** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | Nd. |
| d) **zwięzły opis działań włączających** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | Nd. |
| 15 | **Beneficjent***(nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)* | Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC Poland” z siedzibą w Lublinie,Ul. Gospodarcza 26,Tel. (81) 710 46 3020-213 Lublin |
| 16 | **Typ instytucji Beneficjenta** | Fundacja  |
| 17 | **Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta***(imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)* | Jacek Korzeniak,Ul. Gospodarcza 26,20-213 LublinTel. (81) 710 46 35jacek.korzeniak@oic.lublin.pl |
| 18 | **Priorytet/Działanie/Poddziałanie**  | IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach/9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego |
| 19 | **Typ operacji** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*) | - współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie organizacji staży i praktyk dla uczniów szkół zawodowych obejmujących praktyczną naukę zawodu oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu. |
| 20 | **Temat projektu innowacyjnego** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym*) | Nd. |
| 21 | * **Komponent centralny/regionalny** *(w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)*
 | Komponent regionalny, Województwo Lubelskie |
| 22 | **Grupa docelowa, w tym:** |  | a) **odbiorcy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):b) **dla**  **projektu** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)*(patrz instrukcja)* | a) **użytkownicy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):b) **dla współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)*(patrz instrukcja)* |
| [ ] Absolwenci[ ] Administracja[ ] Administracja rządowa[ ] Administracja samorządowa[ ] Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze[x] Dzieci i młodzież[ ] Instytucje otoczenia biznesu[ ] Instytucje pomocy i integracji społecznej[ ] Instytucje rynku pracy[ ] Instytucje szkoleniowe[ ] Jednostki naukowe i jednostki B+R[ ] Kadra zarządzająca[ ] Kobiety[ ] Media[ ] Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców[ ] Mieszkańcy miast[ ] Nauczyciele szkół podstawowych[ ] Nauczyciele szkół gimnazjalnych[ ] Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych[ ] Osoby wykluczone społecznie[ ] Organizacje pozarządowe[ ] Osoby bezdomne[ ] Osoby bezrobotne[ ] Osoby chore psychicznie[ ] Osoby do 25 roku życia[ ] Osoby po 45/50 roku życia[ ] Osoby niepełnosprawne[ ] Osoby niepracujące[ ] Osoby odchodzące z rolnictwa[ ] Osoby opuszczające placówki zastępcze[ ] Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej[ ] Osoby pracujące[ ] Osoby uzależnione[ ] Otoczenie osób wykluczonych społecznie[ ] Osoby opuszczające jednostki penitencjarne[ ] Organizacje zawodowe i gospodarcze[ ] Placówki opiekuńczo-wychowacze[ ] Podmioty ekonomii społecznej[ ] Placówki oświatowe[ ] Pozostali uczniowie[ ] Pozostali nauczyciele[ ] Pracodawcy[ ] Pracownicy naukowi[ ] Pracownicy przedsiębiorstw[ ] Przedsiębiorcy[ ] Rodzice[ ] Społeczności lokalne[ ] Spółki pracownicze[ ] Studenci[ ] Szkoły[ ] Szpitale[ ] Terapeuci[ ] Uchodźcy[ ] Uczelnie wyższe[ ] Uczniowie szkół podstawowych[ ] Uczniowie szkół gimnazjalnych[x] Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych[ ] Związki zawodowe[ ] Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*………………………………………… | [ ] Absolwenci[ ] Administracja[ ] Administracja rządowa[ ] Administracja samorządowa[ ] Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze[ ] Dzieci i młodzież[ ] Instytucje otoczenia biznesu[ ] Instytucje pomocy i integracji społecznej[ ] Instytucje rynku pracy[x] Instytucje szkoleniowe[ ] Jednostki naukowe i jednostki B+R[ ] Kadra zarządzająca[ ] Kobiety[ ] Media[ ] Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców[ ] Mieszkańcy miast[ ] Nauczyciele szkół podstawowych[ ] Nauczyciele szkół gimnazjalnych[x] Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych[ ] Osoby wykluczone społecznie[ ] Organizacje pozarządowe[ ] Osoby bezdomne[ ] Osoby bezrobotne[ ] Osoby chore psychicznie[ ] Osoby do 25 roku życia[ ] Osoby po 45/50 roku życia[ ] Osoby niepełnosprawne[ ] Osoby niepracujące[ ] Osoby odchodzące z rolnictwa[ ] Osoby opuszczające placówki zastępcze[ ] Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej[ ] Osoby pracujące[ ] Osoby uzależnione[ ] Otoczenie osób wykluczonych społecznie[ ] Osoby opuszczające jednostki penitencjarne[ ] Organizacje zawodowe i gospodarcze[ ] Placówki opiekuńczo-wychowacze[ ] Podmioty ekonomii społecznej[ ] Placówki oświatowe[ ] Pozostali uczniowie[ ] Pozostali nauczyciele[x] Pracodawcy[ ] Pracownicy naukowi[ ] Pracownicy przedsiębiorstw[ ] Przedsiębiorcy[ ] Rodzice[ ] Społeczności lokalne[ ] Spółki pracownicze[ ] Studenci[ ] Szkoły[ ] Szpitale[ ] Terapeuci[ ] Uchodźcy[ ] Uczelnie wyższe[ ] Uczniowie szkół podstawowych[ ] Uczniowie szkół gimnazjalnych[ ] Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych[ ] Związki zawodowe[ ] Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*………………………………………… |
| 23 | **Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej** | 1 publikacja zawierająca 16 nowych programów staży zawodowych wypracowanych we współpracy zawodowej, 4 seminaria upowszechniające nowe programy praktyk, 1 konferencja podsumowująca. |
| 24 | **Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** *(maks. 5 000 znaków)* | a) **jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej** *(krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)* | - powstanie publikacja zawierająca opis programu i programy staży w zawodach: stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, cukiernik, kucharz małej gastronomii, elektryk, elektromechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, piekarz, technolog roboót wyk., blacharz, lakiernik, monter sieci inst. I urz. sanit., technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik handlowiec, technik informatyk. Publikacja zawierać będzie opis programu i wskazówki do wdrożenia. Powstałe programy będą rozpowszechnione wśród wszystkich szkół w województwie poprzez cykl 4 seminariów dla dyrekcji i nauczycieli. Podsumowaniem projektu i programu będzie konferencja, na której zostaną przedstawione praktyczne wskazówki do wdrażania programu. Adaptacja rozwiązań będzie polegała na zaangażowaniu w program kształcenia zawodowego szkół zawodowych, pracodawców i instytucje szkoleniowe. Powstanie program letnich staży zawodowych dla uczniów połączony z edukacją w zakresie przedsiębiorczości oraz z dostępem do doradztwa zawodowego, Założenia programu: - min. 4 tygodniowy system uczestnictwa, - zajęcia praktyczne u pracodawcy 4 dni w tygodniu, 1 dzień kurs przedsiębiorczości w instytucji szkoleniowej wraz z dostępem do doradztwa zawodowego. |
| b) **czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)* | Nd. |
| c) **jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej** | - archaiczne programy praktyk zawodowych, niedostosowane do europejskiego rynku pracy,- niedostosowanie programu nauczania do wymagań współczesnych pracodawców,- niewystarczające doświadczenie zawodowe zdobywane przez uczniów szkół zawodowych, |
| d) **jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** | Dzięki wdrożeniu nowych programów staży zawodowych w placówkach uczniowie w sposób efektywny będą wykorzystywać nabytą wiedzę podczas zajęć teoretycznych na zajęciach praktycznych, co w efekcie zwiększy szanse na znalezienie zatrudnienia po zakończeniu szkoły, w tym znalezienie zatrudnienie w zawodzie. Uczniowie chętniej i bardziej aktywnie będą uczestniczyć w stażach. Zawiąże się współpraca pomiędzy szkołami zawodowymi, pracodawcami i instytucjami szkoleniowymi na rzecz rozwoju szkolnictwa zawodowego dostosowanego do współczesnych wymagań rynku pracy.  |
| e) **jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)* | Nd. |
| 25 | **Partnerzy krajowi** *(jeśli dotyczy)*(nazwy instytucji/krótka charakterystyka) | Zespół Szkół im. Z Chmielewskiego w Nałęczowie – posiada doświadczenie w realizacji projektów oraz organizacji praktyk uczniowskich. Partner krajowy odpowiada przede wszystkim za zakres realizacji zadań na terenie swojej placówki w szczególności rekrutację uczniów do programu. |
| 26 | **Partnerzy ponadnarodowi** *(jeśli dotyczy)* (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka) | Stowarzyszenie Syntra West vzw, Belgia – zajmuje się kształceniem zawodowym. Instytucja ta zrealizowała już ponad 600 kontraktów programu Apprenticeship,Wybór partnera ponadnarodowego dokonany został w oparciu o unikalną wiedzę i know-how posiadane przez Partnera w zakresie kształcenia zawodowego.Partner zagraniczny odpowiada w szczególności za zorganizowanie wizyty studyjnej oraz zapewnienie ekspertów do współpracy. |

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

……………………………………………………….

*(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)*

**Instrukcja wypełniania fiszki projektowej**

**Prosimy:**

* wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
* każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
* wypełnić każdy punkt fiszki;
* **w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa…., Wojewódzki Urząd Pracy w …. itp.);
* **w pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
* **w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu ‘Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja’ z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje:  *‘W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania’;*
* **w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
* **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.