

FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH I LUB WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej. Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które **zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL** na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

UWAGA: Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		27.04.2016 r.
1	Właściwa IP/IP 2	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Agnieszka Rześniowiecka A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin tel. 091 42 56 217 e-mail: agnieszka_wiecko@wup.pl
3	Numer konkursu	1/9.2/PWP/12
4	Wartość alokacji na konkurs	7 200 000,00 PLN
5	Data podpisania umowy	13.08.2013 r.
6	Numer podpisanej umowy	UDA-FOKL.09.02.00-32-102/12-00
7	Okres realizacji projektu	01.05.2013 – 31.12.2015
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	20.06.2013 – 31.12.2015
9	Zakontraktowany budżet projektu	1 745 737,10 PLN
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	1 745 737,10 PLN
11	Tytuł projektu	PWP Biuro ćwiczeń
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☐ projekt innowacyjny testujący ☐ projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym ☐ projekt innowacyjny upowszechniający ☒ wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej ☐ projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji	(patrz instrukcja)

	(p{ęszę wybrać właściwy)	☒ konkursowy ☐ systemowy
14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	a) cel główny projektu Modernizacja programów nauczania kierunków: technik handlowiec i technik ekonomista w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowogardzie oraz w Zespole Szkół nr 1 w Goleniowie, prowadząca do nabywania praktycznych umiejętności zwiększających szanse na zatrudnienie absolwentów na lokalnym rynku pracy. b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) Dzięki współpracy ponadnarodowej możliwe będzie zaadaptowanie do programu nauki na kierunkach technik handlowiec i technik ekonomista rozwiązań polegających na wykorzystaniu firmy symulacyjnej - formy przygotowania zawodowego stosowanego w Niemczech. c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) 1) Zaadaptowanie do polskiego programu nauki niemieckiego, dualnego modelu nauczania (łączenia teorii i praktyki) 2) Zdobywanie przez nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe w szkołach oraz trenerów – praktyków z firm z regionu, wiedzy i doświadczenia w metodach pracy w ramach firm symulacyjnych. 3) Zdobywanie umiejętności praktycznych przez uczniów II technikum ekonomiczne i II technikum handlowe przez udział w zajęciach dodatkowych realizowanych w formie firmy symulacyjnej. d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) Programy nauczania po modyfikacji pozwolą na wzmocnienie dualnego modelu nauczania (łączenia teorii i praktyki) poprzez adaptowanie modelu wykorzystującego firmy symulacyjne w szkoleniu zawodowym. Przez okres realizacji projektu, w latach 2013 - 2015 z programu zajęć skorzysta 192 młodych uczniów z powiatu goleniowskiego. W ramach szkoleń przeprowadzone zostanie doradztwo zawodowe wraz z budową IPD. Następnie beneficjenci ostatecznie zostaną skierowani na stacjonarne szkolenia praktyczne, po których nastąpi sprawdzenie umiejętności praktycznych w postaci egzaminu. Zajęcia prowadzić będą wykwalifikowani trenerzy z dużą znajomością branży. Uczestnictwo młodych uczniów w realizacji projektu pozwoli uniknąć barier w rozpoczęciu kariery zawodowej. Podniesie kwalifikacje tych osób oraz umiejętności poprzez naukę praktyczną. Nauczyciele dokształcą się w praktycznych formach oraz nastąpi wymiana doświadczeń z pracodawcami regionu. c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) - d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) -
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	TOP-PROJEKT-Krzysztof Derbiszewski Ul. Kaczeńcowa 8 72-003 Dobra Tel. 91 820 66 90 szczecin@top-projekt.eu www.top-projekt.eu
16	Typ instytucji Beneficjenta	Osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą – mikro przedsiębiorstwo
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta	Monika Biegas Ul. Ściegiennego 25/16 70-354 Szczecin Tel. 91 820 66 90

	(imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	m.biegas@top-projekt.eu	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach/Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia.	
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	-	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	województwo zachodniopomorskie	
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja) ☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawujące problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☒ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☒ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja) ☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawujące problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele

		☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowi ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☒ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie): 	☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowi ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	1. Zmodyfikowany program nauczania na kierunku: technik handlowiec w Technikum nr 1 w Nowogardzie. 2. Zmodyfikowany program nauczania na kierunku: technik ekonomista w Technikum nr 1 w Nowogardzie. 3. Zmodyfikowany program nauczania na kierunku: technik handlowiec w Zespole Szkół nr 1 w Goleniowie. 4. Zmodyfikowany program nauczania na kierunku: technik ekonomista w Zespole Szkół nr 1 w Goleniowie.	
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)	Został zaadaptowany program nauczania kierunków: technik handlowiec i technik ekonomista w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowogardzie oraz w Zespole Szkół nr 1 w Goleniowie.
		b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Dzięki współpracy ponadnarodowej opracowane zostaną standardy wiedzy i umiejętności praktycznych dla konkretnych specjalności zawodowych.
		c) jakie problemy rozwiązuje/wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	Działania prowadzone w ramach zadania dot. nauki praktycznej w ramach firm symulacyjnych mają swoje źródło w nowo powstałym na bazie doświadczenia partnera ponadnarodowego modelu nauczania w firmie symulacyjnej i mają na celu jego adaptowanie w formie nowych programów nauczania, polegających na wykorzystaniu firmy symulacyjnej o profilu biurowym na gruncie szkoły polskiej celem podniesienia poziomu umiejętności praktycznych, przez uczniów objętych wsparciem.
		d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów	Projektodawca dzięki współpracy ponadnarodowej zrealizuje projekt pokazujący możliwe rozwiązania problemu niskich praktycznych umiejętności uczniów szkół zawodowych. Realizacja projektu w partnerstwie będzie miała pozytywny wpływ na Beneficjentów Ostatecznych a także na innych interesariuszy – pracodawcy regionu, lokalne samorządy województwa dzięki działaniom upowszechniającym wiedzę na temat wzbogacania programów nauki w szkolnictwie zawodowym.



	współpracy ponadnarodowej	
	e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	--
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)	Powiat Goleniowski - jest organem prowadzącym m.in. dla szkół ponadgimnazjalnych w powiecie goleniowskim. Posiada znaczne doświadczenie w realizacji projektów. Łączna wartość projektów finansowanych z UE w ostatnich 3 latach wynosiła 21,3 mln zł. Najważniejsze projekty edukacyjne zrealizowane przez szkoły PG: - „Elokwentny techniczny absolwent. Teraz etat.” POKL 2009-11, 0,7 mln zł - „Wysokie kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy” POKL 2009-11, 0,6 mln zł - „Piramida kompetencji” POKL 2008-13, 0,5 mln zł W ukończonych projektach wszystkie cele i założone rezultaty zostały osiągnięte.
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)	AFW Akademie für Weiterbildung GmbH, Niemcy Instytucja edukacyjna, która jest spółką-córką Fundacji Grone-Schule z siedzibą w Hamburgu. Ze swoim ponad 130-letnim doświadczeniem na rynku kształcenia i doskonalenia zawodowego oraz rozwoju personalnego jest Grone jedną z wiodących instytucji edukacyjnych w Niemczech. W statucie Fundacji wpisane jest wspieranie procesów edukacji szerokich grup beneficjentów w niemal wszystkich branżach. Grone realizuje liczne projekty edukacyjne, zarówno na terenie Niemiec (68 filii), jak i poza ich granicami (np. w Polsce, Hiszpanii, Francji, Czechach, Chinach, Afryce), które są finansowane ze środków niemieckiego Ministerstwa Pracy, regionalnych Agencji Pracy, EFS i innych programów unijnych.

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

Krzysztof Derbiszewski

(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- w pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;

TOP-PROJEKT
Krzysztof Derbiszewski
72-003 Dobra, ul. Kaczeńcowa 8
REGON 320569248 NIP 955-172-81-33

- w **pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- w **pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.