

**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ
PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

Data wypełnienia fiszki		30.06.2014
1	Właściwa IP/IP 2	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju – Instytucja Pośrednicząca dla IV Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Teresa Waclawska ul. Nowogrodzka 47 a 00-695 Warszawa tel. 22 39 07 372 e-mail: teresa.waclawska@ncbr.gov.pl
3	Numer konkursu	1/POKL/4.1.1/PN/2013
4	Wartość alokacji na konkurs	50 000 000 PLN
5	Data podpisania umowy	5.05.2014 r.
6	Numer podpisanej umowy	UDA.POKL.04.01.01-00-005/13-00
7	Okres realizacji projektu	1.01.2014 - 30.06.2015
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	1.01.2014 – 30.06.2015
9	Zakontraktowany budżet projektu	3 454 235,96 zł
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	3 454 235,96 zł
11	Tytuł projektu	Międzynarodowy program studiów informatyki i matematyki stosowanej dla biznesu na Uniwersytecie Wrocławskim
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☐ projekt innowacyjny testujący ☐ projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym ☐ projekt innowacyjny upowszechniający ☒ wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej ☐ projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☒ konkursowy ☐ systemowy
14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	a) cel główny projektu Wzrost innowacyjności i upracticznienie kształcenia oraz zwiększenie zainteresowania oferta dydaktyczną Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego przez cudzoziemców, poprzez dokonanie adaptacji rozwiązań niemieckich jednostek naukowych i naukowo-badawczych b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) NISKI STOPIEŃ INTERNACJONALIZACJI STANOWI GŁÓWNY PROBLEM Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego. Jest on efektem słabej oferty dydaktycznej, nie mogącej konkurować z uczelniami światowymi, co powoduje niewielkie zainteresowanie cudzoziemców studiami w Polsce. Niski stopień internacjonalizacji wyklucza krajowe uczelnie z globalnej konkurencji o prestiż, najlepsze kadry i najlepszych studentów, a w konsekwencji – powoduje zamknięcie w krajowym środowisku i ograniczenie wymiany wiedzy z środowiskiem międzynarodowym. BRAK W OFERCIE INTERDYSCYPLINARNYCH STUDIÓW III STOPNIA NISKA MOBILNOŚĆ MIĘDZYNARODOWA KADRY AKA.WYDZIAŁU- wynika z ograniczonego dostępu do staży, stypendiów zagranicznych i szkoleń, zwłaszcza przez

		młodych doktorów oraz doktorantów. NISKI STOPIEŃ DOSTOSOWANIA PRAKTYCZNYCH ELEMENTÓW KSZTAŁCENIA DO STANDARDÓW EUROPEJSKICH BRAK W OFERCIE WYDZIAŁU NA KIERUNKU INFORMATYKA STUDIÓW II STOPNIA W OBSZARZE NAJNOWSZYCH ROZWIĄZAŃ W INFORMATYCE
	c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Wzrost liczby cudzoziemców zainteresowanych ofertą dydaktyczną Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego poprzez uruchomienie interdyscyplinarnych studiów doktoranckich. Wzrost mobilności studentów studiów doktoranckich oraz młodej kadry akademickiej oraz wzrost wiedzy i umiejętności w dziedzinie tworzenia i prowadzenia innowacyjnych programów studiów poprzez udział w międzynarodowym programie szkoleniowym oraz w miesięcznych stażach naukowo-badawczych w podmiotach należących do sieci współpracy partnerów niemieckich Dostosowanie do 30.VI.2015 roku praktycznych elementów kształcenia do standardów europejskich poprzez spotkania panelowe z pracodawcami oraz staże zawodowe oparte o programy zaadoptowane od partnerów niemieckich Zwiększenie stopnia innowacyjności nauczania na studiach II stopnia poprzez przygotowanie, otwarcie i realizację nowej specjalności w oparciu o zaadoptowane programy od partnerów niemieckich
	d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Uruchomienie interdyscyplinarnych studiów doktoranckich w oparciu o programy zaadoptowane od niemieckich partnerów Uruchomienie innowacyjnej specjalności na studiach II stopnia Opracowanie materiałów w języku angielskim do 210 h zajęć Wzrost kompetencji kadry akademickiej dzięki udziałowi w szkoleniach
	c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
	d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Uniwersytet Wrocławski pl. Uniwersytecki 1 50-137 Wrocław 71 375 78 05 international@cs.uni.wroc.pl www.uni.wroc.pl
16	Typ instytucji Beneficjenta	Uczelnia Wyższa
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Paulina Bilaska - Marek Biuro Projektu ul. F.Joliot-Curie 15 pok. 128 50-383 Wrocław 71 375 78 05 p.bilskamarek@cs.uni.wroc.pl
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	4.1. Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy

		4.1.1. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	- przygotowanie, otwieranie i realizację nowych kierunków studiów, studiów doktoranckich (w tym interdyscyplinarnych studiów doktoranckich) oraz dostosowywanie programów na istniejących kierunkach studiów do potrzeb rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy - współpracę uczelni z pracodawcami w zakresie wzmocnienia praktycznych elementów kształcenia (staże i praktyki studenckie) oraz zwiększania zaangażowania pracodawców w realizację programów kształcenia - podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej w celu podwyższania jakości kształcenia - organizowanie staży i szkoleń w wiodących zagranicznych i krajowych ośrodkach akademickich i naukowo – badawczych dla kadry dydaktycznej uczelni przydatnych dla prowadzenia pracy dydaktycznej (w tym staże dla doktorantów i staże postdoktorskie) - stypendia dla doktorantów, młodych doktorów (postdoców) i profesorów wizytujących zatrudnionych w instytucjach szkolnictwa wyższego w dziedzinach szczególnie istotnych dla rozwoju gospodarki	
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	IV	
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja) ☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja) ☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności

		gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☒ Pracownicy naukowcy ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☒ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☒ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):	gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☒ Pracownicy naukowcy ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☒ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☒ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej		• Interdyscyplinarne Środowiskowe Studia Doktoranckie • Nowa specjalność na studiach II stopnia • Dwie pracownie • Materiały dydaktyczne w języku angielskim
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)	• utworzenie studiów doktoranckich z informatyki i matematyki stosowanej z wykorzystaniem wzorów zaczerpniętych od instytucji badawczych zrzeszonych w konsorcjum (Kaiserslautern-Saarbrücken Computer Science Cluster) i z udziałem profesorów wizytujących • materiały w języku angielskim do 210 godzin zajęć • indywidualne interdyscyplinarne seminaria (30h/osoba) oraz wykłady 9 profesorów wizytujących • liczba uczestników wykładów profesorów wizytujących – 135 • stypendia miesięczne – 13 stypendiów x 5000 pln dla 10 studentów III stopnia • zakup podręczników • bony edukacyjne – 10 • staże dla 10 studentów Interdyscyplinarnych Środowiskowych Studiów Doktoranckich i 10 młodych doktorów • 3-miesięczne staże krajowe i zagraniczne dla 50 studentów • spotkania panelowe w pracodawcami rekomendowanymi przez partnerów zagranicznych – 3 • uruchomienie nowych studiów II stopnia w obszarze „Inteligentnego przetwarzania danych” utworzonych na bazie niemieckich rozwiązań: opracowanie programu studiów oraz materiałów dydaktycznych, utworzenie

			specjalistycznej pracowni, zakup podręczników rekomendowanych przez partnerów zagranicznych – 1 • liczba programów wdrożonych przez Uniwersytet Wrocławski – 1 • liczba studiów interdyscyplinarnych uruchomionych we współpracy z partnerami zagranicznymi – 1 • liczba osób, która uzyska bezpośrednie wsparcie w ramach projektu oparte o rozwiązania niemieckich partnerów - 264
		b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
		c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	Produkty finalne projektu przyczyniają się do umiędzynarodowienia kształcenia na Wydziale Matematyki i Informatyki UWr, poprzez dostosowanie programów do aktualnych potrzeb rynku, a także przygotowanie odpowiednich narzędzi do lepszego poziomu kształcenia (materiały dydaktyczne, pracownie)
		d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej	Przed wszystkim przyciągnięcie studentów, doktorantów i kadry akademickiej z innych państw, co w dalszej perspektywie przełoży się na jakość oferowanych zajęć oraz prowadzonych badań naukowych.
		e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótką charakterystyka)		Nie dotyczy
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótką charakterystyka)		Partner 1: Max-Planck-Institut Informatik, Saarbrücken, Niemcy to placówka naukowo-badawcza prowadząca badania z zakresu informatyki. Jej działalność poświęcona jest zarówno teoretycznym podstawom informatyki (logika, algorytmika i złożoność obliczeniowa), jak również ich różnorodnym zastosowaniom (m.in. grafika komputerowa, geometria obliczeniowa, automatyczne dowodzenie twierdzeń i bioinformatyka). Instytut należy do Towarzystwa Maxa Plancka - największej niemieckiej instytucji naukowej. Do najważniejszych zadań Instytutu należą: opracowywanie publikacji naukowych, tworzenie oprogramowania oraz kształcenie kolejnych pokoleń naukowców. Partner 2: Universität des Saarlandes, Saarbrücken, Niemcy

		Uniwersytet Kraju Saary to jedyny uniwersytet w stolicy Kraju Saary Saarbrücken. Został założony w 1948 roku w ramach kooperacji niemiecko-francuskiej. Była to pierwsza uczelnia założona w Niemczech po drugiej wojnie światowej i powstała dzięki pomocy rządu francuskiego, pod patronatem Uniwersytetu w Nancy. Uczelnia podzielona jest na osiem wydziałów i jest znana w Niemczech przede wszystkim ze względu na wysoki poziom badań naukowych oraz kształcenia na kierunkach związanych z informatyką.
--	--	---

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

.....
(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)