Załącznik nr 3

**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

***Szanowni Państwo,***

*Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej. Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które* ***zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL*** *na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl).* **Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. *Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.***

*Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.*

***Dziękujemy za współpracę!***

***Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej***

***UWAGA!*** *Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data wypełnienia fiszki** | | | | |  | |
| 1 | **Właściwa IP/IP 2** | | | | *Samorząd Województwa Śląskiego ul. Ligonia 46, 40-037 Katowice* | |
| 2 | **Opiekun projektu z IP/IP 2**  *(imię i nazwisko, adres, telefon.,  e-mail)* | | | | Katarzyna Drewniak , ul. Ligonia 46, 40-037 Katowice, 32 7740444, kdrewniak@slaskie.pl | |
| 3 | **Numer konkursu** | | | | 2/POKL/9.2/PN/2012 | |
| 4 | **Wartość alokacji na konkurs** | | | | 14 000 000,00 | |
| 5 | **Data podpisania umowy** | | | | 25.06.2013 | |
| 6 | **Numer podpisanej umowy** | | | | UDA-POKL.09.02.00-24-054/12-00 | |
| 7 | **Okres realizacji projektu** | | | | 06.05.2013-30.04.2015 | |
| 8 | **Okres realizacji współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | | | | 06.05.2013-30.04.2015 | |
| 9 | **Zakontraktowany budżet projektu** | | | | 1 293 918,90 | |
| 10 | **Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | | | | *443 485,00* | |
| 11 | **Tytuł projektu** | | | | ZAWÓD KLUCZEM DO KARIERY | |
| 12 | **Rodzaj projektu**  *(proszę wybrać właściwy)* | | | | *(patrz instrukcja)*  projekt innowacyjny testujący  projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym  projekt innowacyjny upowszechniający  wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej  projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym | |
| 13 | **Tryb realizacji**  *(proszę wybrać właściwy)* | | | | *(patrz instrukcja)*  konkursowy  systemowy | |
| 14 | **Opis projektu** (*maks. 3 000 znaków*): | a) **cel główny projektu** | | | Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej ZS im. H. Kołłątaja w Zawierciu poprzez nawiązanie współpracy i adaptacje dobrych praktyk partnera zagranicznego służącego podniesieniu zdolności min. 55 u/u do przyszłego zatrudnienia poprzez realizację programu rozwojowego tej szkoły. | |
| b) **problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | |  | |
| c) **cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | 1. Podniesienie poziomu i poprawa jakości staży oferowanych przez 3 lokalne instytucje do końca 04.2015 2. Rozwój komp. Zawodowych związanych z kierunkiem kształcenia przez u/u ZS. Im. H. Kołłątaja do końca 04.2015 3. Rozwój poziomu relacji i współpracy pomiędzy liderem i partnerem oraz nawiązanie współpracy pomiędzy partnerem a szkołą   Ponadto:  Przekazanie wiedzy na temat modelu odbywania staży w Niemczech partnerowi polskiemu oraz pomoc w adaptacji dobrych praktyk przez stronę polską. | |
| d) **planowane efekty współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Rezultaty:  - wdrożenie i zaadaptowanie przez 3 hotele lokalne rozwiązań wypracowanych w hotelach niemieckich  - ukończenie przez 40 u/u ZS. Im. H. Kołłątaja staży zagranicznych w okresie realizacji projektu  - poprawa poziomu wymiany doświadczeń pomiędzy szkołą a partnerem projektu  - podniesienie wiedzy z zakresu ekonomiczno-organizacyjnego przez 3 hotele lokalne (na podstawie wdrożonych rozwiązań)  - zdobycie przez 40 u/u doświadczenia zawodowego poprzez odbycie 150h stażu zagranicznego i lokalnego | |
| c) **zwięzły opis działań upowszechniających**  (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Nie dotyczy | |
| d) **zwięzły opis działań włączających** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Nie dotyczy | |
| 15 | **Beneficjent**  *(nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)* | | | | Centrum Inicjatyw Lokalnych, ul. Senatorska 14, 42-400 Zawiercie, 32 6702014, [cil@cil.org.pl](mailto:cil@cil.org.pl), [www.cil.org.pl](http://www.cil.org.pl) | |
| 16 | **Typ instytucji Beneficjenta** | | | | Organizacja pozarządowa | |
| 17 | **Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta**  *(imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)* | | | | Marta Mularczyk-Leśniak, ul. Senatorska 14, 42-400 Zawiercie, 32 6702014, mularczyk@cil.org.pl | |
| 18 | **Priorytet/Działanie/Poddziałanie** | | | | *IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach/ 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego* | |
| 19 | **Typ operacji** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*) | | | | 1. współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie organizacji staży i praktyk dla uczniów szkół zawodowych obejmujących praktyczną naukę zawodu oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu 2. programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia w szczególności obejmujące:   -adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju; przygotowanie, tłumaczenie i wydanie oraz opracowanie raportu; doradztwo; staże; wizyty studyjne; Beneficjent korzysta z modelu 1 współpracy ponadnarodowej: wymiana info. i doświadczenia; modelu 3: import, eksport i adaptowanie nowych rozwiązań do swojej sytuacji, modelu5: wymiana kluczowych osób realizacji projektu lub uczestników w projekcie | |
| 20 | **Temat projektu innowacyjnego** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym*) | | | | Nie dotyczy | |
| 21 | * **Komponent centralny/regionalny** *(w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)* | | | |  | |
| 22 | **Grupa docelowa,  w tym:** | |  | | a) **odbiorcy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):  b) **dla**  **projektu** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)  *(patrz instrukcja)* | a) **użytkownicy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):  b) **dla współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)  *(patrz instrukcja)* |
| Absolwenci  Administracja  Administracja rządowa  Administracja samorządowa  Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze  Dzieci i młodzież  Instytucje otoczenia biznesu  Instytucje pomocy i integracji społecznej  Instytucje rynku pracy  Instytucje szkoleniowe  Jednostki naukowe i jednostki B+R  Kadra zarządzająca  Kobiety  Media  Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców  Mieszkańcy miast  Nauczyciele szkół podstawowych  Nauczyciele szkół gimnazjalnych  Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych  Osoby wykluczone społecznie  Organizacje pozarządowe  Osoby bezdomne  Osoby bezrobotne  Osoby chore psychicznie  Osoby do 25 roku życia  Osoby po 45/50 roku życia  Osoby niepełnosprawne  Osoby niepracujące  Osoby odchodzące z rolnictwa  Osoby opuszczające placówki zastępcze  Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej  Osoby pracujące  Osoby uzależnione  Otoczenie osób wykluczonych społecznie  Osoby opuszczające jednostki penitencjarne  Organizacje zawodowe i gospodarcze  Placówki opiekuńczo-wychowacze  Podmioty ekonomii społecznej  Placówki oświatowe  Pozostali uczniowie  Pozostali nauczyciele  Pracodawcy  Pracownicy naukowi  Pracownicy przedsiębiorstw  Przedsiębiorcy  Rodzice  Społeczności lokalne  Spółki pracownicze  Studenci  Szkoły  Szpitale  Terapeuci  Uchodźcy  Uczelnie wyższe  Uczniowie szkół podstawowych  Uczniowie szkół gimnazjalnych  Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych  Związki zawodowe  Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*  ………………………………………… | Absolwenci  Administracja  Administracja rządowa  Administracja samorządowa  Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze  Dzieci i młodzież  Instytucje otoczenia biznesu  Instytucje pomocy i integracji społecznej  Instytucje rynku pracy  Instytucje szkoleniowe  Jednostki naukowe i jednostki B+R  Kadra zarządzająca  Kobiety  Media  Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców  Mieszkańcy miast  Nauczyciele szkół podstawowych  Nauczyciele szkół gimnazjalnych  Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych  Osoby wykluczone społecznie  Organizacje pozarządowe  Osoby bezdomne  Osoby bezrobotne  Osoby chore psychicznie  Osoby do 25 roku życia  Osoby po 45/50 roku życia  Osoby niepełnosprawne  Osoby niepracujące  Osoby odchodzące z rolnictwa  Osoby opuszczające placówki zastępcze  Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej  Osoby pracujące  Osoby uzależnione  Otoczenie osób wykluczonych społecznie  Osoby opuszczające jednostki penitencjarne  Organizacje zawodowe i gospodarcze  Placówki opiekuńczo-wychowacze  Podmioty ekonomii społecznej  Placówki oświatowe  Pozostali uczniowie  Pozostali nauczyciele  Pracodawcy  Pracownicy naukowi  Pracownicy przedsiębiorstw  Przedsiębiorcy  Rodzice  Społeczności lokalne  Spółki pracownicze  Studenci  Szkoły  Szpitale  Terapeuci  Uchodźcy  Uczelnie wyższe  Uczniowie szkół podstawowych  Uczniowie szkół gimnazjalnych  Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych  Związki zawodowe  Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*  ………………………………………… |
| 23 | **Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej** | | | | Produkty  2 wiz. Studyjne  3 wizytacje (seminaria)  3 raporty  40 dzien. staż.  1 edyc.publ.  3 wdrożone i zaadaptowane rozwiązania  1 zreal. progr. rozw.szkoły | |
| 24 | **Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** *(maks. 5 000 znaków)* | | | a) **jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej** *(krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)* | -adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju; przygotowanie, tłumaczenie i wydanie oraz opracowanie raportu; doradztwo; staże; wizyty studyjne; Beneficjent korzysta z modelu 1 współpracy ponadnarodowej: wymiana info. i doświadczenia; modelu 3: import, eksport i adaptowanie nowych rozwiązań do swojej sytuacji, modelu5: wymiana kluczowych osób realizacji projektu lub uczestników w projekcie. | |
| b) **czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)* | Nie dotyczy | |
| c) **jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej** | Produkt nie został jeszcze wypracowany ponieważ projekt jest w trakcie realizacji | |
| d) **jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** | j.w | |
| e) **jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)* | *Nie dotyczy* | |
| 25 | **Partnerzy krajowi** *(jeśli dotyczy)*  (nazwy instytucji/krótka charakterystyka) | | | | Nie dotyczy | |
| 26 | **Partnerzy ponadnarodowi** *(jeśli dotyczy)* (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka) | | | | Vitalis GmbH, Gut Wehlitz, 4435 Schkeuditz, Niemcy | |

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

……………………………………………………….

*(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)*

**Instrukcja wypełniania fiszki projektowej**

**Prosimy:**

* wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
* każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
* wypełnić każdy punkt fiszki;
* **w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa…., Wojewódzki Urząd Pracy w …. itp.);
* **w pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
* **w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu ‘Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja’ z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje:  *‘W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania’;*
* **w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
* **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.