

**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ
PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

Data wypełnienia fiszki		27.06.2014
1	Właściwa IP/IP 2	
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	
3	Numer konkursu	
4	Wartość alokacji na konkurs	
5	Data podpisania umowy	
6	Numer podpisanej umowy	
7	Okres realizacji projektu	
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	
9	Zakontraktowany budżet projektu	
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	
11	Tytuł projektu	
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	
14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	a) cel główny projektu
		b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)

			nieprzystosowania kadry wydziałów matematycznych do prowadzenia badań interdyscyplinarnych. Dodatkowo, istnieją poważne bariery ograniczające chęć podejmowania studiów trzeciego stopnia: zbyt słabe dopasowanie programów studiów do potrzeb rynku pracy, utrudniające po ukończeniu studiów znalezienie pracy w innym sektorze niż uczelnia oraz brak wystarczającego wsparcia finansowego w postaci stypendiów. Co więcej, zbyt duży odsetek uczestników studiów doktoranckich nie otwiera przewodów doktorskich nie otrzymując wystarczającego wsparcia w zakresie wyboru atrakcyjnej tematyki badań.
		c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Adaptacja rozwiązań i doświadczeń partnera zagranicznego w zakresie: 1. Uatrakcyjnienia oferty kształcenia WMFil poprzez wspólne wypracowanie z Partnerem Belgijskim Modelu studiów typu IPA oraz otwarcie w roku akademickim 2014/15 i realizację do końca trwania Projektu studiów doktoranckich typu IPA z modelowania matematycznego. 2. Dostosowanie oferty dydaktycznej WMFil w zakresie studiów doktoranckich do wymogów rynku pracy przez przygotowanie pełnego cyklu kształcenia w zakresie interdyscyplinarnych studiów doktoranckich IDSMM we współpracy z pracodawcami i poprzez adaptację rozwiązań Partnera Belgijskiego. 3. Zwiększenie kompetencji dydaktycznych i merytorycznych z zakresu modelowania matematycznego kadry dydaktycznej WMFil dzięki stażom w uczelniach współpracujących z Partnerem Belgijskim oraz kursom doskonalącym. 4. Zwiększenie w roku akademickim 2014/15 motywacji słuchaczy IDSMM do prowadzenia badań przez wdrożenie programu stypendiów i staży w uczelniach współpracujących z Partnerem Belgijskim.
		d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Realizacja Projektu przyczyni się do zaspokajania potrzeb rynku pracy (pracodawców) na wysoko wykwalifikowaną interdyscyplinarną kadrę, gdyż absolwenci IDSMM będą przygotowani do podjęcia pracy także w sektorze biznesowym. Absolwenci IDSMM, którzy zasilą kadrę naukową polskich uczelni będą dobrze przygotowani do współdziałania z sektorem biznesowym (przepływ sektorów), co przełoży się na prowadzenie innowacyjnych badań naukowych. Długofalowym celem (widocznym w przyszłości po zakończeniu Projektu) jest powstanie ośrodka zajmującego się modelowaniem matematycznym na potrzeby różnych gałęzi wiedzy oraz przemysłu.
		c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
		d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Uniwersytet Gdański ul. Bażyńskiego 1a 809-952 Gdańsk 58 523 24 07 http://ug.edu.pl	
16	Typ instytucji Beneficjenta	Uczelnie wyższa	
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Hanna Furmańczyk Wita Stwosza 57 80-952 Gdańsk 725 991 235 hanna.furmanczyk@inf.ug.edu.pl	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	Priorytet IV: Szkolnictwo wyższe i nauka	

		Działanie 4.1: Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy Poddziałanie 4.1.1: Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	Typ operacji 1	
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	Nie dotyczy	
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)
		☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☒ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☒ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej	☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☒ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☒ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej

		☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☒ Pracownicy naukowci ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☒ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>): 	☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☒ Pracownicy naukowci ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☒ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	Utworzenie Modelu studiów doktoranckich typu IPA oraz powołanie Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich z Modelowania Matematycznego IDSMM	
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków) a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej. (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować) b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania	1. Model studiów doktoranckich typu IPA z modelowania matematycznego. We współpracy z Partnerem Belgijskim zostanie opracowany model studiów interdyscyplinarnych z modelowania matematycznego prowadzonych w języku angielskim. Model ten będzie zawierał: a) podstawowy opis idei studiów, b) opis organizacji toku studiów (podział toku studiów na etapy/bloki, sprecyzowanie jak rozłożone są akcenty w procesie studiowania oraz przygotowywania pracy doktorskiej, wskazanie rozkładu zajęć obowiązkowych i fakultatywnych, wskazanie narzędzi wspierających studentów), c) szkielet ogólnej siatki godzin, d) propozycje zakresu tematycznego potencjalnych doktoratów. 2. Studia doktoranckie IDSMM W roku akademickim 2014/15 zostaną uruchomione studia doktoranckie z modelowania matematycznego IDSMM prowadzone zgodnie z wypracowanym Modelem (utworzenie listy zespołów promotorskich, filmików promujących tematy badawcze z ww listy, przygotowanie programu studiów doktoranckich IDSMM i innych niezbędnych dokumentów). Kształcenie na studiach IDSMM zostanie uatrakcyjnione poprzez roczny program stypendiów motywacyjnych, innowacyjne materiały dydaktyczne wspierające proces kształcenia, specjalistyczne warsztaty, konsultacje z matematyki w zakresie tematyki prac doktorskich, konsultacje z drugiego specjalistycznego przedmiotu, miesięczne staże w uczelniach zagranicznych, wyjazdy na konferencje specjalistyczne. 3. Konferencja MM2014 Głównym celem konferencji MM2014 będzie promowanie zastosowań matematyki oraz studiów IDSMM. 4. Pracownicy kadry dydaktycznej WMFil o zwiększonych kompetencjach dydaktycznych i merytorycznych z zakresu modelowania matematycznego. Zwiększenie kompetencji dydaktycznych i merytorycznych z zakresu modelowania matematycznego u przedstawicieli kadry dydaktycznej WMFil odbędzie się m.in. poprzez kursy doskonalące oraz staże naukowe w ośrodkach współpracujących z Partnerem Belgijskim.	

		produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	
		c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	Wypełnia lukę na rynku polskich studiów interdyscyplinarnych z modelowania matematycznego, przyczyniając się w ten sposób do zaspokajania potrzeb pracodawców na wysoko wykwalifikowaną kadrę zaznajomioną z narzędziami matematycznymi.
		d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej	Główną korzyścią będzie poszerzenie oferty interdyscyplinarnych studiów doktoranckich z zastosowań matematyki w Polsce o studia atrakcyjne dla kandydatów, których program będzie dopasowany do potrzeb rynku pracy.
		e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)	Nie dotyczy	
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)	Ghent University, Belgia Uczelnia ta jest jedną z czołowych na świecie, posiadającą bogate doświadczenie we współpracy z innymi ośrodkami naukowymi oraz w promowaniu doktoratów z zastosowań matematyki.	

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

UNIwersytet Gdański
ul. Bażyńskiego 1A, 80-952 Gdańsk
NIP 584-020-32-39

REKTOR
prof. dr hab. Bernard Łamnek
(imię i Nazwisko - czytelny podpis)