

**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ
PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

Data wypełnienia fiszki		22.09.2016 r.
1	Właściwa IP/IP 2	Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Katarzyna Trumpus Opole ul. Ostrówek 5-7 tel. 77 54 16 212 k.trampus@opolskie.pl
3	Numer konkursu	Nie dotyczy – projekt systemowy
4	Wartość alokacji na konkurs	Nie dotyczy.
5	Data podpisania umowy	Data podjęcia uchwały - 8 lipca 2014 r.
6	Numer podpisanej umowy	Uchwała Zarządu Województwa Opolskiego nr 5264/2014
7	Okres realizacji projektu	01.01.2014-31.12.2015
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	01.01.2014-31.12.2015
9	Zakontraktowany budżet projektu	4 494 690,55 PLN
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	4 494 690,55 PLN
11	Tytuł projektu	Efektywny transfer wiedzy z nauki do przemysłu w województwie opolskim
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☐ projekt innowacyjny testujący ☐ projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym ☐ projekt innowacyjny upowszechniający ☒ wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej ☐ projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☐ konkursowy ☒ systemowy
14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	a) cel główny projektu b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) Wzrost działalności innowacyjnej 200 przedsiębiorstw do końca czerwca 2015, poprzez wypracowanie 200 propozycji innowacyjnych rozwiązań wdrożeniowych, dzięki wykorzystaniu modelu współpracy nauki z biznesem, opierającego się na wiedzy i doświadczeniach niemieckich. Województwo opolskie charakteryzuje się słabo rozwiniętą kulturą współpracy nauki z sektorem prywatnym. Poziom zaufania pomiędzy podmiotami jest niski, co prowadzi do tworzenia się stanu o obniżonym wskaźniku efektywności. Wśród problemów utrudniających transfer i współpracę można wymienić: - niewystarczające docenianie roli działań związanych z transferem wiedzy i technologii w obrębie formalnych instytucji akademickich (regulacje, schematy oceniania). - asymetrie pomiędzy ofertą edukacyjną opolskich uczelni a zapotrzebowaniem na wykwalifikowany kapitał ludzki w sektorze prywatnym województwa opolskiego. - ograniczona sieć połączeń uczelni z podmiotami sektora prywatno-gospodarczego. - ograniczone możliwości wymiany informacji o potrzebach w zakresie kapitału

			ludzkiego i usług badawczo-rozwojowych (B+R) pomiędzy uczelniami a podmiotami sektora prywatnego. - niski poziom świadomości obu opolskich uczelni w zakresie możliwości wykorzystywania współpracy jako narzędzia do rozwijania potencjału. - słabo wykształcona kultura przedsiębiorczości na opolskich uczelniach. - Zbyt niskie starania inkubatorów technologicznych w województwie opolskim w zakresie rozwijania potencjałów poprzez współpracę. - asymetrie pomiędzy ofertą badawczo-rozwojową opolskich uczelni a zapotrzebowaniem na usługi badawczo-rozwojowe ze strony sektora prywatno-gospodarczego województwa opolskiego. - braki rozwojowe w zakresie reprezentacji i usieciowania pomiędzy regionalnymi przedsiębiorcami w porównaniu z systemami innowacji będącymi liderami na arenie europejskiej. - niepowodzenie niektórych klastrów poprzez zakończenie działalności po upływie okresu, w którym otrzymywały dofinansowanie.
		c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	- Wypracowanie dla Województwa Opolskiego modelu transferu wiedzy z nauki do przemysłu w oparciu o wiedzę i doświadczenia niemieckie, do końca września 2015 roku. - Wypracowanie dla 200 firm Województwa Opolskiego propozycji innowacyjnych efektów wdrożeniowych dzięki wykorzystaniu wypracowanego modelu (pilotaż) do końca czerwca 2015 roku. - Wzmocnienie efektów transferu wiedzy zbudowanego na wypracowanym modelu współpracy środowiska naukowego z biznesem do końca grudnia 2015 roku.
		d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Celem projektu było długotrwałe usprawnienie transferu wiedzy i technologii pomiędzy sektorem małych i średnich przedsiębiorstw (MŚP) a opolskimi uczelniami poprzez opracowanie zrównoważonego modelu transferu oraz jego próbne zastosowanie w odniesieniu do 200 projektów współpracy naukowców z przedsiębiorcami. W pierwszej fazie realizacji projektu przeanalizowano strukturę i funkcjonowanie regionalnego systemu innowacji województwa opolskiego oraz międzynarodowe modele najlepszych praktyk w zakresie transferu wiedzy i technologii, jak również opracowano procesy kooperacji dla województwa opolskiego. Jednocześnie do udziału w projekcie zrekrutowano 200 przedsiębiorstw z województwa oraz 40 naukowców z obu opolskich uczelni. W drugiej fazie naukowcy i przedsiębiorcy wspólnie pracowali nad realizacją projektów innowacyjnych stosując opracowane propozycje rozwiązań. Następnie wyniki projektu zsyntezowano w formie rekomendacji dla długotrwałego usprawniania transferu wiedzy i technologii w ramach regionalnego systemu innowacji Województwa Opolskiego.
		c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	-
		d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	-
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Samorząd Województwa Opolskiego/Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego/Departament Koordynacji Programów Operacyjnych Opole ul. Piastowska 14 77 54 16 565, dpo@opolskie.pl www.opolskie.pl	

6	Typ instytucji Beneficjenta	Jednostka samorządu terytorialnego	
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Maja Byrdak Opole ul. Piastowska 12 77 54 16 615 m.byrdak@opolskie.pl	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	VIII Regionalne kadry gospodarki/8.2 Transfer wiedzy/8.2.1 Wsparcie dla współpracy sfery nauki i przedsiębiorstw	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	Wsparcie współpracy między jednostkami naukowymi a przedsiębiorcami w zakresie innowacji i transferu technologii obejmujące wypracowanie konkretnych efektów wdrożeniowych	
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	-	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	Województwo opolskie.	
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)
		☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki	☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☒ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☒ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki

		penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowci ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☒ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☒ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>): 	penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☒ Pracownicy naukowci ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☒ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☒ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☒ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	W wyniku realizacji projektu ponadnarodowego wypracowano następujące produkty współpracy ponadnarodowej (publikacje): 1. Raport Instytutu Badań nad Małymi i Średnimi Przedsiębiorstwami Uniwersytetu Mannheim do projektu <i>Efektowny transfer wiedzy z nauki do przemysłu w województwie opolskim</i>. 2. Bericht des Instituts für Mittelstandsforschung der Universität Mannheim zum Projekt <i>Effektiver Wissenstransfer zwischen Wissenschaft und Wirtschaft in der Woiwodschaft Oppeln</i>. 3. Efektowny transfer wiedzy z nauki do przemysłu w województwie opolskim. Uwarunkowania skutecznej współpracy. 4. Effective Transfer of Knowledge from Science to Industry in the Opolskie Voivodeship. Requirements for an Effective Cooperation. 5. Effektiver Wissenstransfer von der zwischen Wissenschaft zur Industrie in der Wojewodschaft Opole. Rahmenbedingungen für erfolgreiche Zusammenarbeit. 6. Innowacje w branży rolno-spożywczej. 7. Innovations in agri-food industry. 8. Innovationen im Agrar- und Lebensmittelsektor. W ramach Projektu powstało również 200 raportów będących efektem współpracy pracowników naukowych opolskich uczelni z przedsiębiorstwami regionu, zawierających propozycje wprowadzenia innowacji w tych podmiotach. Raporty te nie podlegają upowszechnieniu.	
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)	Publikacja w pkt 1-2 zawiera raport Uniwersytetu Mannheim, który ma na celu udzielenie odpowiedzi na następujące pytania: – Jakie są słabe punkty regionalnego systemu innowacji oraz systemu transferu wiedzy i technologii w województwie opolskim? – Jak wyglądała współpraca 200 przedsiębiorstw z województwa opolskiego z naukowcami z opolskich uczelni? W jakim stopniu udało się zrealizować założone cele? – Jakie działania może podjąć województwo opolskie celem trwałego usprawnienia transferu wiedzy i technologii pomiędzy nauką a sektorem prywatno-gospodarczym w województwie? (przedstawia model transferu wiedzy z nauki do przemysłu rekomendowany do wdrożenia w Województwie Opolskim) Publikacja w pkt 3-5 stanowi podsumowanie efektów współpracy w obszarze wybranych

		propozycji innowacyjnych rozwiązań wypracowanych w toku współpracy pracowników naukowych z zaangażowanymi w projekt przedsiębiorstwami. Zawiera również scenariusz działań oraz rekomendacje dla przyszłych projektów dot. transferu wiedzy. Zawiera wytyczne postępowania od procesu rekrutacji uczestników projektu poprzez prezentację realizowanej współpracy do opisu efektów końcowych. Publikacja stanowi doskonałe źródło wiedzy dla osób: interesujących się problematyką efektywnego transferu wiedzy, przygotowujących się do realizacji zbliżonych projektów. Stanowi swoisty przewodnik umożliwiający zapoznanie się z mocnymi i słabymi stronami współpracy. Publikacja w pkt 6-8 przedstawia innowacyjne techniki usprawniające procesy produkcji i zarządzania firm związanych z szeroko rozumianym rolnictwem, produkcją żywności i ochroną środowiska. Niektóre z tych technik były wykorzystywane przez pracowników naukowych Uniwersytetu Opolskiego w trakcie współpracy z przedsiębiorstwami w ramach projektu.
	b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	-
	c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	Raport metodologiczny opracowany przez Uniwersytet Mannheim ma na celu udzielenie odpowiedzi na następujące pytania: • Jakie są słabe punkty regionalnego systemu innowacji oraz systemu transferu wiedzy i technologii w województwie opolskim? • Jak wyglądała współpraca 200 przedsiębiorstw z województwa opolskiego z naukowcami z opolskich uczelni? W jakim stopniu udało się zrealizować założone cele? • Jakie działania może podjąć województwo opolskie celem trwałego usprawnienia transferu wiedzy i technologii pomiędzy nauką a sektorem prywatno-gospodarczym w województwie?
	d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej	Zastosowanie wypracowanego przez Uniwersytet Mannheim modelu transferu wiedzy z nauki do przemysłu w województwie opolskim, przez uczelnie i jednostki naukowe, instytucje otoczenia biznesu oraz przedsiębiorstwa przyczyni się rozszerzenia i umacniania współpracy nauki z przemysłem. To z kolei spowoduje stosowanie nowych, ulepszonych procesów produkcyjnych i metod organizacji, produkowanie nowych, ulepszonych produktów i świadczenie nowoczesnych usług. W konsekwencji nastąpi wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw Opolszczyzny a tym samym innowacyjności regionu.
	e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	(patrz instrukcja)
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)	Politechnika Opolska, Uniwersytet Opolski Uczelnie regionu, które odgrywają główną rolę w kontaktach biznes- nauka. Projekt wpłynie pozytywnie na ich potencjał naukowy.
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)	Uniwersytet Mannheim Posiada bogate doświadczenie w zakresie transferu wiedzy. Projekt będzie realizowany przez komórkę specjalizującą się w temacie transferu wiedzy tj. Instytut Badań nad Małymi i Średnimi Przedsiębiorstwami.

Informacja w zakresie danych osobowych:

1. W niniejszej informacji, w przypadku osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta podano prywatny numer telefonu i/lub prywatny adres e-mail, wykorzystywany do celów służbowych:

☐ TAK

☒ NIE

2. W przypadku zaznaczenia odpowiedzi: tak, proszę podpisać poniższe oświadczenie.

Oświadczenie osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta w zakresie przetwarzania danych osobowych

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

.....
(Imię i Nazwisko - czytelny podpis osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta)

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiskę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w pkt. 1 wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- w pkt 10: w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- w pkt. 18 stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- w pkt. 12, 13 i 22 (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- pkt. 24e wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których produkty finalne zostały zwalidowane.
- Fiszka powinna zostać zaktualizowana i ponownie złożona do KIW w sytuacji, gdy dane w niej zawarte ulegną zmianie.