Załącznik nr 3

**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

***Szanowni Państwo,***

*Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej. Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które* ***zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL*** *na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl).* **Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. *Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.***

*Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.*

***Dziękujemy za współpracę!***

***Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej***

***UWAGA!*** *Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data wypełnienia fiszki** | | | | | 26.02.2014 | |
| 1 | **Właściwa IP/IP 2** | | | | *Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego* | |
| 2 | **Opiekun projektu z IP/IP 2**  *(imię i nazwisko, adres, telefon.,  e-mail)* | | | | Monika Korzunowicz  UMWP  Ul. Poleska 89  15-784 Białystok  [monika.korzunowicz@wrotapodlasia.pl](mailto:monika.korzunowicz@wrotapodlasia.pl)  856654255 | |
| 3 | **Numer konkursu** | | | | 1/POKL/9.2/PN/12 | |
| 4 | **Wartość alokacji na konkurs** | | | | 10 000 000 PLN | |
| 5 | **Data podpisania umowy** | | | | 19 czerwca 2013 | |
| 6 | **Numer podpisanej umowy** | | | | UDA-POKL.09.02.00-20-215/12-00 | |
| 7 | **Okres realizacji projektu** | | | | 01.09.2013-30.06.2015 | |
| 8 | **Okres realizacji współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | | | | 10.2013 – 06.2015 | |
| 9 | **Zakontraktowany budżet projektu** | | | | 1 626 246,52 | |
| 10 | **Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | | | | *216 304,00 zł* | |
| 11 | **Tytuł projektu** | | | | PWP Jakość rozwój i współpraca | |
| 12 | **Rodzaj projektu**  *(proszę wybrać właściwy)* | | | | *(patrz instrukcja)*  projekt innowacyjny testujący  projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym  projekt innowacyjny upowszechniający  wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej  projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym | |
| 13 | **Tryb realizacji**  *(proszę wybrać właściwy)* | | | | *(patrz instrukcja)*  konkursowy  systemowy | |
| 14 | **Opis projektu** (*maks. 3 000 znaków*): | a) **cel główny projektu** | | | Podniesienie jakości i efektywności kształcenia w Technikum Zawodowym Nr 9 w Białymstoku na kierunkach Technik Technologii Drewna, Technik Mechanik, Technik Pojazdów Samochodowych, Technik Organizacji Usług Gastronomicznych ,Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych w odniesieniu do wymagań rynku pracy, poprzez wdrożenie programów rozwojowych we współpracy z przedsiębiorcami i w toku współpracy ponadnarodowej do 30.06.2015r. | |
| b) **problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Brak aktywnego wsparcia szkolnego procesu nauczania przez lokalnych przedsiębiorców.  Realizacja w/w celów przyczyni się do wzrostu jakości kształcenia zawodowego w Technikum Zawodowym nr 9 w Białymstoku. Dzięki współpracy z partnerem hiszpańskim możliwe będzie przeniesienie dobrych praktyk w zakresie współpracy szkoły zawodowej z przedsiębiorcami.  Szkoła co roku ma problemy ze znalezieniem miejsc odbywania praktyk zawodowych. Firmy niechętnie przyjmują naszych ucz., a jeśli już wyrażą wolę współpracy, to jest ona ograniczona do czynności porządkowych i prostych prac. Uczniowie nie mają szansy obsługi nowoczesnych maszyn i urządzeń, nie mają kontaktu z klientami a wiedza uzyskana w szkole nie ma przełożenia na praktykę. W znacznym stopniu utrudnia to późniejszym absolwentom wejście na rynek pracy i ogranicza ich możliwości zatrudnienia. Firmy, z którymi szkoła obecnie współpracuje: 6 branża drzewna, 8 mechaniczna i 7 gastronomiczna. W większości są to małe zakłady usługowe zatrudniające do 20osób. Jest to istotny problem, który wymaga zastosowania systemowych rozwiązań. Dotychczasowe inicjatywy wnioskodawcy w tym zakresie okazały się nieskuteczne. Szkoła miała możliwość porównania warunków i efektów kształcenia zaw. w branżach objętych projektem w krajach europejskich w ramach programów LDV.Z obserwacji wynika, iż edukacja zaw. w szkole partnera prowadzona jest w oparciu o nowoczesną bazę oraz wspierana jest przez wiedzę i doświadczenie lokalnych przedsiębiorców. IEFPS Armeria Eskola współpracuje z wiodącymi na rynku europejskim firmami oraz centrami technologicznymi. Tak realizowane kształcenie przekłada się na wysoką zdolność do zatrudnienia przyszłych fachowców.(Problem ten świadczy o konieczności opracowania wspólnie z partnerem zagranicznym modelu aktywnej współpracy z przedsiębiorcami. Będzie on polegał na adaptacji rozwiązań stosowanych u partnera w zakresie włączania pracodawców w proces kształcenia. W realizację tego działania zaangażowany zostanie partner zagraniczny, lokalni pracodawcy oraz n-le kształcenia zawodowego). Złagodzenie tego problemu w bezpośredni sposób przyczyni się do modernizacji kształcenia w TZnr9, wartością dodaną współpracy ponadnarodowej będzie uzyskanie efektów przystających do europejskiego rynku pracy.  Projekt zakłada modernizację kształcenia zawodowego w obszarze programów nauczania oraz współpracy z przedsiębiorstwami w tym realizacji staży.  Poprzez zacieśnienie współpracy ze szkołą firmy będą miały wpływ na kształtowanie procesu kształcenia w odniesieniu do obecnych wymagań rynku pracy. | |
| c) **cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Adaptacja rozwiązań IEFPS Armeria Eskola w zakresie zaangażowania pracodawców w proces kształcenia w Technikum Zawodowym nr9, wzrost efektywności kształcenia zawodowego w odniesieniu do wymagań rynku pracy.  Adaptacja modelu współpracy szkoły z pracodawcami na podstawie rozwiązań stosowanych przez partnera hiszpańskiego do 30.06.2015r. | |
| d) **planowane efekty współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Dzięki współpracy ponadnarodowej z partnerem hiszpańskim możliwe będzie podniesienie jakości i efektywności kształcenia zawodowego Technikum Zawodowego nr 9 w Białymstoku. Wysoka jakość kształcenia realizowanego w oparciu o wypracowany na bazie doświadczeń partnera hiszpańskiego model współpracy szkoły z pracodawcami w bezpośredni sposób przełoży się na możliwości zatrudnieniowe jej absolwentów. Zakończeniem wdrażania modelu w warunkach białostockiego środowiska pracodawców będzie odbycie staży zawodowych przez uczniów Technikum Zawodowego nr 9 w firmach. Ścisła współpraca szkoły z przedsiębiorcami umożliwi nabycie pożądanych przez pracodawców umiejętności zawodowych przyszłych pracowników. Taki model jest stosowany w szkole partnera projektu i daje rzeczywiste możliwości zastosowania teorii w praktyce w środowisku pracy.  W ramach współpracy ponadnarodowej zakładamy osiągnięcie następujących rezultatów i produktów:  Rezultaty:  - 15 przedsiębiorstw współpracujących przy opracowaniu programów i organizacji staży.  - Odbycie staży przez 60 uczniów Technikum Zawodowego nr 9 w Białymstoku w oparciu o zaadaptowany model współpracy  - 1 szkoła współpracująca z przedsiębiorstwami w zakresie opracowania programów i organizacji staży  Produkty:   1. Model współpracy będący adaptacją rozwiązań stosowanych przez partnera hiszpańskiego 2. 4 raporty z wizyt studyjnych 3. 1 raport z ewaluacji modelu | |
| c) **zwięzły opis działań upowszechniających**  (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Nie dotyczy | |
| d) **zwięzły opis działań włączających** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Nie dotyczy | |
| 15 | **Beneficjent**  *(nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)* | | | | Miasto Białystok/ Zespół Szkół Technicznych  im. gen. W. Andersa  ul. Stołeczna 21  15-897 Białystok  85 742 12 13  [zst-anders@wp.pl](mailto:zst-anders@wp.pl)  [www.zst.bialystok.pl](http://www.zst.bialystok.pl) | |
| 16 | **Typ instytucji Beneficjenta** | | | | Szkoła zawodowa | |
| 17 | **Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta**  *(imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)* | | | | Renata Frankowska  ul. Stołeczna 21  15-897 Białystok  85 742 12 13  880521609  Renata027.wp.pl | |
| 18 | **Priorytet/Działanie/Poddziałanie** | | | | *Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego* | |
| 19 | **Typ operacji** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*) | | | | Adaptacja rozwiązań funkcjonujących w instytucji partnera.  Wizyty studyjne.  Warsztaty | |
| 20 | **Temat projektu innowacyjnego** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym*) | | | | Nie dotyczy | |
| 21 | * **Komponent centralny/regionalny** *(w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)* | | | | Podlaskie | |
| 22 | **Grupa docelowa,  w tym:** | |  | | a) **odbiorcy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):  b) **dla**  **projektu** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)  *(patrz instrukcja)* | a) **użytkownicy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):  b) **dla współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)  *(patrz instrukcja)* |
| Absolwenci  Administracja  Administracja rządowa  Administracja samorządowa  Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze  Dzieci i młodzież  Instytucje otoczenia biznesu  Instytucje pomocy i integracji społecznej  Instytucje rynku pracy  Instytucje szkoleniowe  Jednostki naukowe i jednostki B+R  Kadra zarządzająca  Kobiety  Media  Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców  Mieszkańcy miast  Nauczyciele szkół podstawowych  Nauczyciele szkół gimnazjalnych  Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych  Osoby wykluczone społecznie  Organizacje pozarządowe  Osoby bezdomne  Osoby bezrobotne  Osoby chore psychicznie  Osoby do 25 roku życia  Osoby po 45/50 roku życia  Osoby niepełnosprawne  Osoby niepracujące  Osoby odchodzące z rolnictwa  Osoby opuszczające placówki zastępcze  Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej  Osoby pracujące  Osoby uzależnione  Otoczenie osób wykluczonych społecznie  Osoby opuszczające jednostki penitencjarne  Organizacje zawodowe i gospodarcze  Placówki opiekuńczo-wychowacze  Podmioty ekonomii społecznej  Placówki oświatowe  Pozostali uczniowie  Pozostali nauczyciele  Pracodawcy  Pracownicy naukowi  Pracownicy przedsiębiorstw  Przedsiębiorcy  Rodzice  Społeczności lokalne  Spółki pracownicze  Studenci  Szkoły  Szpitale  Terapeuci  Uchodźcy  Uczelnie wyższe  Uczniowie szkół podstawowych  Uczniowie szkół gimnazjalnych  Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych  Związki zawodowe  Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*  ………………………………………… | Absolwenci  Administracja  Administracja rządowa  Administracja samorządowa  Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze  Dzieci i młodzież  Instytucje otoczenia biznesu  Instytucje pomocy i integracji społecznej  Instytucje rynku pracy  Instytucje szkoleniowe  Jednostki naukowe i jednostki B+R  Kadra zarządzająca  Kobiety  Media  Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców  Mieszkańcy miast  Nauczyciele szkół podstawowych  Nauczyciele szkół gimnazjalnych  Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych  Osoby wykluczone społecznie  Organizacje pozarządowe  Osoby bezdomne  Osoby bezrobotne  Osoby chore psychicznie  Osoby do 25 roku życia  Osoby po 45/50 roku życia  Osoby niepełnosprawne  Osoby niepracujące  Osoby odchodzące z rolnictwa  Osoby opuszczające placówki zastępcze  Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej  Osoby pracujące  Osoby uzależnione  Otoczenie osób wykluczonych społecznie  Osoby opuszczające jednostki penitencjarne  Organizacje zawodowe i gospodarcze  Placówki opiekuńczo-wychowacze  Podmioty ekonomii społecznej  Placówki oświatowe  Pozostali uczniowie  Pozostali nauczyciele  Pracodawcy  Pracownicy naukowi  Pracownicy przedsiębiorstw  Przedsiębiorcy  Rodzice  Społeczności lokalne  Spółki pracownicze  Studenci  Szkoły  Szpitale  Terapeuci  Uchodźcy  Uczelnie wyższe  Uczniowie szkół podstawowych  Uczniowie szkół gimnazjalnych  Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych  Związki zawodowe  Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*  ………………………………………… |
| 23 | **Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej** | | | | Zaadaptowany model współpracy szkoły zawodowej z pracodawcami na podstawie rozwiązań stosowanych przez partnera hiszpańskiego. | |
| 24 | **Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** *(maks. 5 000 znaków)* | | | a) **jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej** *(krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)* | 1. Model współpracy będący adaptacją rozwiązań stosowanych przez partnera hiszpańskiego 2. Jeden raport z ewaluacji modelu współpracy z   pracodawcami   1. Odbycie staży u polskich pracodawców przez 60 uczniów wg. wypracowanego modelu 2. Jedna szkoła współpracująca z przedsiębiorstwami w zakresie opracowania programów i organizacji staży –   5. 15przedsiębiorstw współpracujących przy opracowaniu programów i organizacji staży  Pomiędzy wizytami zespół ds. adaptacji i wdrożenia modelu będzie pracował nad konstrukcją wersji dostosowanej do potrzeb i możliwości TZNr9 oraz podlaskich pracodawców z uwzględnieniem zapotrzebowania na kierunki kształcenia dla branż kluczowych dla rozwoju regionu.  Partner hiszpański będzie konsultował założenia przygotowywanej adaptacji.  Prace nad adaptacją obejmują też wdrożenie modelu przez TZ nr 9 i firmy  -staże wg. programu  -stworzenie sieci współpracy (podpisanie umów na realizację praktyk uwzg. szkolny program nauczania)  -ewaluacja modelu przeprowadzona zostanie na podstawie opracowanych narzędzi ewaluacyjnych | |
| b) **czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)* | Nie dotyczy | |
| c) **jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej** | Głównym problemem, jaki zostanie rozwiązany jest brak aktywnej współpracy szkoły ze środowiskiem przedsiębiorców. Ponadto dzięki realizacji projektu we współpracy międzynarodowej podniesiony zostanie poziom kształcenia zawodowego w Technikum Zawodowym nr 9 w Białymstoku oraz jego atrakcyjność. | |
| d) **jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** | Aktywne włączenie się pracodawców w proces kształcenia prowadzony w placówce spowoduje wzrost jakości kształcenia praktycznego prowadzonego w szkole jak i w firmach podczas praktyk i staży.  Praktyki uczniowskie będą odbywać się w oparciu o wspólnie z pracodawcami opracowany program. Zamiarem jest stworzenie sieci współpracujących firm, które będą uczestniczyć w pracy szkoły. | |
| e) **jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)* | *(patrz instrukcja)*  *nie dotyczy* | |
| 25 | **Partnerzy krajowi** *(jeśli dotyczy)*  (nazwy instytucji/krótka charakterystyka) | | | | Nie dotyczy | |
| 26 | **Partnerzy ponadnarodowi** *(jeśli dotyczy)* (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka) | | | | IEFPS Armeria Eskola GLHBI  Hiszpania  Armeria Eskola to szkoła kształcenia zawodowego posiadająca 100-letnią historię. Szkoła połozona jest w miejscowości Eibar w Kraju Basków. Szkoła powstała z inicjatywy i potrzeb regionu, z uwagi na rozwijający się przemysł metalowy i elektryczny. Obie branże w dalszym ciągu stanowią o profilu gospodarczym regionu. Szkoła oprócz edukacji młodzieży posiada szeroką ofertę usług adresowanych do lokalnego biznesu, kursy dla bezrobotnych, kursy dla kadry pracowniczej firm, analizę rynku.  Obecnie w szkole kształci się ponad 1000 uczniów. | |

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

……………………………………………………….

*(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)*

**Instrukcja wypełniania fiszki projektowej**

**Prosimy:**

* wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
* każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
* wypełnić każdy punkt fiszki;
* **w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa…., Wojewódzki Urząd Pracy w …. itp.);
* **w pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
* **w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu ‘Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja’ z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje:  *‘W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania’;*
* **w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
* **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.