Załącznik nr 3

**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

***Szanowni Państwo,***

*Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej. Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które* ***zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL*** *na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl).* **Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. *Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.***

*Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.*

***Dziękujemy za współpracę!***

***Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej***

***UWAGA!*** *Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Data wypełnienia fiszki**  | 26.02.2014 |
| 1 | **Właściwa IP/IP 2** | *Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego* |
| 2 | **Opiekun projektu z IP/IP 2***(imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)* | Monika Korzunowicz UMWPUl. Poleska 8915-784 Białystokmonika.korzunowicz@wrotapodlasia.pl856654255 |
| 3 | **Numer konkursu** | 1/POKL/9.2/PN/12 |
| 4 | **Wartość alokacji na konkurs** | 10 000 000 PLN |
| 5 | **Data podpisania umowy** | 19 czerwca 2013 |
| 6 | **Numer podpisanej umowy** | UDA-POKL.09.02.00-20-215/12-00 |
| 7 | **Okres realizacji projektu** | 01.09.2013-30.06.2015 |
| 8 | **Okres realizacji współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | 10.2013 – 06.2015 |
| 9 | **Zakontraktowany budżet projektu** | 1 626 246,52 |
| 10 | **Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | *216 304,00 zł* |
| 11 | **Tytuł projektu** | PWP Jakość rozwój i współpraca |
| 12 | **Rodzaj projektu***(proszę wybrać właściwy)* | *(patrz instrukcja)*[ ]  projekt innowacyjny testujący[ ]  projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym[ ]  projekt innowacyjny upowszechniający[ ]  wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej[x]  projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym |
| 13 | **Tryb realizacji***(proszę wybrać właściwy)* | *(patrz instrukcja)*[x]  konkursowy[ ]  systemowy |
| 14 | **Opis projektu** (*maks. 3 000 znaków*): | a) **cel główny projektu** | Podniesienie jakości i efektywności kształcenia w Technikum Zawodowym Nr 9 w Białymstoku na kierunkach Technik Technologii Drewna, Technik Mechanik, Technik Pojazdów Samochodowych, Technik Organizacji Usług Gastronomicznych ,Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych w odniesieniu do wymagań rynku pracy, poprzez wdrożenie programów rozwojowych we współpracy z przedsiębiorcami i w toku współpracy ponadnarodowej do 30.06.2015r. |
| b) **problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | Brak aktywnego wsparcia szkolnego procesu nauczania przez lokalnych przedsiębiorców. Realizacja w/w celów przyczyni się do wzrostu jakości kształcenia zawodowego w Technikum Zawodowym nr 9 w Białymstoku. Dzięki współpracy z partnerem hiszpańskim możliwe będzie przeniesienie dobrych praktyk w zakresie współpracy szkoły zawodowej z przedsiębiorcami.Szkoła co roku ma problemy ze znalezieniem miejsc odbywania praktyk zawodowych. Firmy niechętnie przyjmują naszych ucz., a jeśli już wyrażą wolę współpracy, to jest ona ograniczona do czynności porządkowych i prostych prac. Uczniowie nie mają szansy obsługi nowoczesnych maszyn i urządzeń, nie mają kontaktu z klientami a wiedza uzyskana w szkole nie ma przełożenia na praktykę. W znacznym stopniu utrudnia to późniejszym absolwentom wejście na rynek pracy i ogranicza ich możliwości zatrudnienia. Firmy, z którymi szkoła obecnie współpracuje: 6 branża drzewna, 8 mechaniczna i 7 gastronomiczna. W większości są to małe zakłady usługowe zatrudniające do 20osób. Jest to istotny problem, który wymaga zastosowania systemowych rozwiązań. Dotychczasowe inicjatywy wnioskodawcy w tym zakresie okazały się nieskuteczne. Szkoła miała możliwość porównania warunków i efektów kształcenia zaw. w branżach objętych projektem w krajach europejskich w ramach programów LDV.Z obserwacji wynika, iż edukacja zaw. w szkole partnera prowadzona jest w oparciu o nowoczesną bazę oraz wspierana jest przez wiedzę i doświadczenie lokalnych przedsiębiorców. IEFPS Armeria Eskola współpracuje z wiodącymi na rynku europejskim firmami oraz centrami technologicznymi. Tak realizowane kształcenie przekłada się na wysoką zdolność do zatrudnienia przyszłych fachowców.(Problem ten świadczy o konieczności opracowania wspólnie z partnerem zagranicznym modelu aktywnej współpracy z przedsiębiorcami. Będzie on polegał na adaptacji rozwiązań stosowanych u partnera w zakresie włączania pracodawców w proces kształcenia. W realizację tego działania zaangażowany zostanie partner zagraniczny, lokalni pracodawcy oraz n-le kształcenia zawodowego). Złagodzenie tego problemu w bezpośredni sposób przyczyni się do modernizacji kształcenia w TZnr9, wartością dodaną współpracy ponadnarodowej będzie uzyskanie efektów przystających do europejskiego rynku pracy.Projekt zakłada modernizację kształcenia zawodowego w obszarze programów nauczania oraz współpracy z przedsiębiorstwami w tym realizacji staży. Poprzez zacieśnienie współpracy ze szkołą firmy będą miały wpływ na kształtowanie procesu kształcenia w odniesieniu do obecnych wymagań rynku pracy.  |
| c) **cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | Adaptacja rozwiązań IEFPS Armeria Eskola w zakresie zaangażowania pracodawców w proces kształcenia w Technikum Zawodowym nr9, wzrost efektywności kształcenia zawodowego w odniesieniu do wymagań rynku pracy.Adaptacja modelu współpracy szkoły z pracodawcami na podstawie rozwiązań stosowanych przez partnera hiszpańskiego do 30.06.2015r. |
| d) **planowane efekty współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | Dzięki współpracy ponadnarodowej z partnerem hiszpańskim możliwe będzie podniesienie jakości i efektywności kształcenia zawodowego Technikum Zawodowego nr 9 w Białymstoku. Wysoka jakość kształcenia realizowanego w oparciu o wypracowany na bazie doświadczeń partnera hiszpańskiego model współpracy szkoły z pracodawcami w bezpośredni sposób przełoży się na możliwości zatrudnieniowe jej absolwentów. Zakończeniem wdrażania modelu w warunkach białostockiego środowiska pracodawców będzie odbycie staży zawodowych przez uczniów Technikum Zawodowego nr 9 w firmach. Ścisła współpraca szkoły z przedsiębiorcami umożliwi nabycie pożądanych przez pracodawców umiejętności zawodowych przyszłych pracowników. Taki model jest stosowany w szkole partnera projektu i daje rzeczywiste możliwości zastosowania teorii w praktyce w środowisku pracy. W ramach współpracy ponadnarodowej zakładamy osiągnięcie następujących rezultatów i produktów:Rezultaty:- 15 przedsiębiorstw współpracujących przy opracowaniu programów i organizacji staży.- Odbycie staży przez 60 uczniów Technikum Zawodowego nr 9 w Białymstoku w oparciu o zaadaptowany model współpracy - 1 szkoła współpracująca z przedsiębiorstwami w zakresie opracowania programów i organizacji staży Produkty:1. Model współpracy będący adaptacją rozwiązań stosowanych przez partnera hiszpańskiego
2. 4 raporty z wizyt studyjnych
3. 1 raport z ewaluacji modelu
 |
| c) **zwięzły opis działań upowszechniających** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | Nie dotyczy |
| d) **zwięzły opis działań włączających** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | Nie dotyczy |
| 15 | **Beneficjent***(nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)* | Miasto Białystok/ Zespół Szkół Technicznych im. gen. W. Andersa ul. Stołeczna 2115-897 Białystok85 742 12 13zst-anders@wp.pl[www.zst.bialystok.pl](http://www.zst.bialystok.pl)  |
| 16 | **Typ instytucji Beneficjenta** | Szkoła zawodowa |
| 17 | **Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta***(imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)* | Renata Frankowskaul. Stołeczna 2115-897 Białystok85 742 12 13880521609Renata027.wp.pl |
| 18 | **Priorytet/Działanie/Poddziałanie**  | *Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego* |
| 19 | **Typ operacji** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*) | Adaptacja rozwiązań funkcjonujących w instytucji partnera.Wizyty studyjne.Warsztaty |
| 20 | **Temat projektu innowacyjnego** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym*) | Nie dotyczy |
| 21 | * **Komponent centralny/regionalny** *(w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)*
 | Podlaskie |
| 22 | **Grupa docelowa, w tym:** |  | a) **odbiorcy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):b) **dla**  **projektu** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)*(patrz instrukcja)* | a) **użytkownicy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):b) **dla współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)*(patrz instrukcja)* |
| [ ] Absolwenci[ ] Administracja[ ] Administracja rządowa[ ] Administracja samorządowa[ ] Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze[ ] Dzieci i młodzież[ ] Instytucje otoczenia biznesu[ ] Instytucje pomocy i integracji społecznej[ ] Instytucje rynku pracy[ ] Instytucje szkoleniowe[ ] Jednostki naukowe i jednostki B+R[ ] Kadra zarządzająca[ ] Kobiety[ ] Media[ ] Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców[ ] Mieszkańcy miast[ ] Nauczyciele szkół podstawowych[ ] Nauczyciele szkół gimnazjalnych[ ] Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych[ ] Osoby wykluczone społecznie[ ] Organizacje pozarządowe[ ] Osoby bezdomne[ ] Osoby bezrobotne[ ] Osoby chore psychicznie[x] Osoby do 25 roku życia[ ] Osoby po 45/50 roku życia[ ] Osoby niepełnosprawne[ ] Osoby niepracujące[ ] Osoby odchodzące z rolnictwa[ ] Osoby opuszczające placówki zastępcze[ ] Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej[ ] Osoby pracujące[ ] Osoby uzależnione[ ] Otoczenie osób wykluczonych społecznie[ ] Osoby opuszczające jednostki penitencjarne[ ] Organizacje zawodowe i gospodarcze[ ] Placówki opiekuńczo-wychowacze[ ] Podmioty ekonomii społecznej[x] Placówki oświatowe[ ] Pozostali uczniowie[ ] Pozostali nauczyciele[ ] Pracodawcy[ ] Pracownicy naukowi[ ] Pracownicy przedsiębiorstw[ ] Przedsiębiorcy[ ] Rodzice[ ] Społeczności lokalne[ ] Spółki pracownicze[ ] Studenci[x] Szkoły[ ] Szpitale[ ] Terapeuci[ ] Uchodźcy[ ] Uczelnie wyższe[ ] Uczniowie szkół podstawowych[ ] Uczniowie szkół gimnazjalnych[x] Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych[ ] Związki zawodowe[ ] Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*………………………………………… | [ ] Absolwenci[ ] Administracja[ ] Administracja rządowa[ ] Administracja samorządowa[ ] Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze[ ] Dzieci i młodzież[ ] Instytucje otoczenia biznesu[ ] Instytucje pomocy i integracji społecznej[ ] Instytucje rynku pracy[ ] Instytucje szkoleniowe[ ] Jednostki naukowe i jednostki B+R[ ] Kadra zarządzająca[ ] Kobiety[ ] Media[ ] Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców[ ] Mieszkańcy miast[ ] Nauczyciele szkół podstawowych[ ] Nauczyciele szkół gimnazjalnych[ ] Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych[ ] Osoby wykluczone społecznie[ ] Organizacje pozarządowe[ ] Osoby bezdomne[ ] Osoby bezrobotne[ ] Osoby chore psychicznie[x] Osoby do 25 roku życia[ ] Osoby po 45/50 roku życia[ ] Osoby niepełnosprawne[ ] Osoby niepracujące[ ] Osoby odchodzące z rolnictwa[ ] Osoby opuszczające placówki zastępcze[ ] Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej[ ] Osoby pracujące[ ] Osoby uzależnione[ ] Otoczenie osób wykluczonych społecznie[ ] Osoby opuszczające jednostki penitencjarne[ ] Organizacje zawodowe i gospodarcze[ ] Placówki opiekuńczo-wychowacze[ ] Podmioty ekonomii społecznej[x] Placówki oświatowe[ ] Pozostali uczniowie[ ] Pozostali nauczyciele[ ] Pracodawcy[ ] Pracownicy naukowi[ ] Pracownicy przedsiębiorstw[ ] Przedsiębiorcy[ ] Rodzice[ ] Społeczności lokalne[ ] Spółki pracownicze[ ] Studenci[x] Szkoły[ ] Szpitale[ ] Terapeuci[ ] Uchodźcy[ ] Uczelnie wyższe[ ] Uczniowie szkół podstawowych[ ] Uczniowie szkół gimnazjalnych[x] Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych[ ] Związki zawodowe[ ] Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*………………………………………… |
| 23 | **Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej** | Zaadaptowany model współpracy szkoły zawodowej z pracodawcami na podstawie rozwiązań stosowanych przez partnera hiszpańskiego.  |
| 24 | **Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** *(maks. 5 000 znaków)* | a) **jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej** *(krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)* | 1. Model współpracy będący adaptacją rozwiązań stosowanych przez partnera hiszpańskiego
2. Jeden raport z ewaluacji modelu współpracy z

pracodawcami1. Odbycie staży u polskich pracodawców przez 60 uczniów wg. wypracowanego modelu
2. Jedna szkoła współpracująca z przedsiębiorstwami w zakresie opracowania programów i organizacji staży –

5. 15przedsiębiorstw współpracujących przy opracowaniu programów i organizacji stażyPomiędzy wizytami zespół ds. adaptacji i wdrożenia modelu będzie pracował nad konstrukcją wersji dostosowanej do potrzeb i możliwości TZNr9 oraz podlaskich pracodawców z uwzględnieniem zapotrzebowania na kierunki kształcenia dla branż kluczowych dla rozwoju regionu. Partner hiszpański będzie konsultował założenia przygotowywanej adaptacji. Prace nad adaptacją obejmują też wdrożenie modelu przez TZ nr 9 i firmy -staże wg. programu-stworzenie sieci współpracy (podpisanie umów na realizację praktyk uwzg. szkolny program nauczania)-ewaluacja modelu przeprowadzona zostanie na podstawie opracowanych narzędzi ewaluacyjnych |
| b) **czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)* | Nie dotyczy |
| c) **jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej** | Głównym problemem, jaki zostanie rozwiązany jest brak aktywnej współpracy szkoły ze środowiskiem przedsiębiorców. Ponadto dzięki realizacji projektu we współpracy międzynarodowej podniesiony zostanie poziom kształcenia zawodowego w Technikum Zawodowym nr 9 w Białymstoku oraz jego atrakcyjność.  |
| d) **jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** | Aktywne włączenie się pracodawców w proces kształcenia prowadzony w placówce spowoduje wzrost jakości kształcenia praktycznego prowadzonego w szkole jak i w firmach podczas praktyk i staży. Praktyki uczniowskie będą odbywać się w oparciu o wspólnie z pracodawcami opracowany program. Zamiarem jest stworzenie sieci współpracujących firm, które będą uczestniczyć w pracy szkoły. |
| e) **jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)* | *(patrz instrukcja)* *nie dotyczy* |
| 25 | **Partnerzy krajowi** *(jeśli dotyczy)*(nazwy instytucji/krótka charakterystyka) | Nie dotyczy |
| 26 | **Partnerzy ponadnarodowi** *(jeśli dotyczy)* (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka) | IEFPS Armeria Eskola GLHBIHiszpaniaArmeria Eskola to szkoła kształcenia zawodowego posiadająca 100-letnią historię. Szkoła połozona jest w miejscowości Eibar w Kraju Basków. Szkoła powstała z inicjatywy i potrzeb regionu, z uwagi na rozwijający się przemysł metalowy i elektryczny. Obie branże w dalszym ciągu stanowią o profilu gospodarczym regionu. Szkoła oprócz edukacji młodzieży posiada szeroką ofertę usług adresowanych do lokalnego biznesu, kursy dla bezrobotnych, kursy dla kadry pracowniczej firm, analizę rynku.Obecnie w szkole kształci się ponad 1000 uczniów. |

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

……………………………………………………….

*(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)*

**Instrukcja wypełniania fiszki projektowej**

**Prosimy:**

* wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
* każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
* wypełnić każdy punkt fiszki;
* **w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa…., Wojewódzki Urząd Pracy w …. itp.);
* **w pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
* **w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu ‘Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja’ z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje:  *‘W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania’;*
* **w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
* **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.