Załącznik nr 3

**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data wypełnienia fiszki**  | *20.02.2014r* |
| 1 | **Właściwa IP/IP 2** | *Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego**ul. Poleska 89**15-874 Białystok* |
| 2 | **Opiekun projektu z IP/IP 2***(imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)* | Agnieszka DudzińskaUM Woj. Podlaskiegoul. Poleska 8915-874 Białystoktel. 87 6654245 |
| 3 | **Numer konkursu** | 1/POKL/9.2/PN/12 |
| 4 | **Wartość alokacji na konkurs** | 10 000 000,00 |
| 5 | **Data podpisania umowy** | 04.07.2013 r |
| 6 | **Numer podpisanej umowy** | UDA-POKL.09.02.00-20-216/12-00 |
| 7 | **Okres realizacji projektu** | 01.04.2013 r.-30.06.2015 r. |
| 8 | **Okres realizacji współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | okres realizacji projektu |
| 9 | **Zakontraktowany budżet projektu** | 2 238 384,75 zł |
| 10 | **Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | *2 238 384,75 zł* |
| 11 | **Tytuł projektu** | „PWP Energia odnawialna szansą Suwalszczyzny” |
| 12 | **Rodzaj projektu***(proszę wybrać właściwy)* | *(patrz instrukcja)*[ ]  projekt innowacyjny testujący[ ]  projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym[ ]  projekt innowacyjny upowszechniający[ ]  wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej[x]  projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym |
| 13 | **Tryb realizacji***(proszę wybrać właściwy)* | *(patrz instrukcja)*[x]  konkursowy[ ]  systemowy |
| 14 | **Opis projektu** (*maks. 3 000 znaków*): | a) **cel główny projektu** | Wzrost jakości świadczenia usług edukacyjnych w Technikum nr 3 oraz Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach w ramach kształcenia zawodowego przy jednoczesnym wzroście kompetencji społecznych i zawodowych u 200 uczniów z klas I,II,II i IV Technikum nr 3, z klas II i III Zespołu Szkół Technicznych oraz 20 nauczycieli do czerwca 2015r z uwzględnieniem rozwoju w dziedzinie odnawialnych źródeł energii poprzez wdrożenie programów rozwojowych we współpracy z przedsiębiorcami i w toku współpracy ponadnarodowej. |
| b) **problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | Obecne trendy rozwoju gospodarczego na Podlasiu wykazują wiele inwestycji w technologie odnawialnych źródeł energii (oze), co jest ściśle związane z ukształtowaniem terenu i klimatem a przede wszystkim realizacji dyrektyw unijnych. Inwestycje w zieloną energię dają szansę na rozwój nowych miejsc pracy. Niestety na rynku pracy brakuje wykwalifikowanej kadry spełniającej oczekiwania potencjalnego pracodawcy: wysoka wiedza praktyczna oraz znajomość języków obcych. Absolwenci szkół zawodowych posiadają zadawalające przygotowanie teoretyczne; w trakcie nauki niestety nie mają bezpośredniego kontaktu z realnymi urządzeniami oze. Wieloletnie doświadczenie w dziedzinie zielonej energii jakim dysponują Partnerzy Ponadnarodowi ( Niemcy, Szwecja) umożliwia Uczestnikom Projektu zapoznanie się z nowoczesnymi rozwiązaniami wypracowanymi w krajach Partnerów. Praktyki u zagranicznych pracodawców, wykłady na uczelniach wyższych, zapoznanie się z systemami szkolnictwa przyczyni się do adoptowania nowych rozwiązań, wzrostu wiedzy uczestników projektu w zakresie odnawialnych źródeł energii, języków obcych oraz nauczenia się mobilności europejskiej. |
| c) **cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | Wzrost atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego w Technikum nr 3 i Zespole Szkół Zawodowych w Suwałkach poprzez zastosowanie w procesie kształcenia nowych rozwiązań wypracowanych w ramach współpracy ponadnarodowej do czerwca 2015r. |
| d) **planowane efekty współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | - wdrożenie w dwóch szkołach programów rozwojowych- wdrożenie nowych form nauczania- wzrost kompetencji Uczestników Projektu w zakresie odnawialnych źródeł energii- wzrost kompetencji w zakresie języków obcych- powstanie nowoczesnego Laboratorium Odnawialnych Źródeł Energii jako bazy dydaktycznej dla dwóch szkół |
| c) **zwięzły opis działań upowszechniających** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) |  |
| d) **zwięzły opis działań włączających** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) |  |
| 15 | **Beneficjent***(nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)* | Wschodnia Agencja Rozwoju Sp. z o.oul. Koncertowa 19/3520-866 Lublin |
| 16 | **Typ instytucji Beneficjenta** | Instytucja otoczenia biznesu |
| 17 | **Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta***(imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)* | Urszula Kuźmaul. Koncertowa 19/3520-866 Lublinbiuro@warwschod.pl517 822 047 |
| 18 | **Priorytet/Działanie/Poddziałanie**  | *IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach**9.2 Podniesienie Atrakcyjności szkolnictwa zawodowego* |
| 19 | **Typ operacji** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*) | -import, eksport i adaptacje nowych rozwiązań do nowej sytuacji; -wymiana informacji i doświadczeń, adaptowanie rozwiązań przyjętych w innym kraju |
| 20 | **Temat projektu innowacyjnego** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym*) |  |
| 21 | * **Komponent centralny/regionalny** *(w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)*
 | Podlaskie |
| 22 | **Grupa docelowa, w tym:** |  | a) **odbiorcy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):b) **dla**  **projektu** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)*(patrz instrukcja)* | a) **użytkownicy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):b) **dla współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)*(patrz instrukcja)* |
| [ ] Absolwenci[ ] Administracja[ ] Administracja rządowa[ ] Administracja samorządowa[ ] Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze[ ] Dzieci i młodzież[ ] Instytucje otoczenia biznesu[ ] Instytucje pomocy i integracji społecznej[ ] Instytucje rynku pracy[ ] Instytucje szkoleniowe[ ] Jednostki naukowe i jednostki B+R[ ] Kadra zarządzająca[ ] Kobiety[ ] Media[ ] Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców[ ] Mieszkańcy miast[ ] Nauczyciele szkół podstawowych[ ] Nauczyciele szkół gimnazjalnych[x] Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych[ ] Osoby wykluczone społecznie[ ] Organizacje pozarządowe[ ] Osoby bezdomne[ ] Osoby bezrobotne[ ] Osoby chore psychicznie[ ] Osoby do 25 roku życia[ ] Osoby po 45/50 roku życia[ ] Osoby niepełnosprawne[ ] Osoby niepracujące[ ] Osoby odchodzące z rolnictwa[ ] Osoby opuszczające placówki zastępcze[ ] Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej[ ] Osoby pracujące[ ] Osoby uzależnione[ ] Otoczenie osób wykluczonych społecznie[ ] Osoby opuszczające jednostki penitencjarne[ ] Organizacje zawodowe i gospodarcze[ ] Placówki opiekuńczo-wychowacze[ ] Podmioty ekonomii społecznej[ ] Placówki oświatowe[ ] Pozostali uczniowie[ ] Pozostali nauczyciele[ ] Pracodawcy[ ] Pracownicy naukowi[ ] Pracownicy przedsiębiorstw[ ] Przedsiębiorcy[ ] Rodzice[ ] Społeczności lokalne[ ] Spółki pracownicze[ ] Studenci[x] Szkoły[ ] Szpitale[ ] Terapeuci[ ] Uchodźcy[ ] Uczelnie wyższe[ ] Uczniowie szkół podstawowych[ ] Uczniowie szkół gimnazjalnych[x] Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych[ ] Związki zawodowe[ ] Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*………………………………………… | [ ] Absolwenci[ ] Administracja[ ] Administracja rządowa[ ] Administracja samorządowa[ ] Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze[ ] Dzieci i młodzież[ ] Instytucje otoczenia biznesu[ ] Instytucje pomocy i integracji społecznej[ ] Instytucje rynku pracy[ ] Instytucje szkoleniowe[ ] Jednostki naukowe i jednostki B+R[ ] Kadra zarządzająca[ ] Kobiety[ ] Media[ ] Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców[ ] Mieszkańcy miast[ ] Nauczyciele szkół podstawowych[ ] Nauczyciele szkół gimnazjalnych[x] Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych[ ] Osoby wykluczone społecznie[ ] Organizacje pozarządowe[ ] Osoby bezdomne[ ] Osoby bezrobotne[ ] Osoby chore psychicznie[ ] Osoby do 25 roku życia[ ] Osoby po 45/50 roku życia[ ] Osoby niepełnosprawne[ ] Osoby niepracujące[ ] Osoby odchodzące z rolnictwa[ ] Osoby opuszczające placówki zastępcze[ ] Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej[ ] Osoby pracujące[ ] Osoby uzależnione[ ] Otoczenie osób wykluczonych społecznie[ ] Osoby opuszczające jednostki penitencjarne[ ] Organizacje zawodowe i gospodarcze[ ] Placówki opiekuńczo-wychowacze[ ] Podmioty ekonomii społecznej[ ] Placówki oświatowe[ ] Pozostali uczniowie[ ] Pozostali nauczyciele[ ] Pracodawcy[ ] Pracownicy naukowi[ ] Pracownicy przedsiębiorstw[ ] Przedsiębiorcy[ ] Rodzice[ ] Społeczności lokalne[ ] Spółki pracownicze[ ] Studenci[ ] Szkoły[ ] Szpitale[ ] Terapeuci[ ] Uchodźcy[ ] Uczelnie wyższe[ ] Uczniowie szkół podstawowych[ ] Uczniowie szkół gimnazjalnych[x] Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych[ ] Związki zawodowe[ ] Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*………………………………………… |
| 23 | **Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej** | - Szkolne Laboratorium Odnawialnych Źródeł Energi- Wniosek o wprowadzenie nowych kierunków nauczania w szkole: technik energetyk oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej |
| 24 | **Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** *(maks. 5 000 znaków)* | a) **jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej** *(krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)* | Współpraca ponadnarodowa przyczyni się do opracowania autorskich programów nauczania z dziedziny odnawialnych źródeł energii co w przyszłości zaowocuje wprowadzeniem w Technikum nr 3 oraz Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach dwóch nowych kierunków kształcenia.Ponadto budowa Szkolnego Laboratorium Odnawialnych Źródeł Energii opierać się będzie na bazie doświadczeń oraz informacji zdobytych od Partnerów Ponadnarodowych. |
| b) **czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)* |  |
| c) **jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej** | Wzrost kompetencji Uczestników Projektu ( uczniowie + nauczyciele).Wzrost atrakcyjności jakości kształcenia poprzez stworzenie nowoczesnej bazy dydaktycznej jakim jest budowa Szkolnego Laboratorium Odnawialnych Źródeł Energii Zapoznanie się z praktyczną stroną wykonywania zawodu u Partnerów Ponadnarodowych |
| d) **jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** | Wzrost świadomości lokalnej społeczności na temat Odnawialnych Źródeł Energii.Dzięki nowoczesnej bazie naukowo-dydaktycznej możliwość zapewnienia wysokiej jakości kształcenia dla kolejnych absolwentów. Możliwość nawiązania współpracy z zagranicznymi placówkami szkoleniowymi oraz firmami. |
| e) **jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)* | *(patrz instrukcja)* |
| 25 | **Partnerzy krajowi** *(jeśli dotyczy)*(nazwy instytucji/krótka charakterystyka) | Miasto Suwałki/Zespół Szkół Technicznych w SuwałkachNiemiecko-Polska Fundacja „Nowa Energia” z siedzibą w Lublinie |
| 26 | **Partnerzy ponadnarodowi** *(jeśli dotyczy)* (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka) | Kompetenz Zentrum Energie Karlsruhe –Niemcy ZaDar AB- SzwecjaInstytucje partnerskie zrzeszają firmy/jednostki naukowe, realizują szkolenia, audyty energetyczne, prowadzą konsultacje w zakresie budowy/doboru urządzeń odnawialnych źródeł energii. |

 Kuźma Urszula

Koordynator Projektu

……………………………………………………….

*(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)*