**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data wypełnienia fiszki** | | | | | 31.12.2013 | |
| 1 | **Właściwa IP/IP 2** | | | | Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych | |
| 2 | **Opiekun projektu z IP/IP 2**  *(imię i nazwisko, adres, telefon.,  e-mail)* | | | | Beata Szwed, tel: 22 542 2732, e-mail: [b.szwed@mazowia.eu](mailto:b.szwed@mazowia.eu), adres: ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa | |
| 3 | **Numer konkursu** | | | | 1/POKL/9.4/2011 | |
| 4 | **Wartość alokacji na konkurs** | | | | 12 241 000,00 PLN | |
| 5 | **Data podpisania umowy** | | | | 08.05.2012 | |
| 6 | **Numer podpisanej umowy** | | | | UDA-POKL.09.04.00-14-009/11-02 | |
| 7 | **Okres realizacji projektu** | | | | 01.08.2012 – 31.12.2013 | |
| 8 | **Okres realizacji współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | | | | 01.08.2013 – 31.12.2013 | |
| 9 | **Zakontraktowany budżet projektu** | | | | 599 895,40 zł | |
| 10 | **Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | | | | 40 800,00 zł | |
| 11 | **Tytuł projektu** | | | | Andragogika – przyszłość szkolnictwa zawodowego | |
| 12 | **Rodzaj projektu**  *(proszę wybrać właściwy)* | | | | *(patrz instrukcja)*  projekt innowacyjny testujący  projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym  projekt innowacyjny upowszechniający  wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej  projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym | |
| 13 | **Tryb realizacji**  *(proszę wybrać właściwy)* | | | | *(patrz instrukcja)*  konkursowy  systemowy | |
| 14 | **Opis projektu** (*maks. 3 000 znaków*): | a) **cel główny projektu** | | | Przekwalifikowanie do końca 07.2013 33M i 27K – nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, w tym pracujących i zamieszkujących na terenach wiejskich w.mazowieckiego do kształcenia dorosłych z wykorzystaniem wiedzy o nowoczesnych metodach nauczania i pozyskiwania funduszy na działania edukacyjne. | |
| b) **problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Głównym problemem, do którego rozwiązania zmierza współpraca ponadnarodowa jest nieadekwatność obecnie stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w celu doskonalenia zawodowego nauczycieli, zwłaszcza w kontekście raptownie zmieniającej się sytuacji na rynku pracy i przemian demograficznych, co wymusza zastosowanie rozwiązań innowacyjnych i elastycznych. | |
| c) **cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Celem, do którego osiągniecia zmierza współpraca ponadnarodowa jest zwiększenie elastyczności i profesjonalizmu procesu przekwalifikowania i doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego w Polsce, dzięki zastosowaniu innowacyjnych rozwiązań w tym zakresie, opracowanych w kraju Partnera. | |
| d) **planowane efekty współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Efektem współpracy ponadnarodowej będzie sformułowanie programu rozwoju przekwalifikowania i rozwoju zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego w Polsce, opierającego się na współpracy z instytucjami naukowymi (między innymi z uczelniami wyższymi) przy projektowaniu konkretnych szkoleń oraz na wykorzystaniu formuły banku innowacji jako repozytorium gotowej do wykorzystania bazy doświadczeń edukacyjnych, zwłaszcza doświadczeń innowacyjnych. Wynik pracy Partnerstwa przybierze formę podręcznika.  Dodatkowym efektem współpracy będzie uzyskanie przez Lidera oraz Partnera doświadczenia w realizacji projektów współpracy ponadnarodowej. | |
| c) **zwięzły opis działań upowszechniających**  (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | **ND** | |
| d) **zwięzły opis działań włączających** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | **ND** | |
| 15 | **Beneficjent**  *(nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)* | | | | Instytut Innowacji i Biznesu Magdalena Gołdzińska, ul. Staszica 1, 25-008 Kielce, tel: 41-368-06-99, [www.iib.com.pl](http://www.iib.com.pl), [buro@iib.com.pl](mailto:buro@iib.com.pl) | |
| 16 | **Typ instytucji Beneficjenta** | | | | Osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą | |
| 17 | **Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta**  *(imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)* | | | | Tomasz Gołdziński, ul. Staszica 1, 25-008 Kielce, tel: 41-368-06-99, [buro@iib.com.pl](mailto:buro@iib.com.pl) | |
| 18 | **Priorytet/Działanie/Poddziałanie** | | | | Priorytet IX: Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.4: Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty | |
| 19 | **Typ operacji** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*) | | | | **ND** | |
| 20 | **Temat projektu innowacyjnego** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym*) | | | | **ND** | |
| 21 | * **Komponent centralny/regionalny** *(w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)* | | | | Województwo Mazowieckie | |
| 22 | **Grupa docelowa,  w tym:** | |  | | a) **odbiorcy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):  b) **dla**  **projektu** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)  *(patrz instrukcja)* | a) **użytkownicy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):  b) **dla współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)  *(patrz instrukcja)* |
| Absolwenci  Administracja  Administracja rządowa  Administracja samorządowa  Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze  Dzieci i młodzież  Instytucje otoczenia biznesu  Instytucje pomocy i integracji społecznej  Instytucje rynku pracy  Instytucje szkoleniowe  Jednostki naukowe i jednostki B+R  Kadra zarządzająca  Kobiety  Media  Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców  Mieszkańcy miast  Nauczyciele szkół podstawowych  Nauczyciele szkół gimnazjalnych  Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych  Osoby wykluczone społecznie  Organizacje pozarządowe  Osoby bezdomne  Osoby bezrobotne  Osoby chore psychicznie  Osoby do 25 roku życia  Osoby po 45/50 roku życia  Osoby niepełnosprawne  Osoby niepracujące  Osoby odchodzące z rolnictwa  Osoby opuszczające placówki zastępcze  Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej  Osoby pracujące  Osoby uzależnione  Otoczenie osób wykluczonych społecznie  Osoby opuszczające jednostki penitencjarne  Organizacje zawodowe i gospodarcze  Placówki opiekuńczo-wychowacze  Podmioty ekonomii społecznej  Placówki oświatowe  Pozostali uczniowie  Pozostali nauczyciele  Pracodawcy  Pracownicy naukowi  Pracownicy przedsiębiorstw  Przedsiębiorcy  Rodzice  Społeczności lokalne  Spółki pracownicze  Studenci  Szkoły  Szpitale  Terapeuci  Uchodźcy  Uczelnie wyższe  Uczniowie szkół podstawowych  Uczniowie szkół gimnazjalnych  Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych  Związki zawodowe  Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*  ………………………………………… | Absolwenci  Administracja  Administracja rządowa  Administracja samorządowa  Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze  Dzieci i młodzież  Instytucje otoczenia biznesu  Instytucje pomocy i integracji społecznej  Instytucje rynku pracy  Instytucje szkoleniowe  Jednostki naukowe i jednostki B+R  Kadra zarządzająca  Kobiety  Media  Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców  Mieszkańcy miast  Nauczyciele szkół podstawowych  Nauczyciele szkół gimnazjalnych  Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych  Osoby wykluczone społecznie  Organizacje pozarządowe  Osoby bezdomne  Osoby bezrobotne  Osoby chore psychicznie  Osoby do 25 roku życia  Osoby po 45/50 roku życia  Osoby niepełnosprawne  Osoby niepracujące  Osoby odchodzące z rolnictwa  Osoby opuszczające placówki zastępcze  Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej  Osoby pracujące  Osoby uzależnione  Otoczenie osób wykluczonych społecznie  Osoby opuszczające jednostki penitencjarne  Organizacje zawodowe i gospodarcze  Placówki opiekuńczo-wychowacze  Podmioty ekonomii społecznej  Placówki oświatowe  Pozostali uczniowie  Pozostali nauczyciele  Pracodawcy  Pracownicy naukowi  Pracownicy przedsiębiorstw  Przedsiębiorcy  Rodzice  Społeczności lokalne  Spółki pracownicze  Studenci  Szkoły  Szpitale  Terapeuci  Uchodźcy  Uczelnie wyższe  Uczniowie szkół podstawowych  Uczniowie szkół gimnazjalnych  Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych  Związki zawodowe  Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*  ………………………………………… |
| 23 | **Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej** | | | | Podręcznik: „System doskonalenia zawodowego nauczycieli w Polsce i na Ukrainie” | |
| 24 | **Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** *(maks. 5 000 znaków)* | | | a) **jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej** *(krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)* | Produktem finalnym jest podręcznik „System doskonalenia zawodowego nauczycieli w Polsce i na Ukrainie”. Opisuje on systemy doskonalenia zawodowego w obydwu krajach, koncentrując się na wybranych rozwiązaniach stosowanych w kraju partnera ponadnarodowego – bankach innowacji oraz lokalnych metodach doskonalenia zawodowego nauczycieli we współpracy z uczelniami wyższymi, co stanowi dwie innowacje wdrażane na Ukrainie. Treść podręcznika umożliwia wdrożenie rozwiązań partnera w ramach polskiego systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli. | |
| b) **czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)* | **ND** | |
| c) **jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej** | Produkt ma na celu rozwiązanie problemu zbyt małej elastyczności obenych rozwiązań z zakresu przekwalifikowania doskonalenia zawodowego nauczycieli w reakcji na krajowe jak i lokalne przekształcenia demograficzne, technologiczne oraz zmiany na rynku pracy. | |
| d) **jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** | Korzyścią bezpośrednią dla beneficjentów wypracowanych rozwiązań (nauczycieli, instruktorów praktycznej nauki zawodu) może być zwięszenie skuteczności procesu doskonalenia zawodowego, dzieki czemu zwiększy się ich konkurencyjność na rynku pracy.  Niebezpośrednią korzyścią dla placówek edukacyjnych może być podniesienie jakości kształcenia dzięki zatrudnianiu lepiej wykwalifikowanej kadry i tym samym zwiększenie atrakcyjności dla uczniów poszukujących szkół. | |
| e) **jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)* | **ND** | |
| 25 | **Partnerzy krajowi** *(jeśli dotyczy)*  (nazwy instytucji/krótka charakterystyka) | | | | Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w im. Jadwigi Dziubińskiej w Golądkowie – nieformalny partner krajowy. Zespół szkół prowadzony przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Funkcjonuje od 1924 roku, kształcąc w zawodach związanych z rolnictwem. Współpraca z ZSCKR zapewniła udział reprezentanta potencjalnych uzytkowników produktu w jego opracowywaniu a także usprawniła proces współpracy z partnerem ponadnarodowym, dzięki posiadanym kontaktom i doświadczeniu w tym zakresie. | |
| 26 | **Partnerzy ponadnarodowi** *(jeśli dotyczy)* (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka) | | | | Instytut Przekwalifikowania i Doskonalenia Zawodowego Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. M.P. Dragomanowa w Kijowie. Największa ukraińska instytucja naukowa tego rodzaju (20 katedr, kształci ok. 30 tysięcy studentów, zatrudnia 280 doktorów). Celem Instytutu Przekwalifikowania i Doskonalenia Zawodowego NUP im. Dragomanowa jest doskonalenie zawodowe nauczycieli wszystkich stopni poprzez studia, szkolenia i kursy, jak również praca naukowo-badawcza nad tymi zagadnieniami. | |

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

……………………………………………………….

*(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)*

**Instrukcja wypełniania fiszki projektowej**

**Prosimy:**

* wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
* każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
* wypełnić każdy punkt fiszki;
* **w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa…., Wojewódzki Urząd Pracy w …. itp.);
* **w pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
* **w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu ‘Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja’ z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje:  *‘W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania’;*
* **w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
* **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.