

FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej (tj. wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej oraz projektów „standardowych” z komponentem ponadnarodowym). Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

UWAGA! Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

663

Data wypełnienia fiszki		2014.11.06
1	Właściwa IP/IP 2	Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Karolina Wojciechowska Biuro Wdrażania Projektów EFS Wydział Zarządzania EFS Departament Spraw Społecznych Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego ul. M. Skłodowskiej-Curie 73, 87-100 Toruń tel. (056) 656-11-40 k.wojciechowska@kujawsko-pomorskie.pl
3	Numer konkursu	11/POKL/8.2.1/2012
4	Wartość alokacji na konkurs	5.000.000,00 PLN
5	Data podpisania umowy	16.01.2013 r.
6	Numer podpisanej umowy	UM_SP.433.1.006.2013
7	Okres realizacji projektu	01.09.2013 - 31.12.2014
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	01.05.2014 - 31.12.2014
9	Zakontraktowany budżet projektu	400 482,35 PLN
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	69 700,00 PLN
11	Tytuł projektu	Bydgoski Klaster Przemysłowy z innowacją za pan brat
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☐ projekt innowacyjny testujący ☐ projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym

		☐ projekt innowacyjny upowszechniający ☐ wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej ☒ projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym												
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☒ konkursowy ☐ systemowy												
14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	<table border="1"> <tr> <td>a) cel główny projektu</td><td>Zwiększenie transferu wiedzy pomiędzy sektorem nauki a 11 przedsiębiorstwami skupionymi w BKP poprzez szkolenia techniczne i doradztwo indywidualne dla 105 pracowników w celu wypracowania rozwiązań innowacyjnych do 21.12.2014 r.</td></tr> <tr> <td>b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</td><td>BKP nie posiadało wypracowanego i sprawdzonego modelu współpracy nauki i biznesu.</td></tr> <tr> <td>c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</td><td>Zaadaptowanie i zaimplementowanie przez BKP rozwiązań wypracowanych w Czechach i Słowenii w zakresie transferu wiedzy do 31.12.2014 r.</td></tr> <tr> <td>d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</td><td> Spodziewane rezultaty wynikające z realizacji komponentu ponadnarodowego to: • zaadaptowanie na potrzeby Bydgoskiego Klastra Przemysłowego rozwiązań stosowanych przez klastry z Czech i Słowenii na potrzeby działań dotyczących transferowania wiedzy z uczelni do przedsiębiorstw. • 8 pracowników i współpracowników BKP i PTE zostanie przygotowanych do prowadzenia działań z zakresu transferu wiedzy z wykorzystaniem model powstałego w ramach projektu. • 50 osób (przedstawicieli przedsiębiorstw, uczelni i IOB) zostanie zapoznanych z możliwościami wynikającymi z modelowego prowadzenia współpracy między nauką i biznesem. </td></tr> <tr> <td>e) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</td><td>Nie dotyczy</td></tr> <tr> <td>f) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</td><td>Nie dotyczy</td></tr> </table>	a) cel główny projektu	Zwiększenie transferu wiedzy pomiędzy sektorem nauki a 11 przedsiębiorstwami skupionymi w BKP poprzez szkolenia techniczne i doradztwo indywidualne dla 105 pracowników w celu wypracowania rozwiązań innowacyjnych do 21.12.2014 r.	b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	BKP nie posiadało wypracowanego i sprawdzonego modelu współpracy nauki i biznesu.	c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Zaadaptowanie i zaimplementowanie przez BKP rozwiązań wypracowanych w Czechach i Słowenii w zakresie transferu wiedzy do 31.12.2014 r.	d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Spodziewane rezultaty wynikające z realizacji komponentu ponadnarodowego to: • zaadaptowanie na potrzeby Bydgoskiego Klastra Przemysłowego rozwiązań stosowanych przez klastry z Czech i Słowenii na potrzeby działań dotyczących transferowania wiedzy z uczelni do przedsiębiorstw. • 8 pracowników i współpracowników BKP i PTE zostanie przygotowanych do prowadzenia działań z zakresu transferu wiedzy z wykorzystaniem model powstałego w ramach projektu. • 50 osób (przedstawicieli przedsiębiorstw, uczelni i IOB) zostanie zapoznanych z możliwościami wynikającymi z modelowego prowadzenia współpracy między nauką i biznesem.	e) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy	f) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
a) cel główny projektu	Zwiększenie transferu wiedzy pomiędzy sektorem nauki a 11 przedsiębiorstwami skupionymi w BKP poprzez szkolenia techniczne i doradztwo indywidualne dla 105 pracowników w celu wypracowania rozwiązań innowacyjnych do 21.12.2014 r.													
b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	BKP nie posiadało wypracowanego i sprawdzonego modelu współpracy nauki i biznesu.													
c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Zaadaptowanie i zaimplementowanie przez BKP rozwiązań wypracowanych w Czechach i Słowenii w zakresie transferu wiedzy do 31.12.2014 r.													
d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Spodziewane rezultaty wynikające z realizacji komponentu ponadnarodowego to: • zaadaptowanie na potrzeby Bydgoskiego Klastra Przemysłowego rozwiązań stosowanych przez klastry z Czech i Słowenii na potrzeby działań dotyczących transferowania wiedzy z uczelni do przedsiębiorstw. • 8 pracowników i współpracowników BKP i PTE zostanie przygotowanych do prowadzenia działań z zakresu transferu wiedzy z wykorzystaniem model powstałego w ramach projektu. • 50 osób (przedstawicieli przedsiębiorstw, uczelni i IOB) zostanie zapoznanych z możliwościami wynikającymi z modelowego prowadzenia współpracy między nauką i biznesem.													
e) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy													
f) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy													
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Bydgoski Klaster Przemysłowy ul. Mennica 6; 85-112 Bydgoszcz bkp@klaster.bydgoszcz.pl 52 585 91 52 http://www.klaster.bydgoszcz.pl/												
16	Typ instytucji Beneficjenta													

17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Piotr Wojciechowski ul. Mennica 6; 85-112 Bydgoszcz bkp@klaster.bydgoszcz.pl 52 585 91 52 http://www.klaster.bydgoszcz.pl/	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	Priorytet VIII Regionalne Kadry Gospodarki Działanie 8.2 Transfer wiedzy Poddziałanie 8.2.1 Wsparcie dla współpracy sfery nauki i przedsiębiorstw	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	Wsparcie dla przedsiębiorstw obejmujące szkolenia i/lub doradztwo dla pracowników przedsiębiorstw prowadzone przez (lub z udziałem) pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych jednostek naukowych i uczelni ukierunkowane na wdrożenie danych przedsięwzięć innowacyjnych w przedsiębiorstwach.	
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	Województwo kujawsko-pomorskie	
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)
		☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☒ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych	☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☒ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☒ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☒ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych

			społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowci ☒ Pracownicy przedsiębiorstw ☒ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):	społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☒ Pracownicy naukowci ☒ Pracownicy przedsiębiorstw ☒ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej		Model transferu wiedzy w Bydgoskim Kłastrze Przemysłowym.	
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)	Podręcznik „Model transferu wiedzy składający się z następujących rozdziałów”: 1. Uwarunkowania transferu wiedzy w Polsce na przykładzie województwa kujawsko-pomorskiego i branży: narzędzia, formy wtryskowe, wyroby z tworzyw sztucznych 2. Doświadczenia Kłastrów Plastikarsky klastre ze Zlina w Czechach i GIZ Plastechnika z Celje w Słowenii w zakresie transferu wiedzy i realizacji projektów B+R na rzecz przedsiębiorstw 3. Model transferu wiedzy pomiędzy jednostkami naukowymi a przedsiębiorstwami stosowany w Bydgoskim Kłastrze Przemysłowym 4. Źródła finansowania transferu wiedzy	
		b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy	
		c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	Realizacja komponentu ponadnarodowego wniosła rzeczywistą wartość dodaną do rezultatów zaplanowanych w projekcie „Bydgoski Kłaster Przemysłowy z innowacją za pan brat”. Bez wprowadzenia komponentu współpracy ponadnarodowej i wykorzystania wiedzy partnerów nie byłoby możliwa zdobycie wiedzy na temat praktycznych aspektów transferu wiedzy i współpracy B+R pomiędzy przedsiębiorstwami zrzeszonymi w klastrach z branży przetwórstwa tworzyw sztucznych a uczelniami. Tylko doświadczeni partnerzy są w stanie wspomóc powstawanie efektywnych modeli takiej współpracy. Dzięki współpracy z klastrami z Czech i Słowenii powstał zespół, który zdobył fachową wiedzę na temat tego jak realizować współpracę z przedsiębiorstwami z branży przetwórstwa tworzyw sztucznych w zakresie transferu wiedzy. Zaplanowana w ramach	

			komponentu ponadnarodowego branżowa konferencja, a także publikacja pozwolą na rozszerzenie i utrwalenie efektów przedsięwzięcia.
		d) jakie są/moga być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej	Główną korzyścią jest udrożnienie kanałów współpracy nauki i biznesu. Dzięki zastosowaniu rozwiązań wypracowanych w ramach projektu będzie możliwe realizowanie skutecznych projektów B+R na rzecz przedsiębiorstw.
		e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótką charakterystyka)		Polskie Towarzystwo Ekonomiczne - Oddział w Bydgoszczy Stowarzyszenie będące aktywną Instytucją Otoczenia Biznesu. PTE prowadzi szereg działań z zakresu transferu wiedzy i promocji przedsiębiorczości akademickiej.
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótką charakterystyka)		GIZ GROZD PLASTTEHNIKA, Słowenia Słoweński klaster tworzyw sztucznych GIZ Plasttehnika powstał w 2002 r. w Celje. Celem działalności klastra jest zapewnienie przepływu informacji, zwiększenie współpracy i współdziałania oraz pozyskiwanie funduszy na badania i rozwój, co prowadzić ma do wzrostu konkurencyjności jego członków i rozwoju gospodarczego. Plasttehnika zrzesza najważniejsze przedsiębiorstwa i instytucje towarzyszące branży tworzyw sztucznych. Członkowie klastra stosują najnowocześniejsze technologie w przetwórstwie tworzyw sztucznych oraz produkcji i budowy narzędzi. Są oni dostawcami wysokiej jakości produktów i usług oraz kompleksowych rozwiązań, wykonują prace od planowania przez projektowanie narzędzi do produkcji. Plasttehnika zrzesza 70 przedsiębiorstw i kilka instytucji m. in. Uniwersytet Lublański, Uniwersytet Mariborski, Narodowy Instytut Chemii i Stowarzyszenie Badaczy Słoweńskich. Klaster Plasttehnika brał udział w wielu projektach organizowanych przez międzynarodowe inicjatywy CORNET i EUREKA, Program Central Europe oraz 7 Ramowy Program UE, w ramach którego zaangażował się m. in. w projekty BIOSTRUCT i COBAPACK. BIOSTRUCT to projekt realizowany przez 20 organizacji z 10 krajów europejskich, których zadaniem był rozwój materiałów kompozytowych z drewna i wzmocnionej celulozy. COBAPACK zaś obejmował prace nad nowym opakowaniem przeznaczonym do stosowania w branży spożywczej stworzonym przy użyciu specjalnej metody wtryskiwania, które nadawałoby się do recyklingu, ograniczyło koszty produkcji i wydłużyło termin przydatności. Plastikářský klaster, Czechy Klaster tworzyw sztucznych Plastikarsky klaster w Zlin w Czechach funkcjonuje od lutego 2006 r. Zrzesza producentów wyrobów z tworzyw sztucznych. Przesłankami powstania klastra były silna pozycja przemysłu tworzyw sztucznych w regionie, niedobór wykwalifikowanej siły roboczej, brak zaplecza badawczego oraz potrzeba budowy odpowiedniej pozycji negocjacyjnej i dbanie o interesy branży. Działalność klastra skupia się na edukacji i rozwoju kapitału ludzkiego, podnoszeniu innowacyjności, współpracy firm, wspólnej sprzedaży i zakupie usług oraz promocji. Obecnie Plastikarsky klaster zrzesza 40 członków. Klaster współpracuje z sukcesami z Uniwersytetem Tomasza Baty w Zlin, władzami kraju Zlińskiego, Stowarzyszeniem na rzecz Rozwoju Regionu Zlin, Centrum Innowacji Technologicznej oraz dwoma klastrami: Morawsko-Śląskim Klastrem Motoryzacyjnym oraz Klastrem Motoryzacyjnym – Zachodnia Słowacja. W latach 2010-2013 Plastikarsky klaster realizował dwa projekty w ramach 7 Ramowego Programu UE. Pierwszym był projekt CLUSTERPLAST. Jego celem było wzmocnienie pozycji przemysłu tworzyw sztucznych w Europie, który konkuruje zarówno z krajami o rozwiniętej technologii jak i z tanią siłą roboczą. Projekt obejmował działania z zakresu rozwoju strategii i stworzenia wspólnych planów dotyczących współdzielenia zaplecza badawczo-rozwojowego, transferu wiedzy i najlepszych praktyk oraz promocji. Drugi projekt to Centralna Europejska Przestrzeń Badań i Rozwoju (CERADA), który miał na celu stworzenie efektywnej współpracy i

Informacja w zakresie danych osobowych:

1. W niniejszej Informacji, w przypadku osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta podano prywatny numer telefonu i/lub prywatny adres e-mail, wykorzystywany do celów służbowych:

☐ TAK

☒ NIE

2. W przypadku zaznaczenia odpowiedzi: tak, proszę podpisać poniższe oświadczenie.

Oświadczenie osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta w zakresie przetwarzania danych osobowych

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

.....
(Imię i Nazwisko - czytelny podpis osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta)

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- w pkt. 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.
- Fiszka powinna zostać zaktualizowana i ponownie złożona do KIW w sytuacji, gdy dane w niej zawarte ulegną zmianie.

PREZES ZARZĄDU

Katarzyna Meger