

FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej. Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które **zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL** na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

UWAGA! Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		03.03.2014
1	Właściwa IP/IP 2	Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Remigiusz Szmajda Tel. (61) 8463889
3	Numer konkursu	1/POKL/8/E.1.1/12
4	Wartość alokacji na konkurs	5 000 000,00 PLN
5	Data podpisania umowy	11.06.2013r.
6	Numer podpisanej umowy	POKL.08.01.02-30-135/12
7	Okres realizacji projektu	01.07.2013-30.06.2014
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	01.07.2013-30.06.2014
9	Zakontraktowany budżet projektu	276 730,00 zł
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	138 500,00 zł
11	Tytuł projektu	PWP CSR na kolei – perspektywa woj. wielkopolskiego
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny upowszechniający <input type="checkbox"/> wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej <input checked="" type="checkbox"/> projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) <input checked="" type="checkbox"/> konkursowy <input type="checkbox"/> systemowy

14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	a) cel główny projektu	Adaptacja w województwie wielkopolskim rozwiązań stosowanych przez hiszpańskiego partnera w zakresie wdrażania polityki CSR w przedsiębiorstwach.
		b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Niski poziom wiedzy na temat idei CSR oraz wdrażania polityki CSR w przedsiębiorstwach.
		c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Opracowanie strategii zwiększenia zaangażowania pracowników we wdrażanie polityk CSR w województwie wielkopolskim w oparciu o doświadczenie partnera hiszpańskiego. Promowanie wśród pracowników i pracodawców z terenu województwa wielkopolskiego społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw w odniesieniu do lokalnego rynku pracy ze szczególnym uwzględnieniem sektora kolejowego w oparciu o rozwiązania stosowane przez partnera hiszpańskiego.
		d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Wymiana wiedzy i doświadczeń z partnerem z Hiszpanii. Zaadaptowanie rozwiązań wypracowanych i wdrożonych w kraju partnerskim do sytuacji na lokalnym rynku pracy.
		e) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	nd
		f) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	nd
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Związek Zawodowy Maszynistów Kolejowych w Polsce Ul. Grójecka 17, 02-021 Warszawa 224742615 rkzzm@wp.pl	
16	Typ instytucji Beneficjenta	Związek zawodowy	
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Leszek Miętek Ul. Grójecka 17, 02-021 Warszawa 224742615 rkzzm@wp.pl	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	VIII, 8.1., 8.1.3	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	1	
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	nd	

21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	Województwo wielkopolskie	
22	Grupa docelowa, w tym:	<p>a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p>	<p>a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p>
		<input type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe <input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R <input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca <input type="checkbox"/> Kobiety <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie <input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe <input type="checkbox"/> Osoby bezdomne <input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne <input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie <input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne <input type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input type="checkbox"/> Osoby pracujące <input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input type="checkbox"/> Pracodawcy <input type="checkbox"/> Pracownicy naukowcy <input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input type="checkbox"/> Studenci <input type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy	<input type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe <input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R <input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca <input type="checkbox"/> Kobiety <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie <input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe <input type="checkbox"/> Osoby bezdomne <input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne <input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie <input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne <input type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input type="checkbox"/> Osoby pracujące <input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input type="checkbox"/> Pracodawcy <input type="checkbox"/> Pracownicy naukowcy <input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input type="checkbox"/> Studenci <input type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy

		<input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input checked="" type="checkbox"/> Związki zawodowe <input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>): 	<input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input checked="" type="checkbox"/> Związki zawodowe <input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	Adaptacja w województwie wielkopolskim rozwiązań stosowanych przez hiszpańskiego partnera w zakresie wdrażania polityki CSR w przedsiębiorstwach.	
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować) b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	- dwudniowa wizyta studyjna 5 polskich przedstawicieli do zagranicznego partnera w celu wymiany dotychczasowych doświadczeń nt CSR. - 6, 2-dniowych seminariów, z udziałem prelegenta reprezentującego partnera ponadnarodowego, na których omówione zostaną wnioski z wizyty studyjnej, przedstawione rozwiązania stosowane w kraju partnerskim. nd Niski poziom wiedzy na temat idei CSR oraz wdrażania polityki CSR w przedsiębiorstwach. Wzrost poziomu wiedzy na temat idei CSR oraz wdrażania polityki CSR w przedsiębiorstwach. nd
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótko)	nd	

	charakterystyka)	
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)	Federación de Servicios a la Ciudadanía de CC.OO – należy do największej centrali związków zawodowych w Hiszpanii; zrzesza członków z branż m.in.: lotniczej, turystycznej, transportowej, w tym: kolejowej, telekomunikacyjnej.

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

ZZM ZWIĄZEK ZAWODOWY
MASZYNISTÓW KOLEJOWYCH
w POLSCE
ul. Grójecka 17 pok. 130
02-021 WARSZAWA
Reg. 010715435, NIP 113-03-31-664

ZWIĄZEK ZAWODOWY MASZYNISTÓW
KOLEJOWYCH W POLSCE
(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)
Leszek Miętek

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiskę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- w pkt. 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.