

FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej. Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

UWAGA! Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		
1	Właściwa IP/IP 2	Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Pani Agnieszka Wojtasik, ul. Ligonía 46 40-037 Katowice, (032) 77 40 364, awojtasik@slaskie.pl
3	Numer konkursu	2/POKL/9.2/PN/2012
4	Wartość alokacji na konkurs	14 000 000,00 PLN
5	Data podpisania umowy	19 czerwiec 2013 roku
6	Numer podpisanej umowy	UDA – POKL. 09.02.00-24-053/12-00
7	Okres realizacji projektu	1 czerwca 2013 – 31 maja 2015
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	1 czerwca 2013 – 31 maja 2015
9	Zakontraktowany budżet projektu	1 496 031,80 PLN
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej	297 800,00 PLN



	(jeśli dotyczy)		
1 1	Tytuł projektu		PWP Cool e-school
1 2	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)		(patrz instrukcja) ☐ projekt innowacyjny testujący ☐ projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym ☐ projekt innowacyjny upowszechniający ☐ wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej ☒ projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
1 3	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)		(patrz instrukcja) ☒ konkursowy ☐ systemowy
1 4	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	a) cel główny projektu	Wdrożenie programu rozwojowego szkoły, podnoszącego jakość kształcenia i dostosowującego proces edukacyjny do potrzeb rynku pracy do 2015r.
b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)		Polskie szkolnictwo zawodowe jest w słabej kondycji: - współpraca szkół i placówek prowadzących kształcących zawodowo z pracodawcami jest mało satysfakcjonująca - nie istnieją wystarczające narzędzia mobilizujące pracodawców do partycypacji w kształceniu zawodowym i współpracy ze szkołami zawodowymi - prestiż szkół zawodowych (w porównaniu ze szkołami ogólnokształcącymi) jest znacznie niższy i są one rzadziej wybierane przez młodzież, Wdrożenie programu rozwojowego, którego elementem jest wprowadzenie tutoringu edukacyjno-zawodowego, pozwala zminimalizować w/w problemy.	
c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)		Wśród celów projektu, znalazły się również cele możliwe do osiągnięcia jedynie przy współpracy ponadnarodowej. Są nimi: - wdrożenie tutoringu edukacyjno-zawodowego, zgodnego z modelem czeskim - wzrost ilości rozwiązań praktycznych dotyczących, współpracy z pracodawcami w formie tutoringu edukacyjno-zawodowego - wzrost przygotowania praktycznego uczniów do ukończenia nauki i wejścia na rynek pracy	
d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem)		Efektami współpracy ponadnarodowej były: - objęcie 120 uczniów tutoringiem edukacyjno-zawodowym - wdrożenie praktycznych aktywności (nowatorskich dla ZS płaszczyzn współpracy) na linii szkoła zawodowa – pracodawca (zawodowe szkolenia fakultatywne, spotkania z tutorami, organizacja Międzynarodowych Targów Edukacji i Pracy, partycypacja pracodawców w procesie edukacyjnym).	

		<i>ponadnarodowym)</i>	-
		c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
		d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
1 5	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Kancelaria Prawa Podatkowego FACTOR Fila i Wspólnicy Spółka z o.o.; ul. Cieszyńska 12A, 44-335 Jastrzębie Zdrój, www.fila.com.pl ; tel. (fax) 032 473-38-23; email: siedziba@fila.com.pl	
1 6	Typ instytucji Beneficjenta	Spółka prawa handlowego	
1 7	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Ilona Fila, Cieszyńska 12A, 44-335 Jastrzębie Zdrój, tel. (fax) 032 473-38-23; email: ilona.fila@fila.com.pl	
1 8	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	Priorytet IX - Rozwój kompetencji i wykształcenia w regionach/ Działanie 9.2. - Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	
1 9	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	Nie dotyczy	
2 0	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy	
2 1	Komponent centralny/regionalny w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	województwo śląskie	
2 2	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych); b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych); b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)



(patrz instrukcja)	(patrz instrukcja)
☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy	☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy



		☐ Pracownicy naukowci ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☒ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☒ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie): 	☐ Pracownicy naukowci ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☒ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☒ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):
2 3	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	Publikacja	
2 4	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowe j. (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować) b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów)	Ze względu na fakt, iż projekt nie jest projektem innowacyjnym, zgodnie z jego założeniami, nie istnieje konieczność opracowania jednego konkretnego produktu finalnego. Tym niemniej, zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie, produktem stanowiącym efekt realizacji projektu z komponentem ponadnarodowym jest publikacja stanowiąca połączenie 2 tematów: 1) przetłumaczonej publikacji czeskiej na temat tutoringu edukacyjno-zawodowego 2) wyników implementacji w/w idei na polskim rynku edukacyjno-zawodowym. Publikacja została przetłumaczona, opracowana, wydrukowana i rozkolportowana w 10 000 egzemplarzy Nie dotyczy



	<i>innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</i>	
	c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	Polski system edukacji zawodowej nie jest wolny od wad, przeciwnie zawiera ich mnóstwo, z jednym fundamentalnym – kształci teoretycznie, nie przygotowując do wejścia na otwarty rynek pracy. Potrzeby pracodawców są inne niż oferta szkół. Założenia publikacji wspierają szkoły zawodowe we współpracy z przedstawicielami rynku pracy, wprowadzając je w nowatorski system tutoringu edukacyjno-zawodowego, umożliwiając partycypację pracodawców w procesie edukacyjnym i lepsze przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy.
	d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego /ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej	Szkoły mają szansę lepiej przygotować uczniów do wejścia na rynek pracy, na bieżąco znać potrzeby pracodawców i modyfikować (w możliwym do wprowadzenia w obecnym systemie kształcenia) sposób nauczania, powoli przygotowując się na niezbędny zwrot w kierunku kształcenia dualnego.
	e) jakie są <u>efekty działań włączających</u> podjętych wobec produktu finalnego <i>(dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)</i>	<i>nie dotyczy</i>
25	Partnerzy krajowi <i>(jeśli dotyczy)</i> (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)	<i>nie dotyczy</i>
26	Partnerzy ponadnarodowi <i>(jeśli dotyczy)</i> (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)	Średnia Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Służb SCMSD, Republika Czeska Średnia szkoła zawodowa, kształcąca w systemie dualnym, wdrażająca zasadę tutoringu edukacyjno-zawodowego.

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby

.....
(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w pkt. 1 wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- w pkt 10: w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- w pkt. 18 stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- w pkt. 12, 13 i 22 (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- pkt. 24e wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których produkty finalne zostały zwalidowane.