

**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ
PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

Data wypełnienia fiszki		14.05.2013
1	Właściwa IP/IP 2	Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Przemysław Dereniowski, ul. Kościelna 37, 60-537 Poznań, tel. 61 846 38 83, p.dereniowski@wup.poznan.pl
3	Numer konkursu	1/POKL/8/D.1.1/10
4	Wartość alokacji na konkurs	6 000 000,00 PLN
5	Data podpisania umowy	09.06.2011
6	Numer podpisanej umowy	POKL.08.01.01-30-319/10-00
7	Okres realizacji projektu	01.06.2011-31.07.2013
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
9	Zakontraktowany budżet projektu	1 818 533,02 zł
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
11	Tytuł projektu	iGPA - Internetowa Giełda Przedsiębiorczości Akademickiej
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	<input checked="" type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny upowszechniający <input type="checkbox"/> wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej <input type="checkbox"/> projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	<input checked="" type="checkbox"/> konkursowy <input type="checkbox"/> systemowy
14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków): a) cel główny projektu	<p>Nadrzędnym celem jest poprawa przepływu informacji między badaczami i przedsiębiorcami, a także wymiana wyników badań na temat stosowania innowacyjnych rozwiązań w gospodarce.</p> <p>Do szczegółowych celów projektu należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie wiedzy na temat przedsiębiorczości typu spin off/out oraz zainicjowanie współpracy świata nauki i przedsiębiorców, poprzez udział ich przedstawicieli w testowaniu platformy iGPA. W tym celu zostanie zrekrutowana grupa 42 przedsiębiorców, pracowników naukowo-badawczych oraz studentów, • utworzenie platformy wymiany informacji i nawiązywania kontaktów (aby przejść do platformy – kliknij, • upowszechnienie postaw przedsiębiorczych wśród pracowników naukowych, studentów, doktorantów, poprzez zastosowanie platformy internetowej, a także szeregu szkoleń (w tym sympozjum, spotkania indywidualne i panel dyskusyjny), • wzrost zainteresowania metodami innowacyjnymi i rozwijaniem sieci współpracy, • udzielanie wsparcia doradczego studentom i kadrze naukowej w zakresie

			<p>działalności spin off/out poprzez videokonsultacje na platformie internetowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> realizacja działań mających na celu włączenie Internetowej Giełdy Przedsiębiorczości Akademickiej do polityki. <p>Stworzona platforma pozwoli poznać zasady funkcjonowania rynku i nauczy, jak stworzyć własną firmę na bazie doświadczenia naukowego.</p>
		<p>b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</p>	Nie dotyczy
		<p>c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</p>	Nie dotyczy
		<p>d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</p>	Nie dotyczy
		<p>c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</p>	W ramach działań upowszechniających zorganizowanych zostanie 21 seminariów, na których zostanie zaprezentowana platforma. Narzędziami i kanałami promocji będą min.: portale internetowe, materiały promocyjne.
		<p>d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</p>	<p>Działania prowadzone w ramach włączania będą realizowane równolegle z działaniami upowszechniającymi. Adresatami działań włączających będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizacje zrzeszające studentów, doktorantów, absolwentów, pracowników naukowych uczelni wyższych i jednostek naukowo-badawczych, przedsiębiorców, inwestorów; tj. koła naukowe, stowarzyszenia, kluby, fundacje, inne organizacje (jak Wielkopolski Związek Pracodawców Prywatnych), instytucje otoczenia biznesu promujące postawy przedsiębiorcze i proinnowacyjne oraz wspierające przedsiębiorców, w tym szczególnie młode firmy, instytucje wspierające przedsiębiorczość akademicką jak inkubatory oraz koła naukowe, wydziały i władze poszczególnych uczelni, przedstawiciele władz: samorządów regionalnych i ministerstw, beneficjenci innych projektów POKL z zakresu transferu wiedzy. <p>Włączanie zostanie zintensyfikowane w ramach ostatniego etapu realizacji projektu, tj. III-VI 2013. W tym czasie zorganizowane zostanie sympozjum naukowe</p>

		transmitowane online, debaty telewizyjne oraz spotkania bezpośrednie.	
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	INVESTIN Sp. z o.o., Al. Jerozolimskie 51/5, tel. +48 698 913 256, biuro@investin.pl , www.igpa.investin.pl	
16	Typ instytucji Beneficjenta	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Katarzyna Michalska, ul. Matejki 46/3, 60-767 Poznań, tel. +48 698 913 256, k.michalska@investin.pl	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	Priorytet VIII, Działanie 8.1, Poddziałanie 8.1.1	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	Nie dotyczy	
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Rozwijanie przedsiębiorczości akademickiej jako formy kształtowania innowacyjnych kadr nowoczesnej gospodarki oraz rozwiązania w zakresie wykorzystania wyników badań naukowych przez przedsiębiorców.	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	Wielkopolskie	
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)
		<input checked="" type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe <input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R <input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca <input type="checkbox"/> Kobiety <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie <input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe <input type="checkbox"/> Osoby bezdomne <input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne <input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie <input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne <input type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input checked="" type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input type="checkbox"/> Osoby pracujące <input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych	<input type="checkbox"/> Absolwenci <input type="checkbox"/> Administracja <input type="checkbox"/> Administracja rządowa <input type="checkbox"/> Administracja samorządowa <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież <input checked="" type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu <input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej <input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy <input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe <input checked="" type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R <input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca <input type="checkbox"/> Kobiety <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie <input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe <input type="checkbox"/> Osoby bezdomne <input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne <input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie <input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia <input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne <input type="checkbox"/> Osoby niepracujące <input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki zastępcze <input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej <input type="checkbox"/> Osoby pracujące <input type="checkbox"/> Osoby uzależnione <input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych

		społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input type="checkbox"/> Pracodawcy <input checked="" type="checkbox"/> Pracownicy naukowi <input checked="" type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input checked="" type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input checked="" type="checkbox"/> Studenci <input type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy <input checked="" type="checkbox"/> Uczelnie wyższe <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Związki zawodowe <input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>): 	społecznie <input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne <input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze <input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej <input type="checkbox"/> Placówki oświatowe <input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie <input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele <input type="checkbox"/> Pracodawcy <input type="checkbox"/> Pracownicy naukowi <input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw <input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy <input type="checkbox"/> Rodzice <input type="checkbox"/> Społeczności lokalne <input type="checkbox"/> Spółki pracownicze <input type="checkbox"/> Studenci <input type="checkbox"/> Szkoły <input type="checkbox"/> Szpitale <input type="checkbox"/> Terapeuci <input type="checkbox"/> Uchodźcy <input checked="" type="checkbox"/> Uczelnie wyższe <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych <input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych <input type="checkbox"/> Związki zawodowe <input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	Model bezpośredniej współpracy pomiędzy naukowcami i przedsiębiorcami, w postaci portalu Internetowej Giełdy Przedsiębiorczości Akademickiej (iGPA) – MilestoneHero.com	
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków) a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować) b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym) c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	1. Model bezpośredniej współpracy pomiędzy naukowcami i przedsiębiorcami 2. Specyfikacja techniczna platformy 3. Raport Finalny z realizacji projektu 4. Raport z badań ewaluacji początkowej i końcowej	Nie dotyczy Produkt finalny przyczyni się do rozwiązania problemu jakim jest niedostatek wiedzy o sobie nawzajem (m.in. na temat realizowanych prac badawczych, zapotrzebowania na konkretne badania) przedstawicieli nauki oraz gospodarki, a także bariery komunikacyjne w wykorzystywaniu wyników prac B+R.

		<p>d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej</p>	<p>Badania ewaluacyjne zrealizowane w ramach projektu wykazały, że wśród uczestników biorących udział w projekcie nastąpiły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrost wiedzy nt. przedsiębiorczości typu spin off/out, - wzrost wiedzy w zakresie ekonomii, prawa, patentów, prawa autorskiego, - wzrost wiedzy na temat funkcjonowania rynku i stworzenia własnej firmy na bazie doświadczenia naukowego, - pobudzenie postaw przedsiębiorczych, - wzrost aktywności w zakresie komercjalizacji, - wzrost umiejętności budowania zespołu badawczego, - wzrost efektywności komunikacji i integracji w ramach środowiska naukowo-biznesowego, - wzrost zaangażowania w ramach interdyscyplinarnych grup roboczych. <p>Wnioski z raportu ewaluacji początkowej i końcowej dowiodły, że wprowadzona innowacja jest skuteczna, a jej efektywność może zostać wzmocniona, dzięki wprowadzeniu kilku udoskonaleń, które zostały już zaimplementowane na platformie. Do niniejszych udoskonaleń należy między innymi zindywidualizowanie profili, dzięki czemu oferowane funkcjonalności są personalizowane, zależnie od potrzeb użytkownika.</p>
		<p>e) jakie są <u>efekty działań włączających</u> podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)</p>	<p>Efektom działań włączających będą podpisane listy intencyjne z podmiotami wykorzystującymi i promującymi produkt finalny. Efektem będzie również dotarcie do grona 1200 osób z całej Wielkopolski.</p>
25	<p>Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)</p>	Nie dotyczy	
26	<p>Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)</p>	Nie dotyczy	

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

.....
(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- **w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- **w pkt. 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- **w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- **w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.