

**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY
PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA
W RAMACH PO KL**

Data wypełnienia fiszki		8 marca 2016 roku
1	Właściwa IP/IP 2	Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, Plac Na Stawach 1, 30-107 Kraków
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 <i>(imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)</i>	Marzena Miezewska – Drobny Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie plac Na Stawach 1, 30-107 Kraków tel. 12 42 87 802 , faks 12 42 29 785 e-mail: mmiezewska@wup-krakow.pl ; www.wup-krakow.pl
3	Numer konkursu	Projekt systemowy
4	Wartość alokacji na konkurs	Nie dotyczy
5	Data podpisania umowy	7 maja 2013 - Projekt jest realizowany na podstawie Uchwały Nr 574/13 Zarządu Województwa Małopolskiego z dnia 7 maja 2013 r.
6	Numer podpisanej umowy	Projekt jest realizowany na podstawie Uchwały Nr 574/13 Zarządu Województwa Małopolskiego z dnia 7 maja 2013 r.
7	Okres realizacji projektu	01.04.2013 do 31.12.2015 roku
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej <i>(jeśli dotyczy)</i>	Nie dotyczy
9	Zakontraktowany budżet projektu	7 275 286,06 zł
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej <i>(jeśli dotyczy)</i>	Nie dotyczy
11	Tytuł projektu	„LDC – Laboratorium Dydaktyki Cyfrowej dla Szkół Województwa Małopolskiego”
12	Rodzaj projektu <i>(proszę wybrać właściwy)</i>	<i>(patrz instrukcja)</i> ☒ projekt innowacyjny testujący ☐ projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym ☐ projekt innowacyjny upowszechniający ☐ wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej ☐ projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji <i>(proszę wybrać właściwy)</i>	<i>(patrz instrukcja)</i> ☐ konkursowy ☒ systemowy
14	Opis projektu <i>(maks. 3 000 znaków):</i>	a) cel główny projektu Celem głównym projektu jest poprawa do grudnia 2015 roku jakości nauczania w Województwie Małopolskim dzięki wdrożeniu i zastosowaniu rozwiązań i metod cyfrowych na lekcjach przedmiotów nieinformatycznych w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Projekt jest skierowany do nauczycieli i dyrektorów w wieku 25-64 lata zatrudnionych w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych w Województwie Małopolskim. Grupa nauczycieli została dobrana na podstawie 4 przedmiotów nauczania: j. polski, j. angielski, matematyka, geografia z przyrodą na podstawie wagi przedmiotu w procesie nauczania oraz kompetencji kluczowych. Innowacyjność oraz otwarty charakter systemu pozwalają rozbudować go w przyszłości o kolejne przedmioty i obszary kompetencji kluczowych. Liczba osób objętych projektem wyniesie: 923 osoby w wieku 25-64, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach realizacji projektu, 1080 uczniów (osoby nieaktywne zawodowo).

		b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa <i>(dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</i>	Nie dotyczy
		c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej <i>(dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</i>	Nie dotyczy
		d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej <i>(dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</i>	Nie dotyczy
		c) zwięzły opis działań upowszechniających <i>(dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</i>	Działania upowszechniające realizowane będą poprzez: 1. Utworzenie 5 punktów konsultacyjnych usytuowanych w Bibliotekach Pedagogicznych w Małopolsce, 2. Przeprowadzenie 10 szkoleń dla dyrektorów szkół 3. Przeprowadzenie 80 szkoleń dla nauczycieli 4. Przeprowadzenie 4 szkoleń dla bibliotekarzy 5. Przeprowadzenie 44 warsztatów dla nauczycieli różnych specjalności 6. Organizacja forum dla nauczycieli wykorzystujących produkty projektu w swojej pracy 7. Organizacja konferencji z warsztatami dla pracowników wojew. Placówek doskonalenia nauczycieli oraz kierowników odpowiedzialnych za edukację JST 8. Organizacja 15 spotkań subregionalnych 9. Organizacja 40 spotkań w szkołach 10. Organizacja 2 obozów letnich Edukamp 11. Organizacja 2 konferencji regionalnych 12. Opracowanie, produkcja i emisja w telewizji filmu nt. dokonań projektu 13. Opracowanie webinarium nt. rezultatów projektu 14. Debata nt. innowacyjnego wykorzystania ICT w dydaktyce szkolonej 15. Zorganizowanie konkursu dla nauczycieli na najciekawszą lekcję z wykorzystaniem ICT w Województwie Małopolskim. 16. Zawiązanie forum współpracy nauczycieli stosujących ICT w nauczaniu 17. Udostępnienie materiałów utworzonych w projekcie – na stronie projektu, w portalu Scholaris i w mediach społecznościowych 18. Doradztwo dla nauczycieli i dyrektorów w zakresie wykorzystania ICT w nauczaniu i zastosowaniu produktów projektu 19. Organizacja konferencji podsumowującej 20. Utworzenie 7 sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli 21. Przygotowanie i udostępnienie 8 filmów prezentujących prowadzenie lekcji z wykorzystaniem produktu projektu
		d) zwięzły opis działań włączających <i>(dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</i>	Głównym celem działań włączających będzie jak najszersze wykorzystanie i włączenie produktu wypracowanego w projekcie do głównego nurtu polityki w województwie małopolskim. Zostanie to osiągnięte przez jak najszersze zapoznanie potencjalnych użytkowników z produktem finalnym, możliwościami jego wykorzystania, oddziaływaniem i korzyściami z jego zastosowania. Cel ten zrealizowany zostanie poprzez: 1. Włączenie nauczycieli, uczniów i dyrektorów szkół w opracowanie produktu od samego początku jego tworzenia. 2. Kampanię informacyjną, która poinformuje środowisko nauczycielskie o produkcie,

			3. Utworzenie Centrum Dydaktyki Cyfrowej, które stanie się miejscem, gdzie nauczyciele będą mogli testować produkt, a także sprawdzić inne możliwości zastosowania technologii i narzędzi cyfrowych w prowadzeniu zajęć edukacyjnych, 4. Doradztwo dla środowiska nauczycielskiego, które ma za zadanie umożliwić odbiorcom produktu uzyskanie pełnej wiedzy nt. produktu i możliwości jego stosowania, a także przekonać do stosowania produktu. 5. Szkolenia, które umożliwią środowisku nauczycielskiemu i uczniom zapoznanie się z produktem 6. Konkurs na nauczyciela stosującego najlepiej narzędzia i techniki cyfrowe w nauczaniu, który stanie się zachętą dla nauczycieli do stosowania produktów projektu. 7. Motywowanie nauczycieli do pogłębienia kompetencji cyfrowych i szerszego wykorzystania ICT w dydaktyce szkolnej przez regionalną grupę innowatorów związaną dzięki projektowi, 8. Zaprezentowanie produktu na konferencji szerokiej grupie osób reprezentujących instytucje mające wpływ na kształtowanie oświaty w Polsce, 9. Utworzenie gotowego produktu i przekazanie go nieodpłatnie do wszystkich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w województwie małopolskim, 10. Zawiązanie forum współpracy nauczycieli stosujących ICT w nauczaniu – za pośrednictwem portali społecznościowych 11. Udostępnienie materiałów utworzonych w projekcie – na tronie internetowej projektu oraz w mediach społecznościowych.
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ul. Lubelska 23, 30-003 Kraków tel. (012) 623-76-46, 623-76-56 / fax: (012) 623-77-41 e-mail: biuro@mcdn.edu.pl ; www.mcdn.edu.pl	
16	Typ instytucji Beneficjenta	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli jest publiczną, akredytowaną placówką doskonalenia nauczycieli działającą na terenie województwa małopolskiego. Organem prowadzącym jest Województwo Małopolskie, a organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Małopolski Kurator Oświaty.	
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Mariusz Gdowski Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ul. Lubelska 23, 30-003 Kraków tel. 12 61 71 102; m.gdowski@mcdn.edu.pl	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach 9.6. Upowszechnienie uczenia się dorosłych 9.6.2. Podwyższenie kompetencji osób dorosłych w zakresie ICT i znajomości języków obcych	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	Nie dotyczy	
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Stworzenie systemu motywowania nauczycieli w zakresie tworzenia nowych, innowacyjnych programów, metod, technik i narzędzi nauczania.	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	Województwo Małopolskie	
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)
		☐ Absolwenci ☐ Administracja ☒ Administracja rządowa ☒ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu	☐ Absolwenci ☐ Administracja ☒ Administracja rządowa ☒ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu

	☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☒ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☒ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowcy ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☒ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☒ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>): 	☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☒ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☒ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowcy ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☒ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☒ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy	Produktem finalnym projektu jest: Nowy model wspierania szkół i placówek oświatowych w zakresie wdrażania nowoczesnej metodyki nauczania przedmiotów nieinformatycznych opartej o rozwiązania dydaktyki cyfrowej. Model składać się będzie

	ponadnarodowej		z elementów wsparcia: przywarsztatowego, które zapewni wyposażone Laboratorium Dydaktyki Cyfrowej, a także wsparcia dydaktyczno - funkcjonalnego dla nauczycieli 4 wybranych przedmiotów oraz kadry zarządzającej placówkami oświatowymi w formie pakietu materiałów dydaktycznych w skład którego wejdą: • gry edukacyjne; • scenariusze lekcji • multimedialne materiały edukacyjne • poradnik nt. sieciowych innowacyjnych form zdobywania wiedzy przez nauczycieli i uczniów; • metodyki nauczania • poradniki dydaktyczne • manuale • program podnoszenia kompetencji nauczycieli; • Poradnik dla dyrektorów szkół w zakresie nowego modelu wdrażania dydaktyki cyfrowej;
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)	Model będzie obejmował nowe metodyki, techniki i programy oraz narzędzia wspomagające proces nauczania i uczenia się. W szczególności jego komponentami (produktami) będą: 1. program podnoszenia kompetencji nauczycieli w zakresie dydaktyki cyfrowej wybranych przedmiotów; 2. program przygotowania osób zarządzających placówkami oświatowymi do systemowego wdrażania w szkołach nowych modeli innowacyjnego wykorzystania narzędzi cyfrowych w dydaktyce wybranych przedmiotów oraz motywowaniu nauczycieli do korzystania z tego modelu; 3. poradnik dla dyrektorów szkół w zakresie nowego modelu wdrażania dydaktyki cyfrowej; 4. koncepcja i program stworzenia regionalnej grupy innowatorów w zakresie zastosowań ICT w dydaktyce szkolnej, łączącej nauczycieli, pedagogów, psychologów, przedsiębiorców sektora ICT, przedstawicieli organizacji zajmujących się edukacją cyfrową i inne osoby zainteresowane podnoszeniem kompetencji nauczycieli i realizacją eksperymentów dydaktycznych. Grupa innowatorów dydaktyki cyfrowej stanowić ma narzędzie motywowania nauczycieli do pogłębiania kompetencji cyfrowych i szerszego wykorzystania ICT w dydaktyce szkolnej 5. pakiet materiałów metodyczno-edukacyjnych obejmujący: a) scenariusze zajęć wykorzystujące narzędzia teleinformatyczne zgodne z podstawą programową wybranych przedmiotów b) metodyki nauczania z zastosowaniem ICT w ramach zajęć lekcyjnych wybranych przedmiotów c) koncepcje materiałów edukacyjnych, gł. multimediiów i gier interaktywnych oraz koncepcje innowacyjnych sieciowych form zdobywania wiedzy przez nauczycieli i uczniów.
		b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Nie dotyczy
		c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	1. Braki w modelu wspierania nauczycieli w obszarze dydaktyki cyfrowej - uzupełnienie dotychczasowego systemu wspierania szkół i nauczycieli o model wdrażania potencjału dydaktyki cyfrowej w nauczaniu przedmiotów nieinformatycznych w korelacji z wymaganiami nowej podstawy programowej w tym zakresie. 2. Problemy organizacyjne w placówkach oświatowych związane z wdrażaniem modelu nauczania w oparciu o narzędzia ICT - zapewnienie rozwiązań organizacyjnych dla szkół gwarantujących efektywne wykorzystywanie potencjału narzędzi ICT oraz metod nauczania opartych na ich możliwościach. 4. Rozdzwięk między wymaganiami związanymi z obowiązkiem realizacji treści nauczania przedmiotów nieinformatycznych w oparciu o metody wykorzystujące potencjał ICT, a niedostatkami obudowy dydaktycznej w tym zakresie - uzupełnienie i niwelowanie luki między wymaganiami realizacyjnymi dotyczącymi treści nauczania, a brakiem elastycznej i funkcjonalnej obudowy dydaktycznej dotyczącej metodyki

			nauczania w oparciu o narzędzia ICT. 3. Brak w systemie wspierania i doskonalenia nauczycieli zaplecza gwarantującego wsparcie przywarsztatowe - zapewnienie funkcjonalnej przestrzeni do testowania oraz przeprowadzania eksperymentów dydaktycznych dla wciąż ewoluujących rozwiązań metodycznych opartych na wykorzystaniu rozwijających się narzędzi ICT.
		d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej	1. Usystematyzowanie i uzupełnienie kompetencji nauczycieli w obszarze dydaktyki obejmującym najnowsze metody nauczania oparte o ICT. 3. Motywowanie kadry pedagogicznej do bardziej powszechnego korzystania z potencjału narzędzi ICT w procesie nauczania. 2. Poprawa jakości procesu dydaktycznego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej na wybranych przedmiotach nieinformatycznych w odniesieniu do nowych potrzeb uczniów z pokolenia „tech-savy”. 3. Propozycja modelu rozwiązań organizacyjnych w odniesieniu do kadry zarządzającej szkołą w obszarze wdrażania w placówkach oświatowych zmian związanych z upowszechnianiem dydaktyki cyfrowej. 4. Stworzenie dla szkół i nauczycieli technicznego zaplecza służącego wsparciu przywarsztatowemu w postaci Centrum Dydaktyki Cyfrowej.
		e) <u>jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)</u>	Najważniejszym efektem działań kierowanych do użytkowników produktu w zakresie ich motywowania do korzystania z wypracowanego modelu jest skala wdrożenia wyrażona w deklaracjach jego przyszłego wykorzystania: • produkt finalny projektu będzie wdrażany przez 5200 nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych; • produkt finalny projektu będzie wdrażany w 1300 gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych woj. małopolskiego, które zadeklarowały wykorzystanie produktów projektu; • produkt finalny projektu będzie wdrażany przez pracowników MCDN (we wszystkich ośrodkach w woj. małopolskim: 5 ośrodków i 32 pracowników zadeklarowało wykorzystanie go w programowaniu i realizowaniu swoich zadań). Ponadto utworzenie 7 sieci współpracy i samokształcenia prowadzonych po zakończeniu projektu w ramach zadań własnych MCDN przyczyni się do wzmocnienia jego trwałości; • produkt finalny projektu będzie wdrażany i promowany w 5 oddziałach woj. bibliotek pedagogicznych i wykorzystywany w swojej pracy przez 40 pracowników bibliotek; • dzięki podjętym działaniom o charakterze informacyjno – dydaktycznym zmotywowano bezpośrednio do wdrażania produktu ponad 100 dyrektorów gimnazjów i szkół gimnazjalnych, którzy zapoznali się z praktycznymi aspektami wykorzystania produktu w pracy szkoły. Istnienie Centrum Dydaktyki Cyfrowej, jako docelowego i modelowego miejsca wsparcia (w tym m.in. doradztwa zapewnionego przez działania własne MCDN) skierowanego do głównych użytkowników projektu ułatwi stosowanie modelu w przyszłości; Ponadto zainteresowano wypracowanym modelem oraz produktami projektu: ponad 40 pracowników JST, kluczowych przedstawicieli instytucji oświatowych, co skutkowało ustnymi deklaracjami wykorzystania wypracowanych rozwiązań w ramach polityki struktur samorządowych funkcjonujących w woj. małopolskim.
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótką charakterystyką)		Stowarzyszenie "Miasta w Internecie" z siedzibą w Tarnowie, przy ul. Krakowskiej 11 A, jest ekspercką organizacją pozarządową działającą od 1998 roku na rzecz rozwoju społeczeństwa informacyjnego. Wspiera działania samorządów regionalnych i lokalnych w wykorzystaniu narzędzi teleinformatycznych dla transformacji cywilizacyjnej oraz dla stymulowania rozwoju gospodarczego. Zajmuje się transferem wiedzy i europejskich doświadczeń w zakresie e-rozwoju, wypracowanych w wiodących regionach Unii Europejskiej. Misją, a zarazem strategicznym celem SMWI jest współdziałanie z samorządami dla rozwoju społeczeństwa informacyjnego znajdującego odzwierciedlenie w systemowym podejściu organizacji do określonych na nowo potrzeb władz publicznych na poziomie regionalnym i lokalnym.
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótką charakterystyką)		Nie dotyczy

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)