**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data wypełnienia fiszki**  |  |
| 1 | **Właściwa IP/IP 2** | *Instytucja Pośrednicząca - Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego* |
| 2 | **Opiekun projektu z IP/IP 2***(imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)* | Karolina Szczygieł, ul. Braci Gierymskich 99a, 65-001 Zielona Góra, 68 4565431, k.szczygiel@efs.lubuskie.pl |
| 3 | **Numer konkursu** | 1/POKL/9.6/2011 |
| 4 | **Wartość alokacji na konkurs** | 4.825.681,03 zł |
| 5 | **Data podpisania umowy** | 26 czerwca 2012 r. |
| 6 | **Numer podpisanej umowy** | UDA-POKL.09.02.00-08-051/11-00 |
| 7 | **Okres realizacji projektu** | 01.09.2012 – 28.02.2015 |
| 8 | **Okres realizacji współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | Nie dotyczy |
| 9 | **Zakontraktowany budżet projektu** | 578 592,50 |
| 10 | **Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | *Nie dotyczy* |
| 11 | **Tytuł projektu** | Edukacyjny Symulator Ekonomiczny INVESTOR |
| 12 | **Rodzaj projektu***(proszę wybrać właściwy)* | X projekt innowacyjny testujący[ ]  projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym[ ]  projekt innowacyjny upowszechniający[ ]  wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej[ ]  projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym |
| 13 | **Tryb realizacji***(proszę wybrać właściwy)* | X konkursowy[ ]  systemowy |
| 14 | **Opis projektu** (*maks. 3 000 znaków*): | a) **cel główny projektu** |  |
| b) **problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) |  |
| c) **cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) |  |
| d) **planowane efekty współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) |  |
| c) **zwięzły opis działań upowszechniających** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | Prezentacja produktu Lubuskiemu Kuratorowi Oświaty, konferencja w celu wymiany doświadczeń z nauczycielami techników ekonomicznych oraz prezentacja narzędzia uczniom i uczennicom w wybranych 15 technikach ekonomicznych woj. Lubuskiego. Zostanie przeprowadzony audyt zewnętrznych projektu. |
| d) **zwięzły opis działań włączających** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) |  |
| 15 | **Beneficjent***(nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)* | Converse sp. z o.o., ul. Wyczółkowskiego 43, 65-140 Zielona Góra, Tel. 68 324 0890, e-mail : a.miladowski@converse.com.pl |
| 16 | **Typ instytucji Beneficjenta** | Mikro przedsiębiorstwo |
| 17 | **Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta***(imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)* | Andrzej Miładowski, ul. Wyczółkowskiego 43, 65-140 Zielona Góra ,Tel. 68 324 0890,  |
| 18 | **Priorytet/Działanie/Poddziałanie**  | *IX / 9.6* |
| 19 | **Typ operacji** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*) | Nie dotyczy |
| 20 | **Temat projektu innowacyjnego** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym*) | Opracowanie i przygotowanie nowoczesnych instrumentów praktycznego zdobywania i wykorzystywania wiedzy, dzięki stworzeniu Ekonomicznego Symulatora Ekonomicznego |
| 21 | * **Komponent centralny/regionalny** *(w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)*
 | Województwo lubuskie |
| 22 | **Grupa docelowa, w tym:** |  | a) **odbiorcy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):b) **dla**  **projektu** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)*(patrz instrukcja)* | a) **użytkownicy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):b) **dla współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)*(patrz instrukcja)* |
| [ ] Absolwenci[ ] Administracja[ ] Administracja rządowa[ ] Administracja samorządowa[ ] Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze[ ] Dzieci i młodzież[ ] Instytucje otoczenia biznesu[ ] Instytucje pomocy i integracji społecznej[ ] Instytucje rynku pracy[ ] Instytucje szkoleniowe[ ] Jednostki naukowe i jednostki B+R[ ] Kadra zarządzająca[ ] Kobiety[ ] Media[ ] Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców[ ] Mieszkańcy miast[ ] Nauczyciele szkół podstawowych[ ] Nauczyciele szkół gimnazjalnych[ ] Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych[ ] Osoby wykluczone społecznie[ ] Organizacje pozarządowe[ ] Osoby bezdomne[ ] Osoby bezrobotne[ ] Osoby chore psychicznie[ ] Osoby do 25 roku życia[ ] Osoby po 45/50 roku życia[ ] Osoby niepełnosprawne[ ] Osoby niepracujące[ ] Osoby odchodzące z rolnictwa[ ] Osoby opuszczające placówki zastępcze[ ] Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej[ ] Osoby pracujące[ ] Osoby uzależnione[ ] Otoczenie osób wykluczonych społecznie[ ] Osoby opuszczające jednostki penitencjarne[ ] Organizacje zawodowe i gospodarcze[ ] Placówki opiekuńczo-wychowacze[ ] Podmioty ekonomii społecznej[ ] Placówki oświatowe[ ] Pozostali uczniowie[ ] Pozostali nauczyciele[ ] Pracodawcy[ ] Pracownicy naukowi[ ] Pracownicy przedsiębiorstw[ ] Przedsiębiorcy[ ] Rodzice[ ] Społeczności lokalne[ ] Spółki pracownicze[ ] Studenci[ ] Szkoły[ ] Szpitale[ ] Terapeuci[ ] Uchodźcy[ ] Uczelnie wyższe[ ] Uczniowie szkół podstawowych[ ] Uczniowie szkół gimnazjalnych[x] Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych[ ] Związki zawodowe[ ] Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*………………………………………… | [ ] Absolwenci[ ] Administracja[ ] Administracja rządowa[ ] Administracja samorządowa[ ] Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze[ ] Dzieci i młodzież[ ] Instytucje otoczenia biznesu[ ] Instytucje pomocy i integracji społecznej[ ] Instytucje rynku pracy[ ] Instytucje szkoleniowe[ ] Jednostki naukowe i jednostki B+R[ ] Kadra zarządzająca[ ] Kobiety[ ] Media[ ] Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców[ ] Mieszkańcy miast[ ] Nauczyciele szkół podstawowych[ ] Nauczyciele szkół gimnazjalnych[x] Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych[ ] Osoby wykluczone społecznie[ ] Organizacje pozarządowe[ ] Osoby bezdomne[ ] Osoby bezrobotne[ ] Osoby chore psychicznie[ ] Osoby do 25 roku życia[ ] Osoby po 45/50 roku życia[ ] Osoby niepełnosprawne[ ] Osoby niepracujące[ ] Osoby odchodzące z rolnictwa[ ] Osoby opuszczające placówki zastępcze[ ] Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej[ ] Osoby pracujące[ ] Osoby uzależnione[ ] Otoczenie osób wykluczonych społecznie[ ] Osoby opuszczające jednostki penitencjarne[ ] Organizacje zawodowe i gospodarcze[ ] Placówki opiekuńczo-wychowacze[ ] Podmioty ekonomii społecznej[ ] Placówki oświatowe[ ] Pozostali uczniowie[ ] Pozostali nauczyciele[ ] Pracodawcy[ ] Pracownicy naukowi[ ] Pracownicy przedsiębiorstw[ ] Przedsiębiorcy[ ] Rodzice[ ] Społeczności lokalne[ ] Spółki pracownicze[ ] Studenci[ ] Szkoły[ ] Szpitale[ ] Terapeuci[ ] Uchodźcy[ ] Uczelnie wyższe[ ] Uczniowie szkół podstawowych[ ] Uczniowie szkół gimnazjalnych[ ] Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych[ ] Związki zawodowe[ ] Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*………………………………………… |
| 23 | **Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej** |  |
| 24 | **Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** *(maks. 5 000 znaków)* | a) **jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej** *(krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)* |  |
| b) **czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)* |  |
| c) **jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej** |  |
| d) **jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** |  |
| e) **jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)* | *(patrz instrukcja)* |
| 25 | **Partnerzy krajowi** *(jeśli dotyczy)*(nazwy instytucji/krótka charakterystyka) | Nie dotyczy |
| 26 | **Partnerzy ponadnarodowi** *(jeśli dotyczy)* (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka) | Nie dotyczy |

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

 *(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)*

**Instrukcja wypełniania fiszki projektowej**

**Prosimy:**

* wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
* każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
* wypełnić każdy punkt fiszki;
* **w pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa…., Wojewódzki Urząd Pracy w …. itp.);
* **w pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
* **w pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu ‘Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja’ z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje:  *‘W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania’;*
* **w pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
* **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.