

FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej. Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

UWAGA! Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		
1	Właściwa IP/IP 2	(patrz instrukcja)
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	
3	Numer konkursu	
4	Wartość alokacji na konkurs	
5	Data podpisania umowy	05.06.2013 r.
6	Numer podpisanej umowy	UDA-POKL.08.01.01-14-012/12-00
7	Okres realizacji projektu	01.04.2013 – 29.05.2015
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	nd
9	Zakontraktowany budżet projektu	1 996 250,00 zł (1 977 573,92 zł kwota dofinansowania)
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	(patrz instrukcja)
11	Tytuł projektu	„ACTIV 50+ - instrumenty wspierające aktywność zawodową pracowników”
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☒ projekt innowacyjny testujący ☐ projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym ☐ projekt innowacyjny upowszechniający ☐ wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej ☐ projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) ☒ konkursowy ☐ systemowy

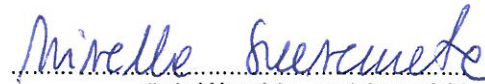
14	Opis projektu (maks. 3 000 znaków):	a) cel główny projektu	Wypracowanie nowatorskich rozwiązań w zakresie możliwości utrzymania zatrudnienia osób pracujących po 50 roku życia.
		b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	nd
		c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	nd
		d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	nd
		c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Na etapie testowania Produktu pn. „Narzędzie diagnozujące kompetencje zawodowe osób pracujących 50+ w MSP” odbędzie się akcja informacyjno-promocyjna poprzez reklamę w dzienniku METRO. Na etapie upowszechniania zostanie przeprowadzona kampania informacyjno-promocyjna wszystkich produktów, na którą złożą się: 1. konferencja upowszechniająca wypracowane produkty, 2. cykl spotkań upowszechniających Produkt pn. „Nawigator przedsiębiorczości”, 3. kampania społeczna z wykorzystaniem billboardów nt. metod przedłużenia aktywności zawodowej osób 50+, 4. emisja spotów w telewizji, 5. spotkania promujące publikację na temat utrzymania aktywności zawodowej kobiet.
		d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	Ostateczne wersje produktów zostaną udostępnione w wersji on-line na stronach internetowych Partnerów oraz Lidera. Na etapie testowania Produkt pn. „Poradnik zarządzania wiekiem w MSP” będzie konsultowany z pracodawcami, a jego ostateczna wersja zostanie im udostępniona. Produkt pn. „Nawigator przedsiębiorczości” będzie konsultowany na etapie tworzenia z Instytucjami Otoczenia Biznesu na Mazowszu, a ostateczna wersja tego produktu zostanie udostępniona tym organizacjom.
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Miasto Stołeczne Warszawa Plac Bankowy 3/5, 00-950 Warszawa Tel. 22 443 10 28, e-mail: gabinetprezydenta@um.warszawa.pl www.um.warszawa.pl	
16	Typ instytucji Beneficjenta	Wspólnota samorządowa - gmina	
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Mirella Szeremeta Plac Defilad 1, 00-901 Warszawa 134, skr. Pocz. 5 Tel. 22 433 02 35, e-mail: mszeremeta@um.warszawa.pl	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	8.1.1	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	nd	

20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	Metody utrzymania aktywności zawodowej pracowników w grupie wiekowej 50+	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	województwo mazowieckie	
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)
		☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☒ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowcy ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze	☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież ☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☒ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukowcy ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze

		☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☒ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):	☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☒ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):
		Osoby pracujące po 50 roku życia	Kadra zarządzająca MSP
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej		1. PRORADNIK ZARZĄDZANIA WIEKIEM W MSP wraz z filmem promującym zarządzanie wiekiem i równość szans ze względu na wiek, 2. NARZĘDZIE DIAGNOZUJĄCE KOMPETENCJE ZAWODOWE OSÓB PRACUJĄCYCH 50+ W MSP, 3. NAWIGATOR PRZEDSIĘBIORCZOŚCI.
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)	1. PRORADNIK ZARZĄDZANIA WIEKIEM W MSP wraz z filmem promującym zarządzanie wiekiem i równość szans ze względu na wiek. Publikacja będzie podchodziła kompleksowo, od strony praktycznej do zarządzania wiekiem w szczególności w odniesieniu do pracowników po 50 roku życia. W pierwszym etapie zidentyfikowane zostaną optymalne instrumenty zarządzania wiekiem stosowane w MSP. Instrumenty dotyczyć będą m.in.: rekrutacji, rozwoju zawodowego, dostosowania stanowisk i warunków pracy do potrzeb i możliwości pracowników 50+, elastycznych form zatrudnienia, przygotowania do emerytur. Kolejnym etapem będzie opracowanie wstępnej wersji Poradnika zarządzania wiekiem w MSP oraz filmu promującego zarządzanie wiekiem i równość szans, ze szczególnym uwzględnieniem kobiet. 2. NARZĘDZIE DIAGNOZUJĄCE KOMPETENCJE ZAWODOWE OSÓB PRACUJĄCYCH 50+ W MSP będzie służyło diagnozowaniu luk kompetencyjnych pracowników pod względem wymogów stawianych na zajmowanych przez nich stanowiskach pracy oraz kompetencji w zakresie przedsiębiorczości. Kolejnym elementem testowania będzie poradnictwo zawodowe, spotkanie z doradcą zawodowym, który omówi wyniki testów otrzymanych przez badanych i pomoże im w ułożeniu planu działania na rzecz osiągnięcia celów zawodowych. Celem poradnictwa będzie również rozpoznanie potrzeb szkoleniowych badanych pracowników i dopasowanie do nich programu szkoleń, które zostaną przeprowadzone w ramach projektu. Po zakończeniu testowania zostanie opracowany ulepszony kwestionariusz w formie e-testu, który po zakończeniu projektu będzie udostępniony w wersji on-line. 3. NAWIGATOR PRZEDSIĘBIORCZOŚCI pomoże kompleksowo, w prosty i przystępny sposób w uzyskaniu wsparcia na temat prowadzenia działalności gospodarczej w szczególności wstępnej weryfikacji przygotowania biznesplanu oraz możliwości samorozwoju. Krok po kroku będzie wskazywał jakie czynności musi podjąć osoba 50+, aby rozpocząć swoją działalność. Dzięki podaniu danych wstępnych program zdiagnozuje stan obecny po czym wskaże kolejne działania jakie należy podjąć. Aplikacja podpowie gdzie można uzyskać dodatkową pomoc (doradcą, finansową, szkoleniową) i jakie dokumenty należy złożyć w celu jej otrzymania, oraz udostępni blankiety tych dokumentów i pomoże w ich prawidłowym uzupełnieniu. Jednocześnie zaproponuje również możliwe alternatywne sposoby funkcjonowania lub rozwiązania kamieni milowych lub problemów, które mogą pojawić się na drodze osoby planującej założyć własną działalność.
		b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem	nd

		ponadnarodowym)	
		c) jakie problemy rozwiązują/wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	Problemy jakie rozwiązują wypracowane produkty to: 1. niska aktywność zawodowa osób po 50 roku życia ze szczególnym uwzględnieniem kobiet, w kontekście zmian demograficznych w społeczeństwie, 2. dyskryminacja ze względu na wiek osób 50+ co przekłada się na niską samoocenę i brak wiary w siebie.
		d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej	1. Wykorzystanie potencjału osób po 50 roku życia przez pracodawców. 2. Sprawdzenie kompetencji zawodowych w tym przedsiębiorczości osób pracujących po 50 roku życia. 3. Ułatwienie osobom 50+ założenie działalności gospodarczej.
		e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	(patrz instrukcja)
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)		1. Stowarzyszenie Akademii Rozwoju Filantropii w Polsce jest niezależną, nienastawioną na zysk organizacją pozarządową działającą od 1998 r., która prowadzi działania w następujących obszarach programowych: rozwój społeczności lokalnych, programy stypendialne, aktywność osób starszych, społeczne zaangażowanie biznesu i fundusze wieczyste. Działania Akademii skierowane są przede wszystkim do organizacji pozarządowych, grup obywatelskich i przedsiębiorców. Adresatami naszych programów są także samorządy, media i opinia publiczna. 2. Akademia Leona Koźmińskiego - uczelnia o szerokim profilu biznesowym, posiadająca pełne uprawnienia akademickie. Prowadzi badania naukowe i kształci w zakresie: ekonomii, zarządzania, finansów, prawa, administracji, psychologii biznesu i socjologii. Jest jedyną uczelnią w Polsce, która posiada potrójną akredytację międzynarodową: AACSB, EQUIS i AMBA; ma też ocenę wyróżniającą Państwowej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku zarządzanie, prawo i administracja. W ramach tzw. oceny parametrycznej jednostek naukowych dla badań w zakresie nauk ekonomicznych otrzymała kategorię pierwszą. Według rankingów edukacyjnych „Perspektyw” i „Rzeczpospolitej”, nieprzerwanie od 12 lat Akademia Leona Koźmińskiego jest najlepszą uczelnią niepubliczną w Polsce, najlepszą uczelnią ekonomiczną w Polsce, najbardziej umiędzynarodowioną w kraju uczelnią oraz najlepszą w Polsce uczelnią akademicką. Ponadto wg rankingu „Dziennika Gazety Prawnej” z 2012 r. Wydział Prawa Akademii Leona Koźmińskiego uznano za najlepszy wydział prawa wśród uczelni niepublicznych. Odnosi również sukcesy w międzynarodowych rankingach dziennika „Financial Times”. W 2011 r. wśród szkół biznesu zdobyła 37. miejsce w Europie, w 2012 r. studia magisterskie z zakresu finansów dały jej 21. miejsce na świecie, a studia magisterskie z zarządzania – miejsce 28. Program Executive MBA Akademii Leona Koźmińskiego w 2012 r. trafił do pierwszej setki najlepszych tego typu studiów na świecie, zajmując 46 pozycję w rankingu.
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)		nd

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby


(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)

Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w **pkt. 1** wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w itp.);
- w **pkt 10:** w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- w **pkt. 18** stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- w **pkt. 12, 13 i 22** (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- **pkt. 24e** wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których **produkty finalne zostały zwalidowane**.