

**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ
PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

Data wypełnienia fiszki		
1	Właściwa IP/IP 2	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju – Instytucja Pośrednicząca dla IV Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 <i>(imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)</i>	Teresa Waclawska ul. Nowogrodzka 47 a 00-695 Warszawa tel. 22 39 07 372 e-mail: teresa.waclawska@ncbr.gov.pl
3	Numer konkursu	1/POKL/innowacje/2011
4	Wartość alokacji na konkurs	50 000 000,00 PLN
5	Data podpisania umowy	09-01-2013
6	Numer podpisanej umowy	UDA-PO KL .04.01.01-00-254/11-00
7	Okres realizacji projektu	od 01-11-2012 do 31-10-2015
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	od 01-11-2012 do 31-10-2015
9	Zakontraktowany budżet projektu	4 160 131,25 zł
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	656 000,- zł
11	Tytuł projektu	Edukacja-Regiony-Regionalizacja: proaktywny model zarządzania całościową edukacją w regionalnych sieciach społecznych.
12	Rodzaj projektu <i>(proszę wybrać właściwy)</i>	<i>(patrz instrukcja)</i> ☐ projekt innowacyjny testujący ☒ projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym ☐ projekt innowacyjny upowszechniający ☐ wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej ☐ projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym
13	Tryb realizacji <i>(proszę wybrać właściwy)</i>	<i>(patrz instrukcja)</i> ☒ konkursowy ☐ systemowy
14	Opis projektu <i>(maks. 3 000 znaków):</i>	a) cel główny projektu
		pozyskiwanie i angażowanie absolwentów i studentów w rozwój, propagowanie i realizacja kształcenia ustawicznego oraz budowanie biograficznie trwałych więzi z absolwentami,
		b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)
		Uniwersytet partnerski dostarcza wypracowane u siebie rozwiązania w zakresie: – pozyskiwania i angażowania absolwentów i studentów w rozwój; – propagowania i realizacji kształcenia ustawicznego; – budowania biograficznie trwałych więzi z absolwentami; – wniosków wynikających z ewaluacji tych rozwiązań
		c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko
		– poznanie rozwiązań wdrożonych lub wdrażanych u partnera (Uniwersytet Eichstätt-Ingolstadt); – wykorzystanie jego doświadczeń oraz wiedzy o potencjalnych problemach we

		projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	wdrażaniu nowych rozwiązań wraz ze sposobami zmniejszania ryzyka implementacji innowacji; – wspólna diagnoza i wspólne wypracowywanie rozwiązań dopasowanych do realiów w jakich funkcjonują polskie uniwersytety oraz potem wspólna refleksja, w fazie testowania, nad ewentualnymi modyfikacjami wstępnego modelu.
		d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	– model Akademickiego Centrum Zarządzania Całościową Edukacją, który w części będzie składał się z rozwiązań wypracowanych przez partnera, odpowiednio zaadaptowanych do polskich realiów. – upowszechnianie rezultatów projektu w skali międzynarodowej.
		c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	– konferencje międzynarodowe stanowiące przestrzeń dla publicznej debaty nad proponowanymi rozwiązaniami będącej warunkiem wprowadzenia zmian do systemu organizacyjnego funkcjonowania SW; – informacje w trakcie paneli dyskusyjnych, spotkań; – publikacje w językach: polskim, niemieckim i angielskim
		d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	– seminaria dla kadry szkół wyższych, osób zarządzających systemami informatycznymi i e-learningowymi; – tematyczne audycje radiowe, telewizyjne, debaty publiczne nakierowane na wpływanie na politykę edukacyjną.
15	Beneficjent (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Uniwersytet Łódzki 90-131 Łódź, Narutowicza 65	
16	Typ instytucji Beneficjenta	uczelnia wyższa	
17	Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Paulina Hubluk-Podgórska Wydział Nauk o Wychowaniu UŁ 91-408 Łódź, Pomorska 46/48 tel. +48 42 665-5456 biuro.acce@uni.lodz.pl	
18	Priorytet/Działanie/Poddziałanie	IV / 4.1 / 4.1.1	
19	Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)	rozszerzanie oferty edukacyjnej uczelni o programy skierowane do osób spoza społeczności akademickiej (zwiększanie udziału szkolnictwa wyższego w kształceniu ustawicznym) (d)	
20	Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	nowe modele kształcenia przez całe życie, w tym integrowanie funkcjonujących modeli kształcenia ustawicznego.	
21	Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)	centralny	
22	Grupa docelowa, w tym:	a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)	a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych): b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)
		☒ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież	☐ Absolwenci ☐ Administracja ☐ Administracja rządowa ☐ Administracja samorządowa ☐ Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze ☐ Dzieci i młodzież

		☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☒ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukow ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☒ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☐ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie): 	☐ Instytucje otoczenia biznesu ☐ Instytucje pomocy i integracji społecznej ☐ Instytucje rynku pracy ☐ Instytucje szkoleniowe ☐ Jednostki naukowe i jednostki B+R ☐ Kadra zarządzająca ☐ Kobiety ☐ Media ☐ Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców ☐ Mieszkańcy miast ☐ Nauczyciele szkół podstawowych ☐ Nauczyciele szkół gimnazjalnych ☐ Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych ☐ Osoby wykluczone społecznie ☐ Organizacje pozarządowe ☐ Osoby bezdomne ☐ Osoby bezrobotne ☐ Osoby chore psychicznie ☐ Osoby do 25 roku życia ☐ Osoby po 45/50 roku życia ☐ Osoby niepełnosprawne ☐ Osoby niepracujące ☐ Osoby odchodzące z rolnictwa ☐ Osoby opuszczające placówki zastępcze ☐ Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej ☐ Osoby pracujące ☐ Osoby uzależnione ☐ Otoczenie osób wykluczonych społecznie ☐ Osoby opuszczające jednostki penitencjarne ☐ Organizacje zawodowe i gospodarcze ☐ Placówki opiekuńczo-wychowawcze ☐ Podmioty ekonomii społecznej ☐ Placówki oświatowe ☐ Pozostali uczniowie ☐ Pozostali nauczyciele ☐ Pracodawcy ☐ Pracownicy naukow ☐ Pracownicy przedsiębiorstw ☐ Przedsiębiorcy ☐ Rodzice ☐ Społeczności lokalne ☐ Spółki pracownicze ☐ Studenci ☐ Szkoły ☐ Szpitale ☐ Terapeuci ☐ Uchodźcy ☒ Uczelnie wyższe ☐ Uczniowie szkół podstawowych ☐ Uczniowie szkół gimnazjalnych ☐ Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych ☐ Związki zawodowe ☐ Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	Akademiczne Centrum Zarządzania Całozyciową Edukacją (ACCE)	
24	Opis produktu finalnego /produktów	a) jakie elementy składają się na produkt finalny	koncepcja Akademickiego Centrum Zarządzania Całozyciową Edukacją (ACCE) uzupełniona narzędziami cyfrowymi - zestaw procedur instytucjonalno-organizacyjnych pozyskiwania i angażowania absolwentów i studentów w rozwój, propagowanie

	współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	/jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)	i realizacji kształcenia ustawicznego, budowania biograficznie trwałych więzi z absolwentami, aktywnego kreowania i zaspakajania potrzeb edukacyjnych wraz z propozycjami i oceną konkretnych działań towarzyszących uzupełnionych cyfrową platformą wspomagania procesów kształcenia (wraz z instrukcją) wykorzystujące doświadczenie zagraniczne, adaptowane do sytuacji SW w Polsce.
		b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)	w trakcie realizacji
		c) jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej	w trakcie realizacji
		d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej	w trakcie realizacji
		e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)	
25	Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)		
26	Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy) (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)		Katholische Universität, Eichstätt-Ingolstadt, Niemcy, uważany jest za lidera innowacyjnych rozwiązań, dysponuje znacznym doświadczeniem w zakresie tworzenia sieci w otoczeniu społeczno-gospodarczym wykorzystującym własnych absolwentów oraz potencjał regionu (np. sieciowa inicjatywa www.ini-ku.de , współpraca z Audi AG, nowatorski program Ethisches Management) mogących uchodzić za rozwiązania modelowe dla uczelni polskich.

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

Paulina Hubluk-Pedgirska
(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)