**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data wypełnienia fiszki** | | | | | *27 maja 2013* | |
| 1 | **Właściwa IP/IP 2** | | | | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju – Instytucja Pośrednicząca dla IV Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki | |
| 2 | **Opiekun projektu z IP/IP 2**  *(imię i nazwisko, adres, telefon.,  e-mail)* | | | | Teresa Wacławska  ul. Nowogrodzka 47 a  00-695 Warszawa  tel. 22 39 07 372  e-mail: teresa.waclawska@ncbr.gov.pl | |
| 3 | **Numer konkursu** | | | | 1/POKL/innowacje/2011 | |
| 4 | **Wartość alokacji na konkurs** | | | | 50 000 000,00 PLN | |
| 5 | **Data podpisania umowy** | | | | 9.12.2012 | |
| 6 | **Numer podpisanej umowy** | | | | UDA-POKL.04.01.01-00-272/11-00 | |
| 7 | **Okres realizacji projektu** | | | | 01.01.2013 – 30.04.2015 | |
| 8 | **Okres realizacji współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | | | | Nie dotyczy | |
| 9 | **Zakontraktowany budżet projektu** | | | | 1.520.994,30 PLN | |
| 10 | **Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej** *(jeśli dotyczy)* | | | | Nie dotyczy | |
| 11 | **Tytuł projektu** | | | | „Łamigłówki dla Nomada – metoda uczenia przez całe życie na miarę XXI wieku” | |
| 12 | **Rodzaj projektu**  *(proszę wybrać właściwy)* | | | | projekt innowacyjny testujący  projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym  projekt innowacyjny upowszechniający  wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej  projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym | |
| 13 | **Tryb realizacji**  *(proszę wybrać właściwy)* | | | | konkursowy  systemowy | |
| 14 | **Opis projektu** (*maks. 3 000 znaków*): | a) **cel główny projektu** | | | Umożliwienie absolwentom kierunków humanistycznych (60 osób do IV’15 na poziomie testowania i 70% absolwentom zarejestrowanym w uczelnianych biurach karier w Polsce do I’15 na poziomie upowszechniania) dostosowania posiadanych umiejętności do wymogów współczesnego rynku pracy z wykorzystaniem nowej, innowacyjnej metody kształcenia przez całe życie pozwalającej na dystrybucję wiedzy wymaganej przez rynek w sposób spójny z potrzebami ww. grupy | |
| b) **problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Nie dotyczy | |
| c) **cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Nie dotyczy | |
| d) **planowane efekty współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Nie dotyczy | |
| c) **zwięzły opis działań upowszechniających**  (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Głównym celem prowadzonych działań upowszechniających jest dotarcie z informacją o projekcie i jego planowanych rezultatach do poszczególnych grup docelowych. Działania podzielono na dwa główne typy**: działania ogólnokomunikacyjne** wykorzystujące dostępne środki przekazu oraz **działania bezpośrednie** polegające na kontaktach i współpracy z instytucjami, firmami potencjalnie zainteresowanymi rezultatami projektu.  Do pierwszej grupy należą m.in.: działania PR a w szczególności media relations polegające na przygotowywaniu i dystrybucji informacji prasowych do mediów (prasa, radio, telewizja, Internet) czytanych przez grupy docelowe projektu; komunikacja projektu w mediach społecznościowych, typu Facebook, mailing informacji na temat projektu wysyłany kanałami typu samorządy studenckie, stała komunikacja projektu za pośrednictwem strony internetowej, itp.  Do działań bezpośrednich należą m.in.: przygotowywanie i dystrybucja newslettera do przedstawicieli poszczególnych grup docelowych, kontakty z biurami karier uczelni humanistyczno-społecznych, dystrybucja plakatów i ulotek w centrach kształcenia ustawicznego, aranżacja spotkań z przedstawicielami firm i instytucji szkoleniowych, itp. oraz warsztatów na uczelniach wyższych. | |
| d) **zwięzły opis działań włączających** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym*) | | | Głównym celem planowanych działań włączających będzie zainteresowanie finalnym rezultatem projektu uczelni wyższych, firm i instytucji działające w obszarze LLL (Lifelong Learning Programme). Do głównych działań należeć będą: przygotowanie oferty dla uczelni wyższych zainteresowanych rozbudowaniem oferty edukacyjnej o zdalne kształcenie ustawiczne, przygotowanie rekomendacji w obszarze LLL dla PARP, dla MNiSW, dla MRR, opracowanie materiału informacyjnego dla instytucji typu Pracodawcy RP, Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan, itp. | |
| 15 | **Beneficjent**  *(nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)* | | | | Polsko-Japońska Wyższa Szkoła Technik Komputerowych  Ul. Koszykowa 86, 02-008 Warszawa  22-58-44-500, [pjwstk@pjwstk.edu.pl](mailto:pjwstk@pjwstk.edu.pl)  [www.pjwstk.edu.pl](http://www.pjwstk.edu.pl) | |
| 16 | **Typ instytucji Beneficjenta** | | | | Szkoła Wyższa Niepubliczna | |
| 17 | **Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta**  *(imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)* | | | | Anna Muniak,  Ul. Koszykowa 86  519-159-525  [badziak@pjwstk.edu.pl](mailto:badziak@pjwstk.edu.pl) | |
| 18 | **Priorytet/Działanie/Poddziałanie** | | | | 4.1.1 | |
| 19 | **Typ operacji** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*) | | | | Nie dotyczy | |
| 20 | **Temat projektu innowacyjnego** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym*) | | | | Nowe modele kształcenia przez całe życie, w tym integrowanie funkcjonujących modeli kształcenia ustawicznego | |
| 21 | * **Komponent centralny/regionalny** *(w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)* | | | | centralny | |
| 22 | **Grupa docelowa,  w tym:** | |  | | a) **odbiorcy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):  b) **dla**  **projektu** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)  *(patrz instrukcja)* | a) **użytkownicy** (*dotyczy tylko projektów innowacyjnych*):  b) **dla współpracy ponadnarodowej** (*dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej*)  *(patrz instrukcja)* |
| Absolwenci  Administracja  Administracja rządowa  Administracja samorządowa  Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze  Dzieci i młodzież  Instytucje otoczenia biznesu  Instytucje pomocy i integracji społecznej  Instytucje rynku pracy  Instytucje szkoleniowe  Jednostki naukowe i jednostki B+R  Kadra zarządzająca  Kobiety  Media  Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców  Mieszkańcy miast  Nauczyciele szkół podstawowych  Nauczyciele szkół gimnazjalnych  Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych  Osoby wykluczone społecznie  Organizacje pozarządowe  Osoby bezdomne  Osoby bezrobotne  Osoby chore psychicznie  Osoby do 25 roku życia  Osoby po 45/50 roku życia  Osoby niepełnosprawne  Osoby niepracujące  Osoby odchodzące z rolnictwa  Osoby opuszczające placówki zastępcze  Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej  Osoby pracujące  Osoby uzależnione  Otoczenie osób wykluczonych społecznie  Osoby opuszczające jednostki penitencjarne  Organizacje zawodowe i gospodarcze  Placówki opiekuńczo-wychowacze  Podmioty ekonomii społecznej  Placówki oświatowe  Pozostali uczniowie  Pozostali nauczyciele  Pracodawcy  Pracownicy naukowi  Pracownicy przedsiębiorstw  Przedsiębiorcy  Rodzice  Społeczności lokalne  Spółki pracownicze  Studenci  Szkoły  Szpitale  Terapeuci  Uchodźcy  Uczelnie wyższe  Uczniowie szkół podstawowych  Uczniowie szkół gimnazjalnych  Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych  Związki zawodowe  Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*  ………………………………………… | Absolwenci  Administracja  Administracja rządowa  Administracja samorządowa  Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze  Dzieci i młodzież  Instytucje otoczenia biznesu  Instytucje pomocy i integracji społecznej  Instytucje rynku pracy  Instytucje szkoleniowe  Jednostki naukowe i jednostki B+R  Kadra zarządzająca  Kobiety  Media  Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców  Mieszkańcy miast  Nauczyciele szkół podstawowych  Nauczyciele szkół gimnazjalnych  Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych  Osoby wykluczone społecznie  Organizacje pozarządowe  Osoby bezdomne  Osoby bezrobotne  Osoby chore psychicznie  Osoby do 25 roku życia  Osoby po 45/50 roku życia  Osoby niepełnosprawne  Osoby niepracujące  Osoby odchodzące z rolnictwa  Osoby opuszczające placówki zastępcze  Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej  Osoby pracujące  Osoby uzależnione  Otoczenie osób wykluczonych społecznie  Osoby opuszczające jednostki penitencjarne  Organizacje zawodowe i gospodarcze  Placówki opiekuńczo-wychowacze  Podmioty ekonomii społecznej  Placówki oświatowe  Pozostali uczniowie  Pozostali nauczyciele  Pracodawcy  Pracownicy naukowi  Pracownicy przedsiębiorstw  Przedsiębiorcy  Rodzice  Społeczności lokalne  Spółki pracownicze  Studenci  Szkoły  Szpitale  Terapeuci  Uchodźcy  Uczelnie wyższe  Uczniowie szkół podstawowych  Uczniowie szkół gimnazjalnych  Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych  Związki zawodowe  Inne *(proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie):*  Kadra akademicka i biura karier |
| 23 | **Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej** | | | | ŁAP! ŁAmigłówkowa Platforma mobilna | |
| 24 | **Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** *(maks. 5 000 znaków)* | | | a) **jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej** *(krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)* | Opracowany zostanie m.in.:   * nowatorski model kształcenia ustawicznego łączący nauczanie łamigłówkowe (puzzle-based learning) z nomadycznym (Nomadic Learning) wraz podręcznikiem metodycznym * M-learningowa platforma informatyczna wyposażona w edytory graficzne nomadic i puzzle * Biblioteka łamigłówek * Multimedialne kursy opracowane z wykorzystaniem metody łamigłówkowej, których tematyka odpowiada na zdefiniowane w ramach badań luki kompetencyjne grupy docelowej | |
| b) **czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)* | Nie dotyczy | |
| c) **jakie problemy rozwiązuje/ją wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej** | Głównym problemem, na który ma odpowiedzieć produkt finalny jest niski stopień upowszechnienia kształcenia ustawicznego wśród absolwentów kierunków humanistycznych i brakiem możliwości szybkiego dostosowania swoich umiejętności w odpowiedzi na wymogi rynku pracy związany z:   * brakiem lub niedostosowaniem istniejącej oferty kształcenia ustawicznego do sposobu uczenia się, postrzegania i komunikowania młodych ludzi (społeczeństwa sieciowego) wchodzących na rynek pracy * niedostosowaniem przedmiotów kursów do realnych potrzeb rynku pracy w coraz większym stopniu opartym o Internet i technologie mobilne, wymuszającym szybkie decyzje i rozwiązywanie problemów   Wśród młodych absolwentów uczelni wyższych, to właśnie osoby kończące studia humanistyczne, społeczne, pedagogiczne, itp. mają największe problemy ze znalezieniem pracy związanej w ich wykształceniem. Według badań „Campus 2011” tylko w przypadku 28% studentów i absolwentów kierunków humanistycznych ich aktualna praca związana jest z kierunkiem studiów. Dla porównania ponad połowa osób z wykształceniem technicznym i ekonomicznym pracuje w zawodnie zgodnym z profilem studiów. Z tego samego badania wynika także, że humaniści czują się najmniej pewni na rynku pracy. 70% z nich źle ocenia swoje szanse na znalezienie pracy. Dlatego ponad 65% humanistów deklaruje potrzebę zmiany kwalifikacji, odczuwa nieznajomość podstawowych m.in. pojęć z zakresu przedsiębiorczości i biznesu. To właśnie z tego powodu realizujemy projekt, z którego wyników skorzystają przede wszystkim młodzi absolwenci studiów humanistyczno-społecznych. | |
| d) **jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanego/ych produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej** | **Korzyści z zastosowania wypracowanego produktu finalnego odniosą m.in. trzy grupy:**   * **Młodzi absolwenci studiów humanistyczno-społecznych**   Projekt powstał z myślą o młodych ludziach, których sposób uczenia się wymaga  udostępniana im wiedzy bez względu na miejsce ich przebywania, podania jej w sposób angażujący intelektualnie, atrakcyjny wizualnie i motywujący do dalszej nauki. Wypracowane rozwiązania mają przede wszystkim służyć absolwentom studiów humanistycznych i społecznych oraz umożliwić im zdobycie kwalifikacji poszukiwanych na rynku pracy.    Opracowany zostanie m.in. nowatorski model kształcenia ustawicznego łączący nauczanie łamigłówkowe (puzzle-based learning) z nomadycznym (Nomadic Learning). Kształcenie odbywać się będzie w formie multimedialnych kursów z obszarów nauk ścisłych, zarządzania wiedzą, przedsiębiorczości, itp. Absolwenci kierunków humanistycznych, po odbyciu wybranych kursów, będą mogli pracować m.in. w takich zawodach jak organizator pracy wirtualnej, menedżer informacji, edukator zdrowia czy dydaktyk medialny. To przykładowe profesje, które są określane jako tzw. zawody przyszłości. Dobierzemy takie tematy kursów, które pozwolą młodym ludziom z wykształceniem humanistycznym zdobyć wiedzę i umiejętności potrzebne do ich wykonywania*.* Szczegółowy dobór tematyki kursów poprzedzony zostanie badaniem możliwych ścieżek rozwoju zawodowego osób z wykształceniem humanistycznym.  Powstanie m-learningowa platforma informatyczne, za pośrednictwem której kursy będą dostępne na urządzenia mobilne typu telefony, smartfony, tablety, itp. To nowa jakość kształcenia ustawicznego. Wykłady, ćwiczenia i zadania do samodzielnego wykonania, kursanci będą otrzymywać na własne urządzenia mobilne.W dowolnym czasie i miejscu będą mogli uczyć się i zdobywać nowe kwalifikacje   * **Wykładowcy**   Do współpracy przy realizacji projektu zaprosiliśmy wykładowców z uczelni o profilu humanistycznym, społecznym, ekonomicznych, technicznym, itp. Będą oni m.in. uczestnikami bezpłatnych warsztatów z metodologii nauczania łamigłówkowego prowadzonych przez twórcę metody, prof. Zbigniewa Michalewicza. Opracują także swoje własne kursy w tej metodologii oraz będą brać udział w tworzeniu i testowaniu m-learningowej platformy informatycznej. Chcemy zainteresować nauczycieli akademickich nowymi metodami kształcenia tworzonymi na potrzeby młodego pokolenia. Zachęcamy do współpracy i korzystania z wyników projektu w przyszłości*.* Z wypracowanych narzędzi, po zakończeniu prac projektowych, będą mogli korzystać wszyscy wykładowcy zainteresowani tworzeniem własnych kursów multimedialnych.   * **Wszystkie osoby zainteresowane podnoszeniem kwalifikacji oraz instytucje, firmy szkoleniowe, itp.**   Docelowo z metody i m-learningowej platformy informatycznej, będą mogły korzystać wszystkie osoby zainteresowane podnoszeniem kwalifikacji oraz dostawcy treści, tworzący własne kursy. Instytucje typu centra kształcenia ustawicznego lub firmy szkoleniowe, będą mogły udostępniać własne kursy tematyczne.  **Rozwiązania wypracowane w ramach projektu udostępnione będą bezpłatnie.** | |
| e) **jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego** *(dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)* | Nie dotyczy, bo projekt jest na I etapie realizacji | |
| 25 | **Partnerzy krajowi** *(jeśli dotyczy)*  (nazwy instytucji/krótka charakterystyka) | | | | Nie dotyczy | |
| 26 | **Partnerzy ponadnarodowi** *(jeśli dotyczy)* (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka) | | | | Nie dotyczy | |

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

Anna Muniak

*(Imię i Nazwisko - czytelny podpis)*