

Uchwała nr 24/2012
Regionalnej Sieci Tematycznej
Województwa Wielkopolskiego
z dnia 15 marca 2012 r.

w sprawie: zaopiniowania przez Regionalną Sieć Tematyczną Województwa Wielkopolskiego Strategii wdrażania projektu innowacyjnego pn. „INTELaktywni nauczyciele – projektanci edukacyjnej przyszłości” realizowanego przez Investin Sp. z o.o. w ramach Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach*.

Na podstawie *Wytycznych Ministerstwa Rozwoju Regionalnego z dnia 1 kwietnia 2009 r. w zakresie wdrażania projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz Koncepcji funkcjonowania Sieci Tematycznych (ST) w okresie programowania 2007 – 2013 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL)* Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Wielkopolskiego (RST WW) uchwala co następuje:

§1

Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Wielkopolskiego, po zapoznaniu się ze Strategią wdrażania projektu innowacyjnego pn. „INTELaktywni nauczyciele – projektanci edukacyjnej przyszłości” realizowanego przez Investin Sp. z o.o. w ramach Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach*, podjęła decyzję o akceptacji warunkowej przedmiotowej Strategii stanowiącej załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§2

Warunki, od których spełnienia uzależniona jest akceptacja Strategii, zostały określone w uzasadnieniu do niniejszej uchwały.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

WICEDYREKTOR
ds. Aktywizacji Zawodowej i Administracji
Wojewódzkiego Urzędu Pracy
w Poznaniu
Beata Dączyńska

Uzasadnienie do Uchwały nr 24/2012
Regionalnej Sieci Tematycznej
Województwa Wielkopolskiego
z dnia 15 marca 2012 r.

Zgodnie z *Koncepcją funkcjonowania Sieci Tematycznych w okresie programowania 2007-2013 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki* oraz po zapoznaniu się ze Strategią wdrażania projektu innowacyjnego pn. „INTELaktywni nauczyciele – projektanci edukacyjnej przyszłości” realizowanego przez Investin Sp. z o.o. w ramach Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach*, Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Wielkopolskiego podjęła decyzję o warunkowej akceptacji przedmiotowej Strategii w związku ze zidentyfikowanymi nieścisłościami, których usunięcie jest niezbędnym warunkiem do jej ostatecznego zatwierdzenia.

Zatwierdzenie Uchwały przez Regionalną Sieć Tematyczną Województwa Wielkopolskiego odbywa się zgodnie z §9 Regulaminu funkcjonowania Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Wielkopolskiego z dnia 3 listopada 2010 roku z późniejszymi zmianami.

Zakres wymaganych zmian i korekt w treści Strategii:

- 1) Uzupełnienie uzasadnienia o wskazanie głównych problemów, przyczyn występowania, skali oraz konsekwencji istnienia określonych problemów w zakresie stosowania rozwiązań innowacyjnych przez grupy adresatów innowacyjnego modelu;
- 2) Uzupełnienie uzasadnienia o wyniki badań, dane statystyki publicznej oraz dane ilościowe prezentujące wyniki przeprowadzonego badania;
- 3) Dokonanie oceny bieżącego stanu rzeczy dla całościowego systemu edukacji i kształcenia przyszłych kadr nowoczesnej gospodarki;
- 4) Uzupełnienie uzasadnienia o szczegółowy opis roli partnera ponadnarodowego oraz jego wkładu w rozwój samej koncepcji projektowej jak również wypracowanych narzędzi;
- 5) Wskazanie lub uzupełnienie uzasadnienia o informacje, czy dokonano przeglądu doświadczeń międzynarodowych oraz efektów wynikających z funkcjonujących na terenie różnych państw portali internetowych i jakie są główne wnioski, przesłanki lub rekomendacje płynące dla projektu;

- 6) Wyjaśnienie czy doświadczenia międzynarodowe mogły wpłynąć na rozwój proponowanej oferty, jej jakość i kompleksowość;
- 7) Określenie jakie elementy będą świadczyły o sukcesie wynikającym z realizacji założeń projektu, biorąc pod uwagę również wymiar praktyczny. Z uwagi na fakt, iż zasadniczym celem projektów innowacyjnych jest włączenie wypracowanego rozwiązania do praktyki, sukces wynikający z wdrożenia innowacji powinien zostać określony ilościowo lub wartościowo;
- 8) Uzupełnienie informacji jaki będzie pożądaný stan docelowy po wprowadzeniu proponowanego rozwiązania. Należy wziąć pod uwagę, iż nadrzędnym celem projektu innowacyjnego testującego jest włączenie/wdrożenie wypracowanego produktu do praktyki/polityki i z tym aspektem powinien być ściśle związany katalog efektów/rezultatów/wskaźników;
- 9) Uzupełnienie Strategii o informacje jakie warunki powinny zostać spełnione dla właściwego działania innowacji. Należy określić jakiego rodzaju warunki, głównie finansowe i organizacyjne powinny być spełnione, aby można było stwierdzić, że innowacyjne rozwiązanie działa właściwie, skutecznie i przynosi wymierne efekty;
- 10) Wskazanie jakie efekty może przynieść zastosowanie w praktyce danego rozwiązania. Wymiar tych efektów powinien zostać określony ilościowo i/lub wartościowo;
- 11) Uzupełnienie Strategii o szczegółowy opis co będzie stanowiło produkt finalny i z jakich elementów będzie on złożony;
- 12) Wyjaśnienie w jaki sposób nastąpi rekrutacja grupy użytkowników produktów i modelu;
- 13) Wyjaśnienie czy przyjęte dodatkowe kryteria będą służyły zapewnieniu maksymalnie reprezentatywnego udziału grupy odbiorców i użytkowników;
- 14) Wyjaśnienie jakie przesłanki zdecydowały o podziale szkół z terenu Poznania oraz zlokalizowane poza Poznaniem. Z uwagi na brak szczegółowego wyjaśnienia w tym zakresie można przypuszczać, iż część obszarów może zostać pominięta. W szczególności dotyczy to małych szkół lub szkół niepublicznych;
- 15) Uzupełnienie informacji w jaki sposób będą przebiegały działania monitoringowe i jaki będzie ich zakres;
- 16) Wskazanie jakie będą planowane metody badawcze (w zakresie ewaluacji) oraz wielkość badanych grup respondentów (przynajmniej planowanych);
- 17) Wskazanie liczebności poszczególnych grup adresatów działań upowszechniających;
- 18) Wskazanie roli jaką będą odgrywać poszczególni interesariusze w procesie włączania wypracowanych rozwiązań do praktyki. Należy wskazać w jaki sposób wnioskodawca planuje podjąć działania ukierunkowane na powiaty, władze lokalne, instytucje o charakterze powiatowym czy gminnym;

- 19) Uzupełnienie katalogu wskaźników o miary efektów/oczekiwanych sukcesów w sposób ilościowy lub wartościowy;
- 20) Przedstawienie na podstawie pogłębionych badań własnych kierunków i obszarów związanych z rekomendacjami adresowanymi do kluczowych aktorów włączania wertykalnego;
- 21) Wskazanie w jaki sposób określone grupy decydentów, liderów, użytkowników są w stanie wesprzeć wdrożenie proponowanych rozwiązań. Jakiej posiadają możliwości decyzyjne, legislacyjne, jaki jest obszar ich wpływów itp.;
- 22) Określenie ryzyka wynikającego ze specyfiki: grupy odbiorców, grupy użytkowników, kształtu i istoty (stopnia skomplikowania) produktu finalnego, doboru prób/wielkości próby użytkowników i odbiorców do fazy testowania, roli (zakres działań a nie osób, którym zostanie powierzony produkt finalny) modelu ITAO dla nauczycieli, specyfiki działań upowszechniających, specyfiki działań włączających, wpływu decydentów na łatwość prowadzenia działań włączających;
- 23) Uzupełnienie produktu finalnego o program szkoleń PBA dla nauczycieli w zakresie niezbędnych materiałów, konspektu, zestawów teorii i ćwiczeń.

WICEDYREKTOR
ds. Aktywizacji Zawodowej i Administracji
Wojewódzkiego Urzędu Pracy
w Poznaniu
Beata Durzyńska