

Uchwała nr 16/2011
Regionalnej Sieci Tematycznej
Województwa Wielkopolskiego
z dnia 21 grudnia 2011 r.

w sprawie: zaopiniowania przez Regionalną Sieć Tematyczną Województwa Wielkopolskiego Strategii wdrażania projektu innowacyjnego pn. „Dwuczynnikowy model motywowania nauczycieli do innowacyjności” realizowanego przez Instytut HR Ewa Gordziej – Niewczyk (IHR) w ramach Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach*.

Na podstawie *Wytycznych Ministerstwa Rozwoju Regionalnego z dnia 1 kwietnia 2009 r. w zakresie wdrażania projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz Koncepcji funkcjonowania Sieci Tematycznych (ST) w okresie programowania 2007 – 2013 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL) Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Wielkopolskiego (RST WW)* uchwala co następuje:

§1

Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Wielkopolskiego, po zapoznaniu się ze Strategią wdrażania projektu innowacyjnego pn. „Dwuczynnikowy model motywowania nauczycieli do innowacyjności” realizowanego przez Instytut HR Ewa Gordziej - Niewczyk (IHR) w ramach Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach*, podjęła decyzję o akceptacji warunkowej przedmiotowej Strategii stanowiącej załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§2

Warunki, od których spełnienia uzależniona jest akceptacja Strategii, zostały określone w uzasadnieniu do niniejszej uchwały.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Z up. MARSZAŁKA WOJEWÓDZTWA


Wojciech Jankowiak
Wicemarszałek

Uzasadnienie do Uchwały nr 16/2011
Regionalnej Sieci Tematycznej
Województwa Wielkopolskiego
z dnia 21 grudnia 2011 r.

Zgodnie z *Koncepcją funkcjonowania Sieci Tematycznych w okresie programowania 2007-2013 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki* oraz po zapoznaniu się ze Strategią wdrażania projektu innowacyjnego pn. „Dwuczynnikowy model motywowania nauczycieli do innowacyjności” realizowanego przez Instytut HR Ewa Gordziej - Niewczyk (IHR) w ramach Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach*, Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Wielkopolskiego podejmuje decyzję o warunkowej akceptacji przedmiotowej Strategii w związku ze zidentyfikowanymi nieścisłościami, których usunięcie jest niezbędnym warunkiem do jej ostatecznego zatwierdzenia.

Zatwierdzenie Uchwały przez Regionalną Sieć Tematyczną Województwa Wielkopolskiego odbywa się zgodnie z §9 Regulaminu funkcjonowania Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Wielkopolskiego z dnia 3 listopada 2010 roku z późniejszymi zmianami.

Zakres wymaganych zmian i korekt w treści Strategii:

1. Należy wskazać lub uzupełnić uzasadnienie realizacji projektu o informacje, czy dokonano przeglądu doświadczeń międzynarodowych i jakie są główne wnioski, przesłanki lub rekomendacje płynące dla projektu.
2. Należy wyjaśnić, czy doświadczenia międzynarodowe mogły wpłynąć na rozwój proponowanej oferty, jej jakość i kompleksowość.
3. Należy wskazać skąd zaczerpnięto pomysł w zakresie proponowanego rozwiązania.
4. Należy wyjaśnić, w jaki sposób zapewniona zostanie na poziomie województwa wielkopolskiego reprezentatywność udziału szkół i nauczycieli w fazie testowania produktu finalnego. W jaki sposób zostanie uwzględniona kwestia szkół niepublicznych.
5. Należy wyjaśnić czy identyfikacji grup docelowych procesu upowszechniania projektu dokonano na podstawie analizy sposobu dotarcia komunikatu, uwzględniając zasięg oddziaływania i profil działalności. Należy określić liczebność poszczególnych grup i działań upowszechniających.

6. Należy określić w sposób precyzyjny (także ilościowy) adresatów działań włączających do głównego nurtu. Należy jednoznacznie wskazać jakie osoby i instytucje będą głównym motorem działań mainstreamingowych. Należy określić jakie będą oczekiwane efekty działań włączających oraz wskazać rezultaty będące miarą efektów. Należy opisać jaką rolę będą odgrywać poszczególni interesariusze w procesie włączania wypracowanych rozwiązań do praktyki tj. jak zostaną wykorzystani dla włączenia danego rozwiązania do praktyki. Należy dokonać rozszerzenia katalogu planowanych działań włączających i pogrupować te działania w zależności od grupy adresatów i ich specyfiki. Należy wskazać, w jaki sposób wnioskodawca planuje podjąć działania ukierunkowane na powiaty, władze lokalne, instytucje o charakterze powiatowym czy gminnym. Należy także określić na podstawie pogłębionych badań własnych preferowane kierunki i obszary związane z rekomendacjami adresowanymi do kluczowych aktorów włączania wertykalnego.
7. Należy precyzyjnie wskazać, w jaki sposób określone grupy decydentów, liderów, użytkowników są w stanie wesprzeć wdrożenie proponowanych rozwiązań. Jakiej posiadają możliwości decyzyjne, legislacyjne, jaki jest obszar ich wpływów itp.
8. Należy doprecyzować planowane działania w zakresie monitoringu i ewaluacji, tak aby pozwoliły na lokalizację zagrożeń zanim widoczne będą ich negatywne skutki.
9. Należy określić ryzyka wynikające ze specyfiki: grupy odbiorców, grupy użytkowników, kształtu i istoty (stopnia skomplikowania) produktu finalnego, doboru prób/wielkości próby użytkowników i odbiorców do fazy testowania, roli (zakres działań a nie osób, którym zostanie powierzony produkt finalny) modelu dwuczynnikowego motywowania nauczycieli, specyfiki działań upowszechniających, specyfiki działań włączających, wpływu decydentów na łatwość prowadzenia działań włączających.

WICEMARSZAŁEK

Wojciech Jankowiak