



Sieci Tematyczne POKL

Uchwała nr 09/RSTWP/2013
Regionalnej Sieci Tematycznej
dla Województwa Pomorskiego
z dnia 05 września 2013 r.

w sprawie wydania oceny walidacyjnej produktu finalnego projektu innowacyjnego pn. „Rejs do kariery” realizowanego przez Akademię Morską w Gdyni (WND-POKL.06.01.01-22-156/10-00)

Regionalna Sieć Tematyczna dla Województwa Pomorskiego uchwała, co następuje:

§ 1

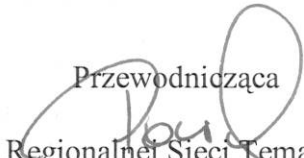
Produkt finalny projektu innowacyjnego „**Rejs do kariery**” realizowanego przez **Akademię Morską w Gdyni (WND- POKL.06.01.01-22-156/10-00)** w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, **zostaje uznany za zwalidowany z zastrzeżeniem uwag zawartych w uzasadnieniu.**

§ 2

Uzasadnienie do wydania oceny walidacyjnej produktu finalnego zostało zawarte w uzasadnieniu do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca

Regionalnej Sieci Tematycznej
dla Województwa Pomorskiego

UZASADNIENIE

Regionalna Sieć Tematyczna (zwana dalej „RST”) jako narzędzie w procesie upowszechniania i włączania do głównego nurtu polityki rezultatów projektów innowacyjnych zgodnie z Zasadami dokonywania wyboru projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z dnia 28 czerwca 2013 roku oraz w oparciu o Strategię działania na rok 2013 Regionalnej Sieci Tematycznej dla Województwa Pomorskiego przyjętą do realizacji 30 listopada 2012 roku jest zobowiązana, między innymi do walidowania produktów finalnych projektów innowacyjnych wdrażanych w ramach komponentu regionalnego w województwie pomorskim.

W celu realizacji przedmiotowego obowiązku po zapoznaniu się z przedłożonym przez **Akademię Morską w Gdyni** produktem finalnym, oceną eksperta, opinią Instytucji Organizującej Konkurs i poddaniu dyskusji założeń produktu finalnego projektu innowacyjnego pn. „Rejs do kariery” (WND- POKL.06.01.01-22-156/10-00) **RST podjęła decyzję o uznaniu produktu finalnego za zwalidowany.**

Projektodawca stworzył skuteczne narzędzie przygotowujące studentów ostatniego roku na uczelniach do wejścia na rynek pracy oraz poprawy ich elastyczności. Oferowane w ramach Programu Rozwoju Kompetencji wsparcie wykracza poza działania informacyjno-organizacyjne i uwzględnia dynamikę zmian zachowań i postaw studentów koniecznych z punktu widzenia ich sukcesu na rynku pracy.

Wybór szkoleń, zajęć indywidualnych oparty jest nie tylko o zainteresowania danej osoby czy przekonanie o własnych potrzebach, ale potwierdzonych bardzo dokładną diagnozą potrzeb i deficytów występujących u zainteresowanego. W wypracowanym produkcie warto podkreślenia jest indywidualne podejście do każdej z osób, które objęte zostają wsparciem. Przyczyni się to do większego zaangażowania studentów w pracy nad sobą, a także zwiększenia poczucia ich własnej wartości. Właśnie te elementy wyróżniają zwalidowany produkt spośród innych stosowanych w uczelniach krajowych i europejskich.

Przedstawiony produkt finalny jest zgodny z założeniami strategii wdrażania i wnioskiem o dofinansowanie jednakże korekty wymaga opis produktu finalnego w następującym zakresie:

1. należy wprowadzić do opisu produktu finalnego wymagania dotyczące wykształcenia i/lub doświadczenia zawodowego pracowników realizujących PRK w ramach ABK
2. należy określić rynkowy koszt usług realizowanych standardowo w ramach PRK, w szczególności kosztów usług asesorów w Assessment Centre, orientacyjnych kosztów szkoleń w ramach ścieżek wsparcia, kosztów usług doradczych specjalistów z firm HR, doradców, psychologów, pracodawców w ramach usługi symulacji rozmowy kwalifikacyjnej, kosztów usług doradczych związanych z podsumowaniem części diagnostycznej i ewaluacją wsparcia
3. należy uspoźnić opis produktu finalnego z zapisami podręcznika. W opisie produktu finalnego i w niektórych miejscach podręcznika mowa jest o tym, że KDK mierzy 6 kompetencji, w tym asertywność. Tymczasem zgodnie z zapisem w Podręczniku na stronie 19 oraz zgodnie z załączonym wzorem Kwestionariusza, po analizie rzetelności, Realizator zdecydował się na usunięcie części diagnostycznej dotyczącej asertywności. Pozostawienie tego w OPF i Podręczniku jest zatem błędem i powinno być skorygowane przed upowszechnieniem Podręcznika i OPF

Sieć tematyczna podejmuje decyzję upoważniającą IOK do samodzielnej oceny uwzględnienia przez beneficjenta zastrzeżeń przedstawionych w powyższej uchwale przy założeniu, że ich uwzględnienie oznacza pozytywną ocenę walidacji sieci, a nieuwzględnienie – ocenę negatywną.

IOK jest zobowiązana do poinformowania Członków Sieci o poprawności wprowadzonych zmian. Informacja zostanie przekazana przez Sekretariat RST drogą elektroniczną niezwłocznie po zweryfikowaniu poprawności naniesionych zmian.

Na podstawie decyzji o walidacji produktu finalnego wydanej przez Regionalną Sieć Tematyczną Instytucja Organizująca Konkurs podejmuje jedną z następujących decyzji:

- *Realizacji ostatniej fazy drugiego etapu projektu innowacyjnego testującego w niezmienionym zakresie wynikającym z wniosku o dofinansowanie projektu,*
- *Realizacji ostatniej fazy drugiego etapu projektu innowacyjnego testującego w zmienionym zakresie w odniesieniu do zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.*

IOK podejmuje decyzję w oparciu o aktualny stan realizacji projektu i zasadności dalszej realizacji w kontekście oczekiwanych rezultatów, a także mając na uwadze zasady wdrażania projektów innowacyjnych wynikające z Systemu realizacji PO KL a następnie o podjętej decyzji informuje sekretariat Regionalnej Sieci Tematycznej.

