

**Uchwała nr 128
Krajowej Sieci Tematycznej
w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
z dnia 6 grudnia 2013 r.**

w sprawie walidacji produktu finalnego projektu innowacyjnego pt.: „Być przedsiębiorczym – nauka przez działanie. Innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych” realizowanego przez eduintegrator sp. z o.o.

Krajowa Sieć Tematyczna w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki uchwala co następuje:

§ 1

Krajowa Sieć Tematyczna w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe podejmuje decyzję o pozytywnej walidacji produktu finalnego projektu innowacyjnego pt.: „Być przedsiębiorczym – nauka przez działanie. Innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych” realizowanego przez eduintegrator sp. z o.o.

§ 2

Uzasadnienie do decyzji o pozytywnej walidacji produktu finalnego, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wiceprzewodniczący
Krajowej Sieci Tematycznej
w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Maciej Murczyński

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 128 Krajowej Sieci Tematycznej w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z dnia 6 grudnia 2013 r.

UZASADNIENIE¹

do decyzji Krajowej Sieci Tematycznej w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w zakresie pozytywnej/negatywnej² walidacji produktu finalnego projektu innowacyjnego.

Przedstawiony przez eduintegrator sp. z o. o produkt: „Być przedsiębiorczym – nauka przez działanie. Innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych”, jego elementy składowe, pozwalają stwierdzić, że jest on gotowy, a zarazem przydatny do zamierzonego użycia. Produkt jest w pełni zgodny ze strategią zarówno w zakresie celu jak i grupy docelowej. Zastosowanie proponowanego produktu z całą pewnością przyczyni się do złagodzenia przedstawionych zarówno we wniosku jak i w strategii problemów. Projektodawca opisuje w jaki sposób wykorzystanie proponowanego produktu rozwiąże czy złagodzi przedstawione problemy. Posługując się danymi z badania ewaluacyjnego potwierdza skuteczność produktu. Zaproponowany produkt nie stracił na swojej aktualności mimo upływu kilku lat od napisania projektu. W dalszym ciągu nie ma na polskim rynku oświatowym podobnego narzędzia, które w sposób praktyczny, efektywny i jednocześnie atrakcyjny dla uczniów przybliży im podstawowe zagadnienia związane z przedsiębiorczością. Produkt przeznaczony jest dla nauczycieli przedmiotu podstawy przedsiębiorczości we wszystkich typach szkół średnich oraz uczniów tychże szkół. Ani nauczyciele, ani uczniowie nie potrzebują specjalistycznych szkoleń w zakresie stosowania czy wykorzystania produktu. W zupełności wystarczy dokładne zapoznanie się z materiałami wspierającymi – instrukcjami, filmami, wideo tutorialami – przygotowanymi w ramach realizacji projektu. Wykorzystanie produktu nie wymaga wprowadzania żadnych zmian administracyjnych ani prawnych. Produkt po zakończonym projekcie będzie mógł być wykorzystywany przez szkoły. Przedstawiony produkt jest innowacyjny. Przeprowadzone badanie ewaluacyjne potwierdziło osiągnięcie zakładanego celu głównego projektu oraz celów szczegółowych.

Maciej Mucyński

¹ Uzasadnienie winno mieścić się na maksymalnie pół strony formatu A4

² Niepotrzebne skreślić