

Uchwała nr 55
Krajowej Sieci Tematycznej
w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
z dnia 18 listopada 2011 r.

w sprawie opiniowania strategii wdrażania projektu innowacyjnego pt.: „Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii EDUSCIENCE”.

Krajowa Sieć Tematyczna w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki uchwala co następuje:

§ 1

Krajowa Sieć Tematyczna w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe rekomenduje warunkową akceptację strategii wdrażania projektu innowacyjnego pt.: „Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii EDUSCIENCE” realizowanego przez Instytut Geofizyki Polskiej Akademii Nauk.

§ 2

Uzasadnienie do rekomendacji warunkowej akceptacji strategii wdrażania, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.



Przewodnicząca

Krajowej Sieci Tematycznej
w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 55 Krajowej Sieci Tematycznej w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z dnia 18 listopada 2011 r.

UZASADNIENIE¹

do rekomendacji Krajowej Sieci Tematycznej w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w zakresie ~~akceptacji~~/ warunkowej akceptacji / ~~odrzućenia~~² strategii wdrażania.

Krajowa Sieć Tematyczna w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe rekomenduje warunkowa akceptację strategii wdrażania projektu „Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii EDUSCIENCE”.

Warunkiem pozytywnej rekomendacji jest uzupełnienie strategii wdrażania projektu o następujące elementy:

- 1) doprecyzowanie wskaźników i wartości docelowych wskaźników,
- 2) dokonanie zmian w strukturze szkół planowanych do testowania poprzez włączenie techników,
- 3) opisanie chronologicznie wyodrębnionych podfaz w testowaniu wraz ze wskazaniem koniecznych działań odbiorców i użytkowników,
- 4) zweryfikowanie i doprecyzowanie zapisów regulaminu rekrutacji,
- 5) wyodrębnienie czynników motywujących użytkowników i odbiorców w fazie testowania.



¹ Uzasadnienie winno mieścić się na maksymalnie pół strony formatu A4

² Niepotrzebne skreślić