

**Uchwała nr 122**  
**Krajowej Sieci Tematycznej**  
**w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe**  
**Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki**  
**z dnia 4 października 2013 r.**

w sprawie opiniowania strategii wdrażania projektu innowacyjnego pt.: „PI-Łamigłówki dla Nomada - metoda uczenia się przez całe życie na miarę XXI wieku” realizowanego przez Polsko Japońską Wyższą Szkołę Technik Komputerowych.

Krajowa Sieć Tematyczna w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki uchwała co następuje:

**§ 1**

Krajowa Sieć Tematyczna w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe rekomenduje bezwarunkową akceptację strategii wdrażania projektu innowacyjnego pt.: „PI-Łamigłówki dla Nomada - metoda uczenia się przez całe życie na miarę XXI wieku” realizowanego przez Polsko Japońską Wyższą Szkołę Technik Komputerowych.

**§ 2**

Uzasadnienie do rekomendacji bezwarunkowej akceptacji strategii wdrażania, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

*Maciej Maciejowski*  
Wiceprzewodniczący

Krajowej Sieci Tematycznej  
w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe  
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 122 Krajowej Sieci Tematycznej w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z dnia 4 października 2013 r.

## UZASADNIENIE<sup>1</sup>

do rekomendacji Krajowej Sieci Tematycznej w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w zakresie akceptacji / warunkowej akceptacji / odrzucenia<sup>2</sup> strategii wdrażania.

Przygotowana przez Polsko Japońską Wyższą Szkołę Technik Komputerowych wstępna wersja produktu finalnego może zostać poddana testowaniu. Jest przygotowana pod względem założeń i podstaw funkcjonalności oraz jako zbiór procedur wykonawczych. System sprawia wrażenie układu scalonego, szczególnie jeśli chodzi o ideografię i istnieją wątpliwości czy w praktyce wszystkie wymienione moduły będą współdziałać a przewidywane interakcje wystąpią w określonych momentach. Beneficjent jest umiejscowiony w dobrej szkole edukacji IT a stąd można przypuszczać, że posiada wystarczającą ekspertyzę w logice interakcji i cybernetyce. Wątpliwością, która nie znalazła jednak wyjaśnienia w opisie systemu, jest ekspertyza w metodyce nauczania przedmiotów o profilu humanistycznym i bardzo różnorodnych w treści. Brakuje punktu kontrolnego (węzła) gdzie następowalaby weryfikacja treści nadawanych pod kątem ich wartości metodycznych.

*Marek Kluczyński*

<sup>1</sup> Uzasadnienie winno mieścić się na maksymalnie pół strony formatu A4

<sup>2</sup> Niepotrzebne skreślić