

Załącznik nr 1. do Uchwały nr 14/2011 Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Wielkopolskiego z dnia 14.12.2011 r. w sprawie zatwierdzenia Strategii Działania Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Wielkopolskiego na rok 2012

STRATEGIA DZIAŁANIA NA ROK 2012

REGIONALNA SIEĆ TEMATYCZNA WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

POZNAŃ, 2011 ROK



Nazwa Regionalnej Sieci Tematycznej		Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Wielkopolskiego	
Przewodniczący Regionalnej Sieci Tematycznej		Wojciech Jankowiak Wicemarszałek Województwa Wielkopolskiego	
Telefon	61-626-66-10	e-mail	wojciech.jankowiak@umww.pl
Wiceprzewodniczący Regionalnej Sieci Tematycznej		Beata Durzyńska Wicedyrektor ds. Rynku Pracy Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Poznaniu	
Telefon	61 84-63-819	e-mail	wup@wup.poznan.pl
Sekretarz Regionalnej Sieci Tematycznej		Joanna Bauza - Hube	
Telefon	61-84-63-836	e-mail	j.bauza-hube@wup.poznan.pl

Nazwa Instytucji Pośredniczącej		Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu	
Adres	ul. Kościelna 37, 60-537 Poznań		
Telefon	61-84-63-878	e-mail	efs@wup.poznan.pl



1. Cele Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Wielkopolskiego	4
2. Zadania Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Wielkopolskiego na rok 2012.....	7
2.1. Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i walidacją produktów projektów innowacyjnych.....	7
2.2. Działania związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów projektów innowacyjnych.....	19
2.3. Inne planowane działania związane z wdrażaniem projektów innowacyjnych.....	20
2.4 Uwagi.....	21
3. Opis mechanizmów zapewniających spójność działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne.....	21
4. Finansowanie działań Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Wielkopolskiego	22

1. Cele Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Wielkopolskiego na rok 2012

- podjęcie uchwał w sprawie **strategii wdrażania** następujących projektów innowacyjnych realizowanych w województwie wielkopolskim:
 - o *Model innowacyjnych Metod Dydaktycznych w szkolnictwie zawodowym skutecznym elementem procesu dydaktycznego* - projekt realizowany przez Konińską Izbę Gospodarczą,
 - o *Wielkopolskie Centrum Ekonomii Solidarności – koordynacja na rzecz zapewnienia trwałości funkcjonowania instytucji ekonomii społecznej* - projekt realizowany przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego/Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu,
 - o *Stworzenie innowacyjnego programu interaktywnych form prowadzenia zajęć z zakresu przedmiotów ścisłych dla uczniów klas 4-6 szkół podstawowych*, projekt realizowany przez Mały Inżynier Ewa Bednarek,
 - o *Model aktywizacji zawodowej rodziców samotnie wychowujących dzieci pozostających bez zatrudnienia*, projekt realizowany przez Ingeus Sp. z o.o.,
 - o *Jobcoaching – innowacyjna aktywizacja bezrobotnych 45+*, projekt realizowany przez Centrum Doradztwa Unijnego Wioletta Piotrowska-Tarapacz, Jacek Frankowski s.c.,
 - o *iGPA – Internetowa Giełda Przedsiębiorczości Akademickiej – kształtowanie i rozwój innowacyjnych kadr w województwie wielkopolskim* - projekt realizowany przez Investin Sp. z o.o.,
 - o *INTELaktywni nauczyciele – projektanci edukacyjnej przyszłości*, projekt realizowany przez Investin Sp. z o.o.,
 - o *Virtualny Inkubator Przedsiębiorczości*, projekt realizowany przez Fundację ProRegio,
 - o *Biznes – Innowacje - NGO czyli BINGO*, projekt realizowany przez Centrum Promocji i Rozwoju Inicjatyw Obywatelskich PISOP
- podjęcie uchwał w sprawie **produktów finalnych** następujących projektów innowacyjnych realizowanych w województwie wielkopolskim:
 - o *Wielkopolski system monitorowania i prognozowania* - projekt realizowany przez Politechnikę Poznańską,
 - o *Wirtualny System Nauczania 50+* - projekt realizowany przez Profutura s.c. Monika Nowakowska-Twaróg, Mikołaj Nowakowski,
 - o *Telepracownik przyszłości – innowacyjny model aktywizacji zawodowej*

niepełnosprawnych absolwentów - projekt realizowany przez Eureka Sp. z o.o.,

- o *Open Code Transfer – zastosowanie mechanizmów Open Innovation w transferze technologii kodowania informacji* - projekt realizowany przez Fundację Forum Rozwoju Nowoczesnych Technologii,
 - o *iGPA – Internetowa Giełda Przedsiębiorczości Akademickiej – kształtowanie i rozwój innowacyjnych kadr w województwie wielkopolskim* - projekt realizowany przez Investin Sp. z o.o.,
 - o *Model innowacyjnych Metod Dydaktycznych w szkolnictwie zawodowym skutecznym elementem procesu dydaktycznego* - projekt realizowany przez Konińską Izbę Gospodarczą,
 - o *Pozwolić uczniom myśleć* - projekt realizowany przez Gnieźnieńską Wyższą Szkołę Humanistyczno-Menedżerską „Milenium”,
 - o *Dwuczynnikowy model motywowania nauczycieli do innowacyjności* - projekt realizowany przez Instytut HR Ewa Gordziej-Niewczyk (IHR),
 - o *DBAJKI GRAJKI multimedialny program psychoedukacyjny dla szkół podstawowych* - projekt realizowany przez Fundację Drabina Rozwoju,
 - o *Wielkopolskie Centrum Ekonomii Solidarności – koordynacja na rzecz zapewnienia trwałości funkcjonowania instytucji ekonomii społecznej* - projekt realizowany przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego/Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu,
- w razie wystąpienia konieczności - podjęcie uchwał w sprawie strategii wdrażania innych projektów innowacyjnych złożonych w odpowiedzi na konkursy ogłoszone w 2010 i 2011 roku,
 - wsparcie merytoryczne dla beneficjentów realizujących projekty innowacyjne w województwie wielkopolskim,
 - wsparcie merytoryczne dla beneficjentów wdrażających projekty innowacyjne ze strony ekspertów oraz beneficjentów realizujących już projekty innowacyjne (a będących członkami Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Wielkopolskiego) pozwalające na wymianę doświadczeń, niwelowanie pojawiających się problemów oraz uwzględnienie w testowanych rozwiązaniach rzeczywistych potrzeb głównego nurtu polityki,
 - zapewnienie komplementarności działań realizowanych na poziomie centralnym i regionalnym oraz w poszczególnych regionach, a także przepływu wiedzy o realizacji projektów na poziomie centralnym i regionalnym (m.in. poprzez udział przedstawicieli IP w pracach KST),
 - współpraca pomiędzy ST działającymi w tych samych lub różnych obszarach

w celu wymiany informacji i opracowywania dobrych praktyk w zakresie innowacji m.in. poprzez bieżące kontakty telefoniczne, e-mail, udział w forach dyskusyjnych.



2. Zadania Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Wielkopolskiego na rok 2012

2.1 Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i walidacją produktów projektów innowacyjnych

Tabela 1: Planowane oceny strategii wdrażania i walidacje produktów projektów innowacyjnych

l.p.	Temat, w ramach którego projekt innowacyjny jest realizowany	Tytuł projektu	Krótka charakterystyka produktu finalnego	Planowany termin posiedzenia RST, na którym będzie oceniana strategia wdrażania projektu	Planowany termin posiedzenia RST, na którym dokonywana będzie walidacja produktu finalnego
1	Metody utrzymania aktywności zawodowej pracowników w grupie wiekowej 50 +	Wirtualny System Nauczania 50+ realizowany przez Profuture s.c. Monika Nowakowska-Twaróg, Mikołaj Nowakowski	<p>Produkt finalny projektu to model szkoleń e-learningowych – Wirtualny System Nauczania (WSN) na odległość dla pracowników 50+, poprzez który będą oni mieli możliwość poznania i wykorzystania nowoczesnych technologii ICT. Jest to model edukacyjny kształcenia ustawicznego pracowników 50+, który pozwoli efektywnie wykorzystywać umiejętności pracowników. w trakcie realizacji projektu powstanie nowy produkt w formie platformy e-learningowej dla pracowników 50+ i instytucji szkoleniowych, podręcznik obsługi platformy dla uczestników kursów oraz podręcznik metodyczny dla trenerów. w ramach modelu wypracowane zostaną dostosowane do potrzeb pracowników 50+ e-learningowe kursy: językowe, szkolenia wspomagające rozwój kompetencji opartych na mentoringu (SISC – ścieżka e-learningowa oparta na mentoringu) i kursy przygotowujące osoby 50+ do zmian jakie niesie za sobą ich wiek. Produktem finalnym projektu będzie również strona internetowa, na której dostępne będą wszystkie informacje związane z wypracowanym modelem WSN.</p>	-	II kw. 2012 r.

2	Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionalnego rynku pracy	<i>Wielkopolski system monitorowania i prognozowania realizowany przez Politechnikę Poznańską</i>	<p>Głównym produktem w projekcie będzie system monitorowania i prognozowania kształcenia zawodowego dla Wielkopolski. w skład produktu wejdą: podsystem informatyczny, podsystem do prowadzenia bieżącego monitorowania i prognozowania. Monitorowanie i prognozowanie będzie obejmowało m.in. popyt na kompetencje i kwalifikacje zawodowe wśród pracodawców i podaż kompetencji zawodowych wśród uczniów szkół zawodowych oraz w placówkach kształcenia zawodowego, wielopłaszczyznową analizę zmian między popytem i podażą kompetencji i kwalifikacji, sporządzanie krótko i średnioterminowych prognoz.</p> <p>Wszystkie rezultaty projektu pozwolą na powiązanie informacji o kształceniu z informacjami o zapotrzebowaniu rynku pracy. Rozwiązanie może stać się podstawą do utworzenia nowoczesnego obserwatorium rynku pracy.</p>	-	IV kw. 2011 r./ I kw. 2012 r.
3	Rozwój i testowanie instrumentów wspierających godzenie życia zawodowego i rodzinnego oraz zwalczania dyskryminacji w szczególności ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność.	<i>Telepracownik przyszłości - innowacyjny model aktywizacji zawodowej niepełnosprawnych absolwentów realizowany przez firmę Eureka Sp. z o.o.</i>	<p>PRODUKT FINALNY PROJEKTU to opracowany w formie praktycznego podręcznika model aktywizacji zawodowej pozostających bez zatrudnienia niepełnosprawnych absolwentów szkół średnich i wyższych o specyficznych trudnościach zdrowotnych, złożony z następujących elementów:</p> <p>1. SPECJALISTYCZNE SZKOLENIA ZAWODOWE o tematyce odpowiadającej potrzebom zatrudnieniowym konkretnego pracodawcy, realizowane w formule wyjazdowej z zastosowaniem wsparcia towarzyszącego (dojazdy). Szkolenia przygotowują odbiorców do udziału w stażu i skróca okres adaptacji do nowego zawodu i pracy w formule telepracy, ich długość i forma będą dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników. Wstępny model zakłada realizację 2 szkoleń – przed rozpoczęciem i w połowie realizacji stażu.</p> <p>2. STAZE ZAWODOWE w FORMULE TELEPRACY trwające od 3 do 6 m-cy, realizowane w przedsiębiorstwach przy wsparciu wyznaczonego przez nie opiekuna (coacha) i pod nadzorem użytkownika - pracownikami instytucji rynku pracy. Program staży będzie dostosowany do planowanej ścieżki rozwoju stażysty i zapotrzebowania pracodawcy, uczestnicy będą rozliczani</p>	-	III kw. 2012 r.

			z realizacji wyznaczonych zadań oraz motywowani stypendium stażowym. Opisany w FORMIE PODRECZNIKA (publikacja i plik na portalu intern.) model będzie przedmiotem upowszechniania i włączania do polityki. Będzie zawierać następujące elementy: - opis przeprowadzonych badań potrzeb grupy docelowej i oczekiwań pracodawców wobec modelu (w tym min. poziom umiejętności kwalifikujący odbiorcę do objęcia wsparciem), - programy szkoleń przygotowujących uczestników do telepracy oraz wskazówki dot. przygotowywania szkoleń, - programy staży zawodowych realizowanych w formule telepracy oraz wskazówki dot. sposobu ich skutecznej realizacji, opieki i nadzoru nad uczestnikami, - wyniki badań skuteczności modelu aktywizacji zaw. w stosunku do uczestników testów, - wskazówki dot. praktycznego stosowania modelu przez użytkowników.		
4	Poszukiwanie skutecznych metod zapewniania trwałości funkcjonowania instytucji ekonomii społecznej.	<i>Wielkopolskie Centrum Ekonomii Solidarności - koordynacja na rzecz zapewnienia trwałości funkcjonowania instytucji ekonomii społecznej realizowany przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu</i>	Produktom finalnym projektu będzie wypracowana i przetestowana metoda wsparcia przedsiębiorczości społecznej oraz podmiotów działających na rzecz jej rozwoju w pełni opisana w podręczniku multimedialnym. Na produkt finalny składać się będzie: - dokładny, szczegółowy opis metody współpracy i wspólnych obszarów wsparcia pomiędzy użytkownikami projektu - podręcznik dobrych praktyk zidentyfikowanych w trakcie realizacji projektu - raport z badania zakresu równości szans kobiet i mężczyzn w obszarze oddziaływania projektu - program szkoleń dla pracowników potencjalnych użytkowników	I kw. 2012 r.	IV kw. 2012 r./ I kw. 2013 r.

			<p>- opis procesu preinkubacji i inkubacji do otwartego rynku pracy odbiorców projektu wraz z programami szkoleniowymi</p> <p>- nowe narzędzie informatyczne do zarządzania informacją na styku pomocy społecznej i rynku pracy wraz z opisem</p> <p>Dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis wszystkich badań prowadzonych w projekcie wraz z metodologią, raportami końcowymi, rekomendacjami i sposobami ich wdrożenia - opis założeń ewaluacyjnych, pełny raport z ewaluacji rezultatu z opisem wniosków rekomendacyjnych i sposobów ich wdrożenia - opis wdrożonej metodologii monitoringu wraz z efektami jej realizacji. <p>Produkt zostanie dostarczony w postaci podręcznika multimedialnego, który oprócz warstwy standardowej, papierowej, będzie zawierał płytę CD z materiałami multimedialnymi i programem komputerowym, a także w postaci interaktywnej strony internetowej zbudowanej w oparciu o wolne technologie i licencje, wraz z warstwą głosową dla osób niedowidzących, opisami multimedialnych dla osób niesłyszących oraz ułatwieniami dostępu dla osób niesprawnych ruchowo.</p>		
5	<p>Rozwijanie przedsiębiorczości akademickiej jako formy kształtowania innowacyjnych kadr nowoczesnej gospodarki oraz rozwijania w zakresie wykorzystania wyników badań naukowych przez</p>	<p><i>Open Code Transfer – zastosowanie mechanizmów Open Innovation w transferze technologii kodowania informacji realizowany przez Fundację Forum Rozwoju Nowoczesnych Technologii</i></p>	<p>Istotą projektu jest wypracowanie produktu w postaci efektywnego modelu (algorytmu) wspierającego transfer wiedzy i technologii pomiędzy przedsiębiorstwami i sektorem nauki przy uwzględnieniu różnych uwarunkowań, wyraźnie wyodrębnionych etapów wdrażania innowacji: tworzenia pomysłu, jego inkubacji i wdrożenia rynkowego (akceleracji). Wykorzystano w tym celu koncepcję Open Innovation (prof. H. Chesbrough, University of Berkeley). Zespół Mechanizmów Open Innovation wykorzystywanych w projekcie jest oparty na następujących modelach (ścieżkach) – które w formie użytecznego algorytmu (modelu) będą przedmiotem upowszechniania</p>	-	III kw. 2012 r.

	przedsiębiorców		i włączania do polityki: 1. Prowadzenie prac badawczo-rozwojowych w celu utworzenia firmy typu spin-off i pozycjonowaniu jej w łańcuchu dostaw sponsora badań, 2. Otwarcie niestrategicznego prac badawczo-rozwojowych na rozwój przy pomocy zasobów zewnętrznych – finansowanie i zarządzanie (VC) jak i rozwój innowacji (crowd sourcing), 3. Zarządzanie prawem autorskim w firmie i sprzedaż nieeksploatowanych technologii i rozwiązań, 4. Networking i mechanizmy rozwijania ekosystemu firmy, 5. Otwarte domeny badawcze, dostępne dla ludzi bez specjalistycznej wiedzy. Wypracowany na tej bazie model może być zastosowany nie tylko w informatyce (gospodarce elektronicznej), ale również w innych dziedzinach, w których informatyka pełni rolę wspomagającą. Zbudowany algorytm będzie wskazywał jedynie ścieżki sparametryzowane w oparciu o elementy i kryteria nie związane z konkretnym zastosowaniem technologii – np. modelowanie biznesowe, zarządzanie prawem autorskim, zapotrzebowanie na kapitał itp.		
6	Rozwijanie przedsiębiorczości akademickiej jako formy kształtowania innowacyjnych kadr nowoczesnej gospodarki oraz rozwiązania w zakresie wykorzystania wyników badań naukowych przez	iGPA - Internetowa Giełda Przedsiębiorczości Akademickiej - kształtowanie i rozwój innowacyjnych kadr w województwie wielkopolskim realizowany przez firmę Investin Sp. z o.o.	Produktem finalnym będzie Internetowa Giełda Przedsiębiorczości Akademickiej, która stanowi innowacyjny model współpracy sektora przedsiębiorstw i środowiska naukowego. Giełda powstanie na interaktywnej platformie, umożliwiającej jej uczestnikom założenie profilu, umieszczenie kluczowych informacji dotyczących zainteresowań badawczych/dotyczących pozyskiwania badań. Na giełdzie zostanie uruchomiony moduł dotyczący konsultacji z zakresu prawa i ekonomii, dzięki któremu studenci pozyskają dodatkowe informacje na temat zakładania przedsiębiorstw spin off/spin out, prawa autorskiego, prawa patentowego.	I kw. 2012 r.	III kw. 2012 r./ IV kw. 2012 r.



przedsiębiorców.		iGPA pozwoli na:		
7	Proces dydaktyczny ukierunkowany na efekty uczenia się, w tym kształtujący kompetencje twórczego myślenia, innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów, a także wspierający budowanie zaufania społecznego i kapitału społecznego.	INTElAktywni nauczyciele – projektanci edukacyjnej przyszłości realizowany przez firmę Investin Sp. z o.o.	Projekt zakłada formę działania: <i>Adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju</i> oraz następujący model współpracy: <i>Import, eksport i adaptacja nowych rozwiązań do swojej sytuacji</i> . Na produkty finalne składać się będą nowe treści oraz metody nauczania i uczenia się, wypracowane i wdrażane poprzez: - interaktywny program szkoleniowy udostępniony on-line dla nauczycieli, - interaktywną platformę edukacyjną – wirtualne środowisko integrujące nauczycieli i umożliwiające tworzenie im wspólnych ścieżek edukacyjnych i wspólnej bazy.	I kw. 2012 r. I kw. 2013 r./ II kw. 2013 r.
8	Działania służące wydłużeniu aktywności zawodowej	Jobcoaching – innowacyjna aktywizacja bezrobotnych 45+ realizowany przez firmę Centrum Doradztwa Unijnego Wioletta Piotrowska-Tarapacz, Jacek Frankowski s.c.	Produktom finalnym projektu będzie opracowany, wdrożony i upowszechniony program wsparcia bezrobotnych osób z gr. 45+ przy użyciu metody job-coachingu (program pracy trenerów i narzędzi).	I kw. 2012 r. IV kw. 2013 r./ I kw. 2014 r.
9	Rozwój i testowanie instrumentów wspierających godzenie życia zawodowego	Model aktywizacji zawodowej rodziców samotnie wychowujących dzieci pozostających bez	Produktom finalnym projektu będzie Model aktywizacji samotnych rodziców - profesjonalna i wystandaryzowana usługa, opierająca się na zasadach: „najpierw praca” oraz spersonalizowanego podejścia.	I kw. 2012 r. IV kw. 2013 r.

	i rodzinne oraz zwalczania dyskryminacji w szczególności ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność.	zatrudnienia realizowany przez firmę Ingeus Sp. z o.o.	<p>Na produkt finalny będą się składać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekomendacje dotyczące współpracy publicznych służ zatrudnienia z instytucjami niepublicznymi w zakresie świadczenia usług aktywizacyjnych dla grupy bezrobotnych samotnych rodziców, - opis kompetencji doradców i procedury rekrutacyjne, - program przygotowania doradcy do pracy z uczestnikami projektu (uwzględniający problematykę równości szans, zarządzanie konfliktem, ochronę prawną dzieci, diagnozowanie potrzeb i umiejętności uczestników, zakładanie działalności gospodarczej itp.), - standard usługi aktywizacyjnej, zawierający charakterystykę poszczególnych etapów i działań podejmowanych w ich trakcie oraz optymalnej oferty wsparcia warsztatowo- szkoleniowego udostępnianej uczestnikom, - program warsztatów nt. prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej, pisania CV, poszukiwania ofert pracy w Internecie, zawierający wskazówki metodyczne dla prowadzących doradców oraz udostępniający przewodniki do samodzielnego wykorzystania przez uczestników, - mapa sojuszników uwzględniająca instytucje i podmioty, które oferują wsparcie komplementarne do działań podejmowanych w projekcie (opiekuńcze, pomocy społecznej, szkoleniowe), - schemat współpracy z pracodawcami lokalnymi uwzględniający rozpoznawanie potrzeb pracodawców lokalnych, budowanie bazy ofert pracy oraz zachęcania do zatrudnienia uczestników projektu. <p>Produktem finalnym będą:</p> <p>a) Program Zajęć dodatkowych o profilu technicznym, przeznaczony dla uczniów klas 4-6 szkół podstawowych.</p> <p>Uczniowie stworzą robotę własnej konstrukcji, poznają i zastosują w praktyce czujniki, stworzą konstrukcje mechaniczne, oparte</p>				
10	Proces dydaktyczny ukierunkowany na efekty uczenia się, w tym kształtujący kompetencje twórczego myślenia,	Stworzenie innowacyjnego programu interaktywnych form prowadzenia zajęć z zakresu przedmiotów		I kw. 2012 r.		I kw. 2013 r.	

	innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów.	ściśszych dla uczniów klas 4-6 szkół podstawowych realizowany przez firmę Mały Inżynier Ewa Bednarek	o programowalne sterowniki, poznają zastosowanie robotów. Wykorzystają w praktyce poznane pojęcia naukowe, poznają zasady rządzące zjawiskami optyki, zbadają właściwości substancji. W trakcie zajęć dzieci pracują na zestawie klocków LEGO Mindstorms, do którego dołączono silniki, programowalny sterownik oraz kilka czujników. Oprócz rozwoju zdolności konstruktorskich, dzieci naberą umiejętności programowania.		
11	Proces dydaktyczny ukierunkowany na efekty uczenia się, w tym kształtujący kompetencje twórczego myślenia, innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów.	<i>Model Innowacyjnych Metod Dydaktycznych w szkolnictwie zawodowym skutecznym elementem procesu dydaktycznego realizowany przez Konińską Izbę Gospodarczą</i>	Produkttem finalnym będzie Model Innowacyjnych Metod Dydaktycznych w zakresie szkolnictwa zawodowego. To model postępowania w procesie dydaktycznym ukierunkowany na efekty uczenia się, w tym kształtujący kompetencje twórczego myślenia, innowacyjności i pracy zespołowej, oparty na stosowaniu alternatywnie programów przedmiotowych i modułowych z wykorzystaniem najnowszych metod aktywizujących i nowoczesnych metod oceniania. Produkt finalny składać się będzie z następujących produktów pośrednich: -procedury wrażeń postępowania dydaktycznego z zakresu kształcenia modułowego, -procedury wrażeń postępowania dydaktycznego z zakresu metod aktywizujących, -procedury wrażeń postępowania dydaktycznego z zakresu metody projektów, -procedury wrażeń postępowania dydaktycznego z zakresu nowoczesnych metod oceniania, Produkt finalny oraz produkty pośrednie zostaną dostarczone użytkownikom w postaci poradników dydaktycznych wraz z instrukcją wdrażania modelu w formie bezpośredniego przekazania, w wersji elektronicznej, na stronie WWW projektu.	I kw. 2012 r.	III kw. 2012 r.
12	Stworzenie systemu motywowania do innowacyjności nauczycieli w zakresie	<i>Pozwolić uczniom myśleć realizowany przez Gnieźnieńską Wyższą Szkołę</i>	Produkttem finalnym projektu jest model „Minimum Kompetencji Myślowych” (MKM) - narzędzie wprowadzania przez nauczycieli nowatorskich metod pracy z uczniem jako współuczestnikiem procesu uczenia się.	-	III kw. 2012 r.

13	tworzenia nowych, innowacyjnych programów, metod, technik i narzędzi nauczania	Humanistyczno Menedżerską "Milenium"	<p>Model MKM da możliwość oparcia uczenia na własne poszukiwania uczniów(ich aktywność myślową) Model MKM jest nową formą wsparcia do tej pory niestosowaną w szkolnictwie, dopasowaną do potrzeb nauczycieli na podst. diagnozy ich umiejętności. MKM stanowi nowatorskie narzędzie pozwalające w innowacyjny sposób przekonstruować warsztat pracy nauczyciela. Obszary Modelu MKM: argumentowanie, definiowanie, porównywanie, analogia, eksperymenty myślowe, świadome formułowanie pytań, hipotezy, wyjaśnianie, etapy w rozwoju myślenia dziecka, klimat sprzyjający dyskusowaniu, wykorzystanie modelu MKM w warunkach szkolnych.</p> <p>Nowe rozwiązanie będzie efektywne dzięki dostarczeniu dzieciom poprzez nauczycieli podstawowych narzędzi myślowych. Dużo łatwiej przyjdzie im posługiwanie się nowymi umiejętnościami w trakcie zdobywania wiedzy z różnych przedmiotów.</p> <p>Produkt finalny wypracowany zostanie na podstawie wyników procesu testowania przeprowadzonego na reprezentatywnej grupie nauczycieli i doradców z terenu Wielkopolski. Korzystając z doświadczeń ekspertów i wyników ewaluacji dokonana zostanie weryfikacja założeń i opracowanie docelowej wersji modelu motywowania nauczycieli do innowacyjności. Elementy częściowe produktu (modelu) opracowane zostaną z uwzględnieniem informacji zwrotnej od jego użytkowników, zmodyfikowane w odniesieniu do deklarowanych po etapie testowania uwag. Współpraca z WSNHiD pozwoli nam na rzetelne opiniowanie produktu przez naukowców. Ostateczna forma materialna produktu przyjmie postać opisanego narzędzia zawierającego opis i instrukcję zastosowania w/w produktu oraz produktów pośrednich ułatwiających użycie narzędzia, opracowanego podrecznika dobrych praktyk, które dostarczane będą grupom docelowym (naucz. i doradcom) z terenu całej Wielkopolski i włączane będą do głównego nurtu działań polityki społecznej naszego regionu. Upowszechnienie będzie się odbywało poprzez szkolenia dla grupy reprezentantów odbiorców (40 dyrektorów, 60 nauczycieli i 8 doradców - 108 osób).</p>	<p>-</p> <p>III kw. 2012 r.</p>
----	--	--------------------------------------	--	---------------------------------



14	Proces dydaktyczny ukierunkowany na efekty uczenia się, w tym kształtujący kompetencje twórczego myślenia, innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów.	<i>DBAJKI GRAJKI</i> <i>multimedialny program</i> <i>psychoedukacyjny dla</i> <i>szkół podstawowych</i> realizowany przez Fundację Drabina Rozwoju	<p>Na produkt finalny składają się:</p> <p>1 Płyta DVD (praca indywidualna lub grupowa) Film animowany (jeden dłuższy lub kilka krótkich łącznie ok. 30 min) opowiadający historię grupy bohaterów. Pokazana zostanie typowa sytuacja szkolna-opór przed nauką materiału uważanego przez uczniów za nudny, nieprzydatny itp. i związana z tym bezradność nauczyciela. Odwołując się do poszczególnych scen lub postaci zawartych w pozostałych narzędziach, możemy pogłębić zrozumienie, serwować wiedzę o przyczynach, przedst. najczęściej popełniane błędy wychowawcze oraz pokazywać konstruktywne rozwiązywania.</p> <p>2 Płyta z grą interaktywną – Gra będzie w pewnym sensie kontynuacją filmu: ci sami bohaterowie, w tych samych realiach będą mieli szansę rozwiązywać swoje problemy. Gra będzie miała charakter narracyjny tzn., że w mniejszym stopniu będzie polegała na zbieraniu punktów, przechodzeniu poziomów itp. Gra będzie składała się z ok. 2 do 4 modułów dot. różnych aspektów np. lekcje lekkie jak motylki (twórcze myślenie, kreatywne rozwiązywanie problemów).</p> <p>3.CD- pomoc dla nauczyciela. Jak korzystać z filmu, gry. Treść połączona z fragmentami filmu, które będą określały zakres problematyki zawartej w danej części zajęć.</p> <p>4. Książka - dla dzieci i rodziców – do wspólnego czytania, stwarza (poprzez system pytań, propozycji ćwiczeń i zabaw) płaszczyznę do rozmowy.</p> <p>Każda opowieść o jednym z przypadków z filmu – za pomocą obrazów problem pokazany dogłębniej pozwala przeżyć i zrozumieć źródło emocji związanych z sytuacją, daje przekaz pozytywny w postaci konstruktywnych. wzorców postępowania. i komunikacji.</p>	-	III kw. 2012 r.
15	Wsparcie świadczenia w jednym miejscu kompleksowych usług – informacyjnych,	<i>Virtualny Inkubator</i> <i>Przedsiębiorczości</i> realizowany przez Fundację ProRegio	<p>Produktem finalnym projektu będzie kompleksowe narzędzie wsparcia merytoryczno-finansowego dla osób zamierzających prowadzić działalność gospodarczą, pod roboczą nazwą Virtualny Inkubator Przedsiębiorczości (VIP) zorganizowane wokół strony</p>	III kw. 2012 r.	-

<p>doradczych i finansowych – dla przedsiębiorców i osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej</p>	<p>internetowej, a tym samym niezmuszające do dojazdów. Dzięki temu ze wsparcia będą mogły skorzystać osoby również z obszarów oddalonych od ośrodków miejskich. Usługi VIP będą skupiały się wokół wsparcia doradczo-informacyjnego, finansowego oraz preinkubacji przedsiębiorstw. Osoby zainteresowane założeniem działalności gospodarczej będą mogły funkcjonować pod NIP-em VIP, dzięki czemu nie będą ponosiły kosztów prowadzenia firmy i będą mogły dopracować swój pomysł by potem móc założyć już samodzielną firmę. Każdy z nich otrzyma specjalne konto na portalu, za pomocą którego będzie dokonywał rozliczeń z VIP, będzie także korzystał ze szkoleń oraz doradztwa. Wszelkie umowy będą przysyłane pocztą, tak aby nie zmuszać odbiorców do kosztownych dojazdów. Zostanie założona bezpłatna infolinia pod którą będą mogli otrzymać merytoryczne wsparcie. Otrzymają także wsparcie prawne. w ramach wsparcia finansowego przewidziano prowadzenie księgowości, a także możliwość uzyskania korzystnej pożyczki w Funduszu Pożyczkowym przy FKIP (już po założeniu działalności). Oferta VIP zostanie dopracowana na etapie testowania. Produkt finalny uzyska materialny wymiar w postaci podręcznika opisującego zasady stosowania kompleksowego wsparcia preinkubowanych przedsiębiorców przeznaczonych zarówno dla ewentualnych użytkowników jak i osób odpowiedzialnych za planowanie wsparcia rozwoju przedsiębiorców na poziomie regionu i kraju.</p> <p>Produktem finalnym projektu będzie Model zarządzania tworzony przez 4 produkty/submodele:</p> <p>1-administracja Model struktury organizacyjnej (macierzowej/projektowej) – opis, prezentacja graficzna - połączenie specjalizacji funkcji z odpowiedzialnością za zadania, wzorcowym rozdziałem kompetencji oraz precyzyjne określenie zasad współpracy i rozdziału kompetencji na „stykach”;</p> <p>2-kadry - Portfolio kompetencji personelu PS –opis kompetencji - profile kompetencyjno-charakterologiczne dla stanowisk w modelowej strukturze organizacyjnej. – narzędzie do zarządzania kadrami;</p>	<p>II kw. 2012 r.</p>	<p>I kw. 2014 r./ II kw. 2014 r.</p>
<p>16</p> <p>Działania mające na celu wsparcie pracodawców oraz pracowników przedsiębiorstw przechodzących procesy adaptacyjne i modernizacyjne.</p>	<p>PI – PWP Biznes-Innowacje-NGO czyli BINGO realizowany przez Centrum Promocji i Rozwoju Inicjatyw Obywatelskich PISOP</p>		



			<p>3-finance - Symulator planowanych. zysków - narzędzie do obliczeń z instrukcją -schemat i narzędzia do bieżącej kalkulacji efektywności ekonomicznej działań gospodarczych i analizę efektywności finansowej, przedsięwzięć inwestycyjnych. z uwzględnieniem specyfiki Przedsiębiorstw Społecznych;</p> <p>4-wizerunek lista kontrolna budowania wizerunku - wzorcowy zestaw pytań z wyjaśnieniami nt. kreowania wizerunku i wzmacniania działalności gospodarczej Przedsiębiorstw Społecznych - „złote zasady” wizerunku.</p> <p>Wszystkie ww. elementy produktu finalnego spełniające cechy skuteczności, efektywności, adekwatności do potrzeb -opracowane w zwartej formie i umieszczone w Internecie oraz drukowanym poradniku upowszechnione i włączone do praktyki i polityki.</p>		
--	--	--	--	--	--



2.2 Działania związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów projektów innowacyjnych

Tabela 2: Planowane działania RST związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki

L.p.	Rodzaj przedsięwzięcia (posiedzenie, konferencja, seminarium itd.)	Tytuł innowacyjnego, którego dotyczy przedsięwzięcie (jeśli dotyczy)	Adresaci	Planowany termin przedsięwzięcia	Cel, krótka charakterystyka i rezultaty przedsięwzięcia
1	RST, poprzez IP zakłada upowszechnianie produktów finalnych wśród członków instytucji i organizacji takich jak: Konwent Dyrektorów PUP, Wojewódzka Komisja Dialogu Społecznego, Kuratorium Oświaty, Wojewódzka Rada Zatrudnienia, PKM PO KL.	Wszyscy beneficjenci projektów innowacyjnych, których produkty finalne zostały zwalidowane przez RST i IOK.	Członkowie instytucji i organizacji	2012 rok	Zwiększenie wiedzy o produkcie wśród potencjalnie zainteresowanych adresatów.
2	Przeglądy okresowe projektów innowacyjnych	Wszyscy beneficjenci projektów innowacyjnych, których wdrażania zostały zaakceptowane/warunko-wo zaakceptowane przez RST i IOK.	Członkowie RST, pracownicy IP, beneficjenci projektów innowacyjnych	Sukcesywnie - 2012 rok	Celem spotkania jest weryfikowanie założeń projektu oraz mierzenie postępu w jego realizacji względem założeń strategii.
3	Informowanie Instytucji Pośredniczących innych województw, których beneficjenci realizują projekty innowacyjne o przeprowadzonych przeglądach okresowych poszczególnych beneficjentów projektów innowacyjnych z województwa wielkopolskiego.	Poszczególne beneficjenci objęci obowiązkiem dokonania przeglądu okresowego.	Członkowie RST, pracownicy IP, beneficjenci projektów innowacyjnych, z terenu innych województw	Sukcesywnie - 2012 rok	Celem przekazywania informacji jest łączenie beneficjentów ze wszystkich województw zgodnie z klastrowym podziałem tematycznym projektów innowacyjnych zawartym w <i>Analizie jakościowej projektów innowacyjnych oraz współpracy ponadnarodowej w ramach PO KL</i> .
4	Deбата promująca/szkolenie	-	Uczestnicy debaty promującej	2012 rok	Na debacie promującej i spotkaniach szkoleniowych przez pracowników WUP w Poznaniu

3. Opis mechanizmów zapewniających spójność działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne.


- wymiana informacji i promocja dobrych praktyk pomiędzy członkami Sieci Tematycznych na poziomie krajowym i regionalnym w zakresie innowacji, m.in. poprzez bieżące kontakty telefoniczne i drogą e-mailową,
- intensyfikacja i zwiększenie efektywności podejmowanych w ramach Sieci działań upowszechniających i włączających do głównego nurtu polityki i praktyki produktów finalnych projektów innowacyjnych,
- zapewnienie komplementarności działań realizowanych na poziomie centralnym i regionalnym oraz w poszczególnych regionach, a także przepływu wiedzy o realizacji projektów na poziomie centralnym i regionalnym, ujednolicenie działań podejmowanych przez Sieci Tematyczne w tym zakresie m.in. poprzez udział pracowników IP w Krajowych Sieciach Tematycznych,
- wykorzystanie Portalu Krajowej Instytucji Wspomagającej m.in. poprzez umieszczanie na stronie KIW aktualnych informacji o postępach w realizacji projektów innowacyjnych w województwie wielkopolskim.

4. Finansowanie działań Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Wielkopolskiego

W ramach Pomocy Technicznej PO KL, Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu pełniący funkcję Instytucji Pośredniczącej komponentu regionalnego założył następujące wydatki związane z funkcjonowaniem RST WW:

- koszty wydania przez ekspertów opinii nt. strategii wdrażania oraz produktu finalnego projektów innowacyjnych, a także udział w przeglądach okresowych projektów,
- koszty cateringu,
- zwrot kosztów podróży członków RST WW.

Przewodniczący RST dla Województwa Wielkopolskiego.


Włodzisław Jankowiak
Data i podpis

Kierownik komórki organizacyjnej IP będącej dysponentem środków finansowych na zadania związane z funkcjonowaniem RST


Włodzisław Jankowiak
Wiceprezydent ds. Koordynacji EFS
Wojewódzkiego Urzędu Pracy
w Poznaniu
16.12.2012
Data i podpis