



Sieci Tematyczne PO KL

Załącznik nr 1 do
Uchwały nr 14/2013
Regionalnej Sieci Tematycznej
dla Województwa Pomorskiego
z dnia 05-11-2013

STRATEGIA DZIAŁANIA NA ROK 2014

REGIONALNA SIEĆ TEMATYCZNA DLA WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

05 listopad, 2013 rok





| | | | |
|--|---------------|--|--|
| Nazwa Regionalnej Sieci Tematycznej | | Regionalna Sieć Tematyczna dla Województwa Pomorskiego | |
| Przewodniczący Regionalnej Sieci Tematycznej | | Ilona Puckowska-Pociask | |
| Telefon | 058 32 68 239 | e-mail | i.puckowska@pomorskie.eu |
| Wiceprzewodniczący Regionalnej Sieci Tematycznej | | Adam Niemkiewicz | |
| Telefon | | e-mail | an@morena.org.pl |
| Wiceprzewodniczący Regionalnej Sieci Tematycznej | | Aleksandra Balińska | |
| Telefon | 058 32 68 223 | e-mail | a.balinska@pomorskie.eu |
| Sekretarz Regionalnej Sieci Tematycznej | | Adam Moczulski | |
| Telefon | 058 32 68 221 | e-mail | a.moczulski@pomorskie.eu |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa Instytucji Pośredniczącej | | Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego Departament Europejskiego Funduszu Społecznego | |
| Adres | ul. Augustyńskiego 2, 80-819 Gdańsk | | |
| Telefon | 058 32 68 190 | e-mail | <u>defs@pomorskie.eu</u> |
| Nazwa Instytucji Pośredniczącej II stopnia | | Wojewódzki Urząd Pracy w Gdańsku | |
| Adres | ul. Podwale Przedmiejskie 30 80-824 Gdańsk | | |
| Telefon | tel.: (058) 326 18 01 | e-mail | <u>wup@wup.gdansk.pl</u> |



SPIS TREŚCI:

| | |
|--|----|
| 1. Cele Regionalnej Sieci Tematycznej | 4 |
| 2. Zadania Regionalnej Sieci Tematycznej na rok | 6 |
| 2.1. Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i walidacją produktów projektów innowacyjnych..... | 6 |
| 2.2. Działania związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów projektów innowacyjnych..... | 9 |
| 2.3. Inne działania związane z wdrażaniem projektów innowacyjnych..... | 16 |
| 2.4 Uwagi..... | 22 |
| 3. Opis mechanizmów zapewniających spójność działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne..... | 22 |
| 4. Finansowanie działań Regionalnej Sieci Tematycznej..... | 23 |

1. Cele Regionalnej Sieci Tematycznej na rok 2014

Głównym zadaniem Regionalnej Sieci Tematycznej dla Województwa Pomorskiego jest zapewnienie odpowiednio wysokiej jakości projektów innowacyjnych realizowanych w województwie pomorskim poprzez umożliwienie dialogu i wymiany informacji pomiędzy projektodawcami w poszczególnych obszarach tematycznych projektów innowacyjnych a ekspertami i praktykami w tych dziedzinach. Dla realizacji tego naczelnego zadania Sieć określa następujące cele, których realizację planuje w roku 2014:

- ⇒ Walidacja produktów w ramach projektów innowacyjnych realizowanych w kompetencji regionalnym PO KL w województwie pomorskim;
- ⇒ Opracowanie artykułów o zasięgu krajowym i regionalnym / materiałów informacyjnych poświęconych zasadom/rezultatam/dobrym praktykom projektów innowacyjnych realizowanym w województwie pomorskim;
- ⇒ Upowszechnianie efektów prac RST i informowanie o efektach wdrażania projektów innowacyjnych za pośrednictwem newsletter UMWP oraz w postaci udziału i wystąpień przedstawicieli RST na regionalnych i krajowych konferencjach, spotkaniach, seminariach poświęconych projektom innowacyjnym lub szeroko rozumianej problematyce PO KL;
- ⇒ Zorganizowanie drugiej edycji Targów Innowacji we współpracy z KIW mające na celu nawiązywanie współpracy instytucji działających w tym samym obszarze tematycznym oraz wymiany doświadczeń między projektodawcami realizującymi projekty innowacyjne w województwie pomorskim ;
- ⇒ Upowszechnianie projektów innowacyjnych poprzez prowadzenie i bieżącą aktualizację stron/pod stron internetowych, poświęconych ogólnej tematyce projektów innowacyjnych bądź konkretnym, realizowanym w województwie projektom;
- ⇒ Nawiązanie współpracy i wymiana doświadczeń pomiędzy Regionalnymi Sieciami Tematycznymi poprzez udział w spotkaniach i wizytach studyjnych w innych regionalnych ST;
- ⇒ Realizacja spotkań członków RST z udziałem przedstawicieli instytucji mogących przyczynić się do wdrożenia wypracowanych produktów finalnych do głównego nurtu polityki
- ⇒ Opracowanie terminarza działań upowszechniających realizowanych przez

poszczególnych projektodawców w celu „sieciowanie” zbieżnych przedmiotowo lub podmiotowo projektów oraz zwiększenia efektywności działań na rzecz popularyzacji produktów finalnych;

- ⇒ Opracowanie publikacji przedstawiającej wypracowane w projektach innowacyjny produkty finalne;
- ⇒ Stworzenie regionalnej bazy zwalidowanych produktów finalnych;
- ⇒ Opracowanie założeń Strategii działania na rok 2015 Regionalnej Sieci Tematycznej dla Województwa Pomorskiego;
- ⇒ Regularne przekazywanie informacji członkom Podkomitetu Monitorującego PO KL na temat zakresu działań RST i ich efektów, w szczególności dotyczących stanu wdrażania poszczególnych projektów innowacyjnych.

2. Zadania Regionalnej Sieci Tematycznej na rok 2014

2.1 Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i walidacją produktów projektów innowacyjnych

Tabela 1: Konkursy na projekty innowacyjne zaplanowane w roku 2014

| Lp. | Temat projektów innowacyjnych | Priorytet | Planowany termin ogłoszenia konkursu ¹ | Planowana alokacja |
|-----|-------------------------------|-----------|---|--------------------|
| 1. | brak | brak | brak | brak |

Tabela 2: Planowane oceny strategii wdrażania i walidacje produktów projektów innowacyjnych

| Lp. | Temat, w ramach którego projekt innowacyjny jest realizowany | Tytuł projektu | Krótką charakterystyka produktu finalnego | Planowany termin posiedzenia RST, na którym będzie oceniana strategia wdrażania projektu | Planowany termin posiedzenia RST, na którym dokonywana będzie walidacja produktu finalnego |
|-----|---|--|---|--|--|
| 1. | Nowe modele kształcenia przez całe życie, w tym integrowanie funkcjonujących modeli kształcenia | Akademia Handlowa 50+ - innowacyjny model walidacji i uzupełniania kompetencji zawodowych osób | Produktom finalnym projektu jest model walidacji i uzupełniania kompetencji, składający się z następujących „kroków”: - precyzyjna ocena posiadanych kompetencji, - zindywidualizowana informacja zwrotna dotycząca luk | x | I kwartał 2014 |

¹ Planowane terminy konkursów, posiedzeń, przedsięwzięć itd. wpisujemy z dokładnością do kwartału.



Sieci Tematyczne POKL

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|----------------|
| | ustawicznego. | 50+. | <p>kompetencyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie i realizacja indywidualnego procesu rozwoju zawodowego, który w sposób punktowy odpowiada na potrzeby edukacyjne zdiagnozowane w procesie walidacji, - ponowna walidacja i certyfikacja . <p>Model zakłada podejście indywidualne do rozwoju zawodowego, wysoki poziom efektywności kształcenia oraz optymalne zarządzanie motywacją uczestnika procesu.</p> <p>Produkt finalny w postaci modelu walidacji i uzupełniania kompetencji będzie stanowić nową usługę, która w formie zapisu procedur jest oddzielnym, samoistnym i replikowanym procesem możliwym do zastosowania dla różnych grup wiekowych, a po wypracowaniu metodologii pod konkretną branżę, także dla innych zawodów.</p> | | |
| 2. | Działania wydużeniu aktywności zawodowej. | „Dojrzała przedsiębiorczość - innowacyjny model preinkubacji przedsiębiorczej osób 50+” | <p>Produkt finalny - model kompleksowego wsparcia os. 50+ prowadzącego do wywołania w nich gotowości do założenia własnej firmy</p> <ul style="list-style-type: none"> - preinkubacja przedsiębiorcza, będzie zawierał: -Piramidę Kompetencji, koncepcja | x | I kwartał 2014 |





Sieci Tematyczne POKL

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>wypracowana na podstawie badań i analiz, opis kompetencji niezbędnych u os. chcących prowadzić firmę, nadanie im wag, określenie metod diagnozy.</p> <p>-Aplikację multimedialną Life Design 50+, strukturyzującą prowadzenie rozmowy doradczej tak, aby była motywująca i dowartościowująca klienta. Moduły aplikacji:</p> <p>*Kapitał Kariery – diagnoza i podsumowanie kompetencji, narzędzie do prowadzenia rozmów.</p> <p>*Architekt Szkoleń i Doradztwa – wskazanie luk kompetencyjnych i możliwości ich uzupełniania, baza danych inst. doradczych i szkoleniowych.</p> <p>* Projektant Kariery – planowanie działań, dookreślanie celów życiowych i zawodowych, projektowanie działań prow. do założenia firmy.</p> <p>-Model prowadzenia szkoleń i doradztwa w celu uzupełnienia kompetencji os.50+ niezbędnych do bycia skutecznym przedsiębiorcą, jego program i zakres wynikać będą z opisanej Piramidy Kompetencji.</p> <p>Najpierw uzupełniane będą kompetencje ogólne, budowana motywacja, wiara w siebie i zmieniana postawa uczestników oraz z umiejętności twardych (biznesplan, załt. i prow. firmy, marketing, itp.).</p> <p>Podczas doradztwa indywidualnego</p> | | |
|--|--|--|--|--|





Sieci Tematyczne POKL

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|-----------------|
| | | | będzie utrwalana wiedza i postawa uczestnika. | | | |
| 3. | Działania służące wydłużeniu aktywności zawodowej. | „Akademia EKO-logicznego rozwoju” | Wypracowanie i przetestowanie innowacyjnego środowiskowego modelu aktywizacji kobiet pozostających bez zatrudnienia z terenów wiejskich w wieku 50+, prowadzącego do wydłużenia wieku aktywności zawodowej z wykorzystaniem nowych kompetencji profesjonalnego wsparcia brokera zawodowego, innowacyjnych szkoleń oraz działań partnerskich w ramach Laboratorium Aktywizacji Społeczno-Zawodowej. Stworzenie nowego podejścia: szkolenie – wsparcie indywidualne utworzone w ramach projektu, połączone ze stażem – praca. Wdrożenie własnego działania poprzez staż daje uczestnikom znajomość nowych technologii, systemów zarządzania zmianą i współpracy w zespole. Dodatkową formą powyższego działania będzie wykorzystanie zagadnień ekologicznych, które mają ułatwić aktywizację społeczno-zawodową. Wprowadzenie nowego zawodu brokera zawodowego, jako animatora społecznego i Doradcy zawodowego w jednym. | x | | I kwartał 2014 |
| 4. | Nowe modele kształcenia przez całe życie | „SMOK – skuteczny model kształcenia nauczycieli otwartych szkół podstawowych | Produktem finalnym będzie wypracowanie nowego Modelu Kształcenia Ustawicznego (MKU) dla nauczycieli pracujących w OPS oraz | x | | IV kwartał 2014 |



Sieci Tematyczne PO KL

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| życie, w tym integrowanie funkcjonujących modeli kształcenia ustawicznego. | w zakresie pracy z uczniami niepełnosprawnymi" | jego upowszechnienie i włączenie do głównego nurtu polityki wśród dyrektorów i nauczycieli OPS oraz Placówek Kształcenia Nauczycieli, Kuratorium, Wydz. Oświaty Urz. Miast i Gmin z woj. pomorskiego. MKU będzie miał postać podręcznika tradycyjnego oraz elektronicznego (dostępnego na stronie www projektu) pt.: "Smok- skuteczny model kształcenia nauczycieli otwartych szkół podstawowych w zakresie pracy z uczniami niepełnosprawnymi" zawierającego opis modelu, wskazówki metodyczne do jego wdrażania oraz wypracowane narzędzia badawcze (ankiety, testy, kwestionariusze) i szkoleniowe (scenariusze). | |
| 5. „Zwiększenie oferty istniejących, wykreowanie nowych instytucji działających na rzecz integracji społecznej (prowadzącej do zatrudnienia) grup marginalizowanych, wykluczonych bądź zagrożonych | „Droga do samodzielności” | <p>PRODUKTEM FINALNYM projektu jest kompleksowy program nowych form i metod pracy oraz działania z osobami opuszczającymi formy opieki zastępczej – usamodzielnianymi/ usamodzielnionymi, którego częścią integralną będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> •konspekt działania biura mentoringu; <p>BIURO MENTORINGU ma zapewnić trwałe wsparcie osobom wychodzącym spod opieki zastępczej ,m.in. poprzez poradnictwo indywidualne, wymianę informacji o możliwościach zatrudnienia,</p> | x |
| | | | III kwartał 2014 |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|
| wykluczeniem społecznym" | | <p>pozyskiwania środków finansowych ,pomoc w przetwarzaniu izolacji i samotności. MENTORZY mają dzielić się wiedzą i doświadczeniem aby wesprzeć wychowanków w przygotowaniu do usamodzielnienia. Aby wzbogacić warsztat pracy Mentorów wezmą oni udział w szkoleniach i treningu komunikacji interpersonalnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> •program instrumentów aktywizacyjnych, mający doprowadzić do wejścia i/lub przywrócenia usamodzielnianych na rynek pracy oraz do ich integracji ze społeczeństwem; <p>Nowatorska formuła organizacyjna zostanie uzupełniona o oferowane instrumenty, które przyczynią się do poprawy życia odbiorców – usamodzielnianych wychowanków (np. warsztaty kompetencji, poradnictwo prawne, zawodowe ,psychologiczne oraz innowacyjny instrument – TALON KARIERY na sfinansowanie usług aktywizujących rekomendowanych przez doradcę zawodowego).</p> <ul style="list-style-type: none"> •skrypt dla pracowników instytucji integracji społecznej z zakresu nowoczesnych i skutecznych metod pracy, efektywnie zwiększających aktywność zawodową i społeczną grupy usamodzielnianych. | | |
|--------------------------|--|---|--|--|

| 6. | Działania wydłużeniu aktywności zawodowej. | „Pomorska fabryka designu” | Wypracowanie i przetestowanie modelu służącemu wydłużeniu wieku aktywności zawodowej osób +50 w województwie pomorskim łączącego kreatywność z przedsiębiorczością, głównie w zakładaniu i prowadzeniu własnej firmy. Projekt generuje nowe rozwiązanie problemów braku aktywności zaw. osób 50+ przede wszystkim poprzez umiejętności pozazawodowe i ludzką twórczość (kreatywność). Stworzony model skierowany jest wyłącznie do osób posiadających umiejętności manualne, które jednocześnie mają potencjał kreatywności, elastyczności i otwartości na zmiany. W efekcie utrzymanego wsparcia osoby te mogą stać się właścicielami firm działających w obszarze produktów o charakterze designerskim. Powstały model aktywizacji utalentowanych rękodzielniczo osób 50+, będzie składał się z: - rekrutacji uczestników, designera, doradcy biznesowego oraz specjalisty ds. marketingu, - organizacji działalności uwzględniających wyniki badania barier dla kreatywności w pracy - roli designera, doradcy biznesowego oraz specjalisty ds. marketingu - warsztatów dla odbiorcy i indywidualnego doradztwa z zakresu | x | II kwartał 2014 |
|----|---|----------------------------------|--|---|-----------------|
|----|---|----------------------------------|--|---|-----------------|



Sieci Tematyczne PO KL

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----------------|
| | | | <p>designu i kreatywności, w tym wsparcia w tworzeniu projektów atrakcyjnych designersko</p> <ul style="list-style-type: none"> - sklepu internetowego - kampanii promocyjnej działalności - partnerstwa osób wspierających odbiorców mającego na celu rozwój wspólnej marki - działań marketingowych zapewniających efektywną rynkowo działalność - scenariusza szkoleń dla designera, doradcy biznesowego, specjalisty ds. marketingu oraz szkoleń biznesowych dla odbiorców | | |
| 7. | Analiza, testowanie i wdrażanie idei flexicurity | „PI Model rozwoju strategicznych kompetencji” | <p>W wyniku realizacji usługi przedsiębiorca otrzyma rekomendowany plan rozwoju przedsiębiorstwa wraz z planem rozwoju pracowników (w tym różnymi wariantami wewnętrznej rotacji pracowników na stanowiskach pracy ze względu na wymagane kompetencje) i informacją o dostępnych na rynku dofinansowanych bądź bezpłatnych narzędziach rozwoju pracowników. Pracodawca zostanie również wyposażony w narzędzia do samodzielnej oceny okresowej i wspierania rozwoju pracownika oraz doradztwem w zakresie możliwych form organizacji procesu kształcenia, by umożliwić skuteczne pogodzenie obowiązków zawodowych</p> | x | II kwartał 2014 |





Sieci Tematyczne PO KL

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|-----------------|
| | | | <p>pracowników z nauką. W ramach realizacji usługi przedsiębiorcy będą zachęceni do wspierania pracowników w zdobywaniu nowych umiejętności poprzez podkreślanie, że jest to inwestycja w kapitał ludzki, nie zaś koszt.</p> <p>Produkt finalny zostanie przekazany pracownikom IOB podczas seminariów, poprzez e-maile i stronę www. Jednym z produktów pośrednich będzie pakiet szkoleniowy dla pracowników IOB sporządzony zgodnie z wymogami nowoczesnych szkoleń.</p> | | |
| 8. | <p>Zwiększenie oferty istniejących, wykreowanie nowych instytucji działających na rzecz integracji społecznej (prowadzącej do zatrudnienia) grup marginalizowanych, wykluczonych bądź zagrożonych wykluczeniem społecznym</p> | <p>„Innowacyjny model wspierania młodzieży strauumatyzowanej z wykorzystaniem doświadczeń niemieckich”</p> | <p>Produktem finalnym projektu będzie model nowej instytucji integracji społecznej w woj. pomorskim działającej wg 6 psychotraumatologii rozwiązań innowacyjnych adaptowanych z Niemiec.</p> <p>ROZWIĄZANIE NR 1 - Model sekcji ds. oceny potrzeb i jakości wsparcia psychotraumatologicznego młodzieży.</p> <p>Wzrost kwalifikacji osób pracujących z zagrożoną bądź wykluczoną młodzieżą poprzez opracowanie i wdrożenie</p> <p>ROZWIĄZANIA NR 2 - Efektywnego standardu kształcenia w ramach</p> | x | II kwartał 2014 |





Sieci Tematyczne PO KL

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|---|------------------|
| | | | Studium Pomocy Psychotraumatologicznej oraz | | |
| | | | ROZWIĄZANIA NR 3 - Ścieżki szkoleń specjalistycznych; | | |
| | | | ROZWIĄZANIE NR 4 - Opracowanie modelu działania Psychotraumatologicznej Poradni Na Starcie z sekcją wewnętrzną superwizji i szkoleń personelu; | | |
| | | | ROZWIĄZANIE NR 5 - Opracowanie modelu działania Punktu Konsultacyjnego na miejscu bezpośredniego zdarzenia; | | |
| | | | ROZWIĄZANIE NR 6 - Wzrost jakości działań nowej instytucji psychotraumatologicznej poprzez zaadaptowanie w woj. pomorskim niemieckich rozwiązań w tym obszarze. | | |
| 9. | Analiza, testowanie i wdrażanie idei flexicurity | „Droga do doskonałości zawodowej” | W projekcie zastosowane zostaną dwa innowacyjne instrumenty: zintegrowany system komputerowy typu CAD/CAM/CAE oraz metodyka dojrzała do uniwersalności i elastyczności zawodowej w ramach wybranych „case study”. 4 Kompleksowe zastosowanie produktów finalnych stanowi innowacyjną metodykę likwidacji luki narzędziowej wśród inżynierów (case study 1), techników (case study 2) i | x | III kwartał 2014 |





Sieci Tematyczne POKL

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|-----------------|
| | | | <p>osób z wykształceniem zawodowym (case study 3) pracujących w przemyśle województwa pomorskiego. Metodyka będzie otwarta na wszystkie etapy życia produktu i wszystkie branże przemysłowe w postaci scenariuszy dojścia do elastyczności i bezpieczeństwa zawodowego (dostarczy sposób zdobywania nowej wiedzy narzędziowej typu CAD/CAM/CAE i umiejętności ich stosowania przez osoby pracujące w celu przystosowania się do nowych warunków i na wypadek ewentualnych zmian w karierze zawodowej).</p> <p>Podczas opracowywania i testowania metodyki zidentyfikowane zostanie przynajmniej 8 hipotez. Weryfikacja każdej hipotezy będzie związana z konkretnym „case study”, a w jego ramach scenariuszem dojścia do elastyczności.</p> | | |
| 10. | Nowe modele kształcenia przez całe życie, w tym integrowanie funkcjonujących modeli kształcenia ustawicznego. | „Wielowymiarowy model wsparcia i identyfikacji kompetencji zawodowych” | <p>Projekt oparty jest na wykorzystaniu w praktyce symulacyjnej metodyki badania kompetencji zawodowych w oparciu o próbki pracy.</p> <p>Metodyki symulacyjne należą do najbardziej rzetelnych w ocenie kompetencji narzędzi. Stawiają osobę badaną w sytuacji konieczności wykonania konkretnej pracy, podczas której dokonywana jest</p> | x | IV kwartał 2014 |





| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>wystandaryzowana obserwacja i ocena jego działania. Opracowana metodologia stanowi unikalne połączenie biznesowej praktyki badania kompetencji Assessment/Development Center (AC/DC), teorii naukowej oraz doświadczeń zebranych w ramach współpracy ze szwedzkim partnerem. W dotychczasowej praktyce urzędów pracy stosuje się metody identyfikacji i weryfikacji kompetencji i kwalifikacji oparte na analizie życia zawodowego klienta, wywiadu, testów psychologicznych badających zmienne osobowościowe, dokumentów potwierdzających nabyte kwalifikacje i wykształcenie. Rzadko stosuje się narzędzia/testy weryfikujące rzeczywiste kompetencje klientów.</p> <p>Wprowadzenie w zakres usług Publicznych Służb Zatrudnienia metodyk diagnozy sprawności psychofizycznej z zastosowaniem systemu Functional Capacity Evaluation (FCE) oraz metodyk doradztwa w zakresie ergonomii stanowisk pracy umożliwi uzupełnienie diagnostyki kompetencji miękkich danymi z zakresu sprawności psychofizycznej. Pozwoli również na wprowadzenie systemowych propozycji wspierania profilaktyki zdrowotnej w zakresie ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Jednym z celów projektu jest</p> | |
|--|--|---|--|



Sieci Tematyczne POKL

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>wprowadzenie do Polski nowego typu usługi, którą świadczyć będzie terapeuta zawodowy. Taki specjalista będzie potrafił określić możliwości psychofizyczne osoby badanej, odnieść je do realiów rynku pracy, prowadzić doradztwo ergonomiczne np. doradzić w zakresie doboru pomocy i oprzyrządowania dostosowującego stanowiska pracy.</p> <p>Projekt zakłada również wprowadzenie standardu wsparcia motywacyjnego towarzyszącego usłudze diagnostycznej. Standard ten w sposób kompleksowy ujmuje zagadnienia związane z możliwościami wsparcia procesów motywacyjnych klientów urzędów pracy. Został opracowany jako użyteczny podręcznik, który z jednej strony ujmuje zagadnienie motywacji od strony teoretycznej uwzględniając aktualną wiedzę oraz najnowsze osiągnięcia psychologii motywacji a z drugiej oferuje szeroki wachlarz technik psychologicznych.</p> <p>Powstanie także model wprowadzający zespołowo-konsultacyjny tryb pracy pracowników PSZ oraz możliwości dokonywania superwizji swojej pracy. Asesorzy w trakcie pracy będą pracowali w zespole dzięki czemu będą mieli możliwość przedyskutowania wniosków dotyczących wsparcia dla klienta z różnych perspektyw psychologicznej (doradca zawodowy-</p> | | |
|--|--|--|--|--|





| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | psycholog), ergonomicznej (terapeuta zawodowy) oraz z perspektywy instytucjonalnych możliwości wsparcia (doradca zawodowy/pośrednik pracy w powiatowym urzędzie pracy). Ponadto asesorzy będą mieli możliwość skorzystania ze wsparcia superwizyjnego, które polegać będzie na 1) możliwości regularnego konsultowania merytorycznych aspektów swojej pracy z zewnętrznym konsultantem oraz 2) możliwości uzyskania wsparcia psychologicznego. | | |
|--|--|--|--|--|--|

2.2 Działania związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów projektów innowacyjnych

Tabela 3: Planowane działania RST związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki

| l.p. | Rodzaj (posiedzenie, seminarium itd.) | Tytuł projektu innowacyjnego, którego dotyczy przedsięwzięcie (jeśli dotyczy) | Adresaci | Planowany termin przedsięwzięcia | Cel, krótka charakterystyka i rezultaty przedsięwzięcia |
|------|--|---|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1. | Publikacje opracowanych przez członków RST artykułów, materiałów informacyjnych na | Wszystkie projekty innowacyjne | Odbiorcy wymienionych form i narzędzi | I-IV kwartał 2014 r. | Zwiększenie wiedzy o projektach innowacyjnych, ich rezultatach i możliwościach włączenia do głównego nurtu |



Sieci Tematyczne PO KL

| | | | |
|---|---|---|---|
| stronach internetowych, w biuletynach informacyjnych i innych periodykach wydawanych przez członków RST, w tym stała aktualizacja stron i podstron internetowych poświęconych projektom innowacyjnym. | <i>realizowane w województwie pomorskim.</i> | informacyjnych, w tym potencjalni beneficjenci projektów innowacyjnych. | polityki wśród szerokiego kręgu odbiorców informacji przekazywanych strumieniami informacyjnymi wykorzystywanymi przez wszystkich członków RST. Dzięki wykorzystaniu tak szerokiego spektrum środków przekazu, informacja o projektach innowacyjnych docierać będzie do dużego grona podmiotów i instytucji, w tym do potencjalnych decydentów poszczególnych szczebli administracji samorządowej. |
| 2. Wystąpienia/prezentacje członków RST podczas konferencji regionalnych i krajowych, podsumowujące projekty innowacyjne, bądź poruszające szerzej rozumianą tematykę PO KL. | <i>Wszystkie projekty innowacyjne realizowane w województwie pomorskim.</i> | Podmioty, osoby i przedstawiciele środowisk zainteresowanych interwencją EFS w regionie, w tym obecni i potencjalni beneficjenci PO KL. | Prezentacja idei i zasad realizacji projektów innowacyjnych, jak również ich rezultatów i efektów szerokiemu gronu osób i podmiotów zaangażowanych w różnym zakresie we wdrażanie PO KL na forach regionalnych i krajowych. Charakter i skala tego typu konferencji powoduje, że gromadzi ona często ważnych aktorów życia społeczno-gospodarczego, tym samym zapewnia dotarcie z wiedzą na temat projektów innowacyjnych do podmiotów, które mogą włączyć się do procesu upowszechniania i włączania do polityki rezultatów tych |





Sieci Tematyczne POKL

| | | | | | |
|----|---|--|--|-----------------------|--|
| 3. | Posiedzenia RST dla Pomorskiego Województwa poświęcone działaniom realizowanym w ramach informacji i upowszechnianiu Sieci. | Wszystkie projekty innowacyjne realizowane w Województwie Pomorskim. | Członkowie RST | I -IV kwartał 2014 r. | Omówienie i skoordynowanie, a także realizacja działań informacyjnych, upowszechniających przez/z udziałem przedstawicieli RST, dotyczących efektów wdrażania projektów innowacyjnych w województwie pomorskim. Realizacja spotkań informacyjno-szkoleniowych z udziałem zewnętrznych ekspertów z dziedziny upowszechniania i mainstreamingu celem zwiększenia wiedzy i wyniany doświadczeń. |
| 4. | Organizacja we współudziale z KIW Targów Innowacji. | Wszystkie projekty innowacyjne realizowane w województwie pomorskim. | Podmioty, osoby i przedstawiciele środowisk zainteresowanych projektami innowacyjnymi oraz projektami współpracy ponadnarodowej, w tym obecni i potencjalni beneficjenci | I-IV kwartał 2014 r. | Wymiana doświadczeń oraz prezentacja dobrych praktyk, a także upowszechnianie projektów innowacyjnych. Targi będą miejscem gdzie spotykają się zarówno obecni jak i potencjalni projektodawcy projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej, a także decydenci i przedstawiciele środowisk opiniotwórczych. Realizacja tego typu działań przyczynia się do rozwoju współpracy między projektodawcami i instytucjami z różnych regionów, które realizują projekty o zbliżonej |





Sieci Tematyczne PO KL

| | | | projektów PL-PWP. | | tematyce. Efekty takiej współpracy to niejednokrotnie implementacja dobrych praktyk jak również wspólne wypracowanie działań służących wzmocnieniu efektów upowszechniania i włączania do głównego nurtu polityki wypracowanych w ramach projektów rozwiązań. |
|----|---|--|---|----------------------|--|
| 5. | Publikacje w prasie o zasięgu regionalnym i krajowym artykułów informacyjnych i promocyjnych przygotowanych przy udziale członków RST, poświadczonych zasadom i efektom wdrażania projektów innowacyjnych w województwie pomorskim. | Wszystkie projekty innowacyjne realizowane w województwie pomorskim. | Podmioty, osoby i przedstawiciele środowisk zainteresowanych interwencją EFS w regionie, w tym obecni i potencjalni beneficjenci PO KL. | I-IV kwartał 2014 r. | IP PO KL w zakresie działań związanych z wdrażaniem PO KL realizuje również działania informacyjne i promocyjne, dotyczące interwencji EFS w regionie. W kontekście specyfiki projektów innowacyjnych konieczne jest wykorzystanie przystępnej dla szerszego kręgu odbiorców formy artykułów prasowych, które przybliżą cele i zasady związane z realizacją tego typu inicjatyw, jak również poinformują o ich efektach. |
| 6. | Publikacje aktualnych informacji o działaniach RST w Newsletter UMWP oraz biuletynie „Pomorskie w Unii”. | Wszystkie projekty innowacyjne realizowane w województwie pomorskim. | Podmioty, osoby i przedstawiciele środowisk zainteresowanych interwencją EFS w regionie, w tym | I-IV kwartał 2014 r. | Zwiększenie wiedzy o działaniach RST oraz projektach innowacyjnych i ich rezultatach wśród szerokiego kręgu odbiorców za pośrednictwem publikacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego. Dodatkowo informacja o |





Sieci Tematyczne PO KL

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | obecni i potencjalni beneficjenci PO KL. | | projektach innowacyjnych docierać będzie bezpośrednio do podmiotów i instytucji, będących decydentami w zakresie potencjalnego wdrożenia efektów projektów innowacyjnych. |
| 7. | Wprowadzenie nowej podkategorii konkursowej w realizowanym przez DEFS UMWP konkursie „Dobre Praktyki EFS”. | Podmioty, osoby i przedstawiciele środowisk zainteresowanych interwencją EFS w regionie, w tym obecni i potencjalni beneficjenci PO KL. | Wszystkie projekty innowacyjne realizowane w województwie pomorskim. | Zwiększenie wiedzy o projektach innowacyjnych i ich rezultatach wśród szerokiego kręgu odbiorców i decydentów, którzy będą uczestnikami Konferencji podsumowującej EFS, na której będą prezentować się laureaci konkursu „Dobre Praktyki EFS”. Wprowadzenie dodatkowej podkategorii w konkursie umożliwi zaprezentowanie szerszemu gronu odbiorców efektów najlepszych projektów innowacyjnych w województwie pomorskim. Dzięki skali przedsięwzięcia a także prestiżowi, jakim cieszą się statuetki Dobrych Praktyk, wzrośnie znaczenie wypracowanych produktów finalnych co przyczyni się do efektywniejszego upowszechniania produktów jak i prowadzenie mainstreamingu. |
| 8. | Opracowanie terminarza | Podmioty, osoby | I kwartał 2014 | Terminarz wydarzeń (konferencji, targów |





Sieci Tematyczne PO KL

| | | | | | |
|----|---|--|---|---------------------|--|
| | wydarzeń realizowanych przez poszczególnych projektodawców w celu łączenia zbieżnych tematycznie konferencji oraz innych aktywności na rzecz popularyzacji produktów finalnych; | projekty innowacyjne realizowane w województwie pomorskim. | i przedstawiciele środowisk zainteresowanych interwencją EFS w regionie, w tym obecni i potencjalni beneficjenci PO KL. | | itp.) organizowanych przez projektodawców realizujących projekty innowacyjne pomorze w wymianie informacji między projektodawcami i przyczyni się do zawierania współpracy w zakresie wspólnej organizacji ww. wydarzeń, co zwiększy efektywność tych działań. Dla odbiorców i uczestników zaś stanowić będzie atrakcyjny pakiet informacji i doświadczeń (zamiast drobnych, pojedynczych wydarzeń). |
| 9. | Publikacja przedstawiająca wypracowane w projektach innowacyjnych produkty finalne | Wszystkie projekty innowacyjne realizowane w województwie pomorskim. | Podmioty, osoby i przedstawiciele środowisk zainteresowanych interwencją EFS w regionie, w tym obecni i potencjalni beneficjenci PO KL. | II-III kwartał 2014 | Zwiększenie wiedzy o działaniach RST oraz projektach innowacyjnych i ich rezultatach wśród szerokiego kręgu odbiorców za pośrednictwem publikacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego. |

2.3 Inne planowane działania związane z wdrażaniem projektów innowacyjnych.

Tabela 4.

| l.p. | Rodzaj przedsięwzięcia | Tytuł projektu innowacyjnego, którego dotyczy | Adresaci | Planowany termin przedsięwzięcia | Cel, krótka charakterystyka i rezultaty przedsięwzięcia |
|------|------------------------|---|----------|----------------------------------|---|
|------|------------------------|---|----------|----------------------------------|---|



Sieci Tematyczne PO KL

| | | przedsięwzięcie (jeśli dotyczy) | Członkowie PKM | I-IV kwartał 2014 r. | Informowanie przez Przewodniczącego/ Wiceprzewodniczącego w ramach posiedzeń Podkomitetu Monitorującego PO KL dla Województwa Pomorskiego o prowadzonych w ramach RST pracach. Celem sprawozdań jest poinformowanie instytucji będących członkami PKM na temat zakresu działań RST i ich efektów, w szczególności dotyczących stanu wdrażania poszczególnych projektów innowacyjnych. |
|----|--|--|----------------|----------------------|--|
| 1. | Składanie sprawozdań z przebiegu prac Regionalnej Sieci Tematycznej na posiedzeniach Podkomitetu Monitorującego. | Wszystkie projekty innowacyjne realizowane w województwie pomorskim. | | | |

Tabela 5. Posiedzenia RST (nie uwzględnione w tabelach nr 2 i 3)

| I.p. | Planowany termin posiedzenia | Tematyka posiedzenia |
|---|---|----------------------|
| I-IV kwartał (konkretne terminy i częstotliwość uzależnione od bieżących potrzeb związanych z celami i strukturą RST) | Cel posiedzenia: ⇒ omówienie i podsumowanie aktualnych zasad i wytycznych wchodzących w skład systemu realizacji PO KL związanych z wdrażaniem projektów innowacyjnych, ⇒ prezentacja dobrych praktyk w zakresie opracowywania, wdrażania, oceny projektów innowacyjnych, w szczególności z udziałem przedstawicieli innych ST, | |





2.4. Uwagi:

Nie dotyczy.

3. Opis mechanizmów zapewniających spójność działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne.

- ⇒ Współpraca z KIW w zakresie wdrażania projektów innowacyjnych,
- ⇒ Udział ekspertów/przedstawicieli KIW w spotkaniach informacyjnych, szkoleniach, seminariach organizowanych przez RST dla beneficjentów/potencjalnych beneficjentów projektów innowacyjnych w województwie pomorskim,
- ⇒ Udział przedstawicieli RST dla Województwa Pomorskiego w posiedzeniach KST oraz innych Sieciach Tematycznych,
- ⇒ Udział w spotkaniach przedstawicieli RST i KST,
- ⇒ Kontakty z innymi RST,
- ⇒ Korzystanie z zasobów informacji dotyczących ST zawartych na stronie KIW.



4 Finansowanie działań Regionalnej Sieci Tematycznej

Środki służące finansowaniu działań RST dla Województwa Pomorskiego będą pochodziły z budżetu samorządu województwa w ramach Roczego Planu Działania Pomocy Technicznej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na rok 2014.

Przewodniczący RST dla Województwa Pomorskiego


.....

Data i podpis

Kierownik komórki organizacyjnej IP będącej dysponentem środków finansowych na zadania związane z funkcjonowaniem RST

05.11.2013 - 
.....
Z-ca DYREKTORA
DEPARTAMENTU EUROPEJSKIEGO
FUNDUSZY SPÓŁNEGO

Data i podpis
Kamila Siwak

