

INFORMACJA ROCZNA Z REALIZACJI STRATEGII DZIAŁANIA NA ROK 2013

KRAJOWA SIEĆ TEMATYCZNA W OBSZARZE EDUKACJA I SZKOLNICTWO WYŻSZE

Warszawa, luty 2014 rok

KRAJOWA INSTYTUCJA WSPOMAGAJĄCA
CENTRUM PROJEKTÓW EUROPEJSKICH
ul. Domaniewska 39A, 02-672 Warszawa
tel. 22 378 31 00, faks 22 201 97 56
www.kiw-pokl.org.pl, www.cpe.gov.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA**



**UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY**



Program współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nazwa Krajowej Sieci Tematycznej		Edukacja i szkolnictwo wyższe	
Przewodnicząca Krajowej Sieci Tematycznej		Urszula Załuska	
Telefon	604 919 829	e-mail	urszula.zaluska@dobrekadry.pl
Wiceprzewodnicząca Krajowej Sieci Tematycznej		Grażyna Przasnyska	
Telefon	728 840 879	e-mail	gprzasnyska@ko.olsztyn.pl
Wiceprzewodniczący Krajowej Sieci Tematycznej		Maciej Muczyński	
Telefon	698 856 406	e-mail	maciej.muczynski@wse.edu.pl
Koordynator Obszarowy Krajowej Sieci Tematycznej		Dariusz Pietrzyk	
Telefon	(22) 378 31 72	e-mail	dariusz.pietrzyk@cpe.gov.pl

Nazwa Instytucji Pośredniczącej (Priorytet III PO KL)		Ministerstwo Edukacji Narodowej	
Adres		Al. J.Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa	
Telefon	(22) 347 48 81	e-mail	sekretariatdfs@men.gov.pl
Nazwa Instytucji Pośredniczącej II stopnia (Priorytet III PO KL)		Ośrodek Rozwoju Edukacji	
Adres		Al. J.Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa	
Telefon	(22) 347 48 50	e-mail	sekretariat@ip2.men.gov.pl
Nazwa Instytucji Pośredniczącej (Priorytet IV PO KL)		Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	
Adres		ul. Nowogrodzka 47a, 00-695 Warszawa	
Telefon	(22) 244 28 58	e-mail	sekretariat@ncbir.gov.pl

Niniejszy wzór *Informacji rocznej z realizacji Strategii Działania Krajowej Sieci Tematycznej*, określający minimalny zakres wymaganych informacji, został opracowany według założeń określonych w dokumencie pn. „*Koncepcja funkcjonowania Sieci Tematycznych w okresie programowania 2007-2013 w ramach POKL*”, zatwierdzonym przez Instytucję Zarządzającą PO KL. Według zapisów ww. dokumentu Koordynatorzy obszarowi Krajowych Sieci Tematycznych opracowują Informację roczną z realizacji Strategii Działania i przesyłają do Sekretariatu Ogólnego ST w Krajowej Instytucji Wspomagającej w terminie 30 dni roboczych od zakończenia roku kalendarzowego.

Przesłane przez Koordynatorów obszarowych KST *Sprawozdania z realizacji Strategii działania* posłużą KIW do przygotowywania Raportu rocznego z działania KST i RST, który przekazywany jest do IZ PO KL.

SPIS TREŚCI:

1. Stopień realizacji celów określonych w Strategii Działania Krajowej Sieci Tematycznej na rok 2013.....	4
2. Podsumowanie działań podejmowanych przez Krajową Sieć Tematyczną w roku 2013.....	5
2.1. Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i walidacją produktów projektów innowacyjnych.....	5
2.2. Działania związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów projektów innowacyjnych.....	11
2.3. Inne działania związane z wdrażaniem projektów innowacyjnych.....	20
2.4 Uwagi.....	28
3. Opis wdrażania mechanizmów zapewniających spójność działań zaplanowanych do realizacji w Strategii Działania Krajowej Sieci Tematycznej z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne.....	29

1. Realizacja celów określonych w Strategii Działania Krajowej Sieci Tematycznej na rok 2013

Krajowa Sieć Tematyczna w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe określiła 3 cele do realizacji w 2013 roku:

1. Opiniowanie strategii wdrażania projektów innowacyjnych w ramach Priorytetu IV PO KL.
2. Walidacja produktów finalnych projektów innowacyjnych w ramach Priorytetu III PO KL.
3. Działania związane z upowszechnianiem i włączaniem produktów finalnych projektów innowacyjnych do głównego nurtu praktyki/polityki. Wymiana doświadczeń i kontaktów członków KST.

Cel 1 został zrealizowany poprzez ocenę 23 strategii wdrażania projektów innowacyjnych realizowanych w ramach IV Priorytetu PO KL. Wszystkie oceny przeprowadzono zgodnie z harmonogramem. 19 strategii wdrażania zatwierdzono do realizacji w kolejnym etapie realizacji projektu innowacyjnego, tj. etapu wdrażania, 1 strategia z warunkową rekomendacją KST została przekazana IOK i podlega ocenie (brak informacji o ostatecznej decyzji IOK na dzień przygotowywania Informacji rocznej), 3 strategie wdrażania nie zostały zatwierdzone do dalszej realizacji.

Cel 2 został zrealizowany poprzez walidację 23, z 27 planowanych produktów finalnych projektów innowacyjnych realizowanych w ramach Priorytetu III PO KL. 22 spośród poddanych walidacji produktów, zostało ocenionych pozytywnie, 1 produkt finalny nie został zwalidowany. Pozostałe 4 produkty, które w związku ze zmianami terminów ich złożenia nie zostały poddane walidacji, zostaną jej poddane w roku 2014.

Cel 3 został zrealizowany poprzez poniższe działania, których efekty zostały opisane w tabeli nr 2 niniejszej Informacji rocznej:

- Seminarium KST;
- Spotkania Grupy Roboczej ds. upowszechniania i mainstreamingu KST;
- Krajowe Forum Partnerskie;
- Konkurs: „Regaty Rozwoju: Liderzy Innowacji i Współpracy Ponadnarodowej PO KL 2007-2013”;
- Konferencja roczna - Targi innowacji;
- Baza wydarzeń;
- Baza ambasadorów;
- Zamieszczanie informacji o projekcie/produkcie na stronach internetowych członków KST;
- Spotkania z Dyrektorami Departamentów MEN;
- Zachęcanie beneficjentów do uzyskiwania patronatu MEN dla produktu;
- Publikacje w czasopiśmie branżowych, w tym także wydawanych przez członków KST.

2. Podsumowanie działań podejmowanych przez Krajową Sieć Tematyczną w roku 2013

2.1 Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i walidacją produktów projektów innowacyjnych

Tabela 1: Ocena strategii wdrażania i walidacja produktów projektów innowacyjnych

Lp.	Numer i tytuł Priorytetu PO KL	Tytuł projektu	Termin posiedzenia KST, na którym przeprowadzono ocenę strategii wdrażania	Wynik oceny wdrażania		Termin posiedzenia KST, na którym przeprowadzono walidację produktu finalnego	Wynik walidacji produktu finalnego	
				Decyzja KST	Decyzja IOK		Decyzja KST	Decyzja IOK
1.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	INTERBLOK				24 stycznia 2013	Akceptacja	Akceptacja
2.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Era Entera – e-learning dla młodzieży				24 stycznia 2013	Akceptacja	Akceptacja
3.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Rozwój zainteresowań uczniów drogą do kariery				24 stycznia 2013	Akceptacja	Akceptacja
4.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	E-nauczyciel przyrody. Zintegrowane środowisko edukacyjne dla rozwijania myślenia naukowego, umiejętności informacyjnych oraz kompetencji językowych uczniów II I III etapu edukacyjnego				1 marca 2013	Akceptacja	Akceptacja
5.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Matematyka innego wymiaru – Matematycznych Mistrzostw Polski Dzieci Młodzieży				1 marca 2013	Akceptacja	Akceptacja

6.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Uczeń do potęgi					1 marca 2013	Odrzuconie	Odrzuconie
7.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Uczestnik społeczeństwa wiedzy – zintegrowany system kształcenia przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych					1 marca 2013	Akceptacja	Akceptacja
8.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Kolegium Śniadeckich – innowacyjny program nauczania przedmiotów przyrodniczych					5 kwietnia 2013	Akceptacja	Akceptacja
9.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Praktyczny program z zakresu OZE - innowacja dla szkół ponadgimnazjalnych					5 kwietnia 2013	Akceptacja	Akceptacja
10.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Model pracy pozalekcyjnej z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy oraz współczesnych technik informatycznych					5 kwietnia 2013	Akceptacja	Akceptacja
11.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Uczniowie poznają chemię poprzez jej zastosowanie, rozwiązywanie problemów i wizualizację					20 maja 2013	Akceptacja	Akceptacja
12.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Szkoła praktycznej ekonomii - młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo					4-5 lipca 2013	Akceptacja	Akceptacja
13.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Chemia - wiem, umiem, rozumiem					4-5 lipca 2013	Akceptacja	Akceptacja
14.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	MAPTYPE Innowacyjne narzędzie do tworzenia multimedialnych materiałów edukacyjnych					4-5 lipca 2013	Akceptacja	Akceptacja

15.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	ICT w przedmiotach matematycznych i przyrodniczych w gimnazjach e-Matura				8-9 sierpnia 2013	Akceptacja	Akceptacja
16.	III – Wysoka jakość systemu oświaty					8-9 sierpnia 2013	Akceptacja	Akceptacja
17.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Zajęcia badawcze w powiecie elbląskim. Pilotażowy program wdrożenia nowego przedmiotu nauczania w szkołach podstawowych i gimnazjach				8-9 sierpnia 2013	Akceptacja	Akceptacja
18.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Eksperyment edukacją przyszłości – innowacyjny program kształcenia w elbląskich szkołach gimnazjalnych				8-9 sierpnia 2013	Akceptacja	Akceptacja
19.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Innowacyjne metody kształcenia w obrębie przedsiębiorczości				8-9 sierpnia 2013	Akceptacja	Akceptacja
20.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Nauki ścisłe priorytetem społeczeństwa opartego na wiedzy				8-9 sierpnia 2013	Akceptacja	Akceptacja
21.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Projekt EKOLOGIA – innowacyjny, interdyscyplinarny program nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych metodą projektu				8-9 sierpnia 2013	Akceptacja	Akceptacja
22.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Szlifowanie diamentów – innowacyjne programy wsparcia uczniów				8-9 sierpnia 2013	Akceptacja	Akceptacja

		uzdolnionych w zakresie nauk matematycznych i przyrodniczych							
23.	III – Wysoka jakość systemu oświaty	Być przedsiębiorczym – nauka przez działanie. Innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych				6 grudnia 2013	Akceptacja	Akceptacja	Akceptacja
24.	IV – Szkolnictwo wyższe i nauka	Platforma Kształcenia Społecznościowego – WeLearning	20 maja 2013	Akceptacja			Akceptacja		
25.	IV – Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-Obserwatorium losów zawodowych absolwentów uczelni wyższych	20 maja 2013	Akceptacja warunkowa			Akceptacja		
26.	IV – Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-Akademia Rodziny	20 maja 2013	Akceptacja warunkowa			Odrzucenie		
27.	IV – Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-Czas na zmianę - e-platforma jako narzędzie pozwalające na dostosowanie uczelniom swojej oferty edukacyjnej do oczekiwań rynku pracy	20 maja 2013	Akceptacja warunkowa			Akceptacja		
28.	IV – Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-Nowy model kształcenia przez całe życie w budowaniu potencjału rozwojowego uczelni	4-5 lipca 2013	Akceptacja warunkowa			Akceptacja		
29.	IV – Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-SYSTEM MONITORINGU LOSÓW ABSOLWENTÓW	4-5 lipca 2013	Akceptacja warunkowa			Akceptacja		
30.	IV – Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-Partycypacyjny Model Kształcenia Ustawicznego	4-5 lipca 2013	Akceptacja			Akceptacja		
31.	IV – Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-Nowy model kształcenia - uznawanie efektów	4-5 lipca 2013	Akceptacja warunkowa			Akceptacja		

		kształcenia pozaformalnego i nieformalnego w kształceniu na poziomie wyższym na kierunku Zarządzanie						
32.	IV - Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-MONITORING LOSÓW ABSOLWENTÓW - DROGA DO SUKCESU UCZELNI XXI WIEKU	4-5 lipca 2013	Akceptacja	Akceptacja			
33.	IV - Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-Monitoring losów absolwentów w kontekście dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb gospodarki opartej na wiedzy i wymogów rynku pracy	4-5 lipca 2013	Akceptacja warunkowa	Akceptacja			
34.	IV - Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-AKADEMIA WIEKU ŚREDNIEGO - akademicki model kształcenia ustawicznego osób 50+	4-5 lipca 2013	Akceptacja warunkowa	Akceptacja			
35.	IV - Szkolnictwo wyższe i nauka	Model kształcenia przez całe życie w oparciu o trwałą relację z uczelnią: ideAGORA - Absolwenci kapitałem społecznym uczelni	8-9 sierpnia 2013	Akceptacja	Akceptacja			
36.	IV - Szkolnictwo wyższe i nauka	PIT Mobilne studia podyplomowe we współpracy z przemysłem	8-9 sierpnia 2013	Akceptacja warunkowa	Akceptacja			
37.	IV - Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-Edukacja - Regiony - Regionalizacja: proaktywny model zarządzania całonocową edukacją w regionalnych sieciach społecznych	8-9 sierpnia 2013	Odrzucenie	Odrzucenie			
38.	IV - Szkolnictwo wyższe i nauka	PI - BLAU - Badanie Losów Absolwentów Uczelni	8-9 sierpnia 2013	Akceptacja warunkowa	Akceptacja			

39.	IV - Szkolnictwo wyższe i nauka	PIW-Kuźnia Kadr 6, czyli wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego Uczelni wypracowanie innowacyjnego modelu kształcenia przez całe życie	30 września - 1 października 2013	Akceptacja	Akceptacja		
40.	IV - Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-Kuźnia Kadr 7, czyli podniesienie jakości kształcenia i lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku wypracowanie innowacyjnego modelu monitoringu absolwentów	30 września - 1 października 2013	Akceptacja warunkowa	Akceptacja		
41.	IV - Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-Lamigłówki dla Nomada - metoda uczenia się przez całe życie na miarę XXI wieku	30 września - 1 października 2013	Akceptacja	Akceptacja		
42.	IV - Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-Knowledge@Work-zintegrowany model kształcenia przez całe życie na uczelniach wyższych	30 września - 1 października 2013	Akceptacja	Akceptacja		
43.	IV - Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-AGNITO-innowacyjny model monitoringu losów absolwentów realizowany przy współpracy z branżowymi i medycznym instytucjami samorządowymi	30 września - 1 października 2013	Akceptacja	Akceptacja		
44.	IV - Szkolnictwo wyższe i nauka	PI-Innowacyjny model kształcenia ustawicznego w uczelniach wyższych	30 września - 1 października 2013	Akceptacja warunkowa	Akceptacja		
45.	IV - Szkolnictwo	PI-Gra w studia	30 września - 1 października 2013	Akceptacja	Akceptacja		

	wyższe i nauka	podplomowe	października 2013			
46.	IV - Szkolnictwo wyższe i nauka	PI LAUR Absolwentów Rzeczpospolitej	Losy Uczelni	6 grudnia 2013	Akceptacja warunkowa	

2.2 Działania związane z wypracowaniem, upowszechnieniem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów projektów innowacyjnych

Tabela 2: Działania związane z wypracowaniem, upowszechnieniem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki (nie ujęte w tabeli nr 3)

I.p.	Rodzaj przedsięwzięcia (posiedzenie, konferencja, seminarium itd.)	Tytuł projektu innowacyjnego, którego dotyczy przedsięwzięcie (jeśli dotyczy)	Adresaci	Cel i krótka charakterystyka przedsięwzięcia	Rezultaty przedsięwzięcia
1.	Seminarium dla Członków KST - 5.12.2013 r.	Nd.	Beneficjenci PI - Członkowie KST	<p>Celem seminarium było:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaprezentowanie innowacyjnych rozwiązań zaproszonym do udziału w seminarium przedstawicielom decydentów oraz potencjalnych użytkowników (w szczególności Dyrektorom Departamentów MEN); przedyskutowanie pomysłów na wykorzystanie prezentowanych rozwiązań w praktyce i/lub polityce oraz barier związanych z upowszechnianiem i włączaniem produktów finalnych; wymiana doświadczeń beneficjentami 	<p>W seminarium wzięło udział w sumie 7 beneficjentów projektów innowacyjnych realizowanych w komponencie centralnym w ramach III Priorytetu PO KL. Wysoka jakość systemu oświaty, którzy zaprezentowali wypracowane rozwiązania innowacyjne oraz 5 przedstawicieli decydentów/potencjalnych użytkowników. <u>Rezultaty seminarium:</u></p> <p>Zidentyfikowano pomysły/dobre praktyki związane z podniesieniem efektywności upowszechniania i włączania:</p> <p>1) Wspólny udział realizatorów projektów w organizowanych wydarzeniach na rzecz upowszechniania rozwiązań innowacyjnych. Współpraca beneficjentów w tym zakresie niesie wiele korzyści, w szczególności:</p>

				<p>realizującymi zblizone projekty, w tym podzielenie się sukcesami oraz dobrymi praktykami w obszarze upowszechniania i włączania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • możliwość zaprezentowania kilku rozwiązań kierowanych do tej samej grupy docelowej – większa siła przekazu, efekt synergii; • brak dodatkowych kosztów związanych organizacją wydarzenia - udział ma miejsce w trakcie odbywającego się już wydarzenia. <p>Pomocnym w tym zakresie narzędziem może być funkcjonujący na portalu Krajowej Instytucji Wspomagającej kalendarz wydarzeń, w którym zamieszczane są informacje o spotkaniach, konferencjach, seminariach organizowanych przez beneficjentów.</p> <p>2) Konieczność precyzyjnego i atrakcyjnego informowania o wypracowanym rozwiązaniu.</p> <p>Stosowanie specjalistycznych określeń w opisach rozwiązań, nawiązujących do nomenklatury projektowej/funduszowej nie przynosi efektów. Bardzo często potencjalni zainteresowani rozwiązaniem nie wiedzą czym jest projekt innowacyjny? Jakiego są jego etapy? Co to jest produkt finalny? Należy stosować retorykę która przemawia do uczestników i jest dopasowana do grupy docelowej, przez co łatwiej będzie zachęcić potencjalnych użytkowników czy decydentów do stosowania danego rozwiązania. Najlepsze efekty w tym zakresie można uzyskać poprzez praktyczne przekazanie informacji o produkcie, np. w formie organizacji lekcji pokazowych, podczas których zainteresowani danym rozwiązaniem będą mogli sprawdzić je w praktyce. Za mało skuteczne uznano prezentacje teoretyczne czy wysyłanie informacji drogą elektroniczną.</p> <p>Szczegółowe informacje dotyczące kwestii poruszanych na seminarium znajdują się w notatce,</p>
--	--	--	--	---	---

					przekazanej przez Sekretariat KST do jego uczestników oraz pozostałych Członków KST.
2.	Udział KST w pracach związanych z wyłanianiem klastrow projektowych w obszarze działania Sieci – Seminarium dla Członków KST – 5.12.2013 r. oraz Krajowe Forum Partnerskie – 15.05.2013 r.	Nd.	Członkowie KST, w tym Beneficjenci PI	<p>Celem tych inicjatyw było umożliwienie beneficjentom – Członkom KST nawiązania kontaktów z innymi beneficjentami w celu podjęcia ewentualnych wspólnych działań mających na celu upowszechnienie i włączenie wypracowanych rozwiązań innowacyjnych do praktyki i/lub polityki (wyłonienie ew. klastrow projektowych).</p>	<p>W Krajowym Forum Partnerskim (KFP) wzięło w sumie udział 29 beneficjentów, którzy zapoznali się z realizowanymi przez siebie projektami oraz działaniami podejmowanymi w obszarze upowszechniania i włączania. Rezultatem spotkania było umożliwienie beneficjentom nawiązania kontaktów i współpracy oraz wymiany informacji i doświadczeń w obszarze działań upowszechniających i włączających. Dodatkowo uczestnicy zidentyfikowali dobre praktyki w obszarze upowszechniania i włączania. Rekomendowano m.in. większą dbałość o dostosowanie formy przekazu do konkretnej grupy odbiorców, dwutorowy charakter działań – z jednej strony docieranie do możliwie szerokiego grona odbiorców (charakter powszechny, masowy), a z drugiej do adresata indywidualnego czy wykorzystywanie nowych form upowszechniania (np. promocja szeptana, portale społecznościowe, zaaktualizowana i atrakcyjna wizualnie strona internetowa). W seminarium wzięło udział w sumie 7 beneficjentów – opis spotkania przedstawiono w pkt. 1 powyżej.</p> <p>W wyniku ww. spotkań, pomimo zgody ich uczestników, co do większej efektywności działań podejmowanych przez kilku beneficjentów, nie zidentyfikowano nawiązania przez nich współpracy w prowadzeniu działań upowszechniająco – włączających (tzw. klastrow projektowych).</p>
3.	Konkurs: „Regaty Rozwoju: Liderzy Innowacji i Współpracy”	Nd.	Beneficjenci PI	<p>I edycja konkursu „Regaty Rozwoju: Liderzy Innowacji i Współpracy Ponadnarodowej PO KL” została ogłoszona 11 marca 2013 r. Termin</p>	<p>Wszyscy członkowie KST zostali poinformowani o możliwym udziale w konkursie. Ostatecznie udział w wydarzeniu wzięło 2 członków KST Edukacja i szkolnictwo wyższe. W kategorii Liderzy Innowacji PO</p>

Ponadnarodowej PO KL 2007-2013"			składania zgłoszeń trwał do 17 maja 2013 r. Wyłoniono 3 zwycięzców (laureata i 2 wyróżnionych).	KL 4 miejsce zajął projekt Politechniki Koszalińskiej pt.: „Wirtualna fizyka – wiedza prawdziwa”. 5 miejsce w tej samej kategorii zajął projekt Wyższej Szkoły Logistyki pt.: „Wirtualne laboratorium – sukces innowacji”.
4. Konferencja roczna - Targi Innowacji - 14.11.2013	Nd.	Członkowie KST, użytkownicy	Celem cyklicznej konferencji KIW połączonej z targami innowacji, było zaprezentowanie przez beneficjentów celem upowszechnienia wypracowanych w projektach innowacyjnych przykładowych rozwiązań.	W wydarzeniu wzięło udział 7 Beneficjentów-Członków KST, którzy zaprezentowali realizowane przez siebie produkty: 1) Instytut Geofizyki PAN (EDUSCIENCE), 2) Fundacja OIC Poland (Innowacyjne metody kształcenia w obrębie przedsiębiorczości), 3) Fundacja Nauka i Wiedza (MAPPTIPE), 4) Wydawnictwo Bohdan Orłowski (PIKTOGRAFIA), 5) Wyższa Szkoła Zarządzania Personalem (CZAS NA ZMIANĘ), 6) Fundacja Edukacji Międzynarodowej (Szlifowanie diamentów), 7) Dobre Kadry. Centrum badawczo-szkoleniowe Sp. z o.o. (Projekt EKOLOGIA) Rezultatem wydarzenia było umożliwienie realizatorom PI nawiązywanie kontaktów z innymi beneficjentami w celu prowadzenia wspólnych działań włączających do głównego nurtu polityki.
5. Spotkania Grupy Roboczej ds. upowszechniania i mainstreamingu - 8.02.2013 oraz 20.09.2013	Nd.	Beneficjenci PI	Celem działania było wsparcie merytoryczne dla beneficjentów wdrażających projekty innowacyjne ze strony ekspertów, beneficjentów już realizujących projekty oraz innych zainteresowanych podmiotów, pozwalające na wymianę doświadczeń, niwelowanie pojawiających się problemów oraz uwzględnienie w testowanych rozwiązaniach rzeczywistych potrzeb głównego nurtu polityki.	W 2013 roku odbyły się, w siedzibie CPE, 2 spotkania Grupy Roboczej ds. upowszechniania i mainstreamingu KST w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe. Pierwsze spotkanie odbyło się 8 lutego br., a drugie 20 września br. Dodatkowo, 17 kwietnia br. wystano zaproszenie do uczestników Grupy na kolejne spotkanie planowane 10 maja br. Ze względu na fakt, iż do udziału w planowanym 10 maja br. spotkaniu Grupy udział zgłosił tylko jeden beneficjent, podjęto decyzję o odwołaniu spotkania. Ostatecznie, z uwagi na fakt, że działania planowane do realizacji przez Grupę w zakresie opracowania narzędzi do wykorzystania przez KST/beneficjentów zostały zrealizowane, podjęta ona decyzję, że Grupa

				<p>dialogu między beneficjentami projektów innowacyjnych a decydentami politycznymi poprzez zwiększenie efektywności działań mających na celu wdrożenie do powszechnego stosowania wypracowanych produktów finalnych.</p>	<p>uleganie rozwiązaniu, natomiast działania upowszechniające i włączające skierowane do pojedynczych beneficjentów będą prowadzone z udziałem wszystkich członków Sieci, poprzez uwzględnienie ich, w miarę możliwości w programie posiedzeń KST.</p> <p>Poniżej przedstawiono efekty prac Grupy w okresie jej działalności (w ramach sześciu spotkań - czterech w 2012 oraz dwóch w 2013 roku).</p> <p><u>Działania podjęte przez Członków Grupy na rzecz wszystkich beneficjentów/Członków KST:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wypracowanie form i narzędzi upowszechniania i włączania, do zastosowania przez beneficjentów, Członków Grupy oraz ewentualnie innych członków KST; ➤ opracowanie dedykowanej formatki opisu projektu/produktu, tj. uwzględniającej specyfikę produktów w obszarze edukacji (w celu ułatwienia docierania do użytkowników, odbiorców, decydentów), ➤ prowadzenie bazy wydarzeń organizowanych przez Członków KST (aktualizowanej raz na kwartał i przesyłanej do wszystkich członków KST), w celu wykorzystania w szczególności przez beneficjentów do prowadzonych działań upowszechniająco - włączających; ➤ opracowanie bazy ambasadorów - tj. listy instytucji/podmiotów gotowych do współpracy z beneficjentami w celu wsparcia podejmowanych przez nich działań upowszechniająco - włączających (aktualizowana raz na kwartał i przesyłana do wszystkich członków KST);
--	--	--	--	---	---

					<p>➤ opracowanie bazy szkół – tj. listy zawierającej szkoły na wszystkich etapach kształcenia, udostępniana w celu upowszechniania produktów finalnych kierowanych do nauczycieli i uczniów; baza zawiera 54. tys. podmiotów,</p> <p>➤ publikacje w czasopismach branżowych członków Grupy oraz ewentualnie innych członków KST,</p> <p>➤ ułatwianie zainteresowanym beneficjentom spotkań z dyrektorami departamentów MEN (za pośrednictwem członka Grupy z ramienia MEN),</p> <p>➤ zachęcanie beneficjentów do pozyskania patronatu MEN dla wypracowanych produktów, w celu ich „wyróżnienia” oraz potencjalnego zwiększenia ich „atrakcyjności” na rynku innowacji^[1] (za pośrednictwem członka Grupy z ramienia MEN).</p> <p><u>Działania podjęte przez Członków Grupy na rzecz konkretnych beneficjentów:</u></p> <p>➤ zamieszczenie informacji o projektach/produktach na stronach internetowych: MEN (o 14 projektach), KOWEIZU (o 5 projektach), Fundacji Nauki i Wiedzy (o 6 projektach), Politechniki Gdańskiej (o 3 projektach),</p> <p>➤ wytypowanie 5 czasopism, w których beneficjenci mogą zamieszczać artykuły/publikacje, jako wsparcie w upowszechnianiu wypracowanych produktów</p>
--	--	--	--	--	---

[1] Zapotrzebowanie w tym zakresie zgłaszane było przez beneficjentów – Grupa uznała jednak, że nie jest zasadne tworzenie nowych form, kiedy instytucja patronatu MEN jest już dostępna.

					<p>(Głos Nauczyciela, Meritum, Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny, Trendy Edukator Zawodowy).</p> <p><u>Dodatkowo Sekretariat KST w KIW, z upoważnienia i na prośbę Grupy, zrealizował zadania będące odpowiedzią Grupy na zapotrzebowaniem zgłasza przez beneficjentów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ skierowanie do MEN pisma z prośbą o rozpowszechnienie informacji o rezultatach PI wśród podmiotów zainteresowanych innowacjami edukacyjnymi - kuratorów oświaty, ośrodków doskonalenia nauczycieli (działanie na rzecz 2 beneficjentów - Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie oraz Politechniki Koszalińskiej), ➤ przesłanie bazy podmiotów zainteresowanych współpracą z beneficjentami w zakresie działań upowszechniających i włączających (działanie na rzecz Towarzystwa Produkcyjno-Handlowego Sp. z o. o.), ➤ przesłanie listy mailingowej gimnazjów w Polsce (działanie na rzecz 2 beneficjentów - Samodzielnego Koła Terenowego nr 64 i Samodzielnego Koła Oświatowego w Krakowie), ➤ przesłanie mapy projektów PO KL (działanie na rzecz Towarzystwa Produkcyjno-Handlowego Sp. z o. o.).
6.	Stworzenie bazy wydarzeń	Nd.	Beneficjenci PI	<p>Celem stworzenia bazy była możliwość uzyskania informacji o spotkaniach, panelach dyskusyjnych, warsztatach, konferencjach etc., organizowanych przez członków KST, w ramach których uczestnikami spotkania mogą być beneficjenci</p>	<p>Rezultatem była możliwość upowszechniania działań związanych z produktem oraz nawiązanie współpracy z innymi beneficjentami w celu wspólnego upowszechniania informacji o wypracowanych rozwiązaniach. Formuła tej inicjatywy nie zakładała monitorowania liczby czy efektów spotkań, w których dzięki funkcjonowaniu bazy wzięli udział beneficjenci.</p>

				projektów innowacyjnych. Baza aktualizowana jest kwartalnie przez Sekretariat KST i przesyłana drogą elektroniczną do członków KST oraz zamieszczana na portalu KIW.	
7.	Stworzenie bazy ambasadorów	Nd.	Beneficjenci PI	Celem stworzenia bazy było zidentyfikowanie i zaangażowanie podmiotów, którzy nie są członkami KST ale chcą/mogą wspierać upowszechnianie rezultatów projektów innowacyjnych w ramach prowadzonej przez nich działalności. Baza aktualizowana jest kwartalnie przez Sekretariat KST i przesyłana drogą elektroniczną do członków KST oraz zamieszczana na portalu KIW.	Rezultatem była możliwość zaangażowania w upowszechnianie informacji nt. wypracowanych rozwiązań podmiotów posiadających możliwości w tym zakresie. Do bazy zostało zgłoszonych w sumie 5 podmiotów. Formuła tej inicjatywy nie zakładała monitorowania ewentualnych działań podejmowanych przez ambasadorów.
8.	Spotkania z Dyrektorami Departamentów MEN	Nd.	Beneficjenci PI, decydenci	Głównym celem było ułatwienie beneficjentom przeprowadzania ukierunkowanych działań upowszechniających - włączających na rzecz realizowanych przez nich produktów, skierowanych do decydentów. Działanie zgodnie z Planem Działania dla Grupy Roboczej ds. upowszechniania i mainstreamingu KST Edukacja i szkolnictwo wyższe zostało przypisane do realizacji przedstawicielom MEN. Do dnia sporządzenia Informacji rocznej Sekretariat KST nie otrzymał informacji o podjętych w tym kierunku działaniach MEN. Podjęto je w ramach Seminarium dla Członków KST opisanego w pkt 1. Na spotkanie zostali zaproszeni Dyrektorzy	Rezultatem spotkania było umożliwienie beneficjentom kontaktu z decydentami na poziomie ministerialnym oraz zaprezentowanie produktów finalnych projektów innowacyjnych realizowanych w komponencie centralnym w ramach III Priorytetu PO KL <i>Wysoka jakość systemu oświaty</i> . Łącznie rozwiązano i zaprezentowano 7 beneficjentów oraz 5 przedstawicieli decydentów/potencjalnych użytkowników

				Departamentów MEN (Departament Strukturalnych, Departament Jakości Edukacji Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania) oraz Wicedyrektor ORE. Mimo pierwotnego potwierdzenia udziału jedynie Wicedyrektor ORE osobiście pojawił się na spotkaniu. Pozostałe podmioty reprezentowane były przez delegowanych przez poszczególnych dyrektorów pracowników.	
9.	Zachęcanie beneficjentów do uzyskiwania patronatu MEN dla produktu.	Nd.	Beneficjenci PI, decydenci	Działanie miało na celu wzmocnienie efektywności podejmowanych działań upowszechniających i włączających poprzez uzyskanie rekomendacji MEN dla projektu/produktu. Sposób uzyskania patronatu MEN dla produktu prezentował przedstawiciel MEN w Grupie Roboczej ds. upowszechniania i mainstreamingu KST Edukacja i szkolnictwo wyższe przekazując zainteresowanym informacje o „Regulaminie przyznawania patronatu honorowego lub uczestnictwa Ministra Edukacji Narodowej w Komitecie honorowym”.	Rezultatem była możliwość uzyskania rekomendacji MEN dla produktu finalnego, co przyczyniało się do zwiększenia efektywności prowadzonych działań upowszechniających i włączających. Łącznie o patronat MEN dla produktu wystąpiło ... beneficjentów.
10.	Publikacje w czasopiśmie branżowych, w tym także wydawanych przez członków KST.	Nd.	Beneficjenci PI, decydenci	Działanie ma na celu umożliwienie beneficjentom upowszechniania informacji o produktach finalnych poprzez publikację opisów wypracowanych rozwiązań w wydawnictwach tematycznych	Zamieszczono informacje o produktach finalnych PI w następujących czasopiśmie: Edukator zawodowy, Trendy oraz Fizyka w szkole. W sumie upowszechniono informację o 7 rozwiązaniach innowacyjnych: ➤ „Lubelskie Ramy Kwalifikacji Zawodowych – model efektywnej współpracy szkół

				<p>zawodowych z pracodawcami" realizowany przez Fundację Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie "Nauka i Rozwój Lubelszczyzny";</p> <p>➤ „EDU-NAWIGATOR – APLIKACJA ANALITYCZNO-PROGNOSTYCZNA DLA EDUKACJI” realizowany przez Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu;</p> <p>➤ „Druga szansa” realizowany przez Caritas Archidiecezji Gdańskiej;</p> <p>➤ „Wirtualna firma dobrą praktyką kształcenia zawodowego” realizowany przez Firmę handlowo-usługową JAR-MAR Centrum Kształcenia Wiedza dla Wszystkich;</p> <p>➤ „Chemia - wiem, umiem, rozumiem” realizowany przez Uniwersytet Przyrodniczo – Humanistyczny w Siedlcach;</p> <p>➤ „Projekt EKOLOGIA - innowacyjny, interdyscyplinarny program nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych metodą projektu” realizowany przez Dobre Kadry. Centrum Badawczo-Szkoleniowe sp. z o.o.;</p> <p>➤ „Wirtualna fizyka – wiedza prawdziwa” realizowany przez Politechnikę Koszalińską.</p>
11.	<p>Promocja produktów finalnych na poziomie regionalnym i centralnym</p>	<p>Przed wszystkim beneficjenci ze zwalidowanymi pozytywnie produktami finalnymi</p>	<p>Członkowie innych KST, RST</p>	<p>W dniu 5 kwietnia 2013 r. podczas XXII posiedzenia KST Edukacja i Szkolnictwo Wyższe zaprezentowano założenia projektu realizowanego w ramach V Priorytetu PO KL (Dobre rządzenie) – „Monitoring procesu przekazywania szkół i przedszkoli zagrożonych likwidacją organizacjom pozarządowym” realizowanego przez Federację Inicjatyw Oświatowych.</p>

				Po XX posiedzeniu KST Dobre rządzenie, które odbyło się w dniu 20 lutego 2013 r., Fundacja Tarcza w formie pisemnej przekazała główne założenia swojego projektu, a Koordynatorzy KST przekazali je dalej członkom KST Edukacja i szkolnictwo wyższe.	W rezultacie Fundacja Tarcza nawiązała współpracę z Fundacją Pro Futuro partnerem w projekcie pt.: „Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno – przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE” realizowanym przez Instytut Geofizyki PAN w ramach III Priorytetu PO KL.
13.	Zamieszczanie informacji o projekcie/projekcie na stronach internetowych członków KST.			Celem działania było upowszechnianie informacji o produkcie za pomocą internetu poprzez członków GR, którzy w swoich działaniach docierają do szerokiego wachlarza decydentów.	<p>Rezultatem działania było upowszechnianie informacji o zwalidowanych produktach finalnych poprzez strony internetowe członków Grupy Roboczej ds. upowszechniania i mainstreamingu KST Edukacja i szkolnictwo wyższe, reprezentujących szeroki katalog podmiotów publicznych. Działanie to umożliwia dotarcie do wszystkich potencjalnych zainteresowanych innowacyjnym rozwiązaniem. Łącznie informacje zamieściło 4 członków GR, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ministerstwo Edukacji Narodowej; ➤ Fundacja Nauka i Wiedza, ➤ Politechnika Gdańska; ➤ Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej. <p>Informacje o produktach finalnych gromadzono w oparciu o wypracowaną przez Grupę Roboczą ds. upowszechniania i mainstreamingu KST Edukacja i szkolnictwo wyższe formatkę opisu produktu finalnego. Łącznie zamieszczono informacje o 30 produktach finalnych PI realizowanych w ramach III Priorytetu PO KL Wysoka jakość systemu oświaty</p>

Tabela 3: Opis działań służących włączaniu do głównego nurtu polityki i praktyki pozytywnie zwalidowanych przez Krajową Sieć Tematyczną produktów finalnych projektów innowacyjnych

L.p.	Tytuł projektu	Nazwa produktu	Opis działań	Adresaci działań	Liczebność odbiorców	Wskazanie	Opis monitorowania i
------	----------------	----------------	--------------	------------------	----------------------	-----------	----------------------

innowacyjnego	finalnego	służących włączaniu	włączających	działań włączających	konkretnych członków KST zajmujących się włączaniem produktu finalnego	oceny skuteczności działań włączających
1. a) Rozwój zainteresowań uczniów drogą do kariery b) INTERBLOK	a) Rozwój zainteresowań uczniów drogą do kariery b) INTERBLOK	Na podstawie analizy działań upowszechniających i włączających członkowie GR ds. U&M pozytywnie ocenili proponowane przez Beneficjenta inicjatywy. Działania w ich opinii wymagały dodatkowego uzupełnienia.	Nd.	Nd.	Grupa Robocza ds. U&M	Nd.
2. a) Chemia - wiem, umiem, rozumiem b) MAPPTYPE Innowacyjne narzędzie do tworzenia multimedialnych materiałów edukacyjnych	a) Chemia - wiem, umiem, rozumiem b) MAPPTYPE	Na podstawie analizy działań upowszechniających i włączających, członkowie GR ds. U&M pozytywnie ocenili proponowane przez Beneficjenta inicjatywy. Beneficjent w ramach działań	Nd.	Nd.	Grupa Robocza ds. U&M	Nd.

			upowszechniających i włączających uzyskał patronat honorowy Ministra Edukacji Narodowej. Działania w opinii członków GR ds. U&M nie wymagały dodatkowego uzupełnienia.				
3.	Szlifowanie diamentów innowacyjne programy wsparcia uczniów uzdolnionych w zakresie nauk matematycznych i przyrodniczych	Szlifowanie diamentów innowacyjne programy wsparcia uczniów uzdolnionych w zakresie nauk matematycznych i przyrodniczych	Na podstawie planu analizy działań upowszechniających i włączających członkowie GR ds. U&M KST pozytywnie ocenili proponowane przez Beneficjenta inicjatywy. GR ds. U &M zaproponowała beneficjentowi dla wzmocnienia jego działań podjęcie próby uzyskania patronatu honorowego Ministra Edukacji Narodowej. Działania w ich opinii wymagały dodatkowo uzupełnienia.	Nd.	Nd.	Grupa Robocza ds. U&M	Nd.

4.	Innowacyjne metody kształcenia w obrębie przedsiębiorczości	Innowacyjne metody kształcenia w obrębie przedsiębiorczości	Na podstawie planu działań upowszechniających i włączających członkowie GR ds. U&M pozytywnie ocenili proponowane przez Beneficjenta inicjatywy. Członkowie GR ds. U&M zaproponowali beneficjentowi włączenie jako dodatkowego decydena KOWEŻIU, jako że wypracowane rozwiązania może być wykorzystywane w kształceniu zawodowym. Zaproponowano także podjęcie działań mających na celu uzyskanie patronatu MEN oraz KOWEŻIU dla realizowanych działań upowszechniających i włączających. Działania w ich	Nd.	Nd.	Grupa Robocza ds. U&M	Nd.
----	---	---	---	-----	-----	-----------------------	-----

		opinii wymagały dodatkowo uzupełnienia.	nie			
--	--	--	-----	--	--	--

2.3 Inne działania związane z wdrażaniem projektów innowacyjnych

Tabela 4: Inne działania podejmowane przez KST

I.p.	Rodzaj przedsięwzięcia	Tytuł projektu innowacyjnego, którego dotyczy przedsięwzięcie (jeśli dotyczy)	Adresaci	Cel i krótka charakterystyka przedsięwzięcia	Rezultaty przedsięwzięcia
1.	Spotkania przedstawicieli KST i RST organizowane przez Sekretariat KST w KIW	Nd.	Sekretarze RST i KST	Wymiana doświadczeń pomiędzy poszczególnymi Sieciami w zakresie dobrych praktyk, omówienie ewentualnych trudności wynikających z realizacji zadań Sieci i/lub ich Sekretariatów.	<p>Pierwsze spotkanie przedstawicieli KST i RST odbyło się w dniu 17 czerwca br.; udział w nim wzięło 16 osób.</p> <p>Rezultatami spotkania były:</p> <p>a) prezentacja działań upowszechniających i włączających realizowanych i planowanych do realizacji przez Krajowe i Regionalne Sieci Tematyczne (działania zrealizowane oraz planowane do realizacji do końca 2013r.);</p> <p>b) identyfikacja narzędzi służących wymianie merytorycznej pomiędzy ST w zakresie specyfiki projektów innowacyjnych realizowanych na poziomie centralnym i regionalnym - zaproponowano dystrybucję do wszystkich RST zestawienia projektów realizowanych w komponencie centralnym i regionalnym, nie częściej niż raz na kwartał;</p>

				<p>c) wsparcie merytoryczne - dyskusja na temat kwestii problemowych związanych z systemem funkcjonowania ST zgłoszonych przez uczestników przed spotkaniem (w szczególności kwestie dotyczące pozyskiwania ekspertów do opiniowania strategii wdrażania i walidacji);</p> <p>d) przepływ informacji - prezentacja koncepcji bloków tematycznych projektów innowacyjnych PO KL wraz z przykładowymi rozwiązaniami z ich zakresu.</p> <p>Drugie, warsztatowe spotkanie przedstawicieli KST i RST odbyło się w dniach 28-29 października br., udział w nim wzięło 20 osób. Rezultatami spotkania były:</p> <p>a) wsparcie Regionalnych Sieci Tematycznych w zakresie opracowywania Strategii działania Sieci na 2014 rok (podczas spotkania przedstawiciele wszystkich sieci prezentowali projekty Strategii Działania na rok 2014, które były na bieżąco opiniowane przez KIW),</p> <p>b) wymiana merytoryczna pomiędzy krajowymi i regionalnymi sieciami tematycznymi dotycząca specyfiki realizowanych projektów innowacyjnych (przedstawiciel każdej z sieci obecny na spotkaniu zaprezentował wybrane rozwiązania innowacyjne realizowane w obszarze działania danej sieci),</p> <p>c) uporządkowanie informacji na temat</p>
--	--	--	--	--

				procedury walidacji produktów finalnych projektów innowacyjnych (przedstawicielka KIW przybliżyła uczestnikom spotkania najważniejsze informacje związane z przeprowadzeniem procedury walidacji, uwzględniając kierowane do KIW pytania w tym zakresie), d) przekazanie informacji na temat założeń wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2014-2020.
--	--	--	--	--

Tabela 5: Posiedzenia KST (nie uwzględnione w tabelach nr 1 i 2)

l.p.	Tematyka posiedzenia		
Nd.	Nd.		

2.4 Uwagi

Nd.

3. Opis wdrażania mechanizmów zapewniających spójność działań zaplanowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne

Spójność działań planowanych w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe z działaniami pozostałych Krajowych i Regionalnych Sieci Tematycznych była

zapewniana w szczególności w ramach prac Sekretariatu Ogólnego Sieci Tematycznych oraz działów Sekretariatu ww. KST, umiejscowionych w Krajowej Instytucji Wspomagającej.

W celu umożliwienia wymiany i transferu wiedzy pomiędzy obszarami tematycznymi KST i RST w różnych układach (centrum-centrum, centrum-region, region-region) oraz zapewnienia komplementarności działań Sieci, KIW zapewniła:

- 1) Bazę wiedzy na temat wszystkich realizowanych w kraju projektów innowacyjnych PO KL (w komponencie centralnym i regionalnym) wraz z analizą ich zależności tematycznych, w tym:
 - Wyszukiwarka projektów i produktów PO KL: zawierająca informacje o realizowanych i zakończonych projektach innowacyjnych wraz z ich produktami finalnymi,
 - Bloki tematyczne projektów innowacyjnych: informacje o projektach innowacyjnych pogrupowanych ze względu na grupy docelowe wypracowywanych w ich ramach rozwiązań w postaci materiału opisowego (zawierającego np. specyfikę przykładowych rozwiązań, problemy, na które odpowiadają wypracowane narzędzia, korzyści płynące z ich wdrożenia) oraz listy rozwiązań przyporządkowanych do danego bloku tematycznego. Powyższe materiały zostały udostępnione na portalu KIW w zakładce: Upowszechnianie i mainstreaming i podlegają kwartalnej aktualizacji.
- 2) Informowanie Członków KST o powiązaniach pomiędzy projektami (realizowanymi w obszarze jej działania) na poziomie krajowym (wynikających z prowadzonej przez KIW analizy jakościowej projektów/bloków tematycznych, a także - w miarę możliwości - w powiązaniu z tematyką danego postępowania). Podczas posiedzeń KST zaprezentowano członkom bloki tematyczne dla obszarów: adaptacyjność, dobre rządzenie, edukacja i szkolnictwo wyższe oraz zatrudnienie i integracja społeczna. Prezentacje skupiały się na omówieniu głównych problemów, których rozwiązaniu miałyby służyć wypracowane rozwiązania, specyfice przykładowych rozwiązań jak również korzyści z ich wdrożenia do głównego nurtu polityki/praktyki. Powyższe prezentacje były także przekazywane do sekretariatów i członków Regionalnych Sieci Tematycznych.
- 3) Możliwość wymiany informacji i dobrych praktyk oraz nawiązania kontaktów i współpracy w zakresie realizowanych działań upowszechniających i włączeniowych w odniesieniu do projektów zbliżonych tematycznie lub komplementarnych.
To zadanie zostało zrealizowane poprzez organizację Krajowego Forum Partnerskiego, opisanego w pkt 2.2 oraz seminarium KST z udziałem decydentów, opisanego w pkt 2.2
- 4) Możliwość wymiany wiedzy, informacji oraz nawiązania kontaktów m.in. z przedstawicielami grup odbiorców i decydentami.
To zadanie zostało zrealizowane poprzez organizację Konferencji KIW pn. „Zdecyduj się na Innowację” połączonej z targami innowacji, opisaną w pkt 2.2;
- 5) Możliwość wymiany informacji i doświadczeń oraz wspólnego rozwiązywania problemów związanych z realizacją zadań Sieci Tematycznych na szczeblu krajowym i regionalnym.
To zadanie zostało zrealizowane poprzez organizację dwóch spotkań dla przedstawicieli KST i RST, które zostały opisane w pkt 2.3
Zapewnieniu spójności działań i wymiany informacji w ramach ST służyły również następujące mechanizmy i narzędzia:
 - 1) Konsultacje projektów Strategii Działania ST w ramach Sekretariatu Ogólnego ST, przeprowadzone podczas warsztatowego spotkania przedstawicieli KST i RST w dniach 28-29 października br. jak również w drodze konsultacji telefonicznych i mailowych z Koordynatorem ST;
 - 2) Udostępnianie informacji nt. bloków tematycznych wyodrębnionych w ramach obszaru PO KL właściwego dla KST: materiał opisowy wraz z listą rozwiązań dla każdego bloku tematycznego jest dostępny na portalu KIW w zakładce: Upowszechnianie i mainstreaming, jednocześnie został zaprezentowany członkom KST i sekretarzom RST, których poproszono o dystrybucję tych informacji wśród członków RST.
 - 3) Udostępnianie na portalu KIW zestawienia działań podejmowanych przez IP/IP2 oraz beneficjentów w zakresie działań upowszechniających i włączających

(bazy wydarzeń KST):

- 4) Zakładka „Sieci Tematyczne” na portalu KIW (zawierająca dokumentację działań podejmowanych przez Sieci - protokoły z posiedzeń, uchwały, itp.);
- 5) Wydzielona Podzakładka dla ST w Zakładce „Upowszechnianie i mainstreaming” na portalu KIW (zawierająca dobre praktyki, itp.);
- 6) Internetowa wyszukiwarka produktów finalnych zamieszczona na portalu KIW;
- 7) Forum internetowe dla Członków KST – KIW podjął decyzję o rezygnacji z tego narzędzia ze względu na brak zainteresowania korzystaniem z niego ze strony członków sieci tematycznych.

Przewodnicząca KST w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe

10.02.2014 r.



Data i podpis