

## Lider projektu



### MAŁOPOLSKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI (MCDN)

MCDN jest wojewódzką publiczną placówką doskonalenia nauczycieli akredytowaną przez Małopolskiego Kuratora Oświaty. Organem prowadzącym jest Województwo Małopolskie, a organem nadzorującym Małopolski Kurator Oświaty. MCDN posiada cztery wyodrębnione Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Nowym Sączu, Oświęcimiu i Tarnowie.

Swoje zadania realizuje m.in. poprzez: organizowanie form doskonalenia dla kadry kierowniczej i nauczycieli oraz pracowników organów nadzorujących i prowadzących szkoły i placówki; współpracę i wymianę doświadczeń z instytucjami edukacyjnymi w kraju i za granicą, w tym realizację projektów edukacyjnych; współpracę z wyższymi uczelniami, fundacjami, stowarzyszeniami; przygotowywanie ekspertyz, opinii oraz materiałów edukacyjnych. We współpracy z organami prowadzącymi szkoły i placówki MCDN wspiera doradztwo metodyczne.



## Partner krajowy projektu

WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

### WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU – NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY (WSB-NLU)

WSB-NLU w Nowym Sączu to uczelnia o profilu biznesowym, założona w 1992 roku. Marka uczelni zbudowana została przez kierunek zarządzanie i marketing. Obecnie WSB-NLU kształci ponad 4 000 studentów na kierunkach: zarządzanie, informatyka, politologia i psychologia. Szkoła jest partnerem 10 uczelni w kraju i ponad 30 za granicą. Realizuje wymianę międzynarodową, prowadzi badania naukowe oraz działalność publicystyczną i wydawniczą.

## Partner ponadnarodowy projektu



### NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY W CHICAGO (NLU)

NLU w Chicago jest prywatnym uniwersytetem typu non-profit działającym od 1886 roku. Był pierwszym prywatnym uniwersytetem w USA kształcącym nauczycieli. NLU jest akredytowany przez North Central Association of Colleges and Schools i oferuje 60 programów akademickich dających możliwość uzyskania tytułu bakałarza, magistra i doktora. Od 1983 r. uczelnia prowadzi Centrum dla Dzieci Uzdolnionych.



## Kontakt

### Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli - Biuro Administracyjne Projektu

30-003 Kraków, ul. Lubelska 23  
tel. fax +48 12 623 76 46

### Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli - Biuro Merytoryczne Projektu

33-300 Nowy Sącz, ul. Jagiellońska 61  
tel. fax +48 18 442 00 70

### Wyższa Szkoła Biznesu-National-Louis University - Biuro Projektu WSB-NLU

33-300 Nowy Sącz, ul. Zielona 27  
tel. +48 18 449 91 18  
fax +48 18 449 91 17

### National-Louis University

Weeling Campus  
1000 Capitol Drive  
Wheeling, IL 60090  
USA  
tel. +1 847 947 50 12

[www.diament.edu.pl](http://www.diament.edu.pl)



**DiAMEnT**  
dostrzec i aktywizować  
możliwości, energię, talenty



PROJEKT INNOWACYJNY  
Z KOMPONENTEM  
PONADNARODOWYM  
Priorytet IX, Działanie 9.6

**DiAMEnT**



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Zakończenie testowego wdrożenia Regionalnego programu wspierania uzdolnień dzieci i młodzieży

### Sukcesy projektu

DiAMeNT to systemowy projekt innowacyjny Województwa Małopolskiego realizowany w okresie 1.03.2009 - 31.12.2013 przez Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w partnerstwie z Wyższą Szkołą Biznesu - National-Louis University w Nowym Sączu oraz National-Louis University w Chicago. Celem projektu jest opracowanie, przetestowanie i zaprezentowanie w ostatecznej wersji nowatorskiego systemu pracy z uczniami zdolnymi, pozwalającego na wspieranie uzdolnień uczniów w zakresie języka angielskiego, matematyki, technologii informacyjno-komunikacyjnych i przedsiębiorczości oraz na doskonalenie kompetencji twórczego myślenia. W ramach projektu są realizowane działania, jakie dotychczas w sposób kompleksowy nie były podejmowane ani w Małopolsce, ani w Polsce. Założenia programowe tych działań zostały wypracowane w pierwszej fazie projektu w postaci autorskich programów, materiałów metodycznych, testów itp. Do ich zastosowania w praktyce przygotowano ponad 4500 nauczycieli, dyrektorów, wizytatorów, pracowników samorządowych. Nowatorskie programy przetestowano w pracy z uczniami w Małopolsce, w 2010/2011 i 2011/2012 w następujących formach:

- **Program rozwijania twórczego myślenia - Twórczo odkrywam świat.** Realizowany przez ponad 1000 nauczycieli w 486 szkołach podstawowych, objęto nim około 19 000 uczniów edukacji wczesnoszkolnej.
- **Powiatowe Ośrodki Wspierania Uczniów Zdolnych.** Na zajęcia pozaszkolne w 161 POWUZ i 592 grupach uczęszczało około 9000 uczniów szkół podstawowych, gimnazjów, liceów i techników, wyłonionych spośród ponad 27 000 zdiagnozowanych osób.
- **Warsztaty letnie.** W wakacyjnych wyjazdach uczestniczyło ponad 1 600 uczniów.
- **E-learningowe koła naukowe.** Prowadzone przez kadre akademicką WSB-NLU w Nowym Sączu dla 193 uczniów szkół ponadgimnazjalnych i trzecich klas gimnazjów.
- **Letnia Szkoła Młodych Talentów.** W dwóch edycjach obozów naukowych wzięło udział 200 uczniów szkół ponadgimnazjalnych i absolwentów gimnazjów - laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych i olimpiad.



### Opinia superwizora projektu prof. Lindy Tafel, z National-Louis University w Chicago

*Opierając się na analizie materiałów, moich obserwacjach zajęć i przeprowadzonych rozmowach z dyrektorami szkół, nauczycielami oraz uczniami jestem przeświadczona, że projekt został dobrze wdrożony. Uczniowie mają znakomite możliwości definiowania problemów, które następnie wspólnie starają się rozwiązywać. Program zajęć ukierunkowany jest na poszukiwanie pytań ważnych dla uczniów i wypracowywanie strategii ich rozwiązywania. Małe dzieci z pewnością mają szansę na wzmocnienie kreatywnego myślenia w swej codziennej pracy, natomiast starsi ukierunkowywani są na wykorzystanie myślenia krytycznego, badawczego i kompetencji komunikacyjnych. Wszystkie te wysiłki owocują tworzeniem nowego środowiska nauczania i uczenia się oraz sprzyjają budowaniu nowych doświadczeń, zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów. Ci zaś często reagują entuzjazmem i chęcią do pracy. Przez 45 lat pracy w edukacji, podczas których uczestniczyłam w wielu projektach i grantach, nie spotkałam się z projektem który byłby tak przemyślany, entuzjastyczny i zrealizowany z taką determinacją. Czy reforma edukacyjna w Polsce może być wzorowana na małopolskim modelu pracy z uzdolnionymi dziećmi? Dzisiaj wiemy, że jest to możliwe.*

## Osiągnięcia uczestników

### Konkurs na projekt edukacyjny zrealizowany w POWUZ

Celem konkursu było:

- tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między nauczycielami i uczniami - uczestnikami zajęć w POWUZ;
- promowanie dobrych praktyk związanych z realizacją Regionalnego programu wspierania uzdolnień dzieci i młodzieży,
- upowszechnianie efektów wdrożenia Regionalnego programu wspierania uzdolnień dzieci i młodzieży.

Praca konkursowa składała się z opisu projektu sporządzonego przez nauczyciela oraz prezentacji efektów cząstkowych lub efektu finalnego zrealizowanego projektu, przygotowanej przez uczniów. Złożono 186 prac konkursowych (1355 uczniów i 186 nauczycieli).

Komisja Konkursowa nagrodziła 51 zespołów (przyznano nagrody 442 osobom) i wyróżniła 67 zespołów (przyznano wyróżnienia 553 osobom).

Nagrodzone projekty były prezentowane podczas osiemnastu spotkań powiatowych podsumowujących pracę POWUZ, z udziałem przedstawicieli władz samorządowych, oświatowych, uczniów, nauczycieli, rodziców. W spotkaniach uczestniczyło ok. 1 500 osób.

### Konkurs na scenariusz zajęć lekcyjnych dla klas 1-3 SP z wykorzystaniem programu Twórczo odkrywam świat

Celem konkursu było:

- wspieranie nauczycieli we wdrażaniu programu Twórczo odkrywam świat,
- upowszechnianie programu z zakresu rozwijania twórczego myślenia wśród n-li edukacji wczesnoszkolnej,
- tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między nauczycielami realizującymi program,
- dostarczenie nauczycielom narzędzi do prowadzenia ciekawych zajęć na I etapie edukacji.

Praca konkursowa to opis zajęć zrealizowanych z wykorzystaniem programu Twórczo odkrywam świat. Ogłoszono dwie edycje konkursu. W pierwszej edycji konkursu przyznano sześć, a w drugiej edycji cztery równorzędne nagrody. Nagrodzone prace zostaną opublikowane w elektronicznej publikacji, zawierającej produkty finalne projektu.