

Prezentacja projektu "Wirtualne laboratoria – sukces innowacji"



III posiedzenia
Krajowej Sieci Tematycznej Edukacja i szkolnictwo wyższe POKL

12 października 2010 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Plan prezentacji

- 1. Podstawowe informacje o projekcie.**
- 2. Podstawowe informacje o realizatorach projektu.**
- 3. Innowacyjny charakter projektu – idea wirtualnych laboratoriów.**
- 4. Struktura realizacji projektu (etapu, zadania).**



Tytuł projektu innowacyjnego:
„Wirtualne laboratoria - sukces innowacji”

Okres realizacji projektu:
od 1 czerwca 2010 roku do 29 czerwca 2012 roku*

Budżet projektu:
3 463 928,00 zł

Projekt realizowany wspólnie przez:
Wyższą Szkołę Logistyki oraz firmę L-Systems

Źródło finansowania:
Poddziałanie 3.3.4 POKL

Uczestnicy projektu
48 publicznych szkół kształcących w zawodzie Technik Logistyki (+1?)

*UOD została podpisana przez MEN 02.09.2010 r.



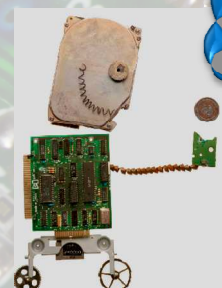
Problemy na które odpowiada projekt

Niewystarczające zainteresowanie uczniów kontynuacją nauki na kierunkach kluczowych dla GOW z uwzględnieniem specjalności związanych z TIK

Niewystarczające przygotowanie praktyczne uczniów do kontynuacji nauki na najbardziej wymagających studiach

Brak skutecznych i atrakcyjnych narzędzi do prowadzenia zajęć praktycznych oraz niewystarczający zakres wiedzy nauczycieli na temat wykorzystania TIK do prowadzenia zajęć

Brak środków na samodzielne stworzenie przez szkołę laboratoriów przedmiotów zawodowych



Cel projektu

Zapis we wniosku o dofinansowanie (cel główny):

Zwiększenie zainteresowania 2940 uczniów kształcących się w zawodzie technik logistyk ze szkół testujących kontynuowaniem nauki na kierunkach związanych z przedsiębiorczością, kierunkach matematycznych ze szczególnym uwzględnieniem specjalności związanych z TIK o 20% przez okres trwania projektu.

- doprecyzowanie celu głównego poprzez 7 celów szczegółowych

Stworzenie innowacyjnego produktu:

- innowacyjne **narzędzie** kształcenia
Wirtualne Laboratoria Logistyczno-Spedycyjne i Magazynowe
- innowacyjna **metoda kształcenia z wykorzystaniem wirtualnych laboratoriów**



Realizatorzy projektu

Beneficjent (Lider Partnerstwa) Wyższa Szkoła Logistyki:

- pierwsza w Polsce uczelnia logistyczna, utworzona już w 2001 r.
- obecnie realizowane: studia I i II stopnia, 3 kierunki, 12 specjalności, 3007 studentów (23% kobiety)
- inicjatorem powstania uczelni był Instytut Logistyki i Magazynowania (jednostka B+R ściśle współpracująca z WSL)
- od czasu założenia uczelnię ukończyło: studia I stopnia: ponad 2400os. (30% kobiety), studia II stopnia: ponad 810os. (38% kobiety), studia podyplomowe: ponad 1410os. (43% kobiety)
- współpraca z: 27 firmami, 11 uczelniami zagranicznymi, ponad 210 szkołami ponadgimnazjalnymi w ramach programu „WSL dla szkół średnich”;
- organizacja Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej

L-SYSTEMS (Partner):

- dynamicznie rozwijającą się firmą, powołaną przez doświadczonych konsultantów, mających za sobą wiele wdrożeń systemów ERP zarówno w Polsce, jak i zagranicą
- misją firmy jest stworzenie warunków uczelniom wyższym do prowadzenia zajęć dydaktycznych ze zintegrowanych systemów biznesowych, poprzez udostępnianie im licencji systemów ERP wraz z materiałami szkoleniowymi, bazami danych, prezentacjami, a następnie świadczenie im serwisu systemów
- firma świadczy ponadto usługi konsultingowe głównie firmom produkcyjnym, które zamierzają wybrać system klasy ERP, lub które chcą usprawnić funkcjonowanie obecnie używanego systemu

Innowacyjność

Nie odkryjemy nic nowego na miarę koła czy komputera.

Nie wynajdziemy innowacyjnych metod jak klonowanie czy e-learning.

Wykorzystując w sposób innowacyjny już znane technologie i metody stworzymy dotąd nie opracowany sposób rozwiązywania zdiagnozowanych problemów.



WIRTUALNE LABORATORIA – SUKCES INNOWACJI

PRODUKT projektu

MODEL

NARZĘDZIE

innowacyjna metoda kształcenia
z wykorzystaniem WIRTUALNYCH
LABORATORIÓW
(zaawansowanych technologii
informacyjno-komunikacyjnych TIK)

test

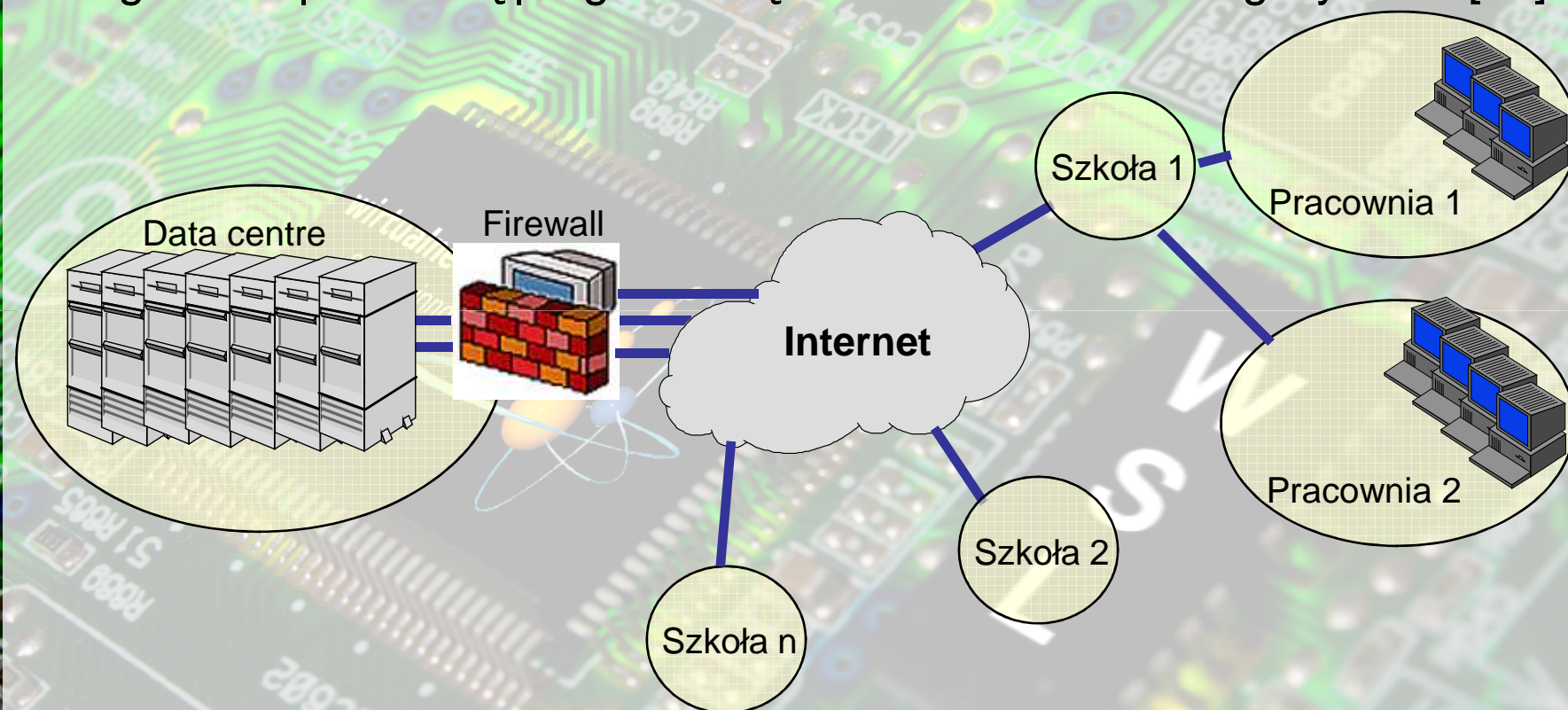
innowacyjne narzędzie kształcenia –
Wirtualne Laboratoria Logistyczno-
Spedycyjne i Magazynowe
(WLLSiM)

Grupa
docelowa

- Grupy docelowe projektu:
 - grupa **użytkowników produktu** (NAUCZYCIELE)
 - grupa **odbiorców produktu** (UCZNIOWIE)



Wszystkie materiały i treści nauczania do testowanych przedmiotów będą zgodne z podstawą programową dla zawodu technik logistyk 342 [04]



I Etap przygotowania II Etap wdrożenia

2010						2011						2012												
6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6

ZAD 1
Diagnoza dopełniająca analizę problemów i obszaru realizacji

ZAD 2
Merytoryczne przygotowanie wstępnej wersji produktu

ZAD 3
Budowa podstawy informatyczno-technicznej wirtualnych laboratoriów

ZAD 4
Testowanie produktu – innowacyjnej metody kształcenia poprzez zastosowanie innowacyjnego narzędzia edukacyjnego

ZAD 5
Analiza efektów testu

ZAD 6
Opracowanie ostatecznej wersji produktu finalnego

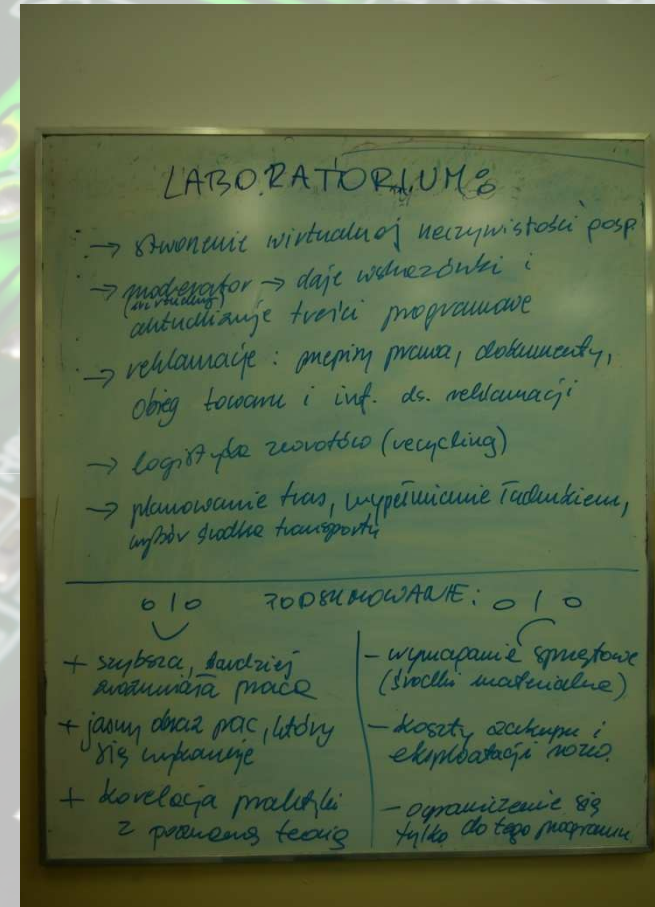
ZAD 7
Upowszechnienie produktu oraz włączenie go do głównego nurtu polityki oświatowej

ZAD 7 Upowszechnienie produktu oraz włączenie go do głównego nurtu polityki oświatowej





Wizyta badawcza w Tczewie 18.06.2010 r.
Szkoła Zespół Szkół Budowlanych i Odzieżowych,
im. H. Sienkiewicza w Tczewie





Pierwsze spotkanie zespołu opracowującego zakres merytoryczny materiałów.

Termin: 9-10.08.2010 r.

Uczestnicy:

- Małgorzata Wochoń – Biernacka
- Leszek Józwik
- Karolina Zielińska
- Robert Pawlak



Drugie spotkanie zespołu opracowującego zakres merytoryczny materiałów.

Termin: 16-17.08.2010 r.

Uczestnicy:

- Krystyna Fic - Obszańska
- Agnieszka Krupa
- Ireneusz Fechner
- Robert Pawlak

• 17.09.2010 r. 1 warsztat konsultacyjny ponad 60 nauczycieli i 15 uczniów



SKRYPT DLA UCZNIĄ

lp.	temat + opis	proponowany podział jedn. lek.	Uwagi

**wirtualność kontra
metody tradycyjne**

0 : 1

mecz trwa dalej !

Dziękuję za uwagę.

Koordinator merytoryczny projektu
Bartosz Osmola

