

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Opracowanie i upowszechnienie innowacyjnego modelu kontraktowania przez gminy usług społecznych w zakresie edukacji podstawowej

**LIDER PROJEKTU:
FUNDACJA TARCZA**

PARTNERZY PROJEKTU:

- **GMINA KORZENNA**
- **INSTYTUT TURYSTYKI W KRAKOWIE SP. Z O.O.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

PLAN PREZENTACJI:

- I. OMÓWIENIE PROBLEMU**
- II. CELE PROJEKTU**
- III. GRUPY DOCELOWE**
- IV. PROPONOWANE ROZWIĄZANIE – MODEL**
- V. WERYFIKACJA MODELU**
- VI. UPOWSZECHNIANIE MODELU**
- VII. WŁĄCZENIE MODELU DO GŁÓWNEGO NURTU POLITYKI**
- VIII. PODSTAWY PRAWNE MODELU**
- IX. EFEKTY MODELU**
- X. RYZYKA PROJEKTU**
- XI. HARMONMOGRAM DZIAŁAŃ UPOWSZECHNIAJĄCYCH I WŁĄCZAJĄCYCH**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I. OMÓWIENIE PROBLEMU:

1) Identyfikacja problemu:

Podejmowanie przez Jednostki Samorządu Terytorialnego (JST) decyzji o likwidacji szkół podstawowych na skutek niżu demograficznego i braku środków finansowych w budżecie JST na ich utrzymanie i powstawanie na tym tle konfliktów społecznych, szczególnie w małych miejscowościach o charakterze wiejskim.

2) Potwierdzenie problemu oraz zdiagnozowanie stanu faktycznego, przewidywanego i oczekiwanego w zakresie funkcjonowania szkół w gminach, zarządzania zmianami oraz pokonywania oporu przed zmianami

poprzez przeprowadzenie (zgodnie z metodologią opracowaną przez mgr p.Pietruszę) badań ankietowych (600 ankietowanych).

3) Diagnoza aspektów ekonomiczno – organizacyjnych funkcjonowania oświaty

Przeprowadzono diagnozę aspektów ekonomiczno – organizacyjnych funkcjonowania oświaty w gminach o charakterze wiejskim, posiadających rozproszoną sieć oświaty poprzez opracowanie na potrzeby Projektu przez dr inż. G. Stańko „Raportu: Ocena efektywności wydatków oświatowych gminy”. Zgodnie z ww. raportem wydatki oświatowe analizowanych 3 gmin z woj. Małopolskiego stanowiły od 100,4% do 111,5% kwoty należnej części oświatowej subwencji ogólnej w roku szkolnym 2008/2009, a w roku szkolnym 2011/2012 osiągnęły od 108,2% do 121,5% kwoty należnej części oświatowej subwencji ogólnej. Wnioski z ww. raportu: tendencja pogarszająca jest wyraźnie zauważalna w analizowanych gminach, a w przypadku braku zastosowania nowatorskich rozwiązań w zakresie oświaty gminnej, jest to droga do katastrofy finansowej budżetów gminnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I. OMÓWIENIE PROBLEMU:

4) Przyczyny występowania opisanych problemów:

Problem likwidacji szkół w małych miejscowościach wiejskich, jest wynikiem niżu demograficznego i braku środków finansowych w budżecie JST na ich utrzymanie z powodu niewystarczającej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, co potwierdzają opracowane na potrzeby Projektu raport w postaci opracowanych przez dr D. Stańko analiz finansowo – organizacyjnych 19 szkół podstawowych (szkoły z gminy Korzenna, Iwkowa, Łącko, Ciężkowice, Gromnik). JST nie mają możliwości istotnego z punktu widzenia budżetów poszczególnych szkół ograniczania kosztów, te bowiem są zdominowane kosztami osobowymi pracowników pedagogicznych, a koszty wynagrodzeń oraz tygodniowy godzinowy wymiar pracy pracowników pedagogicznych chroni i ściśle reguluje ustawa Karta Nauczyciela.

5) Ocena zaistniałej sytuacji przez społeczności lokalne (na podstawie badań ankietowych)

Ocenę społeczną ww. problemu potwierdzają raporty z badań ankietowych przeprowadzonych wśród społeczności lokalnych - istotnym w ww. raportach z badań jest udział procentowy respondentów wyrażających sprzeciw wobec likwidacji szkół (52,17% ankietowanych wybrało odpowiedź: „Raczej Tak” i „Zdecydowanie Tak” na pytanie o sprzeciw wobec likwidacji szkoły). Równocześnie ankietowani przedstawiciele społeczności lokalnych zdecydowanie akceptowali właśnie małe szkoły ulokowane w bezpośredniej bliskości miejsca zamieszkania dzieci w wieku szkolnym (53% ankietowanych), a zdecydowanie sprzeciwiali się komasacji edukacji w kilku dużych szkołach, do których część uczniów musiałaby być dowożona.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I. OMÓWIENIE PROBLEMU:

6) Istniejące ramy i rozwiązania prawno - organizacyjne:

nowelizacja ustawy o systemie oświaty (Ustawa z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty), na mocy której ułatwiono przekazanie przez JST szkół NGO (przekazywane NGO mogą być szkoły liczące nie więcej niż 70 uczniów, a decyzję o przekazaniu szkoły podejmie rada gminy lub powiatu stosowną uchwałą)

7) Efekty istniejących rozwiązań prawno - organizacyjnych:

przekazywanie szkół ww. drogą do prowadzenia przez NGO spotyka się z niechętnym odbiorem społecznym, wynikającym z braku wiedzy lokalnych społeczności na temat metod i zasad zakładania NGO, ich zarządzania oraz prowadzenia przez ww. przejętej szkoły

8) Potwierdzenie obecnego stanu:

- opracowanie zrealizowane na potrzeby Projektu przez mgr M. Lechowicz („Zebranie informacji o skutecznych procesach zadań w zakresie edukacji podstawowej”)

-zrealizowane wizyty studyjnych wśród NGO, które potrafiły skutecznie przejąć likwidowane szkoły



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I. OMÓWIENIE PROBLEMU:

9) Skala występowania opisanych problemów:

- W 2009 i 2010 JST zlikwidowały ok. 1.100 szkół publicznych do 70 uczniów (Dziennik G. Prawna 30-03-2011). MEN poinformował, że z 28 tys. szkół JST zgłosiły na 2011 zamiar likwidację 335 szkół (Rzeczpospolita 24-02-2011).
- Na 2012 r. zgłoszono likwidację aż ok. 2.000 placówek oświatowych: szkół, przedszkoli, burs, schronisk młodzieżowych (wynika to z uchwał intencyjnych o zamiarze zamknięcia placówek) (Rzeczpospolita, 5 marca 2012 r. - <http://www.rp.pl/arttykul/833513.html>).
- W woj. Małopolskim, wg informacji na dzień 24.02.2012 r. JST zgłosiły zamiar likwidacji 133 placówek oświatowych (dane za raportem: „Wykaz placówek oświatowych zgłoszonych do likwidacji”, <http://www.solidarnosc.org.pl/oswiata/index.php/aktualnoci/853-wykaz-likwidowanych-placowek-owiatowych.html>).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

II. CELE PROJEKTU:

CELE:	wskaźniki pomiaru celu	Źródło pomiaru
Zwiększenie poziomu kontraktowania usług społecznych w zakresie edukacji podstawowej, w tym zwiększenie o 25 liczby szkół prowadzonych przez NGO na terenie województwa Małopolskiego	Liczba szkół podstawowych w Małopolsce prowadzonych przez NGO	a) szczegółowy wykaz szkół wraz z organami prowadzącymi z kuratorium oświaty, b) ankiety ewaluacyjne (częstotliwość pomiaru: raz na rok).
Zwiększenie poziomu wiedzy w JST nt. możliwości zmiany formy realizacji usług społecznych w zakresie edukacji podstawowej na kontraktowanie poprzez przeszkolenie pracowników JST lub instytucji podległych z zakresu modelu kontraktowania usług społecznych na terenie Polski oraz przekazanie informacji do wszystkich (2478) gmin w Polsce listownej informacji o dostępności wersji elektronicznej ww. podręczników na stronie internetowej Projektu	Przeszkolenie 480 pracowników JST w Polsce (336 K i 144 M)	a) certyfikaty ukończenia szkoleń, b) listy obecności, c) ankiety ewaluacyjne (częstotliwość pomiaru: raz na miesiąc).
	Przekazanie wszystkim (2478) gminom w Polsce informacji o dostępności modelu kontraktowania usług społecznych w zakresie edukacji podstawowej	a) potwierdzenia pocztowe (częstotliwość pomiaru – raz na miesiąc).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

II. CELE PROJEKTU:

Pożądany stan docelowy	wskaźniki pomiaru celu	Źródło pomiaru
Zwiększenie aktywności organizacji pozarządowych (szczególnie lokalnych) w zakresie realizacji zadań publicznych gmin w obszarze edukacji podstawowej poprzez przeszkolenie przedstawicieli NGO w zakresie stosowania modelu kontraktowania usług społecznych na terenie Polski	Przeszkolenie lub udział w mini – konferencjach lub konferencji naukowe 320 przedstawicieli NGO (224 K i 96 M)	a) certyfikaty ukończenia szkoleń -b) listy obecności, c) ankiety ewaluacyjne (częstotliwość pomiaru: raz na miesiąc).
Upowszechnienie i włączanie do głównego nurtu polityki modelu kontraktowania przez gminy usług społecznych w zakresie edukacji podstawowej poprzez przekazanie informacji do wszystkich (2478) gmin w Polsce listownej informacji o dostępności wersji elektronicznej ww. podręczników na stronie internetowej Projektu , udział przedstawicieli sektora oświaty w Panelu dyskusyjnym (I 2013 r.) i konferencji naukowej (V 2015 r.) oraz podpisanie przez Projektodawcę lub Partnerów 40 porozumień z JST o replikowaniu Modelu	Przekazanie wszystkim (2478) gminom w Polsce informacji o dostępności modelu kontraktowania usług społecznych w zakresie edukacji podstawowej liczba przedstawicieli sektora, oświaty uczestniczących w Panelu dyskusyjnym i konferencji naukowej oraz zawarcie przez Projektodawcę lub Partnerów 40 porozumień z JST o replikowaniu Modelu	a) potwierdzenia pocztowe (częstotliwość pomiaru– raz na miesiąc), b) certyfikaty ukończenia i listy obecności (po zrealizowaniu konferencji naukowej i panelu dyskusyjnego), c) ewidencja umów i porozumień prowadzona przez Projektodawcę i/lub Partnerów (częstotliwość pomiaru– raz na miesiąc).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

III. GRUPY DOCELOWE

UŻYTKOWNICY PRODUKTU:

I. WYMIAR DOCELOWY:

- a) wszystkie JST w Polsce (szczególnie pracownicy gminnych wydziałów oświaty),
- b) wszystkie NGO w kraju chcące przejąć w zarządzanie szkoły podstawowe.

II. WYMIAR UPOWSZECHNIANIA I WŁĄCZANIA W RAMACH PROJEKTU:

- a) MEN
- b) WSZYSCY wojewódzcy kuratorzy oświaty,
- c) wszystkie wydziały edukacji działające w samorządach wojewódzkich,
- d) wszystkie zainteresowane NGO.

III. WYMIAR TESTOWANIA:

- a) 5 wybranych gmin z woj. Małopolskiego o rozproszonej sieci szkół,
- b) liczba nie więcej niż 18 lokalnych NGO z gmin, w których Model będzie testowany (już istniejących lub nowoutworzonych w celu przejęcia szkół).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

III. GRUPY DOCELOWE

ODBIORCY PRODUKTU:

I. WYMIAR DOCELOWY:

wszystkie lokalne społeczności (szczególnie dzieci i ich rodzice) dla których utrzymanie szkół jest ważne.

II. WYMIAR UPOWSZECHNIANIA I WŁĄCZANIA W RAMACH PROJEKTU:

radni (39 390 radnych – wg www.stat.gov.pl, BDL) wszystkich gmin, którzy przekażą zainteresowanym rodzicom dzieci informacje o możliwościach zastosowania Modelu.

III. WYMIAR TESTOWANIA:

lokalne społeczności, szczególnie dzieci i ich rodzice z 18 małych miejscowości zagrożonych likwidacją szkół z 5 wybranych do testu gmin z woj. Małopolskiego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

III. GRUPY DOCELOWE

W 2 fazach testowania planowany jest udział:

1) Jako użytkownicy:

- 5 wybranych gmin z woj. Małopolskiego o rozproszonej sieci szkół,
- liczba nie więcej niż 18 lokalnych NGO z gmin, w których Model będzie testowany (już istniejących lub nowoutworzonych w celu przejęcia szkół).

2) Jako odbiorcy:

- lokalne społeczności, szczególnie dzieci i ich rodzice z 18 małych miejscowości zagrożonych likwidacją szkół z 5 wybranych do testu gmin z woj. Małopolskiego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

III. GRUPY DOCELOWE

Metody doboru uczestników testu:

Uczestnicy testu modelu zostali dobrani metodą losową wg dwóch kryteriów:

- rodzaju sieci szkół w poszczególnych gminach (rozproszona sieć szkół),
- faktu istnienia w ww. gminach szkół podstawowych liczących poniżej 70 uczniów zagrożonych ze względów ekonomicznych likwidacją.

Liczba gmin zaproponowana do testu modelu uwzględnia zarówno aspekt zróżnicowania geograficznego (gminy do fazy testu są zlokalizowane w 3 różnych powiatach) jak również wielkości (liczba ludności i ilość miejscowości wchodzących w skład gminy) oraz kosztów prowadzenia testu (wybrano gminy zlokalizowane w możliwie najbliższej siedziby Projektodawcy).

Planowana ilość 18 szkół podstawowych zaplanowanych do fazy testowania jest konsekwencją doboru ww. 5 gmin o rozproszonej sieci szkół i założenia opartego na pozyskanych informacjach o liczbie szkół poniżej 70 uczniów zlokalizowanych w gminach o rozproszonej sieci szkół. Maksymalna Liczba NGO testujących model jako użytkownicy wynosi 18, ale może ulec zmniejszeniu, w przypadku decyzji poszczególnych NGO o przejęciu w zarządzanie więcej niż 1 szkoły.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

IV. PROPONOWANE ROZWIĄZANIE - MODEL

Opracowanie innowacyjnego Modelu obejmującego gotowe wzorce procedur postępowania zawartych w 2 podręcznikach opracowanych na podstawie Projektu na terenie gmin uczestniczących w teście Projektu:

- 1) dla pracowników gminy;
- 2) dla NGO.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

IV. PROPONOWANE ROZWIĄZANIE - MODEL

Opracowanie podręcznika dla gminy, zawierającego działania „krok po kroku”:

- 1) komplet uchwał i innych regulacji formalnych, jakie musi spełnić gmina dla skutecznego przekazania szkoły NGO,
- 2) komplet metod postępowania i procedur dla pracowników gminy dotyczących przeprowadzania konsultacji społecznych,
- 3) komplet metod postępowania i procedur dla pracowników gminy w zakresie przeprowadzania aktywizacji lokalnych społeczności,
- 4) komplet metod postępowania i procedur dla pracowników gminy dotyczących efektywnego outsourcingowania zadań gminy w zakresie edukacji podstawowej i współpracy z NGO.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

IV. PROPONOWANE ROZWIĄZANIE - MODEL

Opracowanie podręcznika dla NGO „Jak prowadzić szkołę?„ zawierającego:

- 1) kompleksową wiedzę w zakresie skutecznego zarządzania NGO,
- 2) zestaw procedur i regulacji przejmowania szkoły od gminy przez NGO (prowadzenie inwentaryzacji, budżetowanie, dobór kadry pedagogicznej),
- 3) kompleksową wiedzę w zakresie efektywnego zarządzania przez NGO przejętą szkołą.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

V. WERYFIKACJA MODELU

Skutecznego zastosowania opracowanego modelu w przekazaniu przez JST do NGO min. 25 szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie woj. Małopolskiego. Ocena wyników testowania będzie przeprowadzona przez ewaluatora zewnętrznego. poprzez:

- 1) przeprowadzenie w okresach półrocznych oceny społ. i ekon. efektów realizacji projektu, z wykonalności powtarzalności pomiarów za pomocą metod ilościowych i jakościowych (ankiety) zawierającej: identyfikację kluczowych obszarów problemowych, ocenę ex-post ekon. i społ. efektów realizowanego projektu po zakończeniu poszczególnych etapów,
- 2) ocenę społ. i ekon. efektów realizacji produktu po opracowaniu wstępnej i finalnej wersji produktu (ankiety dla pracowników gmin, NGO, rodziców),
- 3) opracowanie Raportu z rekomendacjami dla finalnej wersji modelu po zakończeniu testowania produktu - do 30.09.2014,
- 4) opracowanie raportu końcowego z realizacji projektu – do 30.09.2015 r.,
- 5) Wyniki prowadzonej ewaluacji zewnętrznej będą wykorzystane na każdym etapie, a szczególnie raport z rekomendacjami dla finalnej wersji modelu po zakończeniu testowania produktu, w celu dopracowania finalnej wersji modelu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

VI. UPOWSZECHNIENIE MODELU

- 6) rozesłanie w okresie II i III kwartału 2015 r. do wszystkich (2478) gmin w Polsce listownej informacji o dostępności wersji elektronicznej ww. podręczników na stronie internetowej Projektu oraz możliwości przesłania jego wersji drukowanej na adres gminy wyrażającej zapotrzebowanie,
- 7) zaprojektowanie i uruchomienie od I 2013 r. strony internetowej projektu wraz z zapewnioną dostępnością elektronicznej 2 podręczników,
- 8) zorganizowanie w I 2013 r. w Warszawie jednodniowego panelu dyskusyjnego upowszechniającego proponowany Model z udziałem przedstawicieli MEN, kuratorów oświaty oraz JST,
- 9) zorganizowanie 40 mini-konferencji (jednodniowych) w wybranych gminach: 15 mini-konferencji na terenie woj. Małopolskiego i 25 mini-konferencji poza woj. małopolskim (łącznie ok. 800 uczestników),
- 10) zorganizowanie jednodniowych szkoleń w zainteresowanych gminach: 15 szkoleń na terenie woj. Małopolskiego i 25 szkoleń poza woj. Małopolskim,
- 11) zorganizowanie w V 2015 r. zaplanowano zorganizowanie trzydniowej konferencji naukowej z udziałem przedstawicieli nauki, MEN, kuratorów, gmin i samorządów wojewódzkich (100 uczestników),
- 12) powołanie przez Projektodawcę „Instytutu ds. outsourcingu usług społecznych JST”, którego celem będzie badanie, propagowanie i wdrażanie rezultatów osiągniętych w Projekcie. Projektodawca zakłada istnienie ww. Instytutu przez okres co najmniej 5 lat po zakończeniu Projektu.

Kryteriami doboru uczestników mini – konferencji i szkoleń będą kolejność zgłoszeń w połączeniu z zamiarem zapewnienia reprezentatywnego udziału przedstawicieli możliwie największej liczby JST i NGO z całego kraju



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

VII. WŁĄCZANIE MODELU DO GŁÓWNEGO NURTU POLITYKI

1) Adresaci działań włączających:

- przedstawiciele Ministerstwa Edukacji Narodowej,
- wszyscy wojewódzcy kuratorzy oświaty (16),
- wszyscy kierownicy wydziałów edukacji działających w samorządach wojewódzkich (16),
- NGO zainteresowane rozwojem swojej aktywności w zakresie edukacji,
- wszyscy (16) dyrektorzy wojewódzkich urzędów pracy (w celu dotarcia z informacją o tworzeniu NGO i przyjmowaniu szkół do bezrobotnych nauczycieli).

2) Działania włączające:

- zorganizowanie jednodniowego panelu dyskusyjnego nt. proponowanego modelu (Warszawa, I 2013 r.),
- zorganizowanie trzydniowej konferencji naukowej (woj. małopolskie, V 2015 r.) z udziałem m.in. przedstawicieli MEN, kuratorów oświaty, samorządów gminnych i wojewódzkich oraz NGO.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

VIII. PODSTAWY PRAWNE MODELU

OBOWIĄZUJĄCE:

Zgodnie z przyjętą w 2009 roku nowelizacją ustawy o systemie oświaty ułatwiono przekazywanie przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzenia szkół na rzecz przede wszystkim **lokalnych stowarzyszeń:**

- 1) przekazywane mogą być małe, liczące do 70 uczniów szkoły,
- 2) decyzję o przekazaniu podejmie rada gminy lub powiatu stosowną uchwałą,
- 3) z organizacją zawierana jest umowa określająca warunki korzystania z mienia szkoły, kontrolę przestrzegania warunków umowy i tryb jej rozwiązania oraz procedurę odebrania placówki,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

VIII. PODSTAWY PRAWNE MODELU

- 4) przejmując szkołę, każde stowarzyszenie jest obowiązane przedstawić pracującym w niej do tej pory nauczycielom nowe warunki pracy i płacy i dać im co najmniej 7 dni na podjęcie decyzji w sprawie dalszego zatrudnienia;
- 5) podmiotu przejmującego nie obowiązuje Karta Nauczyciela – zgodnie z nowelizacją ustawy oświatowej jest możliwe zatrudnianie nauczycieli tylko na podstawie umowy o pracę (40h tygodniowo).

PROPONOWANE:

- 1) zmiana ustawy o systemie oświaty pozwalające przekazywać NGO szkoły powyżej 70 uczniów;
- 2) utworzenie w ramach MEN – u specjalnego programu finansowego wsparcia dla NGO przejmujących szkoły od JST



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

IX. EFEKTY MODELU

- 1) Szkoła znajduje się **blisko domu i łatwo do niej dotrzeć**.
- 2) Konieczność zaangażowania się w zorganizowanie stowarzyszenia i następnie prowadzenie przez nie placówki oświatowej **zapewnia rodzicom edukację w zakresie podstaw ekonomii oraz organizacji i zarządzania** dając dobrą (czasem jedyną!) podstawę do samodzielnej aktywności gospodarczej (tworzenie lokalnych biznesów).
- 3) Szkoła może organizować **edukację dla różnych grup wiekowych** w małej miejscowości.
- 4) Szkoła w małej miejscowości **integruje rodziców** uczniów mogących utrzymywać z nią bliższy kontakt.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

IX. EFEKTY MODELU

5) Modernizacja systemu oświaty w gminach

- a) Szkoły zarządzane i prowadzone przez stowarzyszenia (NGO) to w niektórych krajach europejskich standard, który jest promowany w całej Europie jako wzór skutecznego i nowoczesnego modelu oświaty.
- b) Stowarzyszenia zarządzające szkołami dobiorą sobie najlepszą kadre pedagogiczną dla swoich dzieci (swoboda wyboru).
- c) Program nauczania może zostać rozszerzony o dodatkowe lekcje języków obcych (np. j. angielski), zajęcia na basenie, informatyka, muzyka,

5) Ochrona istniejących małych szkół

Proponowane rozwiązanie (przekazanie szkół do NGO) to ochrona istniejących placówek oświatowych dla dzieci i ich rodziców kosztem m.in. przywilejów związanych z Kartą Nauczyciela – „szkoły przetrwają, przywileje niekoniecznie”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

X. RYZYKA PROJEKTU

potencjalne ryzyko	prawdopodobieństwo	wpływ na projekt	oszacowanie wpływu	sposób ograniczenia najważniejszych zagrożeń
Brak zainteresowania urzędników tematyką projektu	1	3	3	- skuteczna promocja modelu, - włączenie urzędników / użytkowników w realizację projektu: w proces tworzenia (udział w badaniach) i testowania produktu.
Niskie zainteresowanie NGO przejęciami szkół	1	3	3	- skuteczna promocja modelu, - włączenie lokalnych mediów w proces promocji modelu i aktywizacji NGO, - tworzenie nowych NGO w celu przejmowania likwidowanych szkół.
Ryzyko braku aktywności ze strony mieszkańców miejscowości, w których szkoły będą przekazywane NGO	2	3	6	- skuteczna promocja modelu, - włączenie lokalnych mediów w proces promocji modelu i aktywizacji lokalnych społeczności.
Brak zainteresowania JST mini- konferencjami, doradztwem, włączeniem modelu do nurtu realizowanej Polityki	2	3	6	-włączenie Kuratoriów, MEN i samorządów wojewódzkich w proces upowszechniania modelu.
Ryzyko nieprzewidzianych problemów związanych z przejęciem i prowadzeniem szkół przez NGO	2	2	4	-pomoc ze strony ekspertów i Zespołu Projektowego Projektodawcy oraz „Instytutu ds. outsourcingu usług społecznych JST” fundacji Tarcza.
Brak zainteresowania modelem	2	3	6	-skuteczna promocja Modelu i aktywne działania włączające.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ UPOWSZECHNIAJĄCYCH I WDRAŻAJĄCYCH:

	2012			2013												2014				2015				
	miesiące			miesiące												kwartały				kwartały				
	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Konferencja				X MZ																		X MP		
Seminarium																								
Spotkanie z decydentami																								
Inne (proszę podać jakie?)																								
1) 40 mini-konferencji																								
2) 40 szkoleń																								
3) rozesłanie informacji o dostępności Modelu do 2.478 gmin																								
4) strona WWW o projekcie				XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC
5) podpisanie 40 porozumień z JST o replikowaniu Modelu				XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC	XC



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**Dziękujemy za uwagę ,
Fundacja Tarcza**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY