



**Sieci  
Tematyczne  
PO KL**

# **INNOWACJE SPOŁECZNE W OBSZARZE EDUKACJA I SZKOLNICTWO WYŻSZE**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**KRAJOWA  
INSTYTUCJA  
WSPOMAGAJĄCA**



**CENTRUM PROJEKTÓW  
EUROPEJSKICH**

**UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY**



# **BLOKI INNOWACJI SPOŁECZNYCH EDUKACJA I SZKOLNICTWO WYŻSZE**



- ❖ Kształcenie zawodowe i ustawiczne w powiązaniu z rynkiem pracy – 21 projektów
- ❖ Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 9 projektów
- ❖ Uczniowie o indywidualnych potrzebach edukacyjnych - 3 projekty
- ❖ Kształtowanie przedsiębiorczości wśród uczniów – 3 projekty
- ❖ Innowacyjne metody nauczania uczniów – 3 projekty
- ❖ Systemy motywowania nauczycieli do innowacyjności – 4 projekty

# UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH



## **DLA KOGO ?**

### **Kto może skorzystać z rozwiązań**

- ❖ psychologowie;
- ❖ dyrektorzy szkół;
- ❖ placówki prowadzące zawodowe kształcenie specjalne uczniów z upośledzeniem umysłowym oraz zatrudnieni w nich nauczyciele, pedagodzy i doradcy zawodowi;
- ❖ kuratoria oświaty;
- ❖ jednostki samorządu terytorialnego;
- ❖ poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
- ❖ zakłady poprawcze;
- ❖ schroniska dla nieletnich;
- ❖ ośrodki szkolno-wychowawcze;
- ❖ domy dziecka.

### **Komu mogą pomóc rozwiązania**

- ❖ uczniom;
- ❖ nauczycielom;
- ❖ wychowawcom internatów dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową oraz rodzicom tych uczniów;
- ❖ pracownikom ośrodków szkolno-wychowawczych, zakładów poprawczych, schronisk dla nieletnich, domów dziecka, przedszkoli.

## Narzędzia mają się przyczynić w szczególności do rozwiązania następujących problemów:

- ❖ niewystarczających kompetencji nauczycieli z zakresu metod efektywnego nauczania;
- ❖ niewystarczającego zainteresowania polityki społecznej zarówno na szczeblu krajowym, jak i wojewódzkim problematyką zatrudnienia osób z niepełnosprawnością umysłową;
- ❖ niewłaściwych form oddziaływań resocjalizacyjnych ukierunkowanych na zmianę postaw u nieletnich sprawców zachowań przestępczych;
- ❖ nieadekwatnych programów, których treści i metody pracy byłyby dostosowane do specjalnych potrzeb uczniów wymagających indywidualnego wsparcia.



# KORZYŚCI Z ZASTOSOWANIA INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ

- ❖ podniesienie poziomu nauczania uczniów;
- ❖ wykształcona i wykwalifikowana kadra nauczycielska;
- ❖ pobudzenie kreatywności i innowacyjności edukacji szkolnej dostosowanego do potrzeb uczniów;
- ❖ zmniejszenie poziomu wykluczenia społecznego.



# PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIE W RAMACH BLOKU

- ❖ **Tytuł projektu: „Drogowskaz życiowy”**
- ❖ **Realizator: Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim**
- ❖ **Instytucja Finansująca Projekt: Świętokrzyskie Biuro Rozwoju Regionalnego**
- ✓ **Model Innowacyjnych Oddziaływań Resocjalizacyjnych został stworzony w celu ukształtowania postaw prospołecznych u wychowanków zakładów poprawczych, ośrodków wychowawczych, ośrodków socjoterapii. System IOR ma przyczynić się do zmiany postaw (młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym) w trzech komponentach: emocjonalnym, wiedzy i zachowania (EWZ).**

## **Wszelkie informacje na temat zaprezentowanych rozwiązań możecie Państwo uzyskać:**

- ❖ u realizatora projektu;
- ❖ u Instytucji Finansującej Projekt;
- ❖ za pośrednictwem KIW:

Wyszukiwarka projektów i produktów na portalu KIW

[www.kiw-pokl.org.pl](http://www.kiw-pokl.org.pl)

Osoba do kontaktu ze strony KIW:

**Dariusz Pietrzyk, tel. 22 378 31 60** [dariusz.pietrzyk@cpe.gov.pl](mailto:dariusz.pietrzyk@cpe.gov.pl)







**Sieci  
Tematyczne  
POKL**

# ZACHĘCAMY DO SKORZYSTANIA Z INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**KRAJOWA  
INSTYTUCJA  
WSPOMAGAJĄCA**



**CENTRUM PROJEKTÓW  
EUROPEJSKICH**

**UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY**

