



**Sieci
Tematyczne
PO KL**

INNOWACJE SPOŁECZNE W OBSZARZE EDUKACJA I SZKOLNICTWO WYŻSZE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA**



**CENTRUM PROJEKTÓW
EUROPEJSKICH**

**UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY**



BLOKI INNOWACJI SPOŁECZNYCH EDUKACJA I SZKOLNICTWO WYŻSZE



- ❖ Kształcenie zawodowe i ustawiczne w powiązaniu z rynkiem pracy – 21 projektów
- ❖ Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 9 projektów
- ❖ Uczniowie o indywidualnych potrzebach edukacyjnych - 3 projekty
- ❖ Kształtowanie przedsiębiorczości wśród uczniów – 3 projekty
- ❖ Innowacyjne metody nauczania uczniów – 2 projekty
- ❖ Systemy motywowania nauczycieli do innowacyjności – 5 projekty

UCZNIOWIE O INDYWIDUALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH



Kto może skorzystać z rozwiązań

- Szkoły;
- Jednostki samorządu terytorialnego;
- Kuratoria Oświaty;
- Uczelnie wyższe;
- NGO zajmujące się zagadnieniami z obszaru edukacji

Komu mogą pomóc rozwiązania

- Uczniom;
- Nauczycielom;
- Rodzicom uczniów.



Narzędzia mają się przyczynić w szczególności do rozwiązania następujących problemów:

- ❖ Niewystarczająco dostosowane do potrzeb uczniów zdolnych i mających problemy w nauce programy nauczania i metody pracy;
- ❖ Niewystarczająco atrakcyjna oferta szkoleniowa dla nauczycieli w zakresie pracy z uczniami zdolnymi;
- ❖ Niewystarczająca ilość dostępnych programów pracy z uczniami zdolnymi opracowanymi przez specjalistów;
- ❖ Niewystarczająca jakość narzędzi do diagnozy kierunkowych uzdolnień poznawczych uczniów, niejednolite rozwiązania organizacyjne w tym zakresie;
- ❖ Niewystarczająca ilość interesujących, pozaszkolnych form wsparcia, dających uczniom szansę na rozwijanie swoich uzdolnień.

KORZYŚCI Z ZASTOSOWANIA INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ

- ❖ **Podniesienie jakości oferty edukacyjnej i dostosowanie jej do potrzeb uczniów zdolnych** poprzez systemy wspierania uzdolnień uczniów, wpływające na ich rozwój osobisty oraz przyczyniające się do ich funkcjonowania na rynku pracy;
- ❖ **Wzrost umiejętności kadry pedagogicznej dotyczących wykorzystywania twórczych i aktywnych metod pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem ucznia zdolnego** poprzez wypracowane programy szkoleń i poradniki metodyczne;
- ❖ **Zwiększenie efektywności działań wspierających uczniów zdolnych i uczniów z problemami w nauce, dzięki czemu następuje wzrost kompetencji kluczowych,** poprzez zastosowanie np. programów pracy warsztatowej;
- ❖ **Zwiększenie oferty zajęć pozaszkolnych rozwijających w uczniach umiejętności kreatywnego i twórczego myślenia** między innymi poprzez program obozów naukowych.

PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIE W RAMACH BLOKU

- ❖ Tytuł projektu: „Dostrzec i Aktywizować Możliwości, Energie , Talenty”
- ❖ Realizator: Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
- ❖ Instytucja Finansująca Projekt: WUP Kraków
- ✓ Celem projektu jest stworzenie systemowych rozwiązań programowych i organizacyjnych dla województwa małopolskiego służących wspieraniu uczniów zdolnych w zakresie kompetencji kluczowych.



Wszelkie informacje na temat zaprezentowanych rozwiązań możecie Państwo uzyskać:

- ❖ u realizatora projektu;
- ❖ u Instytucji Finansującej Projekt;
- ❖ za pośrednictwem KIW:

Wyszukiwarka projektów i produktów na portalu KIW

www.kiw-pokl.org.pl

Osoba do kontaktu ze strony KIW:

Dariusz Pietrzyk, tel. 22 378 31 60 dariusz.pietrzyk@cpe.gov.pl





**Sieci
Tematyczne
POKL**

ZACHĘCAMY DO SKORZYSTANIA Z INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA**



**CENTRUM PROJEKTÓW
EUROPEJSKICH**

**UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY**

