



**Sieci
Tematyczne
PO KL**

Innowacje społeczne w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe PO KL



Krajowa Instytucja Wspomagająca

Spotkanie współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA**



**CENTRUM PROJEKTÓW
EUROPEJSKICH**

**UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY**



Bloki innowacji społecznych

Edukacja i szkolnictwo wyższe



- ❖ Kształcenie zawodowe i ustawiczne w powiązaniu z rynkiem pracy – 21 projektów,
- ❖ Uczniowie o indywidualnych potrzebach edukacyjnych - 12 projektów,
- ❖ Kształtowanie przedsiębiorczości wśród uczniów – 3 projekty,
- ❖ Innowacyjne metody nauczania uczniów – 2 projekty,
- ❖ Systemy motywowania nauczycieli do innowacyjności – 5 projektów.



**Sieci
Tematyczne
POKL**

Kształcenie zawodowe i ustawiczne w powiązaniu z rynkem pracy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA**



**CENTRUM PROJEKTÓW
EUROPEJSKICH**

**UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY**



DLA KOGO ?

Jakie instytucje mogą zastosować wypracowane narzędzia w swojej działalności?

- ❖ Jednostki samorządu terytorialnego,
- ❖ Kuratoria Oświaty,
- ❖ Szkoły zawodowe, w tym dyrektorzy i nauczyciele,
- ❖ Powiatowe Urzędy Pracy,
- ❖ Izby rzemieślnicze i Ochotnicze Hufce Pracy,
- ❖ Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie,
- ❖ Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej,
- ❖ Organizacje pracodawców,
- ❖ NGO's zajmujące się zagadnieniami z obszaru kształcenie zawodowe i ustawicznego.

Czyje problemy mogą rozwiązać prezentowane narzędzia?

- ❖ Uczniów,
- ❖ Nauczycieli szkół zawodowych,
- ❖ Pracodawców.

GŁÓWNE WYZWANIE

- ❖ Nieskuteczne narzędzia do pozyskiwania i analizowania informacji o potrzebach rynku pracy w kontekście powiązań z systemem kształcenia zawodowego.



PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIE W RAMACH BLOKU

Rozwiązanie dotyczące
pozyskiwania wiedzy
o regionalnym rynku pracy jako punktu wyjścia do zarządzania
systemem kształcenia zawodowego





Uczniowie o indywidualnych potrzebach edukacyjnych

Jakie instytucje mogą zastosować wypracowane narzędzia w swojej działalności?

- ❖ Szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne, w tym nauczyciele i dyrektorzy,
- ❖ Kuratoria oświaty,
- ❖ Placówki szkolno-wychowawcze (zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, ośrodki socjoterapii, domy dziecka, itp.),
- ❖ Placówki prowadzące zawodowe kształcenie specjalne,
- ❖ Poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- ❖ Przedszkola,
- ❖ NGO's zajmujące się zagadnieniami z obszaru edukacji w zakresie indywidualnych potrzeb grup dzieci i młodzieży (uzdolnionych i/lub mających problemy w nauce i/lub tzw. „trudnej młodzieży” i/lub niepełnosprawnej umysłowo lub fizycznie, itp.),
- ❖ Jednostki samorządu terytorialnego.

Czyje problemy mogą rozwiązać prezentowane narzędzia?

- ❖ Uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych wymagających indywidualnego podejścia do nauczania (np. uzdolnionych i/lub mających problemy w nauce i/lub tzw. „trudnej młodzieży” i/lub niepełnosprawnej umysłowo lub fizycznie, itp.),
- ❖ Nauczycieli zajmujących się pracą z ww. grupami uczniów,
- ❖ Nauczycieli i opiekunów zajmujących się dziećmi w wieku od 3 do 5 lat,
- ❖ Kadry zarządzającej i pracowników placówek szkolno-wychowawczych (zakładów poprawczych, schronisk dla nieletnich, ośrodków socjoterapii, domów dziecka, itp.),
- ❖ Kadry zarządzającej i pracowników placówek prowadzących zawodowe kształcenie specjalne oraz psychologiczno-pedagogicznych,
- ❖ Kadry zarządzającej i pracowników NGO z obszaru edukacji dzieci i młodzieży o indywidualnych potrzebach, poszukujących nowych metod i narzędzi pracy,
- ❖ Rodziców ww. grup dzieci i młodzieży,
- ❖ Kadry zarządzającej i pracowników kuratoriów oświaty,
- ❖ Kadry zarządzającej i pracowników jednostek oświatowych na poziomie gminy, powiatu, województwa.

GŁÓWNE WYZWANIE

- Niewystarczające metody pracy z tzw. „trudną młodzieżą”, w tym wychowankami ośrodków socjoterapii i zakładów poprawczych, mające na celu ich socjalizację i/lub resocjalizację.





Sieci
Tematyczne
PO KL

PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIE W RAMACH BLOKU

Rozwiązanie dotyczące wsparcia tzw. „trudnej młodzieży”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA



CENTRUM PROJEKTÓW
EUROPEJSKICH

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**Sieci
Tematyczne
POKL**

Kształtowanie przedsiębiorczości wśród uczniów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA**



**CENTRUM PROJEKTÓW
EUROPEJSKICH**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DLA KOGO ?

**Jakie instytucje mogą zastosować
wypracowane narzędzia w swojej
działalności?**

- ❖ Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne, w tym dyrektorzy i nauczyciele,
- ❖ Kuratoria Oświaty,
- ❖ Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli,
- ❖ Placówki psychologiczne,
- ❖ NGO's zajmujące się zagadnieniami z obszaru kształtowania postaw przedsiębiorczości wśród dzieci i młodzieży,
- ❖ Jednostki samorządu terytorialnego.

**Czyje problemy mogą rozwiązać
prezentowane narzędzia?**

- ❖ Uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,
- ❖ Dyrektorów ww. szkół,
- ❖ Nauczycieli ww. szkół,
- ❖ Rodziców.

GŁÓWNE WYZWANIE

- Niewystarczające stosowanie w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych nowoczesnych, aktywizujących i atrakcyjnych dla uczniów metod nauczania przedsiębiorczości dostosowanych do ich potrzeb i oczekiwań oraz wymogów rzeczywistości społeczno-gospodarczej.



PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIE W RAMACH BLOKU

Rozwiązanie do wykorzystania w pracy z uczniami szkół podstawowych i gimnazjalnych w zakresie wykształcenia w nich postaw przedsiębiorczych





Innowacyjne metody nauczania uczniów

DLA KOGO ?

**Jakie instytucje mogą zastosować
wypracowane narzędzia w swojej
działalności?**

- ❖ Szkoły podstawowe, w tym dyrektorzy i nauczyciele,
- ❖ Kuratoria Oświaty,
- ❖ Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli,
- ❖ Placówki psychologiczne,
- ❖ NGO's zajmujące się zagadnieniami z obszaru edukacji podstawowej.

**Czyje problemy mogą rozwiązać
prezentowane narzędzia?**

- ❖ Uczniów szkół podstawowych,
- ❖ Nauczycieli ww. szkół,
- ❖ Rodziców.

GŁÓWNE WYZWANIE

- Niedostosowanie procesu nauczania do wymagań związanych z kształtowaniem u uczniów umiejętności istotnych dla współczesnego rynku pracy, a także niedostosowanie narzędzi edukacyjnych w tym zakresie.



PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIE W RAMACH BLOKU

Rozwiązanie dotyczące wykorzystania klocków konstrukcyjnych w czasie zajęć technicznych





Sieci
Tematyczne
POKL

Systemy motywowania nauczycieli do innowacyjności



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA



CENTRUM PROJEKTÓW
EUROPEJSKICH

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DLA KOGO ?

Jakie instytucje mogą zastosować wypracowane narzędzia w swojej działalności?

- ❖ Szkoły na wszystkich etapach kształcenia, w tym nauczyciele i dyrektorzy,
- ❖ Kuratoria Oświaty,
- ❖ Ośrodki Pomocy Społecznej,
- ❖ Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli,
- ❖ NGO's zajmujące się zagadnieniami w obszarze budowania potencjału nauczycieli oraz metodami pracy z dziećmi i młodzieżą, niepełnosprawnymi lub przewlekle chorymi,
- ❖ Doradcy metodyczni,
- ❖ Jednostki samorządu terytorialnego.

Czyje problemy mogą rozwiązać prezentowane narzędzia?

- ❖ Nauczycieli,
- ❖ Dyrektorów szkół,
- ❖ Kuratoriów oświaty,
- ❖ Uczniów (w tym niepełnosprawnych lub przewlekle chorych),
- ❖ Rodziców.

GŁÓWNE WYZWANIE

➤ Niewystarczająca współpraca organów kształtujących warunki pracy kadry pedagogicznej (kuratoriów oświaty, organów prowadzących szkoły i dyrektorów tych placówek), w celu wsparcia nauczycieli w ich działaniach zmierzających do wypracowywania nowatorskich form kształcenia.



PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIE W RAMACH BLOKU

Rozwiązanie dotyczące angażowania kuratoriów oświaty, samorządu oraz dyrekcji szkół w proces motywowania nauczycieli do innowacyjności.



Wszelkie informacje na temat zaprezentowanych rozwiązań możecie Państwo uzyskać:

- ❖ u realizatora projektu;
- ❖ u Instytucji Finansującej Projekt;
- ❖ za pośrednictwem KIW:

Wyszukiwarka projektów i produktów na portalu KIW

www.kiw-pokl.org.pl

Osoba do kontaktu ze strony KIW:

Dariusz Pietrzyk, tel. 22 378 31 60 dariusz.pietrzyk@cpe.gov.pl





**Sieci
Tematyczne
POKL**

ZACHĘCAMY DO SKORZYSTANIA Z INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA**



**CENTRUM PROJEKTÓW
EUROPEJSKICH**

**UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY**

