

Cel wdrożenia rozwiązań: ZWIĘKSZENIE JAKOŚCI DZIAŁAŃ W RAMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

KTO MOŻE SKORZYSTAĆ?

- Uczniowie szkół zawodowych
- Szkoły zawodowe, w tym dyrektorzy i nauczyciele
- Pracodawcy
- Jednostki samorządu terytorialnego
- Kuratoria oświaty
- Powiatowe urzędy pracy
- Izby rzemieślnicze i ochotnicze hufce pracy



PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIA:

- System monitorowania i prognozowania pozwalający na dostosowywanie systemu kształcenia zawodowego do uwarunkowań regionalnego rynku pracy w postaci narzędzia informatycznego, które pozwala gromadzić aktualne dane o rynku w trybie ciągłym i systematycznym
- Aplikacja analityczno-prognostyczna oparta na zasadzie banku danych służąca analizie danych o lokalnym i regionalnym rynku pracy jako elementu kształtującego ofertę edukacyjną kształcenia zawodowego
- Rozwiązanie w zakresie współpracy szkół zawodowych z pracodawcami przy tworzeniu systemu akredytacji kwalifikacji zawodowych
- Narzędzie służące modernizacji kształcenia w zakresie zawodów informatycznych / na kierunku technik hodowca koni / fryzjer / w zakresie technologii informacyjnych
- Program nauczania fizyki, chemii i elektroniki w zakresie poszerzonym o zagadnienia jądrowe
- Wirtualne Laboratoria Logistyczno-Spedycyjne i Magazynowe przeznaczone do kształcenia w zawodzie technik logistyk
- E-podręczniki w nauczaniu przedmiotów zawodowych
- Edukacyjny Symulator Ekonomiczny pozwalający na praktyczne zdobywanie i wykorzystywanie wiedzy z zakresu interpretacji sprawozdań finansowych
- Narzędzia mające na celu kształtowanie umiejętności finansowych, handlowych i biznesowych wśród uczniów szkół zawodowych, w tym z udziałem przedsiębiorców i z wykorzystaniem wirtualnych firm
- Procedury modernizowania oferty edukacyjnej z zastosowaniem elementów Dualnego Systemu Kształcenia, potwierdzania kwalifikacji dla zadań zawodowych oraz doradztwa i orientacji zawodowej
- Program treningowy pozwalający na podniesienie kompetencji społecznych uczniów szkół zawodowych
- Program szkolnego doradztwa zawodowego dla uczniów szkół zawodowych w ujęciu modułowym

IDENTYFIKOWANE PROBLEMY:

- Nieskuteczne narzędzia do pozyskiwania i analizowania informacji o potrzebach rynku pracy w kontekście powiązań z systemem kształcenia zawodowego
- Nieuwzględnianie udziału pracodawców w procesie modernizacji oferty kształcenia zawodowego
 - Mało efektywna współpraca pomiędzy szkołami zawodowymi a pracodawcami przy tworzeniu systemu akredytacji kwalifikacji zawodowych
 - Niewystarczające kompetencje społeczne u uczniów szkół zawodowych
- Niezadawalające umiejętności uczniów w zakresie przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę wpływające na niską zdawalność egzaminów zawodowych oraz nieatrakcyjność na rynku pracy
- Niewystarczające metodologiczne przygotowanie nauczycieli do opracowania elektronicznych treści dydaktycznych

MOŻLIWE KORZYŚCI:

- Uzyskanie bieżących, szczegółowych, spójnych i kompleksowo prezentowanych informacji o potrzebach regionalnego rynku pracy niezbędnych do efektywnego zarządzania systemem kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami tego rynku
- Zwiększenie udziału pracodawców w ustalaniu kierunków kształcenia zawodowego i ustawicznego
- Zwiększenie jakości oferty edukacyjnej szkół
- Wzrost poziomu zatrudnienia absolwentów szkół zawodowych
- Zwiększenie efektywności współpracy szkół zawodowych z pracodawcami przy tworzeniu systemu kwalifikacji zawodowych
- Wzrost miękkich kompetencji społecznych u uczniów szkół zawodowych
- Wzrost kompetencji informatycznych i przedsiębiorczości wśród uczniów